Отчёт о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148 в 2020 году

Самообследование по показателям деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148 (далее — Учреждение) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка системы управления образовательной организацией, содержания качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутришкольной системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности Учреждения за предшествующий 2020 календарный год (по состоянию на 31.12.2020).

Часть I. Аналитическая часть

Общая информация

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждения	учреждение – средняя общеобразовательная школа с
	углублённым изучением отдельных предметов №148
Адрес учреждения	г. Екатеринбург, улица Бебеля, дом 150
Телефон, факс	(343) 323-91-36, 323-91-37, 323-91-39
Адрес электронной почты	ekb-mou148@mail.ru
Информация об учредителе	Департамент образования Администрации города
	Екатеринбурга
ФИО руководителя	Сурмятова Татьяна Степановна
Дата создания	25.05.1979
Лицензия на ведение	от 12.01.2012 № 15320, серия 66 № 003315 выдана
образовательной	Министерством общего и профессионального
деятельности	образования Свердловской области, бессрочно
Свидетельство о	от 03.06.2015 № 8389, серия 66А01 № 0002202; выдана
государственной	Министерством общего и профессионального
аккредитации	образования Свердловской области, срок действия: до
	13.02.2024 г.
Режим работы	Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели,
	суббота –дистанционное обучение (5-11 классы), 5-
	дневной учебной недели (1 -4 классы).
	Начало первого урока – 8.30.
	Школа работает в одну смену.

автономное Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148 расположена в Железнодорожном районе города Екатеринбурга. МАОУ – СОШ №148 является образовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализующим федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур И региональных культурных традиций многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного управления образовательным процессом.

Целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение углубленного изучения отдельных предметов лингвистической направленности, создание основы формирования коммуникативной компетенции (на основе владения английским и французским языками) как основы познания иных национальных культур, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Структура образовательной организации и система ее управления

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная
Π/Π				категория по
				должности
				«учитель», педагог
				доп. образования
1	Сурмятова Татьяна	директор	высшее	-
	Степановна			
2	Вервейко Елена	Заместитель	высшее	высшая
	Викторовна	директора		
3	Голованова Елена	Заместитель	высшее	высшая
	Сергеевна	директора		
4	Дементьева Наталья	Заместитель	высшее	
	Павловна	директора		
5	Наумова Любовь	Заместитель	высшее	первая
	Васильевна	директора		
6	Садыкова Фанила	Заместитель	средне-	
	Мубараковна	директора	специальное	

Органы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом учреждения на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учётом социально-экономических и материально-технических условий в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления в школе простроена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, обучающихся и их родителей: на участие в управлении школой, учет и удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, эффективное разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса

Основными формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Подробная информация о компетенции органов самоуправления Учреждения, их составе и деятельности в 2019 году размещена на официальном сайте Учреждения.

Контингент образовательной организации

Структура	Начальное	Основное общее	Среднее общее	Всего
контингента	общее	образование	образование	
	образование			
Общее	14/403	15/404	4/107	33/914
количество				
классов /				
Количество				
обучающихся				

Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 06. 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом № 1644 от 29.12.2014 г., с изменениями, утвержденными приказом № 1577 от 31.12.2015 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2019 №9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена

по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2019 №7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189
- Уставом МАОУ СОШ № 148;
- Учебным планом МАОУ СОШ № 148 на 2019-2020 учебный год.

С 09.11.2020 г. в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в МАОУ — СОШ № 148 реализация образовательных программ осуществлялась в 6-11 классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся 9-11 классов с 30.11.2020 г. осуществляли обучение в очной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОУ были использованы следующие вебсервисы: «Якласс» (информационный интернет портал для школьников. учителей и родителей, Дневник.ру, Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Дистанционные уроки с обучающимися проводились в режиме онлайн на площадках в Skype, Zoom.

В дистанционном режиме по электронной почте, через платформу Дневник.ру, сайт ОУ школа148.екатеринбург.рф, где был открыт раздел «Дистанционное обучение» осуществлялась пересылка учебных материалов (текстовую информацию и видеоматериалы).

Сравнительная характеристика качества обученности 2 - 4 классы

			КЛАССЫ							
Учебный		Качественные показатели								
год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год					
2014 – 2015	66 %	73%	71%	70%	74%					
2015 – 2016	71%	71%	72%	68%	74%					
2016 - 2017	74%	70%	71%	66%	72%					
2017 - 2018	74,3%	74,5%	71%	71,3%	76,7%					
2018 - 2019	70,6%	70,4%	67,8%	64%	73,8%					
2019 - 2020	71,4%	72,3%	66,7%	76,5%	79,6%					
2020 - 2021	70,9%	70%								

В течение нескольких лет в ОУ достигается стабильно высокий уровень качества во 2 - 4 классах. Ежегодно он превышает отметки 70%. Во 2 четверти 2020-2021 учебного года качество снизилось по сравнению с итогами 1 четверти предыдущего года на 2,3%, по сравнению с итогами прошлого учебного года на 9,6%, по сравнению с итогами прошлой четверти текущего учебного года снизилось на 0,9%.

5 – 9 классы

Учебный	Качественные показатели							
год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год			
2014 – 2015	46 %	49%	49%	42%	54%			
2015 – 2016	44%	48%	45%	43%	54%			
2016 – 2017	52%	50%	50%	43%	57%			
2017 - 2018	48,8%	49,6%	48,6%	43,6%	54,6%			
2018 - 2019	45,8%	47,5%	49%	40%	55,5%			
2019 - 2020	48,9%	47,1%	42,8%	47,1%	59,9%			
2020 - 2021	42,6%	47,3%						

Показатели на уровне основного общего образования по итогам 2 четверти 2020 – 2021 учебного года снизились по сравнению с результатами прошлого учебного года на 12,6%, с итогами 2 четверти прошлого года повысились на 0,2%. Показатели стали выше по сравнению с итогами 1 четверти текущего учебного года на 4,7%.

10 – 11 классы

Учебный	Качес	Качественные показатели					
год	1 полугодие	2 полугодие	год				
2014 – 2015	32%	31%	45%				
2015 – 2016	48%	38%	51%				
2016 – 2017	53%	55%	62%				
2017 – 2018	49,6%	47,5%	55,7%				
2018 – 2019	47,9%	37%	55,2%				
2019 - 2020	42,9%	42,4%	56,6%				
2020 - 2021	57,9%						

Качественные показатели на уровне среднего общего образования стали выше по сравнению с итогами прошлого учебного года на 1,3%. По сравнению с итогами 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года показатели тоже повысились на 15%.

Успеваемость и качество по классам и параллелям

*****]	Качеств	0	успеваемость					
класс	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год
2A	79,3	80				100	100			
2Б	75,9	66,7				100	100			
2B	79,3	65,5				100	100			
2Γ	79,3	82,8				100	100			
итог	78,5	73,7				100	100			
]	Качеств	0			усп	іеваемос	ть	
класс	1 ч	2 ч	Качеств	0 4 ч	год	1 ч	усп 2 ч	леваемос З ч	ть 4 ч	год
класс 3А	1 ч 81,5				год	1 ч				год
		2 ч			год		2 ч			год
3A	81,5	2 ч 85,2			год	100	2 ч 100			год
3А 3Б	81,5 80,8	2 ч 85,2 73,1			год	100 100	2 ч 100 100			год
3A 3Б 3B	81,5 80,8 73,3	2 ч 85,2 73,1 63,3			год	100 100 100	2 ч 100 100 100			год

	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	БОЛ	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год
4A	50	53,6	34	71	год	100	100	34	71	ТОД
4 Б	51,9	76,9				100	100			
4B	57,1	53,6				100	100			
итог	53	61				100	100			
итот		01				100	100			
2-4	70,9	70				100	100			
2-4	70,7	70				100	100			
			Качество	n			VCI	іеваемос	TK	
класс	1 ч	2 ч	3 4	4 ч	год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год
5A	63,3	70			102	100	100			104
5Б	51,9	51,9				100	100			
5B	54,8	53,3				100	100			
итог	56,8	58,4				100	100			
]	Качество	D			VCI	іеваемос	сть	
класс	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год
6A	46,7	58,6			, ,	100	100			
6Б	37,9	48,3				100	100			
6B	40	40				100	100			
итог	41,6	48,9				100	100			
	<u> </u>	<u> </u>	1					•	•	
]	Качество	0		успеваемость				
класс	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год
7A	57,1	57,1				100	100			
7Б	25,9	22,2				100	100			
7B	42,3	46,2				100	100			
итог	42	42				100	100			
X 4.7.0.00]	Качество	0			усп	іеваемос	ть	
класс	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год
8A	35,7	50				100	100			
8Б	22,7	31,8				100	100			
8B	240	12.5				100	100			
	34,8	43,5								
итог	34,8 31,5	43,3 42,5				100	100			
итог						100	100			
итог 5-8						100	100			
	31,5	42,5								
5-8	31,5	42,5	Качество	0			100	іеваемос	ть	
	31,5	42,5	Качество З ч	о 4 ч	год		100	еваемос 3 ч	ть 4 ч	год
5-8	31,5	42,5			год	100	100 yen			год

9B	40	48				100	100			
итог	38,7	44				100	100			
	, i		•	•		•			•	1
5-9	42,6	46,3				100	100			
класс]	Качеств	0			усп	іеваемос	сть	
	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год
10A		83,3					100			
10Б		56,7					100			
ИТОГ		70					100			
класс			Качесть	30		успеваемость				
	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	год
11A		50					99,9			
11Б		36					100			
итог		42,6					99,9			
	·	·	·	·		·	·	·	·	·
10-11		57,9					100			
ОУ	54,2	64,5				99	100			

Выше среднего по ОУ показатели 2А класса – 80% (классный руководитель Золотцева М. В.), 2Б класса – 66,7% (классный руководитель Скочилова С. В.), 2В класса – 65,5% (классный руководитель Царегородцева Н. В.), 2Г класса – 82,8% (классный руководитель Сергеева Е. Е.), 3А класса – 85,2% (классный руководитель Скобелина В. П.), 3Б класса – 73,1% (классный руководитель Филиппова Г. А.), 3В класса – 73,3% (классный руководитель Лисная А.Ю., 4Б класса – 76,9% (классный руководитель Куклина О. А.), 5А класса – 70% (классный руководитель Трухина Л. Д.), 10А класса – 83,3% (классный руководитель Цисельская Н. Д.). Очень низкие показатели в 7Б классе – 22,2% (классный руководитель Березина Л. Т.), 8Б классе – 31,8% (классный руководитель Кожухова В. Н.), 8В классе 34,8% (классный руководитель Глинкина М. В.), 9Б классе – 24% (классный руководитель Галимзянова Г. Ш.). По сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года показатели повысились на параллели 5 классов (на 0,7%), 6 классов (на 7,3%), 7 классов (на 3,9%), 9 классов (на 5,1%).

