

**Отчёт о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 148
в 2019 году**

Самообследование по показателям деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148 (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка системы управления образовательной организацией, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутришкольной системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности Учреждения за предшествующий 2019 календарный год (по состоянию на 31.12.2019).

Часть I. Аналитическая часть

Общая информация

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148
Адрес учреждения	Г. Екатеринбург, улица Бебеля, дом 150
Телефон, факс	(343) 323-91-36, 323-91-37, 323-91-39
Адрес электронной почты	ekb-mou148@mail.ru
Информация об учредителе	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
ФИО руководителя	Сурмятова Татьяна Степановна
Дата создания	25.05.1979
Лицензия на ведение образовательной деятельности	от 12.01.2012 № 15320, серия 66 № 003315 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.06.2015 № 8389, серия 66А01 № 0002202; выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: до 13.02.2024 г.
Режим работы	Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели (2-11 классы), 5-дневной учебной недели (1 классы). Начало первого урока – 8.30. Школа работает в одну смену.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148 расположена в Железнодорожном районе города Екатеринбурга. МАОУ – СОШ №148 является образовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализующим федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение углубленного изучения отдельных предметов лингвистической направленности, создание основы формирования коммуникативной компетенции (на основе владения английским и французским языками) как основы познания иных национальных культур, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Структура образовательной организации и система ее управления

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория по должности «учитель»
1	Сурмятова Татьяна Степановна	директор	высшее	-
2	Вервейко Елена Викторовна	Заместитель директора	высшее	высшая

3	Голованова Елена Сергеевна	Заместитель директора	высшее	высшая
4	Дементьева Наталья Павловна	Заместитель директора	высшее	
5	Наумова Любовь Васильевна	Заместитель директора	высшее	
6	Садыкова Фанила Мубараковна	Заместитель директора	средне- специальное	

Органы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом учреждения на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учётом социально-экономических и материально-технических условий в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, обучающихся и их родителей: на участие в управлении школой, учет и удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, эффективное разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Подробная информация о компетенции органов самоуправления Учреждения, их составе и деятельности в 2019 году размещена на официальном сайте Учреждения.

Контингент образовательной организации

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов / Количество обучающихся	13/361	16/411	4/105	33/877

Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 06. 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом № 1644 от 29.12.2014 г., с изменениями, утвержденными приказом № 1577 от 31.12.2015 г.;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

• Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

• Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

• Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2019 №9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

• Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2019 №7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189

- Уставом МАОУ – СОШ № 148;
- Учебным планом МАОУ – СОШ № 148 на 2018-2019 учебный год.

МАОУ – СОШ № 148 реализует образовательные программы 3-х уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы), 13 классов-комплектов.

2 уровень – основное общее образование (5-9 классы), 16 классов-комплектов.

3 уровень – среднее общее образование (10-11 классы), 4 класса-комплекта.

Обучение в Учреждении осуществляется на государственном русском языке. Учебный план Учреждения в 2019 учебном году составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования. Учебный план, является элементом содержательной части образовательной программы школы, имеет гибкую структуру.

Оценка качества образования

В 2019 году аттестованы по всему курсу обучения 783 обучающихся 2 – 11 классов Обучающиеся 1 классов освоили программу 1 класса начального общего образования без отметок. Несмотря на меняющиеся в течение учебного года качественные показатели, процент успеваемости по ОУ составляет 100%, качества – 61,7%. Это на 0,5% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года (62,2%). В течение 5 лет наблюдалось повышение качественных показателей в ОУ. Сравнивая с результатами 2013 – 2014 г. г., качество выросло на 7,2%, в 2014 – 2015 учебном году качество составляло 57%, что на 4,7% ниже по сравнению с итогами текущего года. В 2015 – 2016 учебном году качество было ниже на 1,7% (60%). Но по сравнению с итогами двух предыдущих лет качественные показатели немного снизились: в 2016 – 2017 учебном году качество составляло 62%, в 2017 – 2018 учебном году – 62,2%. Об этом свидетельствуют и результаты Государственной итоговой аттестации, в особенности Единый государственный экзамен.



