

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Департамента  
Администрации г. Екатеринбурга  
  
**Е. А. Сибирцева**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 109-0 от 12.09.18  
Директор МАОУ – СОШ №148  
  
**Т. С. Сурмятова**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения – средней общеобразовательной школы  
с углублённым изучением отдельных предметов №148  
на 2018-2023 годы**

**ПРИНЯТО**  
протокол Педсовета № 1  
от 29.08 2018 года

Екатеринбург, 2018

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Полное наименование Программы</b></p>	<p>Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов №148 г. Екатеринбурга на 2018 - 2023 гг.</p>
<p><b>Юридический адрес, Ф.И.О. руководителя</b></p>	<p>620141 г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150 т./ф. +7 (343) 323-91-36 Руководитель ОУ: Сурмятова Татьяна Степановна</p>
<p><b>Основные разработчики Программы</b></p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МАОУ-СОШ №148</p>
<p><b>Законодательная база для разработки Программы</b></p>	<p>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 22 февраля 2018 года); -Федеральный закон РФ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта» от 01.12.2007 N 309-ФЗ (последняя редакция), принятый Государственной Думой 14 ноября 2007 года; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р; -Приоритетный <a href="#">проект «Создание современной образовательной среды для школьников»</a> на период до 2025 года, утверждённый Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию от 25 октября 2016 г. № 9 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; – Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. No 1493.</p>
<p><b>Методологическое основание Программы</b></p>	<p>Программа развития, как инструмент обновления образовательной среды, ориентирована на следующие методологические принципы: <b>концептуальность</b> - опора на определенную научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей, на идеологию кросс–культурного подхода; <b>системность</b> – логика процесса, взаимосвязь всех компонентов образовательной среды, целостность; <b>управляемость</b> - диагностическое целеполагание, стратегическое и тактическое планирование, оптимизация структуры управления,</p>

	<p>развитие социально - правовых структур;</p> <p><b>эффективность</b> – гарантированные достижения положительного результата, конкурентоспособность, повышение качества образовательных услуг;</p> <p><b>воспроизводимость</b> - повторение, транслируемость проекта.</p>
<b>Назначение Программы</b>	<p>Программа развития определяет состав и структуру действий по переходу ОУ в инновационный режим деятельности, а также конкретные действия, планируемые мероприятия, средства, методы и технологии достижения планируемых результатов. Программа позволит всем участникам совместной деятельности иметь четкое представление о целях, процессуальных и конечных результатах инновационного процесса. Таким образом, программа является средством управления, позволяющим не только обеспечить достижение поставленных целей, но и сделать так, чтобы усилия были затрачены с максимально полезным эффектом.</p> <p>Программа развития рассматривается как документ, отражающий системные, целостные изменения в инновационном режиме школы, сопровождающиеся программно-целевым управлением, реализация которого обеспечивает новое качественное состояние образовательной системы ОУ. Экспертиза и мониторинг программы позволят создать и осуществить механизм реализации инновационной деятельности и выявить риски в процессе осуществления инновационной проектной идеи.</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>Создание условий для формирования физически и нравственно здоровой, образованной, коммуникативно-ориентированной личности, умеющей работать в разнообразной информационной среде, способной познавать культуру путём диалогического общения, гражданина, готового к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации в современном поликультурном мире. на основе реализации следующих проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Развитие межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся посредством создания центра изучения иностранных языков «Давай поговорим»;</li> <li>-«Создание высокотехнологичной среды МАОУ – СОШ №148, обеспечивающей развитие способностей обучающихся ко всем формам продуктивной деятельности»;</li> <li>- «Поддержка талантливых детей – шаги к успеху»;</li> <li>-«Апробация механизмов и технологий, ориентированных на введение ФГОС ООО по направлению «Воспитание и социализация»;</li> <li>-«Модель повышения инвестиционной привлекательности современной школы».</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преобразовать учебную деятельность в непрерывный процесс формирования коммуникативной и общеучебной компетенции, создать условия для развития личности школьника, способного использовать иностранные языки (английский, французский) как средство общения в диалоге культур, стремящегося участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемых языках.</li> <li>• Создать единое информационное пространство ОУ через высокотехнологичную среду образовательного учреждения, комплексно использовать информационно-коммуникационные технологии, расширить социальную открытость школы для</li> </ul>

	<p>окружающего его социума через предоставление электронных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрить Федеральные Государственные Образовательные Стандарты (ФГОС) для достижения нового качества образования, апробации механизмов и технологий, ориентированных на введение ФГОС по направлению «Воспитание и социализация».</li> <li>• Построить управленческо-педагогическую модели формирования положительного имиджа образовательного учреждения, внедрить эффективные содержательные технологии, сбалансированные в рамках единого образовательного пространства школы, и обеспечивающие высокое качество образования, улучшение положения ОУ в конкурентной среде.</li> <li>• Проектировать развивающую среду, структуру урочной, внеурочной, внешкольной деятельности и продолжить формирование системы поддержки и развития одарённых и способных детей.</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>август 2018 – август 2023 года</p>
<p><b>Этапы реализации Программы:</b></p>	<p><b>Первый этап (2018-2019 г.г.) – (информационно - мотивационный) подготовительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы, обсуждение её внутри коллектива, согласование и принятие к исполнению;</li> <li>- разработка программы управленческой деятельности по доработке и реализации Программы;</li> <li>- обновление нормативно-правовой базы ОУ в соответствии с направлениями образовательной деятельности и требованиями ФГОС;</li> <li>- внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования;</li> <li>- апробация и внедрение отдельных инновационных программ и проектов;</li> <li>- разработка программ и утверждение графиков работы по проектам;</li> <li>- продолжение модернизации материально-технической базы в части обеспечения соответствия оснащения кабинетов требованиям ФГОС.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2019-2022 г.г.) – (преобразующий) практический:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы;</li> <li>- промежуточный и текущий контроль, мониторинг выполнения Программы, экспертиза реализации целевых проектов;</li> <li>- реализация и корректировка программных проектов;</li> <li>- развитие внешнего взаимодействия ОУ с социальными партнёрами, органами государственного и муниципального управления с целью повышения эффективности образовательной деятельности;</li> <li>- развитие информационных возможностей образовательной деятельности;</li> <li>- организация работы педагогических лабораторий и творческих групп;</li> <li>- продолжение материально-технического оснащения ОУ;</li> <li>- совершенствование методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий Программы.</li> </ul> <p><b>Третий этап (2022-2023 г.г.) – (обобщающий) заключительный:</b></p>

	<p>-подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы развития;</p> <p>-контроль, анализ, коррекция результатов работы;</p> <p>-тиражирование накопленного педагогического опыта;</p> <p>- мониторинг качества образовательной деятельности;</p> <p>- определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<p><b>Положительная динамика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценки уровня обученности, качества знаний, общеучебных умений и навыков и другие показатели обучения;</li> <li>• Результатов психолого-социально-педагогической диагностики: познавательных интересов, мотивации, когнитивной сферы;</li> <li>• Развития личности учителя;</li> <li>• Развития личности обучающихся.</li> </ul> <p><b>По направлению формирования единого языкового пространства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка стыковочных, методических материалов в рамках непрерывного обучения иностранным языкам;</li> <li>• разработка методических материалов по формированию единого информационного пространства внутри образовательного учреждения (медиатеки, системы мультимедиа);</li> <li>• внедрение новых отечественных и зарубежных технологий, в том числе информационных, при обучении иностранным языкам;</li> <li>• разработка логических цепочек учебных курсов, обеспечивающих преемственность содержания иноязычного образования на всех этапах и ступенях обучения;</li> <li>• разработка дидактических раздаточных материалов для осуществления индивидуального подхода к обучаемым;</li> <li>• разработка учебно-методических материалов для системы дополнительного образования по иностранным языкам.</li> </ul> <p><b>Развитие поддержки талантливых детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удельный вес детей, обучающихся по программам дополнительного образования (в процентном отношении от общего числа обучающихся);</li> <li>• количество школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующих развитию академической одарённости и детского творчества;</li> <li>• удельный вес результативности обучающихся от общего участия в конкурсах и олимпиадах.</li> </ul> <p><b>Повышение качества образовательных услуг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• число общеобразовательных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме независимого оценивания.</li> <li>• удельный вес численности педагогических работников ОУ, прошедших аттестацию, от общего числа педагогических работников школы;</li> <li>• удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>• удельный вес и результативность педагогов, принимающих участие в методических объединениях, семинарах, конференциях,</li> </ul>