Обучающиеся, закончившие 2 четверть 2020 – 2021 г. г. на «5»

В ОУ 102 обучающихся закончили четверть на «5». Большое количество обучающихся на «5» на параллели 2 классов – 17 обучающихся, 3 классов – 15 обучающихся, 6 классов - 15 обучающихся. От общего количества обучающихся это 12,8% (это больше, чем по результатам 2 четверти прошлого учебного года на 1,3% и меньше на 3,6% по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года, выше по сравнению с итогами прошлой четверти текущего учебного года на 1,6%).

Класс	ФИО
2A	Бурова М. Голоскок С. Лапченко С.

Класс	ФИО
	Лисный А.
	Махмудова М.
	Менщиков А.
	Самохина Д.
	Синицкая Я.
	Албекова К.
2Б	Ниёзмамедова К.
	Смирнягин А.
2B	Даль В.
	Аскарова А.
	Бухарова А.
2Γ	Лимарова М.
	Черясова П.
	Язева В.
2 классы	17
	Волков А.
	<u>демина</u> Е.
	Жумабаева Ш.
3A	Кузнецова Е.
	Мелихова Д.
	Фофанова М.
	Боязит Е.
	<u>Кашафутдинова В.</u>
3Б	<u>Кнутарева М.</u>
0 2	Понарина С.
	Постовалова М.
	Бреев С.
	Войтенко А.
3B	Луценко М.
	Прибылева М.
	Тарасова А.
3 классы	16
	Кудрявцева К.
4A	Лавринова Е.
	Шихалева Д.
	Жуйков Н.
<u></u>	Каптиев Д.
4Б	Каргаполова Е.
	Салахова Ю.
·	<u> Каджиев Р.</u>
4B	Новиков И.
4 классы	9
	Голомолзина А.
5A	Козырчикова П.
	<u>Котельникова Е.</u>

Класс	ФИО
	Митюков М.
	Хованских Л.
	<u>Хлыстова К.</u>
5Б	<u>Скобелин С.</u>
5D	Бахарев М.
5B	<u>Замошников Я.</u>
5 классы	9
	Бугаева Е.
	<u>Волков К.</u>
	<u>Злотя Е.</u>
	Кедровских К.
6A	Леготкин М.
	<u>Соломеина К.</u>
	Стрекалова Е.
	Трифонов К.
	Тропин Д.
	<u>Александрова Д.</u> <u>Мелкумова А.</u>
6Б	<u>челкумова А.</u> Черкашина А.
	Шевела Е.
	Тарачёва В.
6B	<u>Чернов А.</u>
6 классы	15
	Бахтина К.
	<u>Колесников В.</u>
	Сердитова А.
7A	Усупина К.
	Федоров Р.
	Филиппенко В.
	Юмагужин Д.
7B	Деревягина Я.
	<u>Торичнева А.</u>
7 классы	9
	Бакаева Е.
0.4	Басалаев А.
8A	Березин С. Минязов Е.
	Минязов E. Рашкина М.
8Б	
	Малясова А.
8B	Ниязмамбетова А.
8 классы	7
	Галиуллина Д. Гамарамар Я
9A	<u>Голованов Я.</u>
)A	<u>Золотухина А.</u> Лаврушина Н.
	<u>лаврушина 11.</u> Лубнина А.
	и учина А.

Класс	ФИО	
	<u>Чан К.</u>	
	Луценко А.	
9B	Смирнова С.	
	<u>Черкашин М.</u>	
9 классы	9	
	Зенкова Т.	
10.4	Сырятов М.	
10A	Шашков А.	
	Щербинина И.	
	Бузунова В.	
10Б	Сырцова А.	
10Б	Халфатова Ю.	
	Янченко Ю.	
10 классы	8	
11A	Стоянова А.	
IIA	Чупракова А.	
11Б	Глухова Д.	
11 классы	3	
Всего	102	

Обучающиеся, закончившие 2 четверть 2020 – 2021 учебного года с одной «4» Количество обучающихся, закончивших 2 четверть с одной «4» - 30 (3,7% от общего количества обучающихся).

- 2А русский язык 1, математика 3, иностранный язык 1
- 2Б иностранный язык 1
- 2Γ родной язык (русский) 1, иностранный язык 1, русский язык 1
- 3Б иностранный язык 2
- 3В русский язык 2
- 4А русский язык 1
- 4B русский язык 1
- 5B английский язык 1, география 3
- 6А английский язык 1
- 6В обществознание 2
- 7А геометрия 1, английский язык 1
- 9А химия 2
- 10A математика 1
- 10Б история 2
- 11Б русский язык 1

Обучающиеся, закончившие 2 четверть 2020 – 2021 учебного года на «4» и «5» В ОУ на «4» и «5» обучается 350 учеников, что составляет 44%.

Обучающиеся, закончившие 2 четверть 2020 – 2021 учебного года с одной «З»

- 51 обучающийся завершили 2 четверть 2020 2021 учебного года с одной «3» (6,4% от общего количества обучающихся).
- 2А русский язык 3
- 2Б иностранный язык 3
- 2В иностранный язык 2, математика 1
- 2Γ иностранный язык 1
- 3А иностранный язык 2
- 3Б иностранный язык 1
- 3В иностранный язык 2, окружающий мир 1
- 4Б окружающий мир 1
- 4В русский язык 5, литературное чтение 1
- 5A математика 1
- 5Б английский язык 1
- 5B русский язык 1, математика 1
- 6А обществознание 2, французский язык 1
- 6Б обществознание 1, французский язык 1
- 7А обществознание 1
- 7Б физика 1
- 7В геометрия 1, русский язык 2
- 8А обществознание 1
- 8Б химия 2, обществознание 1
- 8B русский язык 1, химия 1
- 9А алгебра 1
- 9В русский язык 1
- 10Б право -1, английский язык -2
- 11Б русский язык 1, математика- 2

Анализ качества по параллелям

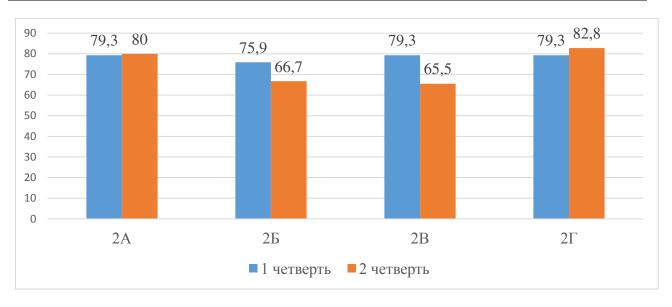
2 классы

(классные руководители:

2A – Золотцева М. В., 2Б – Скочилова С. В., 2В – Царегородцева Н. В., 2Г – Сергеева Е. Е.)

	2A	2Б	2B	2Γ
Количество	29	29	29	29
Отличники	11	3	1	7
На «4» и «5»	12	19	22	16
С одной «4»	2	3	-	4
	(русский язык)	(иностранный		(иностранный
		язык -2 ,		язык – 3,
		математика - 1)		математика –
				1)
С одной «З»	4	4	2	2
	(русский язык	(иностранный	(иностранный	(математика –
	– 3, математика	язык - 3,	язык)	1,
	-1)	русский язык -		иностранный
		1)		язык – 1)
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	79,3	75,9	79,3	79,3

	2A	2Б	2B	2Γ
Количество	30	30	29	29
Отличники	8	3	1	5
На «4» и «5»	16	17	18	19
С одной «4»	5	1	-	3
	(русский язык -	(иностранный		(родной язык
	1, математика –	язык – 1)		(русский) – 1,
	3, иностранный			иностранный
	язык - 1)			язык – 1,
				русский язык –
				1)
С одной «З»	3	3	3	1
	(русский язык –	(иностранный	(иностранный	(иностранный
	3)	язык - 3)	язык -2 ,	язык – 1,
			математика - 1)	математика -
				1)
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	80	66,7	65,5	82,8



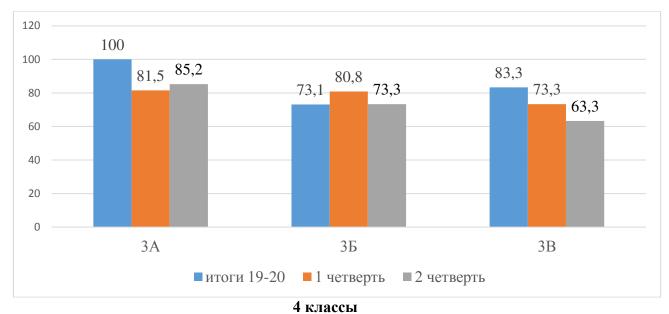
3 классы (классные руководители: 3А – Скобелина В. П., 3Б – Филиппова Г. А., 3В – Лисная А.Ю.) 1 четверть

	3A	3Б	3B
Количество	27	26	30
Отличники	5	4	3
На «4» и «5»	17	19	19
С одной «4»	1	2	4
	(русский язык - 1)	(русский язык – 1,	(иностранный язык
		иностранный язык -	– 3, литературное
		1)	чтение – 1,
			математика - 1)

С одной «З»	1	-	3
	(русский язык - 1)		(иностранный язык
			– 2, окружающий
			мир - 1)
Успеваемость	100	100	100
Качество	81,5	80,8	73,3

2 четверть

	3A	3Б	3B
Количество	27	26	30
Отличники	6	5	3
На «4» и «5»	18	14	19
С одной «4»	-	2	1
		(иностранный язык	(русский язык – 1)
		- 2)	
С одной «3»	2	1	6
	(иностранный язык	(иностранный язык	(иностранный язык
	- 1)	- 1)	– 4, русский язык -
			2)
Успеваемость	100	100	100
Качество	85,2	73,1	63,3



(классные руководители:

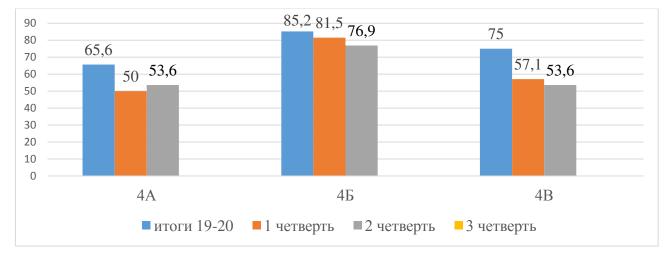
4А – Синицкая Ю. В., 4Б – Куклина О. А., 4В – Новожилова Т. И.)

		вертв	
	4A	4Б	4B
Количество	28	27	28
Отличники	5	1	2
На «4» и «5»	9	13	14
С одной «4»	-	2	1
		(иностранный язык -	(русский язык - 1)
		1, русский язык - 1)	
С одной «3»	1	4	1
	(иностранный язык -	(иностранный язык -	(русский язык - 1)

	1)	2, русский язык – 2)	
Успеваемость	100	100	100
Качество	50	81,5	57,1

2 четверть

	4A	4Б	4B
Количество	28	26	28
Отличники	3	4	2
На «4» и «5»	12	16	13
С одной «4»	1	-	1
	(русский язык - 1)		(русский язык - 1)
С одной «3»	-	1	6
		(окружающий мир –	(русский язык – 5,
		1)	литературное
			чтение - 1)
Успеваемость	100	100	100
Качество	53,6	76,9	53,6

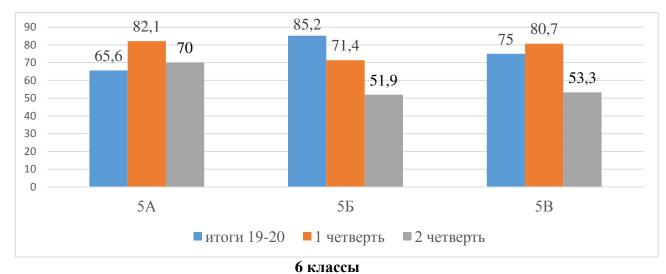


5 классы (классные руководители: 5А – Трухина Л. Д., 5Б – Ильдарханова Н. И., 5В – Чемеренко Н. Г.) 1 четверть

	5A	5Б	5B
Количество	28	27	31
Отличники	8	1	4
На «4» и «5»	15	13	13
С одной «4»	1	-	-
	(русский язык)		
С одной «3»	3	-	3
	(всеобщая история –		(русский язык - 2,
	1, математика – 1)		английский язык - 1)
Успеваемость	100	100	100
Качество	63,3	51,9	54,8

	5A	5Б	5B
Количество	30	27	30

Отличники	8	1	2
На «4» и «5»	15	13	14
С одной «4»	-	-	4
			(английский язык –
			1, география – 3)
С одной «3»	1	1	2
	(математика – 1)	(английский язык –	(русский язык - 1,
		1)	математика - 1)
Успеваемость	100	100	100
Качество	70	51,9	53,3



(классы (классы е руководители: 6А – Исаева О. А., 6Б – Макарова О. И., 6В – Сергова М. С.) 1 четверть

	6A	6Б	6B
Количество	30	29	30
Отличники	6	4	2
На «4» и «5»	8	7	10
С одной «4»	1	1	-
	(французский язык -	(русский язык - 1)	
	1)		
С одной «3»	4	-	1
	(французский язык -		(математика - 1)
	1, математика - 2,		
	география - 1)		
Успеваемость	100	100	100
Качество	46,7	37,9	40

	6A	6Б	6B
Количество	29	29	30
Отличники	9	4	2
На «4» и «5»	8	10	10

С одной «4»	1	-	2	
	(английский язык -		(обществознание –	
	1)		2)	
С одной «З»	С одной «3» 3		-	
	(обществознание - 2,	(обществознание - 1,		
	французский язык -	французский язык -		
	1)	1)		
Успеваемость	100	100	100	
Качество	58,6	48,3	40	



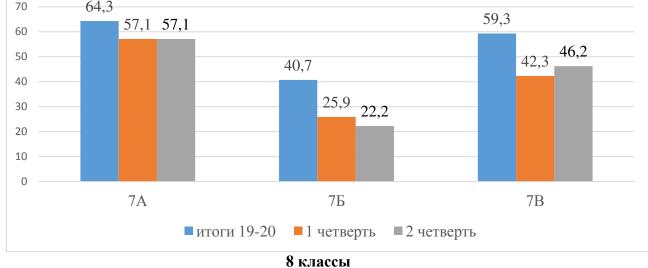
(классные руководители: 7А – Басалаева Е. В., 7Б – Березина Л. Т., 7В – Нагапетян А. В.) 1 четверть

	7A	7Б	7B	
Количество	28	27	26	
Отличники	1	-	1	
Ha «4» и «5»	15	7	10	
С одной «4»	1	-	-	
	(алгебра - 1)			
С одной «3»	-	-	2	
			(алгебра - 1, обществознание - 1)	
			обществознание - 1)	
Успеваемость	100	100	100	
Качество	57,1	25,9	42,3	

2 четверть 7A

	7A	7Б	7B	
Количество	28	27	26	
Отличники	7	•	2	
На «4» и «5»	9	7	10	
С одной «4»	1	-	-	
	(геометрия – 1,			
	английский язык - 1)			
С одной «3»	1	1	3	
	(обществознание –		(геометрия - 1,	
	1)		русский язык - 2)	
Успеваемость	100	100	100	

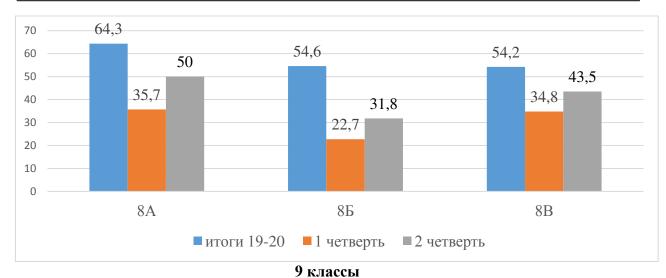




(классные руководители: 8А – Немировская И. А., 8Б – Кожухова В. Н., 8В – Глинкина М. В.) 1 четверть

	1 10180018					
	8A	8Б	8B			
Количество	28	22	23			
Отличники	1	-	-			
На «4» и «5»	9	5	8			
С одной «4»	-	1	-			
		(всеобщая история -				
		1)				
С одной «3»	2	3	5			
	(всеобщая история -	(всеобщая история	(русский язык - 1)			
	2)	- 1,				
		геометрия - 1,				
		русский язык - 1)				
Успеваемость	100	100	100			
Качество	35,7	22,7	34,8			

	=					
	8A	8Б	8B			
Количество	28	22	23			
Отличники	5	1	1			
На «4» и «5»	9	6	9			
С одной «4»	-	-	-			
С одной «3»	1	3	2			
	(обществознание - 1)	(xимия - 2,	(русский язык – 1,			
	обществоз		химия - 1)			
Успеваемость	100	100	100			
Качество	50	31,8	43,5			

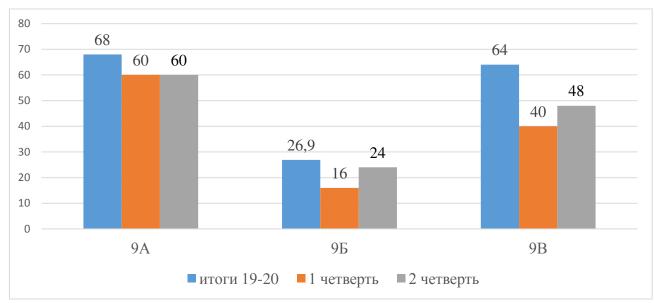


(классные руководители:

9А – Подсуха Е. П., 9Б – Галимзянова Г. Ш., 9В – Здоровенко Н. С.)

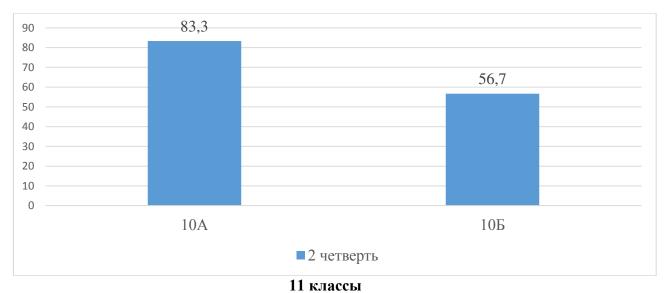
1 четверть				
	9A	9Б	9B	
Количество	25	25	25	
Отличники	7	-	3	
На «4» и «5»	8	4	7	
С одной «4»	-	-	-	
С одной «3»	-	1	-	
		(обществознание -		
		1)		
Успеваемость	100	100	100	
Качество	60	16	40	

2 четверть				
	9A	9Б	9B	
Количество	25	25	25	
Отличники	6	-	3	
Ha «4» и «5»	9	6	9	
С одной «4»	2	-	-	
	(химия - 2)			
С одной «3»	1	-	1	
	(алгебра – 1)		(русский язык – 1)	
Успеваемость	100	100	100	
Качество	60	24	48	



10 классы (классные руководители: 10А – Цисельская Н. Д., 10Б – Нетеса Е. А.) 2 четверть

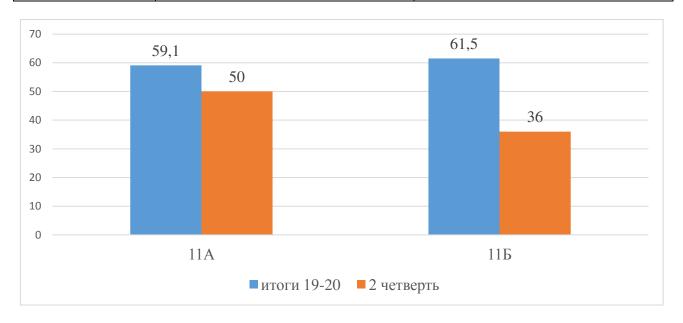
2 четверть				
	10A	10Б		
Количество	30	30		
Отличники	4	4		
На «4» и «5»	21	11		
С одной «4»	1	2		
	(математика - 1)	(история – 2)		
С одной «3»	-	3		
		(право – 1, английский язык - 2)		
Успеваемость	100	100		
Качество	83,3	56,7		



(классы руководители: 11А – Яготина Т. В., 11Б – Котельникова С. С.) 2 четверть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №148 Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, 150

	11A	11Б
Количество	22	25
Отличники	2	1
На «4» и «5»	9	8
С одной «4»	-	1
		(русский язык – 1)
С одной «З»	-	3
		(русский язык – 1, математика- 2)
«2»	1	-
Успеваемость	99	100
Качество	50	36



Выполнение образовательной программы

	Русский язык						
		1	2	3	4	год	
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано	
1A	Политыко И. Е.	39	39			78	
1Б	Стахеева А. Г.	39	39			78	
1B	Циммер А. Л.	38	39			77	
1B	Резнова А. Г.	39	39			78	
Итог		155	156	0	0	311	
2A	Золотцева М. В.	39	39			78	
2Б	Скочилова С. В.	39	39			78	
	Царегородцева Н.						
2B	B.	39	39			78	
2Γ	Сергеева Е. Е.	39	39			78	
Итог		156	156	0	0	312	
3A	Скобелина В. П.	39	39			78	

3Б	Филиппова Г. А.	39	39			78
3B	Лисная А. Ю.	39	39			78
Итог		117	117	0	0	234
4A	Синицкая Ю. В.	39	39			78
4Б	Куклина О. А.	39	39			78
4B	Новожилова Т. И.	39	39			78
Итог		117	117	0	0	234
		545	546	0	0	1091
5A	Трухина Л. Д.	40	38			78
5Б	Куклинова Т. Н.	39	39			78
5B	Сергова М. С.	40	38			78
Итог		119	115	0	0	234
6A	Исаева О. А.	47	46			93
6Б	Куклинова Т. Н.	48	47			95
6B	Сергова М. С.	47	46			93
Итог		142	139	0	0	281
7A	Сергова М. С.	31	31			62
7Б	Трухина Л. Д.	33	30			63
7B	Трухина Л. Д.	32	30			62
Итог		96	91	0	0	187
8A	Вервейко Е. В.	25	23			48
8Б	Исаева О. А.	23	24			47
8B	Исаева О. А.	23	23			46
Итог		71	70	0	0	141
9A	Трухина Л. Д.	26	23			49
9Б	Сергова М. С.	24	23			47
9B	Трухина Л. Д.	22	22			44
Итог		72	68	0	0	140
		500	483	0	0	983
10A	Вервейко Е. В.	8	9			17
10Б	Сергова М. С.	7	8			15
Итог		15	17	0	0	32
11A	Исаева О. А.	8	7			15
11Б	Исаева О. А.	8	8			16
Итог		16	15	0	0	31
		31	32	0	0	63

	Литература и литературное чтение							
		1	2	3	4	год		
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано		

1A	Политыко И. Е.	32	32			64
1Б	Стахеева А. Г.	32	32			64
1B	Циммер А. Л.	31	32			63
1B	Резнова А. Г.	32	32			64
Итог		127	128	0	0	255
2A	Золотцева М. В.	32	31			63
2Б	Скочилова С. В.	32	31			63
	Царегородцева Н.					
2B	B.	32	31			63
2Γ	Сергеева Е. Е.	32	31			63
Итог		128	124	0	0	252
3A	Скобелина В. П.	32	32			64
3Б	Филиппова Г. А.	32	31			
3B	Лисная А. Ю.	32	31			63
Итог	g 70 =	96	94	0	0	190
4A	Синицкая Ю. В.	24	23			47
4Б	Куклина О. А.	24	24			48
4B	Новожилова Т. И.	24	23			47
Итог		72	70	0	0	142
		423	416	0	0	839
5A	Трухина Л. Д.	24	23			47
5Б	Куклинова Т. Н.	23	23			46
5B	Сергова М. С.	23	24			47
Итог		70	70	0	0	140
6A	Исаева О. А.	23	23			46
6Б	Куклинова Т. Н.	23	23			46
6B	Сергова М. С.	24	22			46
Итог		70	68	0	0	138
7A	Сергова М. С.	16	16			32
7Б	Трухина Л. Д.	15	16			31
7B	Трухина Л. Д.	15	16			31
Итог		46	48	0	0	94
8A	Вервейко Е. В.	15	15			30
8Б	Исаева О. А.	16	15			31
8B	Исаева О. А.	16	15			31
Итог		47	45	0	0	92
9A	Трухина Л. Д.	24	23			47
9Б	Сергова М. С.	23	23			46
9B	Трухина Л. Д.	21	23			44
Итог	- гулин VI. Д.	68	69	0	0	137
11101		301	300	0	0	601
10A	Вервейко Е. В.	25	23			48
IUA	рећвенко Е. р.	23	23			40

10Б	Сергова М. С.	24	22			46
Итог		49	45	0	0	94
11A	Исаева О. А.	24	22			46
11Б	Исаева О. А.	24	23			47
Итог		48	45	0	0	93
		97	90	0	0	187
		Родно	й язык (русс	ский)		
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
1A	Политыко И. Е.		7			7
1Б	Стахеева А. Г.		7			7
1B	Циммер А. Л.		7			7
1B	Резнова А. Г.		7			7
Итог		0	28	0	0	28
2A	Золотцева М. В.		8			8
2Б	Скочилова С. В.		8			8
2B	Царегородцева Н. В.		8			8
2Γ	Сергеева Е. Е.		8			8
Итог		0	32	0	0	32
3A	Скобелина В. П.		7			7
3Б	Филиппова Г. А.		8			8
3B	Лисная А. Ю.		8			8
Итог		0	23	0	0	23
4A	Синицкая Ю. В.	0	8			8
4Б	Куклина О. А.		8			8
4B	Новожилова Т. И.		7			7
Итог		0	23	0	0	23
		0	106	0	0	106

Родная литература (русская)								
		1	2	3	4	год		
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано		
1A	Политыко И. Е.	7				7		
1Б	Стахеева А. Г.	7				7		
1B	Циммер А. Л.	8				8		
1B	Резнова А. Г.	7				7		
Итог		29	0	0	0	29		
2A	Золотцева М. В.	7				7		

2Б	Скочилова С. В.	7				7
	Царегородцева Н.					
2B	B.	7				7
2Γ	Сергеева Е. Е.	7				7
Итог		28	0	0	0	28
3A	Скобелина В. П.	7				7
3Б	Филиппова Г. А.	7				7
3B	Лисная А. Ю.	8				8
Итог		22	0	0	0	22
4A	Синицкая Ю. В.	7	0			7
4Б	Куклина О. А.	7				7
4B	Новожилова Т. И.	8				8
Итог		22	0	0	0	22
		101	0	0	0	101

			Алгебра			
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
7A	Цисельская Н. Д.	23	19			42
7Б	Кожухова В. Н.	24	22			46
7B	Галимзянова Г. Ш.	24	23			47
Итог		71	2	0	0	73
	Немировская И.					
8A	A.	23	23			46
8Б	Кожухова В. Н.	23	23			46
8B	Здоровенко Н. С.	24	23			47
Итог		70	69	0	0	139
9A	Немировская И. А.	23	23			46
9Б	Галимзянова Г. Ш.	24	23			47
9B	Здоровенко Н. С.	23	23			46
Итог		70	69	0	0	139
		211	140	0	0	351

	Геометрия								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
7 A	Цисельская Н. Д.	16	13			29			

7Б	Кожухова В. Н.	16	16			32
	Галимзянова Г.					
7B	Ш.	16	15			31
Итог		48	44	0	0	92
	Немировская И.					
8A	A.	16	15			31
8Б	Кожухова В. Н.	16	15			31
8B	Здоровенко Н. С.	16	15			31
Итог		48	45	0	0	93
9A	Немировская И. А.	16	15			31
711	Галимзянова Г.					
9Б	Ш.	16	15			31
9B	Здоровенко Н. С.	16	15			31
Итог		48	45	0	0	93
		144	134	0	0	278

		l	Математика			
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
1A	Политыко И. Е.	31	32			63
1Б	Стахеева А. Г.	31	32			63
1B	Циммер А. Л.	32	32			64
1B	Резнова А. Г.	32	32			64
Итог		126	126	0	0	252
2A	Золотцева М. В.	31	31			62
2Б	Скочилова С. В.	31	31			62
2B	Царегородцева Н. В.	31	32			63
2Γ	Сергеева Е. Е.	31	31			62
Итог		124	125	0	0	249
3A	Скобелина В. П.	31	31			62
3Б	Филиппова Г. А.	31	32			63
3B	Лисная А. Ю.	31	31			62
Итог		93	94	0	0	187
4A	Синицкая Ю. В.	31	32			63
4Б	Куклина О. А.	31	31			62
4B	Новожилова Т. И.	31	32			63
Итог		93	95	0	0	188
		436	440	0	0	876
5A	Немировская И. А.	39	38			77
5Б	Кожухова В. Н.	40	38			78

5B	Здоровенко Н. С.	40	38			78
Итог		119	114	0	0	233
6A	Кожухова В. Н.	41	38			79
6Б	Галимзянова Г. Ш.	39	38			77
6B	Кожухова В. Н.	39	39			78
Итог		119	115	0	0	234
		238	229	0	0	467
10A	Цисельская Н. Д.	47	39			86
10Б	Здоровенко Н. С.	31	30			61
Итог		78	69	0	0	147
11A	Галимзянова Г. Ш.	32	30			62
11Б	Цисельская Н. Д.	32	31			63
Итог		64	61	0	0	125
		142	130	0	0	272

			Информати	ка		
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
5A	Анисимов Ф. Ю.		8			8
5Б	Анисимов Ф. Ю.		8			8
5B	Анисимов Ф. Ю.		8			8
Итог		0	24	0	0	24
6A	Анисимов Ф. Ю.		8			8
6Б	Анисимов Ф. Ю.		8			8
6B	Анисимов Ф. Ю.		8			8
Итог		0	24	0	0	24
7A	Цисельская Н. Д.	8	6			14
7Б	Анисимов Ф. Ю.	8	8			16
7B	Анисимов Ф. Ю.	8	7			15
Итог		24	21	0	0	45
8A	Цисельская Н. Д.	8	7			15
8Б	Анисимов Ф. Ю.	8	8			16

	Анисимов Ф.					
8B	Ю.	8	7			15
Итог		24	22	0	0	46
	Анисимов Ф.					
9A	Ю.	8	7			15
	Анисимов Ф.					
9Б	Ю.	7	8			15
	Анисимов Ф.					
9B	Ю.	8	8			16
Итог		23	23	0	0	46
		71	114	0	0	185
	Цисельская Н.					
10A	Д.	32	26			58
	Анисимов Ф.					
10Б	Ю.	7	8			15
Итог		39	34	0	0	73
	Анисимов Ф.					
11A	Ю.	9	8			17
	Анисимов Ф.					
11Б	Ю.	8	7			15
Итог		17	15	0	0	32
		56	49	0	0	105

			Всеобщая ис	гория		
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
5A	Циммер А. Л.	16	15			31
5Б	Циммер А. Л.	16	15			31
5B	Циммер А. Л.	16	15			31
Итог		48	45	0	0	93
6A	Макарова О. И.	15	16			31
6Б	Макарова О. И.	15	16			31
6B	Макарова О. И.	15	16			31
Итог		45	48	0	0	93
7A	Макарова О. И.	16	15			31
7Б	Макарова О. И.	15	16			31
7B	Макарова О. И.	15	16			31
Итог		46	47	0	0	93

8A	Пухарева Е. Г.	16	15			31
8Б	Пухарева Е. Г.	16	15			31
8B	Пухарева Е. Г.	16	15			31
Итог		48	45	0	0	93
	Макарова О.					
9A	И.	8	8			16
9Б	Макарова О. И.	8	7			15
7.0	Макарова О.	o o	,			10
9B	И.	8	8			16
Итог		24	23	0	0	47
		211	208	0	0	419
10A	Пухарева Е. Г.	16	16			32
10Б	Пухарева Е. Г.	32	31			63
Итог		48	47	0	0	95
	Макарова О.					
11A	И.	16	14			30
	Макарова О.					
11Б	И.	16	15			31
Итог		32	29	0	0	61
		80	76	0	0	156

	История России								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
	Макарова О.								
9A	И.	16	15			31			
	Макарова О.								
9Б	И.	16	15			31			
	Макарова О.								
9B	И.	16	14			30			
Итог		48	44	0	0	92			
		48	44	0	0	92			

	Обществознание								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
6A	Партина Л. В.	6	8			14			
6Б	Партина Л. В.	7	8			15			
6B	Партина Л. В.	8	8			16			
Итог		21	24	0	0	45			

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №148 Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, 150

7A	Партина Л. В.	8	8			16
7Б	Партина Л. В.	8	8			16
7B	Партина Л. В.	7	8			15
Итог		23	24	0	0	47
8A	Партина Л. В.	6	8			14
8Б	Партина Л. В.	7	8			15
8B	Партина Л. В.	6	8			14
Итог		19	24	0	0	43
	Анисимова Е.					
9A	A.	7	8			15
9Б	Партина Л. В.	9	8			17
9B	Партина Л. В.	9	7			16
Итог		25	23	0	0	48
		88	95	0	0	183
10A	Партина Л. В.	13	16			29
10Б	Партина Л. В.	14	16			30
Итог		27	32	0	0	59
11A	Партина Л. В.	16	15			31
	Анисимова Е.					
11Б	A.	16	15			31
Итог		32	30	0	0	62
		59	62	0	0	121

			Географі	ия		
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
5A	Нетеса Е. А.	5	8			13
5Б	Нетеса Е. А.	5	8			13
5B	Нетеса Е. А.	5	8			13
Итог		15	24	0	0	39
6A	Чечулина Л. А.	8	4			12
6Б	Чечулина Л. А.	8	4			12
6B	Чечулина Л. А.	8	4			12
Итог		24	12	0	0	36
7A	Чечулина Л. А.	16	9			25
7Б	Чечулина Л. А.	17	9			26
7B	Чечулина Л. А.	16	9			25

Итог		49	27	0	0	76
	Чечулина Л.					
8A	A.	16	8			24
	Чечулина Л.					
8Б	A.	16	8			24
	Чечулина Л.					
8B	A.	15	8			23
Итог		47	24	0	0	71
	Чечулина Л.					
9A	A.	15	8			23
	Чечулина Л.					
9Б	A.	15	9			24
	Чечулина Л.					
9B	A.	15	8			23
Итог		45	25	0	0	70
		180	112	0	0	292
	Чечулина Л.					
11A	A.	8	4			12
	Чечулина Л.					
11Б	A.	8	5			13
Итог		16	9	0	0	25

	Право								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
	Партина Л.								
10A	B.	7	8			15			
	Партина Л.								
10Б	B.	14	16			30			
Итог		21	24	0	0	45			

Биология									
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
	Власов В.								
5A	A.	7	8			15			
	Власов В.								
5Б	A.	8	7			15			
	Власов В.								
5B	A.	8	8			16			
Итог		23	23	0	0	46			
6A	Власов В.	8	8			16			

	A.					
	Власов В.					
6Б	A.	8	7			15
	Власов В.					
6B	A.	8	8			16
Итог		24	23	0	0	47
	Власов В.					
7 A	A.	8	8			16
	Власов В.					
7Б	A.	6	8			14
	Власов В.					
7B	A.	8	8			16
Итог		22	24	0	0	46
	Власов В.	4.6	4.7			24
8A	A.	16	15			31
O.E.	Власов В.	16	1.7			21
8Б	A.	16	15			31
on.	Власов В.	16	15			21
8B	A.	16	15	0	0	31
Итог		48	45	0	0	93
9A	Власов В.	16	15			31
9A	A.	10	15			31
9Б	Власов В. А.	16	15			31
ЭВ	Власов В.	10	13			31
9B	А.	16	15			31
Итог		48	45	0	0	93
PITOI						
	Ризось Р	165	160	0	0	325
10A	Власов В. А.	8	7			15
10/1	Власов В.	O	7			13
10Б	А.	8	7			15
Итог		16	14	0	0	30
VI I OI	Власов В.	10	14	U	U	30
11A	А.	8	7			15
117	Власов В.	O	7			13
11Б	А.	8	7			15
Итог		16	14	0	0	30
MITOI						
		32	28	0	0	60

	Физика							
		1	2	3	4	год		
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано		
7A	Шевченко М.	16	15			31		

	B.					
	Шевченко М.					
7Б	B.	16	15			31
	Шевченко М.					
7B	B.	16	15			31
Итог		48	45	0	0	93
	Шевченко М.					
8A	B.	16	15			31
	Шевченко М.					
8Б	B.	16	15			31
	Шевченко М.					
8B	B.	16	15			31
Итог		48	45	0	0	93
	Шевченко М.					
9A	B.	24	23			47
	Шевченко М.					
9Б	B.	24	23			47
	Шевченко М.					
9B	B.	24	23			47
Итог		72	69	0	0	141
		168	159	0	0	327
	Здоровенко					
10A	H.C.	39	39			78
	Шевченко М.					
10Б	B.	8	8			16
Итог		47	47	0	0	94
	Шевченко М.					
11A	B.	15	16			31
	Шевченко М.					
11Б	B.	18	15			33
Итог		33	31	0	0	64
		80	78	0	0	158

	Астрономия								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
	Шевченко М.								
10A	B.	7	8			15			
	Шевченко М.								
10Б	B.	7	8			15			
Итог		14	16	0	0	30			

Химия						
	1	2	3	4	год	

Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
	Нетеса	_				
8A	E.A.	7	16			23
8Б	Нетеса Е.А.	7	16			23
	Нетеса	7	16			23
8B	E.A.	-		0	0	
Итог	**	21	48	0	0	69
9A	Нетеса Е.А.	8	15			23
9Б	Нетеса Е.А.	8	15			23
9B	Нетеса Е.А.	8	15			23
Итог	E.A.	24	45	0	0	69
MTOF						
	**	45	93	0	0	138
10A	Нетеса Е.А.	4	8			12
	Нетеса					
10Б	E.A.	4	8			12
Итог		8	16	0	0	24
	Нетеса					
11A	E.A.	4	8			12
	Нетеса					
11Б	E.A.	4	8			12
Итог		8	16	0	0	24
		16	32	0	0	48

		Окр	ужающий м	ир		
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
1A	Политыко И. Е.	16	15			31
1Б	Стахеева А. Г.	16	15			31
1B	Циммер А. Л.	15	15			30
1B	Резнова А. Г.	15	15			30
Итог		62	62	0	0	124
2A	Золотцева М. В.	16	16			32
2Б	Скочилова С. В.	16	16			32
	Царегородцева Н.					
2B	B.	16	15			31
2Γ	Сергеева Е. Е.	16	16			32
Итог		64	63	0	0	127

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №148 Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, 150

3A	Скобелина В. П.	16	16			32
3Б	Филиппова Г. А.	15	15			30
3B	Лисная А. Ю.	16	16			32
Итог		47	47	0	0	94
4A	Синицкая Ю. В.	15	16			31
4Б	Куклина О. А.	16	16			32
4B	Новожилова Т. И.	15	16			31
Итог		46	48	0	0	94
		219	220	0	0	439

			ОРКСЭ			
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
4A	Синицкая Ю. В.	8	8			16
4Б	Куклина О. А.	7	8			15
4B	Новожилова Т. И.	8	8			16
Итог		23	24	0	0	47

			ИЗО			
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
1A	Политыко И. Е.	8	7			15
1Б	Стахеева А. Г.	8	7			15
1B	Ильдарханова Н.И.	8	8			16
1B	Резнова А. Г.	8	8			16
Итог		32	32	0	0	64
2A	Золотцева М. В.	8	7			15
2Б	Скочилова С. В.	8	8			16
2B	Царегородцева H. В.	7	8			15
2Γ	Сергеева Е. Е.	7	8			15
Итог	** **	30	31	0	0	61
3A	Ильдарханова Н. И.	8	8			16
3Б	Филиппова Г. А.	7	8			15
3B	Лисная А. Ю.	8	8			16
Итог		23	24	0	0	47
4A	Синицкая Ю. В.	8	8			16
4Б	Куклина О. А.	8	8			16
4B	Новожилова Т. И.	7	8			15

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №148 Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, 150

Итог		23	24	0	0	47
		108	111	0	0	219
5A	Ильдарханова Н. И.	8	6			14
5Б	Ильдарханова Н. И.	9	5			14
5B	Ильдарханова Н. И.	8	6			14
Итог		25	17	0	0	42
6A	Ильдарханова Н. И.	8	6			14
6Б	Ильдарханова Н. И.	9	5			14
6B	Ильдарханова Н. И.	8	6			14
Итог		25	17	0	0	42
7A	Ильдарханова Н. И.	7	5			12
7Б	Ильдарханова Н. И.	8	6			14
7B	Ильдарханова Н. И.	8	5			13
Итог		23	16	0	0	39
8A	Ильдарханова Н. И.	8	6			14
8Б	Ильдарханова Н. И.	8	5			13
8B	Ильдарханова Н. И.	10	6			16
Итог		26	17	0	0	43
		99	67	0	0	166

			ОДНКР			
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
	Ильдарханова Н.					
5A	И.	8	7			15
5Б	Ильдарханова Н. И.	8	7			15
	Ильдарханова Н.					
5B	И.	8	8			16
Итог		24	22	0	0	46

			Искусство			
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
11A	Ильдарханова Н. И.	9	8			17
11Б	Ильдарханова Н. И.	9	8			17
Итог		18	16	0	0	34

			Музыка			
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
1A	Ковалюк С. В.	8	8			16
1Б	Стахеева А. Г.	8	8			16
1B	Ковалюк С. В.	8	7			15
1Γ	Резнова А. Г.	8	8			16
Итог		32	32	0	0	64
2A	Ковалюк С. В.	8	8			16
2Б	Ковалюк С. В.	8	8			16
2B	Царегородцева H. В.	8	8			16
2Γ	Сергеева Е. Е.	8	8	0	0	16
Итог	W C. D.	32	32	0	0	64
3A	Ковалюк С. В.	8	7 8			15 16
3Б 3В	Филиппова Г. А. Лисная А. Ю.	8	8			16
	лисная А. Ю.	24	23	0	0	47
Итог 4А	Синицкая Ю. В.	8	8	U	U	16
4A 4Б	Ковалюк С.В.	8	8			16
4B	Ковалюк С.В.	8	7			15
40	KUBAJIRIK C. D.	24	23	0	0	47
MITOI		112	110	0	0	222
5A	Ковалюк С. В.	8	6	U	U	14
	Ковалюк С. В.	8	5			
<u>5Б</u>			5			13
5B	Ковалюк С. В.	8		0	0	13
Итог	W C.D	24	16	0	0	40
6A	Ковалюк С. В.	8	5			13
6Б	Ковалюк С. В.	8	6			14
6B	Ковалюк С. В.	8	6			14
Итог	TC	24	17	0	0	41
7A	Ковалюк С. В.	8	6			14
7Б	Ковалюк С. В.	8	6			14
7B	Ковалюк С. В.	7	6			13
Итог		23	18	0	0	41
8A	Ковалюк С. В.	8	5			13
8Б	Ковалюк С. В.	7	6			13
8B	Ковалюк С. В.	7	6			13
Итог		22	17	0	0	39
		93	68	0	0	161

	Физическая культура									
		1	2	3	4	год				
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано				
1A	Власов В. А.	16	16			32				
	Чемеренко Н.									
1Б	Γ.	16	16			32				
1B	Власов В. А.	16	16			32				
	Чемеренко Н.									
1B	Γ.	16	16			32				
Итог		64	64	0	0	128				
2A	Лихачева Т.В.	16	15			31				
2Б	Лихачева Т.В.	16	16			32				
2B	Лихачева Т.В.	15	15			30				
2Γ	Лихачева Т.В.	16	15			31				
Итог		63	61	0	0	124				
3A	Чемеренко Н. Г.	16	15			31				
3Б	Чемеренко Н. Г.	16	16			32				
3B	Чемеренко Н. Г.	16	15			31				
Итог		48	46	0	0	94				
4A	Лихачева Т.В.	16	15			31				
4Б	Лихачева Т.В.	15	16			31				
4B	Лихачева Т.В.	15	16			31				
Итог		46	47	0	0	93				
		221	218	0	0	439				
5A	Власов В. А.	16	16			32				
5Б	Власов В. А.	16	16			32				
5B	Чемеренко Н. Г.	16	16			32				
Итог		48	48	0	0	96				
6A	Лихачева Т.В.	16	12	U	U	28				
	Лихачева Т.В.	15	11							
6Б						26				
6B	Лихачева Т.В.	16	12	0		28				
Итог	11	47	35	0	0	82				
7A	Чемеренко Н. Г.	15	16			31				
7Б	Чемеренко Н. Г.	16	16			32				
7B	Чемеренко Н. Г.	15	15			30				
Итог		46	47	0	0	93				

	Чемеренко Н.					
8A	Γ.	16	15			31
	Чемеренко Н.					
8Б	Γ.	16	16			32
	Чемеренко Н.					
8B	Γ.	15	15			30
Итог		47	46	0	0	93
9A	Лихачева Т.В.	16	13			29
9Б	Лихачева Т.В.	15	13			28
9B	Лихачева Т.В.	15	13			28
Итог		46	39	0	0	85
		234	215	0	0	449
10A	Лихачева Т. В.	16	14			30
10Б	Лихачева Т. В.	16	14			30
Итог		32	28	0	0	60
	Чемеренко Н.					
11A	C.	23	24			47
	Чемеренко Н.					
11Б	C.	24	23			47
Итог		47	47	0	0	94
		79	75	0	0	154

Технология										
		1	2	3	4	год				
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано				
1A	Политыко И. Е.	7	8			15				
1Б	Стахеева А. Г.	7	8			15				
1B	Ильдарханова Н. И.	8	8			16				
1B	Резнова А. Г.	8	8			16				
Итог		30	30	0	0	60				
2A	Золотцева М. В.	8	8			16				
2Б	Скочилова С. В.	8	7			15				
2B	Царегородцева H. В.	8	8			16				
2Γ	Сергеева Е. Е.	8	8			16				
Итог		32	31	0	0	63				
3A	Ильдарханова Н. И.	8	8			16				
3Б	Филиппова Г. А.	8	8			16				
3B	Лисная А. Ю.	8	7			15				
Итог		24	23	0	0	47				
4A	Синицкая Ю. В.	8	8			16				
4Б	Куклина О. А.	8	7			15				

4B	Новожилова Т. И.	8	7			15
Итог		24	22	0	0	46
		110	106	0	0	216
5A	Кушнина О. А.	16	16			32
5A	Лукин А. Н.	16	16			32
5Б	Кушнина О. А.	16	16			32
5Б	Лукин А. Н.	16	16			32
5B	Кушнина О. А.	16	16			32
5B	Лукин А. Н.	16	16			32
Итог		96	96	0	0	192
6A	Кушнина О. А.	14	16			30
6A	Лукин А. Н.	14	16			30
6Б	Кушнина О. А.	16	16			32
6Б	Лукин А. Н.	16	16			32
6B	Кушнина О. А.	14	16			30
6B	Лукин А. Н.	14	16			30
Итог		88	96	0	0	184
7A	Кушнина О. А.	16	14			30
7 A	Лукин А. Н.	16	14			30
7Б	Кушнина О. А.	16	14			30
7Б	Лукин А. Н.	16	14			30
7B	Кушнина О. А.	16	16			32
7B	Лукин А. Н.	16	16			32
Итог		96	88	0	0	184
8A	Кушнина О. А.	7	8			15
8A	Лукин А. Н.	7	8			15
8Б	Кушнина О. А.	8	8			16
8Б	Лукин А. Н.	8	8			16
8B	Кушнина О. А.	8	8			16
8B	Лукин А. Н.	8	8			16
Итог		46	48	0	0	94
		326	328	0	0	654
11A	Анисимова Е. А.	7	8			15
11Б	Анисимова Е. А.	8	8			16
Итог		15	16	0	0	31

	ОБЖ									
		1	2	3	4	год				
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано				
8A	Фахриева	2	8			10				

	Г. Е.						
	Фахриева						
8Б	Г. Е.	4	8			1	2
	Фахриева						
8B	Г. Е.	4	8			1	2
Итог		10	24	0	0	3	4
11101	Фахриева			· ·			<u>- </u>
9A	Г. Е.	4	8			1	2
9Б	Фахриева Г. Е.	4	8			1	2
9B	Фахриева Г. Е.	4	8			1	2
Итог	1.2.	12	24	0	0		6
MITOI							
	A.	22	48	0	0	/	0
10A	Фахриева Г. Е.	4	7			1	1
10Б	Фахриева Г. Е.	5	8			1	3
Итог	1.2.	9	15	0	0		4
11101	Фахриева	_	15	U	U		-
11A	Г. Е.	3	8			11	
	Фахриева						
11Б	Г. Е.	2	8				0
Итог		5	16	0	0	2	1
		14	31	0	0	4	5
			4	ранцузский з	язык		
			1	2	3	4	год
Класс	Учител	ь	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
	Басалаева	E.					
5A	B.		15	16			31
	Подсуха Е),					
5A	П.		15	16			31
	Басалаева	E.					-
5Б	B.		15	16			31
	Подсуха Е	Č.					
5Б	П.		15	16			31
	Басалаева	E.					
5B	B.		15	16			31
	Подсуха Б	D					
5B	Подсуха Е П.	2.	15	16			31
5В Итог	Подсуха Е П.	2.	15 90	16 96	0	0	31 186
5В Итог	Π.		15 90	16 96	0	0	31 186
Итог	П. Басалаева		90	96	0	0	186
	П. Басалаева В.	E.			0	0	
Итог	П. Басалаева	E.	90	96	0	0	186

	Басалаева Е.					
6Б	B.	16	15			31
	Подсуха Е.					
6Б	П.	16	15			31
	Басалаева Е.					
6B	B.	16	15			31
	Подсуха Е.					
6B	П.	16	15			31
Итог		96	90	0	0	186
	Басалаева Е.					
7A	B.	15	16			31
	Подсуха Е.					
7A	Π.	15	16			31
	Басалаева Е.					
7Б	B.	15	16			31
	Подсуха Е.					
7Б	П.	15	16			31
-	Басалаева Е.	1.5	1.7			21
7B	B.	16	15			31
70	Подсуха Е.	16	15			21
7B	Π.	16	15			31
Итог	r -	92	94	0	0	186
0.4	Басалаева Е.	16	15			21
8A	В.	16	15			31
Ο 4	Подсуха Е.	16	15			21
8A	П.	16	15			31
8Б	Басалаева E. B.	16	15			31
OD	Подсуха Е.	10	13			31
8Б	П.	16	15			31
ОВ	Басалаева Е.	10	13			31
8B	В.	16	15			31
	Подсуха Е.	10				
8B	П.	16	15			31
Итог		96	90	0	0	186
11101	Басалаева Е.	70				100
9A	B.	16	15			31
	Подсуха Е.					
9A	П.	16	15			31
	Басалаева Е.					
9Б	B.	16	16			32
	Подсуха Е.					
9Б	П.	16	16			32
	Басалаева Е.					
9B	B.	16	16			32
	Подсуха Е.					
9B			the state of the s			
Итог	П.	16 96	16 94	0	0	32 190

		470	464	0	0	934
	Басалаева Е.					
10Б	B.	24	22			46
	Подсуха Е.					
10Б	П.	24	22			46
Итог		48	44	0	0	92
	Басалаева Е.					
11A	B.	7	8			15
Итог		7	8	0	0	15
		55	52	0	0	107

	ААЛ									
		1	2	3	4	год				
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано				
	Яготина Т.									
11A	B.	8	8			16				
Итог		8	8	0	0	16				

	Литература Урала									
		1	2	3	4	год				
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано				
	Исаева О.									
11A	A.	8	8			16				
	Исаева О.									
11Б	A.	8	8			16				
Итог		16	16	0	0	32				

	ААЛ									
		1	2	3	4	год				
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано				
	Глинкина М.									
11 A	B.	8	8			16				
Итог		8	8	0	0	16				

	Теория и практика сочинений								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			

	Вервейко Е.					
10A	B.	8	7			15
10Б	Сергова М. С.	8	7			15
Итог		16	14	0	0	30
11A	Исаева О. А.	8	8			16
11Б	Исаева О. А.	7	8			15
Итог		15	16	0	0	31
		31	30	0	0	61

	Социально-экономические аспекты								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
11A	Партина Л. В.	5	8			13			
	Анисимова Е.								
11Б	A.	8	7			15			
Итог		13	15	0	0	28			

	Психология								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
	Анисимова Е.								
10Б	A.	9	8			17			
	Анисимова Е.								
11Б	A.	8	8			16			
Итог		17	16	0	0	33			

	Математическая логика								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
6A	Кожухова В. Н.	8	0	0	0	8			
	Галимзянова Г.								
6Б	Ш.	8	0	0	0	8			
6B	Кожухова В. Н.	8	0	0	0	8			
Итог		24	0	0	0	24			

	Наглядная геометрия								
		1	2	3	4	год			
Класс	Класс Учитель Дано Дано Дано Дано Дано								

7 A	Цисельская Н. Д.	8	7			15
7Б	Кожухова В. Н.	8	7			15
	Галимзянова Г.					
7B	Ш.	8	8			16
Итог		24	22	0	0	46

		Практин	сум по решен	ию задач		
		1	2	3	4	год
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано
7A	Цисельская Н. Д.	8	7			15
7Б	Кожухова В. Н.	8	8	0	0	16
7B	Галимзянова Г. Ш.	8	8			16
Итог		24	23	0	0	47
	Немировская И.					
8A	A.	8	8	0	0	16
8Б	Кожухова В. Н.	8	8	0	0	16
8B	Здоровенко Н. С.	8	8			16
Итог		24	24	0	0	48
9A	Немировская И. А.	8	8	0	0	16
9Б	Галимзянова Г. Ш.	8	7			15
9B	Здоровенко Н. С.	8	8			16
Итог		24	23	0	0	47
		72	70	0	0	142

	Избранные вопросы по математике								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
10A	Цисельская Н. Д.	15	14			29			
10Б	Здоровенко Н. С.	8	8			16			
Итог		23	22	0	0	45			

	В мире закономерных случайностей							
		1	2	3	4	год		
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано		

	Галимзянова Г.					
11A	Ш.	8	8			16
11Б	Цисельская Н. Д.	8	7			15
Итог		16	15	0	0	31

	В мире закономерных случайностей								
		1	2	3	4	год			
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано			
	Галимзянова Г.								
11A	Ш.	8	7			15			
11Б	Цисельская Н. Д.	7	8			15			
Итог		15	15	0	0	30			

	Учимся проектировать на компьютере										
		1	2	3	4	год					
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано					
11Б	Анисимов Ф. Ю.	8	8			16					

	Основы финансовой грамотности									
	1 2 3 4 1									
Класс	Учитель	Дано	Дано	Дано	Дано	Дано				
11Б	Анисимова Е. А.	8	8			16				

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования администрация и педагогический коллектив ОУ руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3;
- Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ;
- •Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 1513 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- •Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- •Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2019 №9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- •Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2019 №7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
- •Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 г. N 297/655 "Об особенностях проведения единою государственного экзамена в 2020 году";
 - Приказами и положениями ОУ.

В 2019-2020 учебном году обучающимися, завершающими освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 г. N 297/655 "Об особенностях проведения единою государственного экзамена в 2020 году" ЕГЭ в 2020 году проводится по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика ИКТ. Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключена. Экзамены проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы.

Педагоги, подготовившие участников ЕГЭ

предмет	Ф.И.О. педагога	категори я	количес тво сдавав ших	% справив- шихся	средний балл	максимал ьный балл
Русский	Трухина					
язык	Лариса	первая	26	100%	72,5 из 100	100 из 100
	Димовна					
	Сергова					
	Марина	первая	20	100%	71,5 из 100	94 из 100
	Сергеевна					
Математи	Немировская					
ка	Ирина	DI IOIII 9 d	32	100%	58 из 100	86 из 100
(профиль	Александровна	высшая	32	100%	50 из 100	оо из 100
ный						

предмет	Ф.И.О. педагога	категори я	количес тво сдавав ших	% справив- шихся	средний балл	максимал ьный балл
уровень)						
Общество	Партина					
знание	Любовь	высшая	21	81%	61,4 из 100	99 из 100
	Владимировна					
Английск	Нагапетян					
ий язык	Асмик	высшая	3	100%	77 из 100	94 из 100
	Вардгесовна					
	Яготина					
	Татьяна	первая	4	100%	72 из 100	91 из 100
	Васильевна					
	Исаева					
	Нина	первая	4	100%	76,8 из 100	85 из 100
	Павловна	_				
История	Пухарева					
_	Елена	первая	4	75%	48,5 из 100	94 из 100
	Геннадьевна	_				
Биология	Власов					
	Виктор	первая	9	100%	53,3 из 100	76 из 100
	Александрович	_				
Литерату	Трухина					
pa	Лариса	первая	2	50%	58 из 100	90 из 100
	Димовна					
	Сергова					
	Марина	первая	2	100%	51,5 из 100	52 из 100
	Сергеевна	_				
Химия	Нетеса					
	Елена	высшая	4	100%	59,8 из 100	82 из 100
	Александровна					
Физика	Шевченко					
	Марина	первая	7	85,7%	51,3 из 100	80 из 100
	Владимировна					
Информа	Анисимов					
тика и	Федор	первая	11	100%	64,8 из 100	100 из 100
ИКТ	Юрьевич					
Географи	Чечулина					
Я	Людмила	высшая	1	100%	83 из 100	83 из 100
	Алексеевна					

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество, чел	%
Русский язык	46	90,2
Математика (профильный уровень)	32	62,7
Физика	7	13,7

Химия	4	7,8
Биология	9	17,6
Литература	4	7,8
История	4	7,8
Обществознание	21	41,2
Английский	11	21,6
Информатика ИКТ	11	21,6
География	1	2

Русский язык (учителя: Трухина Л. Д. – 11А, Сергова М. С. – 11Б)

Минимальное количество тестовых баллов по русскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, — 24. Средний балл в нашем ОУ — 72. По сравнению с предыдущим годом средний балл по ОУ повысился на 6,1 балла (в прошлом учебном году показатель был равен 65,9). Минимальный балл, набранный в ОУ, - 40. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 5 место из 21 (1 место — 79 баллов).

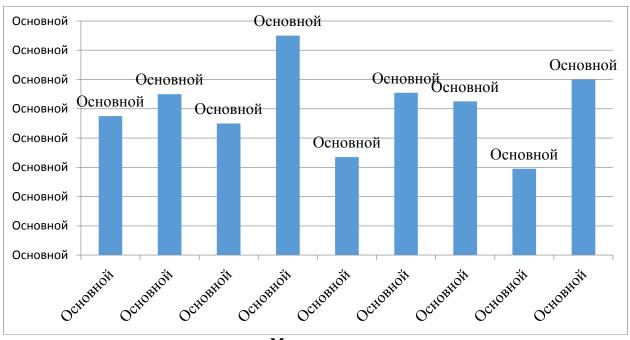
Максимальный балл — 100 (Иванова Кристина (11A). Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на более чем 80 баллов — 17: Михайлова Кристина (11A) — 87 баллов, Магаськин Кирилл (11A) — 85 баллов, Ямщикова Диана (11A) — 89 баллов, Ряполова Анастасия (11A) — 82 балла, Толстова Анна (11A) — 80 баллов, Бочегова Арина (11A) — 98 баллов, Агеева Елизавета (11A) — 82 балла, Виблая Анастасия (11A) — 82 балла, Пупко Егор (11Б) — 91 балл, Котельникова Анна (11Б) — 89 баллов, Чан Куанг Зунг (11Б) — 89 баллов, Бетина Юлия (11Б) — 87 баллов, Бронникова Анна (11Б) — 91 балл, Бердинская Ксения (11Б) — 80 баллов, Ермакова Ксения (11Б) — 85 баллов, Ишимова Ирина (11Б) — 82 балла, Давыдова Ирина (11Б) — 94 балла.

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	26
Более 80 баллов	9
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	100 из 100 (Иванова Кристина)
Минимальное количество баллов	55
Средний балл	72,5
Количество обучающихся в 11Б классе	24
Писали	20
Более 80 баллов	9
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	94 из 100 (Давыдова Ирина)
Минимальное количество баллов	40
Средний балл	71,5

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	44	50	49	52	41	44	58	56	46
Средний балл	69,5	71	69	75	66,7	71,1	70,5	65,9	72

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №148 Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, 150

Максимальный	95	100	87	100	96	96	98	94	100
Минимальный	52	38	39	51	32	48	55	24	40
Более 80 баллов	21	10	7	17	7	12	12	6	17



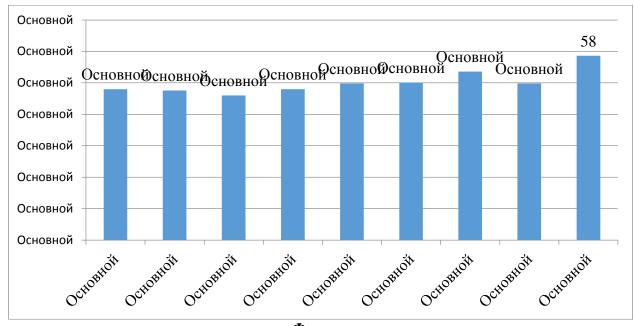
Математика (учитель Немировская И. А.)

Минимальное количество тестовых баллов по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, — 27. Средний балл в нашем ОУ — 58 (на 8,2 балла выше по сравнению с результатами прошлогоднего ЕГЭ по математике, который был равен 49, 8). Максимальный балл, который набран в ОУ, - 86 (Магаськин Кирилл (11A)). Минимальный балл, набранный в ОУ, - 27. Более 80 баллов набрали следующие выпускники: Магаськин Кирилл (11A) - 86 баллов, Ермакова Ксения (11Б) — 84 балла, Давыдова Ирина (11Б) — 84 балла, Виблая Анастасия (11А) — 82 балла, Агеева Елизавета (11А) — 82 балла. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 6 место из 21 (1 место — 62,7 балла).

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	20
Более 80 баллов	3
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	86 из 100 (Магаськин Кирилл)
Минимальное количество баллов	27
Средний балл	56,2
Количество обучающихся в 11Б классе	24
Писали	13
Более 80 баллов	2
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	84 из 100 (Давыдова Ирина,

	Ермакова Ксения)
Минимальное количество баллов	27
Средний балл	60,5

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	44	50	49	32	18	32	35	36	31
Средний балл	48	47,6	46	48	49,8	50,1	53,6	49,8	58
Максимальный	74	70	72	78	80	76	80	74	86
Минимальный	24	28	20	9	23	18	27	14	27
Более 80 баллов	-	-	-	-	1	-	1	-	5



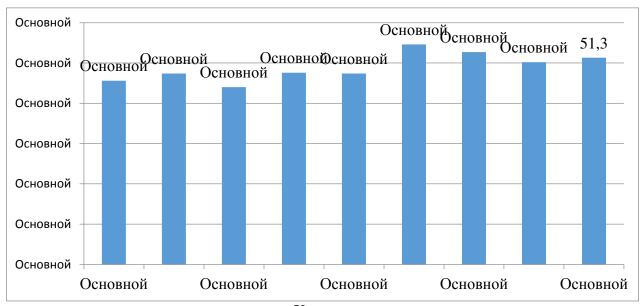
Физика (Шевченко М. В.)

Минимальное количество тестовых баллов по физике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, — 36. Средний балл по ОУ — 51,3 (это выше по сравнению с результатами прошлого года на 1,1 балла (50,2)). Один выпускник не преодолел минимальный порог. Максимальный балл, набранный в ОУ, - 80 (Виблая Анастасия (11A)). Минимальный балл — 33. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 10 место из 8 (1 место — 2 балла).

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	5
Более 80 баллов	1
Успеваемость	80%
Максимальное количество баллов	80 из 100 (Виблая Анастасия)
Минимальное количество баллов	33
Средний балл	53,4
Количество обучающихся в 11Б классе	24
Писали	2

Более 80 баллов	-
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	53 из 100 (Коннов Иван)
Минимальное количество баллов	39
Средний балл	46

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	9	12	10	15	10	10	13	12	7
Средний балл	45,6	47,4	44	47,6	47,4	54,6	52,7	50,2	51,3
Максимальный	67	65	62	60	65	78	66	74	80
Минимальный	30	33	23	32	38	38	40	33	33
Более 80 баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	1



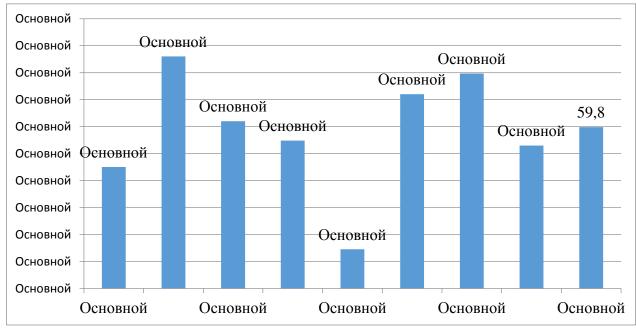
Химия (учитель Нетеса Е. А.)