Сравнительная характеристика качества 2 – 4 классы

В течение нескольких лет в ОУ наблюдался стабильно высокий уровень качества обученности обучающихся 2 – 4 классов. Ежегодно он превышает отметку 70%. В этом учебном году качество снизилось на 2,9% по сравнению с итогами прошлого учебного года. В течение текущего учебного года качественные показатели менялись. В основном

наблюдалась отрицательная динамика. Но к концу 2018 – 2019 учебного года качество возросло по сравнению с итогами 1 четверти текущего года на 3,2%, хотя в 3 и 4 четвертях показатель был ниже 70%, что наблюдалось лишь в 1 четверти 2014 – 2015 учебного года и в 4 четвертях 2015 – 2016, 2016 – 2017 учебных годов. Несмотря на это, качество на уровне начального общего образования самое высокое по сравнению с другими уровнями образования.



5 – 9 классы

Качественные показатели обученности на уровне основного общего образования по итогам учебного года также повысились (по итогам четвертей отметка не достигала 50%). Показатели стали выше и по сравнению с итогами прошлого учебного года на 0,9%. Это один из высоких показателей в сравнении с итогами предыдущих лет, хотя ниже показателей 2016 – 2017 учебного года на 1,5%. В 4 четверти текущего учебного года наблюдался один из низких показателей на протяжении нескольких лет (40%). Лишь в 2013 – 2014 году в 4 четверти качество составило 39%, в остальные наблюдаемые периоды качественные показатели на уровне основного общего образования были выше 40%. На протяжении учебного года успеваемость на уровне составляла 99%, так как на параллели 9 классов один обучающийся был не аттестован и получал неудовлетворительные отметки по нескольким предметам учебного плана. В конце учебного года обучающийся был аттестован по всем предметам и был допущен до Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.



10 – 11 классы

Качественные показатели на уровне среднего общего образования стали ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года на 0,5%. В прошлом году качество составляло 55,7%. По сравнению с итогами 1 полугодия 2018 – 2019 учебного года показатели стали существенно выше, на 7,3%. С 2015 – 2016 учебного года качество на уровне среднего общего образования стало выше 50%. Самые высокие показатели были в 2016 – 2017 учебном году. Несмотря на то, что по итогам года качество выросло, результаты 2 полугодия были ниже 40%. Таких показателей не было с 2016 – 2017 учебного года. В течение учебного года на уровне успеваемость составляла 99%, так как два обучающихся 11 классов были не аттестованы по нескольким предметам учебного плана и получили неудовлетворительные результаты по итогам 1 и 2 полугодия. По итогам 2018 – 2019 учебного года обучающиеся получили удовлетворительные отметки и были допущены к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.



Обучающиеся, закончившие 2018 - 2019 г. г. на «5»

В ОУ 125 обучающихся закончили учебный год на «5». Из них 73 ученика в течение учебного года имели отметку «5» по всем предметам учебного плана. Эти обучающиеся получили по итогам 2018 – 2019 учебного года Похвальную грамоту «За отличные успехи в учении». Большое количество обучающихся на «5» на параллели 2 классов – 12 обучающихся, 3 классов - 23 обучающихся, 4 классов - 22 обучающихся, 5 классов – 12 обучающихся, 8 классов - 12 обучающихся, 10 классов – 11 обучающихся. От общего количества обучающихся это 15,8%. В прошлом учебном году этот показатель был равен 16%. Следовательно, выросло количество обучающихся на «отлично».

Обучающиеся, закончившие 2018 – 2019 учебный год на «4» и «5»

В ОУ на «4» и «5» обучается 358 ученик, что составляет 45,7% от общего количества аттестованных. По итогам 2017 – 2018 учебного года этот показатель был равен 46,4%. Вследствие этого качество по ОУ снизилось, хотя количество обучающихся на «отлично» повысилось.

Результаты итогового сочинения (изложения) 2018 – 2019 учебного года

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.11.2016 г. № 533-Д «Об утверждении порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Свердловской области» 05.12.2018 г. в МАОУ – СОШ № 148 было проведено итоговое сочинение (изложение). В период подготовки к итоговому сочинению (изложению) по обеспечению проведения итогового сочинения (изложения) в соответствии установленными требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2014 № 1400, проведены совещания при заместителе директора, заседания методического объединения учителей русского языка и литературы, консультации по подготовке к итоговому сочинению. Учителя русского языка и литературы, работающие в 11-х классах, принимали участие в вебинарах и семинарах, посвященных проведению итогового сочинения, прошли курсовую подготовку экспертов по проверке итогового сочинения (изложения). Написание сочинения (изложения) прошло в штатном режиме, без организационно-технологических сбоев. Всего в итоговом сочинении (изложении) приняло участие 56 обучающихся 11 классов ОУ (100%).

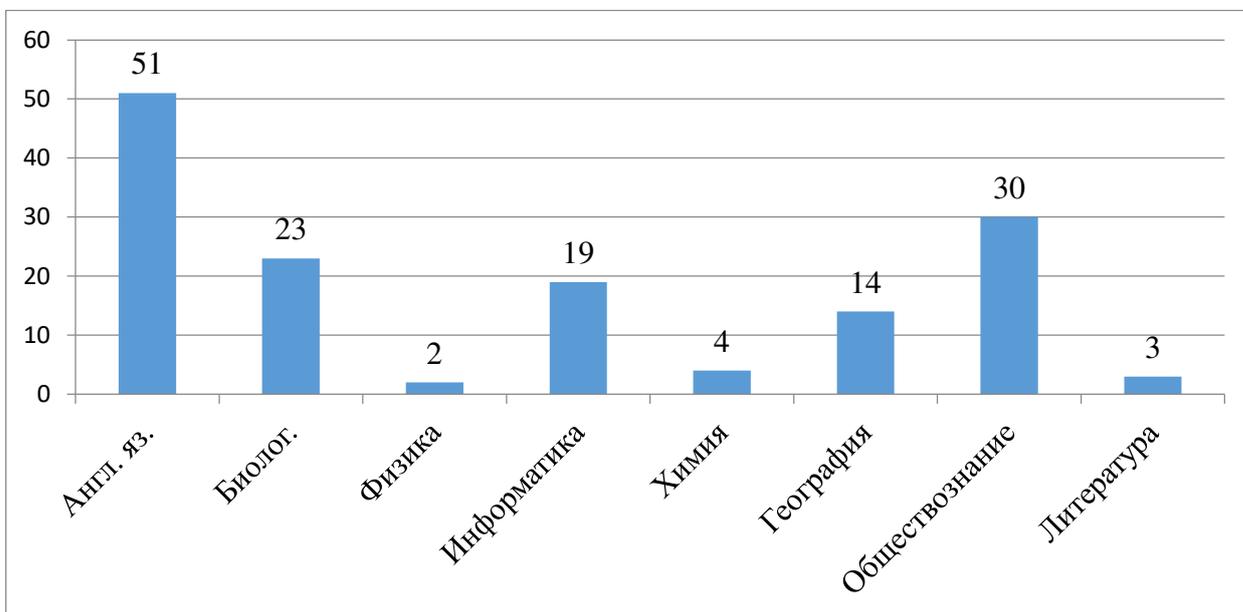
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2018 – 2019 учебном году

Анализ результатов ГИА-2019 в МАОУ – СОШ № 148 проводился в целях определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения. В 2018-2019 учебном году обучающимися, завершающими освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования были востребованы почти все предметы

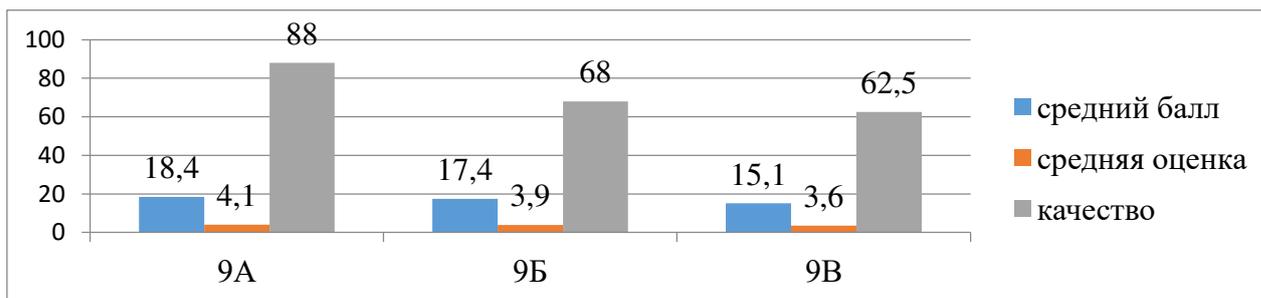
учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования (ОГЭ)

