

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**  
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36  
E-mail: ekb-mou148@mail.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием работников  
МАОУ – СОШ № 148  
Протокол № 1 от 10.01.2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ – СОШ № 148

Т. С. Сурмятова

Приказ № 15-О от 10.01.2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации дополнительного образования**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее положение об организации дополнительного образования (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Уставом Учреждения. Дополнительное образование в Учреждении осуществляется при наличии лицензии.

**1.2.** Данное Положение регулирует особенности организации учебного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП), порядок комплектования, наполняемость групп обучающихся и определение режима занятий для обеспечения качественной реализации в Учреждении ДООП, ориентированных на развитие у обучающихся мотивации к творчеству и познанию, разносторонних способностей, что является основой для их личностной самореализации и позитивной социализации.

**1.3.** Дополнительное образование обучающихся Учреждения предназначено для создания пространства самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях, создаёт позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, возможностей, обеспечивает каждому ребёнку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени, в том числе для детей с особыми возможностями здоровья. Дополнительное образование обучающихся Учреждения является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования, удовлетворяющим потребности обучающихся.

#### **2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1.** Основными целевыми ориентирами деятельности по ДООП обучающихся Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

**2.2.** Деятельность Учреждения по дополнительному образованию обучающихся строится на следующих принципах природосообразности, открытости, гуманизма, демократии, сочетания познавательной и практической деятельности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.** Учреждение самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы обучающихся с учётом запросов детей, запросов семьи, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

**3.2.** Дополнительное образование реализуется через дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Структура общеобразовательной программы вписывается в законодательно установленные рамки. Программы утверждаются директором Учреждения.

**3.3.** Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе.

**3.4.** Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

**3.5.** Содержание дополнительного образования обучающихся Учреждения определяется дополнительными общеобразовательными программами (дополнительными общеразвивающими программами) по следующим направленностям:

- 1) художественной;
- 2) социально-педагогической;
- 3) физкультурно-спортивной.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**4.1.** Структурной единицей объединения дополнительного образования является группа обучающихся.

**4.2.** Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатной стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации

**4.3.** Наполняемость детских объединений дополнительного образования, продолжительность занятий в них определяются рекомендуемым режимом занятий детей в объединениях различного профиля (санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.31.72-14). Наполняемость групп должна соответствовать следующим нормам:

-художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная направленности:

1 год обучения – 15 человек;

2 год обучения – 12-15 человек;

3 и последующий года обучения – не менее 10 человек.

**4.4.** Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**4.5.** При приёме в объединения физкультурно-спортивной, хореографической направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка (Листок здоровья в журнале заполняется педагогом дополнительного образования и заверяется школьным врачом).

**4.6.** В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

**4.7.** Программы дополнительного образования ориентированы на 18 астрономических часов в неделю при 1 ставке дополнительного образования. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

**4.8.** В соответствии с рабочей программой педагог может использовать разные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования и другие. Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) наряду с очной формой могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**4.9.** Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам предоставляются учебные лекционные материалы в электронном виде.

**4.10.** Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава и правил поведения обучающихся Учреждения. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

**4.11.** Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

**4.12.** Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

**4.13.** Основное комплектование групп обучающихся проводится в первый месяц учебного года. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме соревнований, походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

**4.14.** Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляют расписание занятий объединения по предоставлению педагогических

работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**4.15.** Среди педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

**5.1.** Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования обучающихся Учреждения, являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Устав Учреждения;

– Положение об организации дополнительного образования;

– Образовательная программа дополнительного образования;

– Учебный план дополнительного образования МАОУ – СОШ №148;

– Дополнительные общеобразовательные программы;

– Расписание занятий в объединениях дополнительного образования;

– Порядок приёма граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

– Образец заявления родителей (законных представителей) о приёме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

– Годовой план работы методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования.