**Четыре основные причины нарушения в поведении, которые приводят к тому, что ребенок становится трудным и порой неуправляемым.**

**Причина первая** – борьба за внимание. Непослушание – это тоже возможность пирвлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.

**Причина вторая** – борьба за самоутверждение. Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.

**Причина третья** – желание мщения. Ребенок может мстить за:

- сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами

- унижение друг друга членами семьи

- разводы и появление в доме нового члена семьи

- несправедливость и невыполненные обещания

- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу

**Причина четвертая** – неверие в собственный успех. Причинами неверия могут стать учебные неудачи, взаимоотношения в классе и с учителем, низкая самооценка.

***Свод законов,***

***с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребенка.***

**Закон 1.** Поздно предъявлять требования и налагать запреты в осознанном возрасте. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.

**Закон 2.** Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

**Закон 3.** Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

**Закон 4.** Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

**Закон 5.** Запреты и требования должны ребенку разъясняться.

**Закон 6.** Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.

**Самое главное для ребенка - чтобы его любили таким, какой он есть.**

**Анкета для родителей**

Можете ли вы:

• В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

• Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?

• Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

• Извиниться перед ребенком в случае, если вы были неправы?

• Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?

• Поставить себя на место ребенка?

• Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

• Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

• Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

**Как же найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка?**

**Есть шесть правил,** которые помогают наладить и поддерживать в семье бесконфликтную дисциплину.

**Первое правило**: Ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

 Это особенно полезно помнить тем родителям, которые стремятся, как можно меньше огорчать детей и избегать конфликтов с ними. В этих случаях дети растут эгоистами, не приученными к порядку, не умеющими себя ограничивать. В школе, на работе, в любой компании им уже никто не хочет потакать.

**Правило второе**: Ограничений, требований, запретов не должно быть слишком много и они должны быть гибкими.
Это правило предостерегает от другой крайности – когда родители считают что побеждать ребенка, ломать его сопротивление необходимо. По принципу: "Дашь ему волю, так он и на шею сядет; будет делать что хочет”

**Правило третье**: Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
Детям надо много бегать, прыгать, шумно играть, лазать по деревьям, бросать камни, все хватать, открывать, разбирать, рисовать, на чем попало … – это проявления естественных и очень важных для развития детей потребностей в движении и познании. Запрещать подобные действия – все равно что пытаться перегородить полноводную реку. Лучше позаботиться о том, чтобы направить её течение в удобное и безопасное русло.

**Правило четвертое**: Ограничения, требования, запреты должны быть согласованы взрослыми между собой.
Когда мама говорит одно, папа другое, а бабушка – третье, ребёнку невозможно усвоить правила, привыкнуть к дисциплине. Он привык добиваться своего, "раскалывая” ряды взрослых. Отношения между взрослыми членами семьи от этого не становятся лучше.

**Правило пятое**: Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.
Любой запрет желаемого для ребенка труден, а если он произносится сердитым ил властным тоном, то становится трудным вдвойне.
И на вопрос "Почему нельзя?”, не стоит отвечать "Потому, что я так сказал”, "Я так велю”, "Нельзя и всё!” Нужно коротко пояснить: "Уже поздно”, "Это опасно”, "Может разбиться” …

И последнее **шестое правило** поддержания дисциплины: Наказывать ребёнка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.