В 2018-2019 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

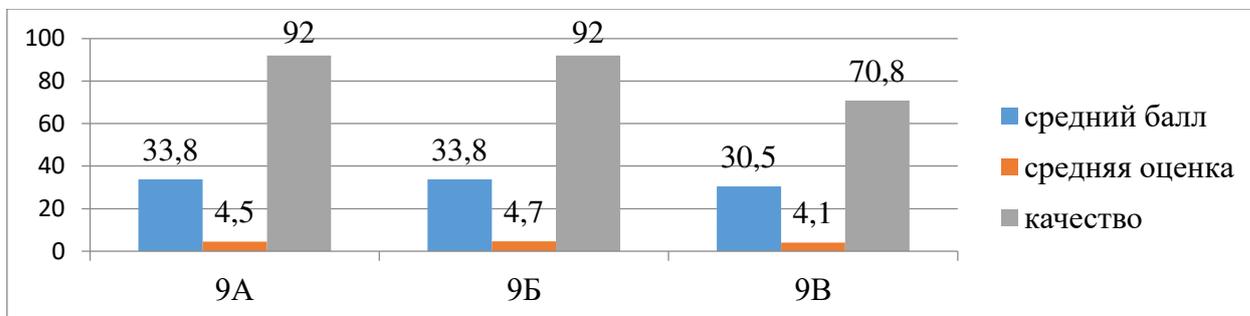


Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовленности обучающихся 9 классов. Сравнивая итоги экзамена 2019 года с результатами ОГЭ предыдущего года, необходимо отметить, что качественные показатели снизились. В 2019 г. из 74 выпускников 9-х классов по математике все преодолели минимальный порог с удовлетворительными результатами (один преодолел порог после пересдачи).



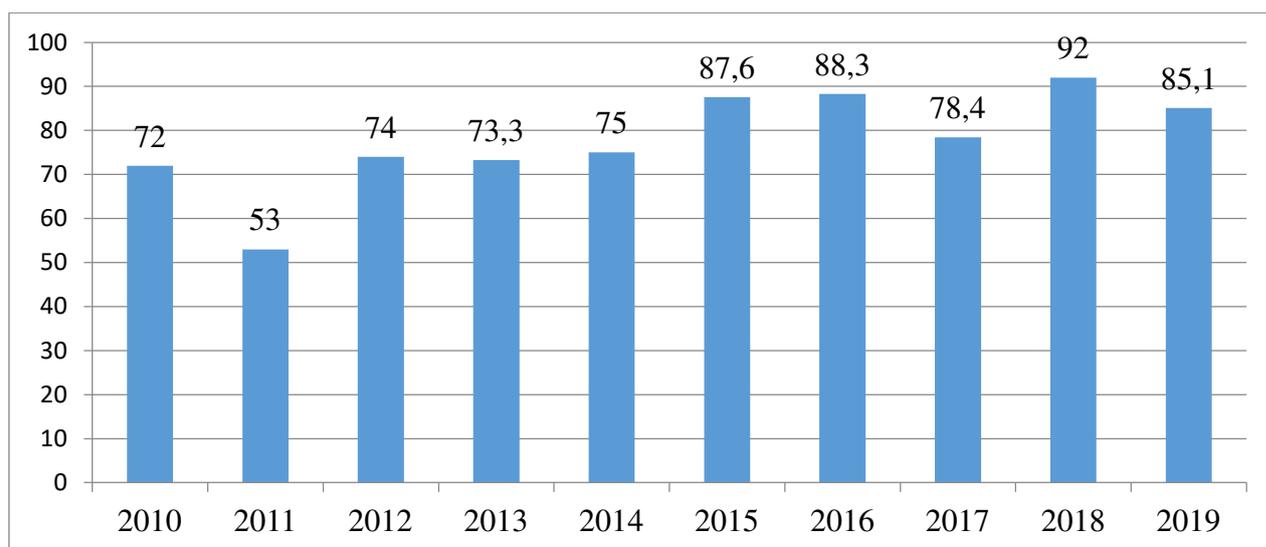
В этом году ОГЭ по русскому языку сдавали 74 выпускника 9 классов. Максимальное количество баллов, установленное Рособрназором, - 39. В этом году следующие

обучающиеся достигли максимального результата: Савик Яна (9А класс), Федоров Андрей (9В класс). Все перешли минимальный порог, установленный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Минимальное количество баллов в ОУ – 19.

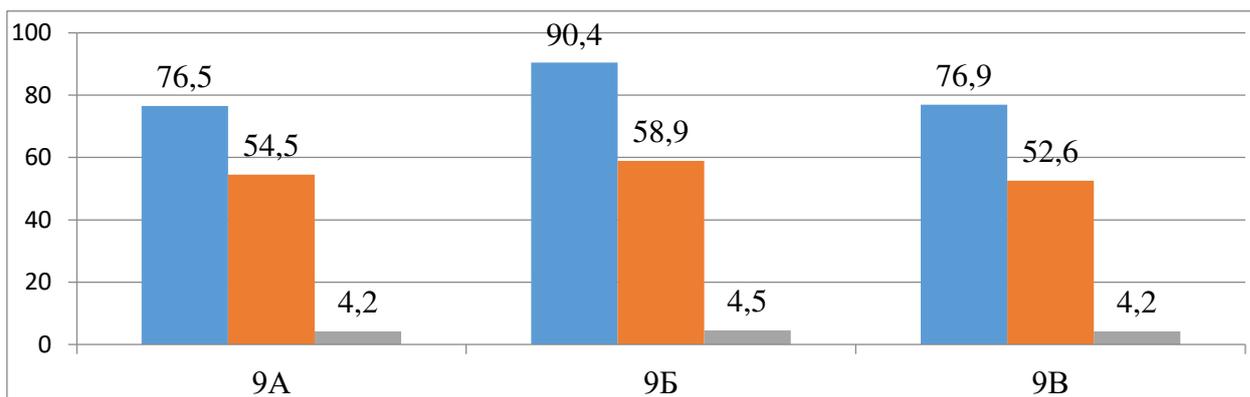


По сравнению с результатами прошлых лет уровень качества снизился на 6,9%, но средняя отметка осталась такой же, а средний балл повысился на 0,4.

Ежегодно обучающиеся ОУ набирают максимальное количество баллов.



ОГЭ по английскому языку сдавал 51 выпускник. Все перешли минимальный порог (выше 28 баллов), поэтому успеваемость составила 100%. 2 участника перешли этот порог по результатам пересдачи. Максимальное количество баллов, которое можно было получить за экзамен, – 70. По ОУ максимальное количество баллов – 70 (Гусев Дмитрий (9Б класс)). Минимальное – 29.



Годовые и экзаменационные отметки обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования

Количество обучающихся, сдававших математику, из них:	74
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	39
получивших результат экзамена выше годовой отметки	28
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	7
Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:	74
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	33
получивших результат экзамена выше годовой отметки	37
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	4
Количество обучающихся, сдававших физику, из них:	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
Количество обучающихся, сдававших химию, из них:	4
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	3
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:	23
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	11
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	11
Количество обучающихся, сдававших литературу, из них:	3
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
Количество обучающихся, сдававших географию, из них:	14
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	9

получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:	30
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	13
получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	13
Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:	51
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	39
получивших результат экзамена выше годовой отметки	9
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	3
Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:	19
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	10
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	9

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования (ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый или профильный уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

К государственной итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 5 от 17.05.2019 г. были допущены все 56 обучающихся 11 классов. В результате все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году (2 выпускника после пересдачи математики) и получили аттестат о среднем общем образовании.

Минимальное количество тестовых баллов **по русскому языку**, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Росособнадзора, – 24. Средний балл в нашем ОУ – 65,9. По сравнению с предыдущим годом средний балл по ОУ снизился на 4,6 балла (в прошлом учебном году показатель был равен 70,5). Минимальный балл, набранный в ОУ, - 24. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 9 место из 21 (1 место – 78,5 балла). Максимальный балл – 94 (Лисная Мария (11А класс). Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на более чем 80 баллов – 6: Ганебных Елизавета (11А класс) – 87 баллов, Сычева Марина (11Б класс) – 85 баллов, Незамаева Екатерина (11А класс) – 85 баллов, Халтурина Наталия (11А класс) – 80 баллов, Фоминцова Камилла (11Б класс) – 80 баллов.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество	2	44	50	49	52	41	44	58	56
Средний балл	68	69,5	71	69	75	66,7	71,1	70,5	65,9