	<p>профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня, привлеченных к участию в научных конкурсах.</p> <p><b>Создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удельный вес обучающихся, задействованных в общественной жизни ОУ;</li> <li>• количество разработанных обучающимися, органом ученического самоуправления школы, социально-значимых проектов;</li> <li>• удельный вес обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле за нарушение правил внутреннего распорядка;</li> <li>• отсутствие случаев постановки на учет обучающихся школы в ПДН.</li> </ul> <p><b>Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удельный вес автоматизированных образовательно-управленческих операций;</li> <li>• удельный вес уроков и внеклассных мероприятий, проведенных с применением информационно-программной технологии обучения;</li> <li>• удельный вес электронных дневников и журналов, используемых в едином информационно-управленческом пространстве школы;</li> <li>• удельный вес компьютеров, приходящихся на одного обучающегося;</li> <li>• удельный вес технических средств для чтения электронных учебников и художественной литературы;</li> <li>• обеспечение образовательной деятельности современными программными продуктами;</li> <li>• функционирование локальной сети;</li> <li>• функционирование школьной прессы;</li> <li>• продуктивность, эффективность, информативность школьного сайта (мониторинг посещаемости и отзывов);</li> <li>• наличие единой информационной среды в ОУ.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение удельного веса дополнительных, творческих занятий до 25%.</li> <li>• Увеличение удельного веса обучающихся, посещающих творческие занятия до 50%.</li> <li>• Повышение качества общеобразовательной подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в 9-х классах и Единого государственного экзамена в 11-х классах, в том числе по иностранным языкам.</li> <li>• Увеличение доли выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию до 100 %, в том числе по иностранным языкам.</li> <li>• Увеличение числа общеобразовательных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в форме независимого оценивания до 4.</li> <li>• Увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях</li> </ul>

различного уровня до 40%, в том числе по иностранным языкам.

- Увеличение количества победителей и призёров образовательных проектов, предметных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов на городском, региональном и всероссийском уровнях, в том числе по иностранным языкам.
- Создание дополнительных условий по организации нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных идеалов и ценностей, снижение количества правонарушений подростков.
- Снижение отрицательной динамики в состоянии здоровья обучающихся, достижение максимальной безопасности нахождения детей в школе.
- Увеличение удельного веса массово-воспитательных мероприятий, способствующих оздоровительному эффекту в плане физического и психологического развития ребенка до 60%.
- Оснащенность спортивного зала в соответствии с современными требованиями до 80%.
- Повышение удельного веса детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся школы до 77,5%.
- Введение электронных услуг для полного информирования основных заказчиков образования - обучающихся и их родителей.
- Повышение обеспеченности персональными компьютерами на 100 обучающихся школы до 8,5 единиц.
- Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин. Функционирование электронного документооборота в ОУ.
- Расширение локально-вычислительной сети и доступа к широкополосной сети Интернет до 90 процентов кабинетов школы.
- Переход на использование информационными системами управления деятельностью до 90 процентов.
- Овладение педагогами новыми образовательными и информационными технологиями, современными методиками в образовательной деятельности.
- Апробация методических материалов по разработке и применению новых интерактивных технологий в обучении и преподавании учебных предметов, в том числе по иностранным языкам.
- Апробация системы информационно-аналитического и психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном пространстве школы.
- Увеличение удельного веса педагогов, участвующих в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня до 45%;
- Повышение удельного веса численности педагогических работников школы, прошедших аттестацию, от общего числа педагогических работников до 90 процентов.
- Повышение удельного веса численности педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации до 95 процентов.
- Рост удовлетворенности населения качеством общего образования до 85% от числа опрошенных.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение удельного веса обучающихся задействованных в общественной жизни школы до 75%.</li> <li>• Повышение удельного веса обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования (в процентном отношении от общего числа обучающихся до 90 %).</li> <li>• Дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.</li> <li>• Расширение роли Совета школы во всех сферах деятельности ОУ.</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	Коллектив МАОУ – СОШ №148
<b>Управление программой</b>	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ОУ. Управление реализацией программы осуществляет руководитель ОУ и его заместители.
<b>Формы родительского участия в общественно-педагогической жизни школы</b>	Родительская школа. Проведение совместных общешкольных и классных дел. Участие родителей в общешкольных акциях, выпусках газет. Помощь в ремонте компьютерной техники.
<b>Инновационная и научно-исследовательская деятельность школы</b>	Международное сотрудничество с Международным общественным благотворительным фондом AFS «Интеркультура» (Россия)
<b>Реализуемые социальные и социально-педагогические проекты</b>	Направления работы определяются тематикой проектов, разрабатываемых педагогическим коллективом школы для реализации поставленных задач. Проекты разрабатываются исходя из социальной ситуации развития Железнодорожного района г. Екатеринбурга.
<b>Постановление об утверждении Программы</b>	Программа развития ОУ на период 2018-2023 гг.
<b>Организация контроля выполнения Программы</b>	<b>Формы представляемой исполнителями отчетности:</b> Подготовка ежегодного самообследования о результатах деятельности по реализации Программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете, на ежегодной Родительской конференции.