Максимальный	73	95	100	87	100	96	96	98	94
Минимальный	62	52	38	39	51	32	48	55	24
Более 80 баллов	1	21	10	7	17	7	12	12	6

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей с 2015 году ЕГЭ по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. При проведении ГИА в форме ЕГЭ по математике базового уровня используется пятибалльная система оценки. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по математике базового уровня получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

Базовый уровень

Средняя отметка по ОУ составила 4,8 (на 0,2 балла выше, чем в прошлом учебном году). Максимальное количество баллов, которое можно было набрать на экзамене, - 20. 1 выпускник набрал это количество (Конева Марина (11А класс). Средний балл по ОУ – 17,7. Это выше по сравнению с прошлым учебным годом на 1 балл. Все ученики набрали количество баллов, необходимое для получения удовлетворительного результата. 2 выпускника сдавали ЕГЭ по математике базового уровня в резервные дни как пересдачу математики профильного уровня. Результаты по математике базового уровня свидетельствуют о сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций, необходимых для повседневной жизни. Эти задания включали в себя следующее предметное содержание: действия с целыми, рациональными числами; нахождения процентов от числа; табличное и графическое представление данных – чтение диаграмм и применение математических методов для решения содержательных задач из практики, чтение графика функции.

Профильный уровень

Минимальное количество тестовых баллов по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособнадзора, – 27. Средний балл в нашем ОУ – 49,8. Максимальный балл, который набран в ОУ, - 74 (Бузмаков Валерий (11Б класс)). По математике результаты ЕГЭ снизились по сравнению с показателями 2017 и 2018 г. г. В этом году 2 выпускника не перешли порога в 27 баллов, пересдача неуспешных результатов осуществлялась по математике базового уровня. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 11 место из 21 (1 место – 66 баллов).

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество	2	44	50	49	32	18	32	35	36
Средний балл	47	48	47,6	46	48	49,8	50,1	53,6	49,8
Максимальный	52	74	70	72	78	80	76	80	74
Минимальный	41	24	28	20	9	23	18	27	14
Более 80 баллов	-	-	-	-	-	1	-	1	-

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива ОУ по повышению качества обучения.

Сведения о средних баллах по учебным предметам

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по ОО
Русский язык (24 балла)	56	100	65,9
Математика П (27 баллов)	35	67,3	49,8
Математика Б (3)	20	37,8	4,2
Физика (36 баллов)	12	21,43	50,2
Химия (36 балла)	4	7,14	53
Биология (36 баллов)	8	14,29	55,8
Литература (32 балла)	5	8,93	64,8
История (32 балла)	8	14,29	57,6
Обществознание (42 балла)	30	53,57	55
Английский (22 баллов)	14	25,00	68,6
ИКТ (40 балла)	7	12,5	53,9

В целом итоговую аттестацию обучающиеся прошли успешно и получили аттестат о завершении среднего общего образования, но средний балл по многим предметам снизился. Из 56 выпускников 3 получили медаль «За особые успехи в учении». Это 7,3% обучающихся 11 классов. Претендентов на получение медали было 8. Но 5 выпускников не смогли преодолеть 70 баллов по некоторым предметам в соответствии с критериями, установленными Приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115».

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися, получившими медали «За особые успехи в учении»

ФИО медалиста	Математика база	Математика профиль	Русский язык	История	Химия	Биология	Обществознание	Английский язык
Лисная Мария Викторовна	5 (19 б.)		94	70			72	96

ФИО медалиста	Математика база	Математика профиль	Русский язык	История	Химия	Биология	Общественные науки	Английский язык
Ганебных Елизавета Ильинична	5 (19 б.)		87		57	64		
Данилова Яна Дмитриевна		70	72				64	

Выводы:

В ОУ были созданы нормативно - правовые, информационно - методические и организационно - педагогические условия для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации. Нарушений прав обучающихся при проведении экзаменов не зарегистрировано. Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники 9 и 11 классов освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании - 74 обучающихся (из них 7 с отличием), о среднем общем образовании – 56 выпускников (из них 3 получили медаль «За особые успехи в учении»). Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку нормативно-правовой базы, мероприятия внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировки, диссеминацию опыта. Выбор экзаменов на ГИА в основном был обусловлен необходимостью продолжения образования в высших учебных заведениях, СПО и школах с углубленным изучением отдельных предметов, таких как химия, биология, математика и физика. 70% выпускников 9-х классов планируют получать образование в МАОУ – СОШ № 148, 90% выпускников 11-х классов продолжают свое обучение в высших учебных заведениях. Вместе с тем контроль за качеством обученности выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий, элективных курсов по уважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

В 2019 году обучающиеся Учреждения принимали активное участие в интеллектуальных и спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня и творческих конкурсах.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	638 человек/ 72,3 %
---	------------------------

Традиционным для Учреждения является участие в научно-практических конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников, интернет-олимпиадах, конкурсах центра «Одаренность и технологии» г. Екатеринбурга и спортивных мероприятиях.

Основными целями и задачами участия в различных конкурсах являются:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-пропаганда научных знаний;

-повышение эффективности участия обучающихся в других интеллектуальных и спортивных мероприятиях.

Важно отметить, что в течение каждого учебного все учащиеся школы принимают участие в тех или иных конкурсах. Каждый учащийся имеет возможность проявить себя в самых разных направлениях.

Творческие конкурсы определялись содержанием районного фестиваля «Радуга талантов», городского фестивального движения «Город друзей» и «Мы за здоровый город».

Основные направления воспитательной работы

В 2019 году МАОУ-СОШ №148 получила статус Федеральной площадки по апробации Примерной программы воспитания. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности творческих периодов, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) использовать в воспитательных целях возможности международного сотрудничества;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьной газеты «ЛАСТиК» (Лучшие Актуальные Статьи Тебе и Компании);
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяют расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного

образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

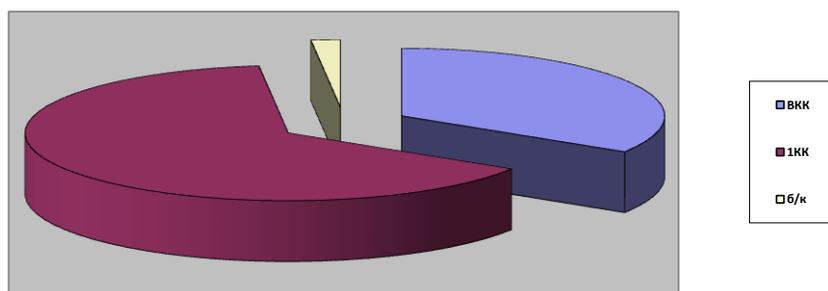
Кадровая укомплектованность

В 2019 году в Учреждении работало 74 работника. Соотношение доли педагогических работников к другим категориям (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персоналы) соответственно 71,6 % к 28,4 %, что свидетельствует об оптимальном штатном расписании и эффективном расходовании средств на общее образование.

Потенциал педагогического коллектива Учреждения достаточно высок. Средний возраст педагогов – 48 лет. Остается стабильным количество педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет и число педагогов пенсионного возраста. Образовательный ценз кадрового состава стабилен. Большинство педагогов Учреждения – опытные учителя-стажисты с высшим образованием. 96 % педагогов Учреждения имеют высшую и первую квалификационные категории. За последние 3 года наблюдается положительная динамика квалификационной структуры педагогического коллектива Учреждения: на 2 % увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией. Проведённый анализ мотивации выхода педагогов на аттестацию показал, что в первую очередь на принятие решения влияет потребность в творческом самовыражении и саморазвитии, обмене опытом, предъявление результатов своей работы педагогической общественности. В значительной степени аттестация рассматривается педагогическими и руководящими работниками, как возможность повышения своего профессионального и социального статуса. При достижении положительных результатов учитель стремится предъявить их, получить некое общественное признание и аттестуется на более высокую квалификационную категорию.

В 2019 учебном году заявления на аттестацию подали 11 педагогических работников, из них аттестовано 11 человек: 2 - на высшую КК (все они ранее имели 1КК). 9 педагогов аттестовались на первую КК (из них 6 педагогов ранее имели 1 КК). В 2019 году процедуру аттестации прошли 3 педагога, не имеющих КК и подтвердили требования, предъявляемые к 1 квалификационной категории (учитель начальных классов, 2 учителя физической культуры). Подтвердили заявленную КК - 11 человек. Доля педагогов, подавших заявление на высшую квалификационную категорию, в этом году составила 3,7 %.

В МАОУ – СОШ № 148 всего 54 педагога, из них: 19 человек имеют ВКК (18,5%), 36 педагогов имеют 1КК (67%), 1 педагог не имеет квалификационной категории (1,9%).



Методическое обеспечение

За последние 3 года наиболее востребованными направлениями образовательных программ, модулей повышения квалификации педагогов стали:

- ФГОС НОО – 100% педагогов начальной школы
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 90 % педагогов начальной школы
- ФГОС ООО – 95 % педагогов, работающих на уровне основного общего образования (при 100% курсовой подготовке за последние 5 лет)
- Информационные технологии – 78% педагогов
- ЕГЭ, ОГЭ – 100 % педагогов
- Современные образовательные технологии – 80 % педагогов
- Медиация – 5 % педагогов

Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, от общего количества педагогов составляет 100 %.

В соответствии с разработанной программой по организации методической работы в течение 2019 года была проведена серия научно-методических семинаров с целью обсуждения, обобщения и распространения накопленного методического опыта. Обсуждению актуальных методических проблем и результатов этой работы в течение 2019 года были посвящены также заседания педагогических советов и методических объединений.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт
1	Компьютер с выходом в интернет	3
2	Копировальное устройство 3 в1	1
3	Домашний мини-кинотеатр	1
4	Телевизор	1
5	Фонд художественной литературы	8460
6	Энциклопедии, словари, справочники	254
7	Периодические издания	2 наименования (48 ед. за два года)
8	Фонд учебников	14227
9	ЭОР	159

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, совместно с бумажной формой учебников используется электронная форма учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека:

- Абонемент
- Читальный зал на 9 посадочных мест.

На официальном сайте МАОУ – СОШ №148 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МАОУ-СОШ №148 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 43 учебных кабинета:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальных классов	13
2	Кабинет русского языка, литературы	3
3	Кабинет музыки	1
4	Кабинет математики	4
5	ОБЖ	1
6	Кабинет информатики	2
7	Кабинет химии	1
8	Кабинет физики, астрономии	1
9	Кабинет биологии	1
10	Кабинет истории, обществознания	2
11	Кабинет географии	1
12	Кабинет иностранного языка	8
13	Кабинет ИЗО	1
14	Технология девочек, мальчиков	2

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Учителя и обучающиеся могут работать в сети Интернет.

В МАОУ - СОШ № 148 обеспечен выход в сеть Интернет (скорость доступа до 65 Мбит/сек), контентная фильтрация осуществляется по DNS-фильтрации посредством установки программного обеспечения SkyDNS.Z), имеется внутренняя локальная сеть, в которую включены все автоматизированные рабочие места. Интернет-провайдер: ООО "Инсис"

В Учреждении имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест, площадью 179,6 кв.м.)

Сведения об объектах спорта

1. Спортивный зал большой 2.
2. Спортивный зал малый 3.
3. Стадион:
 - поле для футбола
 - круговая беговая дорожка на 200 м
 - прямая беговая дорожка на 60 м
 - сектор для прыжков в длину
 - волейбольная площадка
 - площадка для общей физической подготовки (шведская стенка турник 2 шт., лавка-пресс 2 шт., турник трехсекционный 1 шт., брусья 2 шт., бревно гимнастическое 2 шт., скамьи 12 шт., ворота футбольные 2 шт., стойки волейбольный 2 шт., яма для прыжков 1 шт.)

В Учреждении имеются помещения медицинского назначения (медицинский и процедурный кабинеты, площадью 29,7 кв.м.).

Часть II. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	883 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	483 человека/ 63,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10,8 %

№ п/п	Показатели	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	638 человек/ 72,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек/ 33,4 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	765 человек/ 86,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 90,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 98,1 %

№ п/п	Показатели	
1.29.1	Высшая	16 человек/ 30,8 %
1.29.2	Первая	35 человек/ 67,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 30,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 46,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 93,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148
Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, 150

№ п/п	Показатели	
	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	877 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Директор



Т.С.Сурмятова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Сурмятова Татьяна Степановна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022