Минимальное количество тестовых баллов по химии, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, — 36. Средний балл по ОУ — 59,8 (это выше по сравнению с итогами прошлого года на 6,8 балла. В прошлом учебном году результаты составляли 53 балла). Максимальный балл по ОУ — 82 (Пупко Егор (11Б)). В рейтинге ОУ Железнодорожного района 6 место из 21 (1 место — 81 балл).

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	3
Более 80 баллов	-
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	60 из 100 (Кустова Алена)
Минимальное количество баллов	43
Средний балл	52,3
Количество обучающихся в 11Б классе	24
Писали	1

Более 80 баллов	1
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	82 из 100 (Пупко Егор)
Минимальное количество баллов	82
Средний балл	82

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	4	1	3	4	2	3	3	4	4
Средний балл	45	86	62	54,8	14,5	72	79,7	53	59,8
Максимальный	57	86	72	73	16	79	92	57	82
Минимальный	34	86	44	37	13	64	72	47	43
Более 80 баллов	-	1	-	-	-	-	1	-	1



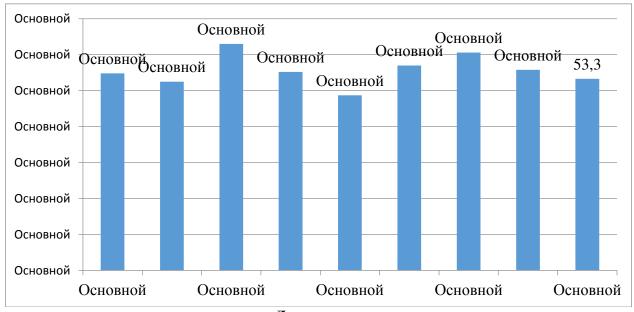
Биология (учитель Власов В. А.)

Количество минимальных баллов ЕГЭ в 2020 году по биологии составляет 36 баллов. Средний балл по ОУ - 53,3 (ниже по сравнению с итогами прошлого ЕГЭ на 2,5 балла, В прошлом году результаты были равны 55,8 балла. Максимальный балл, набранный в ОУ, - 76 (Пупко Егор (11Б)). Минимальный - 36. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 10 место из 21 (1 место - 66 баллов).

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	4
Более 80 баллов	-
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	64 из 100 (Кустова Алена)
Минимальное количество баллов	39
Средний балл	47,3
Количество обучающихся в 11Б классе	24
Писали	5

Более 80 баллов	-
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	76 из 100 (Пупко Егор)
Минимальное количество баллов	36
Средний балл	58,2

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	5	6	4	15	6	7	5	8	9
Средний балл	54,8	52,5	63	55,2	48,7	57	60,6	55,8	53,3
Максимальный	67	74	78	71	63	78	86	72	76
Минимальный	46	38	41	44	27	21	40	30	36
Более 80 баллов	-	1	-	-	-	-	1	-	-



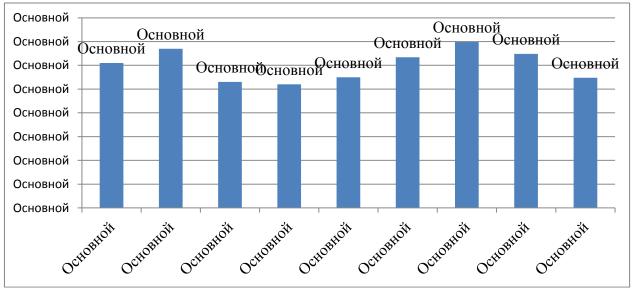
Литература (учителя: Трухина Л. Д. – 11А класс, Сергова М. С. – 11Б класс)

Минимальное количество тестовых баллов по литературе, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, — 32. Средний балл по ОУ — 54,8 (это на 10,5 баллов ниже по сравнению с итогами прошлого года (64,8). 1 выпускник не преодолел минимальный порог. Максимальный балл в ОУ — 90 (Бочегова Арина (11А класс)). Минимальный — 26. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 12 место из 21 (1 место — 87 баллов).

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	2
Более 80 баллов	1
Успеваемость	50%
Максимальное количество баллов	90 из 100 (Бочегова Арина)
Минимальное количество баллов	26
Средний балл	58

Количество обучающихся в 11А классе	24
Писали	2
Более 80 баллов	-
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	52 из 100 (Романова Алена)
Минимальное количество баллов	51
Средний балл	51,5

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	4	4	8	6	7	5	4	5	4
Средний балл	61	67	53	52	55	63,4	69,8	64,8	54,8
Максимальный	68	87	71	68	63	72	84	80	90
Минимальный	54	53	28	38	40	46	62	36	26
Более 80 баллов	-	1	-	-	-	-	1	1	1



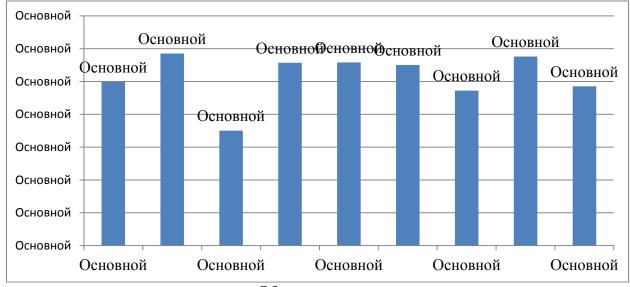
История (учитель Пухарева Е. Г.)

Минимальное количество тестовых баллов по истории, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, — 32. Средний балл по ОУ — 48,5. Этот показатель снизился по сравнению с итогами прошлого года на 9,1 балла (57,6). Один выпускник не преодолел минимального порога. Максимальный балл, полученный на ЕГЭ по истории, - 94 (Иванова Кристина (11A)). Минимальный балл, полученный в ОУ, - 15. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 13 место из 21 (1 место — 69,3 балла).

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	2
Более 80 баллов	1
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	94 из 100 (Иванова Кристина)
Минимальное количество баллов	45
Средний балл	69,5

Количество обучающихся в 11Б классе	24
Писали	2
Более 80 баллов	-
Успеваемость	50%
Максимальное количество баллов	40 из 100 (Распопова Мария)
Минимальное количество баллов	15
Средний балл	27,5

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	10	11	12	15	12	6	6	8	4
Средний балл	49,9	58,5	35	55,7	55,8	55	47,2	57,6	48,5
Максимальный	68	71	62	86	84	70	69	71	94
Минимальный	35	45	15	41	34	37	2	38	15
Более 80 баллов	-	-	-	-	1	-	-	-	1



Обществознание (учитель Партина Л. В.)

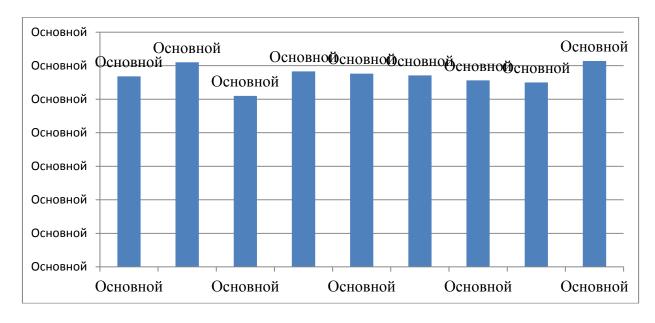
Минимальное количество тестовых баллов по обществознанию, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, — 42. Количество сдающих ЕГЭ по обществознанию стабильно высокое и составляет 41,2% от общего количества обучающихся 11 классов. Средний балл по ОУ — 61,4. В этом году средний балл повысился на 6,4 балла по сравнению с результатами прошлого года, которые составляли 55 баллов. Максимальный балл, полученный на ЕГЭ по обществознанию, - 99 (Михайлова Кристина (11A)). Более 80 баллов набрали 4 выпускника: Михайлова Кристина (11A) - 99 баллов, Иванова Кристина (11A) - 95 баллов, Бронникова Анна (11Б) - 83 балла, Ишимова Ирина (11Б) - 81 балл. 4 выпускника не прошли минимального порога. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 4 место из 21 (1 место — 67,9 балла).

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	9
Более 80 баллов	2
Успеваемость	88,9%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №148 Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, 150

Максимальное количество баллов	99 из 100 (Михайлова Кристина)
Минимальное количество баллов	33
Средний балл	67,1
Количество обучающихся в 11Б классе	24
Писали	12
Более 80 баллов	2
Успеваемость	75%
Максимальное количество баллов	83 из 100 (Бронникова Анна)
Минимальное количество баллов	31
Средний балл	57,2

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	23	23	27	29	21	19	37	30	21
Средний балл	56,8	61	51	58,3	57,6	57,1	55,6	55	61,4
Максимальный	85	72	72	86	88	80	90	91	99
Минимальный	44	32	29	34	25	29	28	37	31
Более 80 баллов	1	-	-	1	1	1	2	1	4

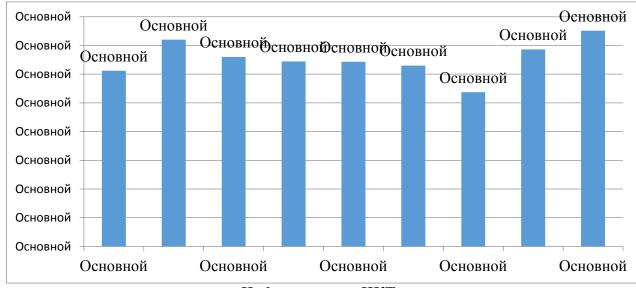


Английский язык (учителя: Нагапетян А. В., Яготина Т. В. – 11А класс, Исаева Н. П., Яготина Т. В. – 11Б класс)

Минимальное количество тестовых баллов по английскому подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, – 22. Средний балл по ОУ – 75,1. В этом году средний балл стал выше по сравнению с итогами прошлого года на 6,5 балла. В прошлом году он был равен 68,6 балла. Все преодолели минимальный порог. Максимальное количество баллов, набранное в ОУ, - 94 (Варданян Амалмя (11А)). Более 80 баллов набрали следующие выпускники: Варданян Амалия (11А) 94 балла, Ряполова Анастасия (11A)91 балл, Бронникова Анна (11Б)85 баллов), Михайлова Кристина (11А) – 83 балла, Чанг Куанг Зунг (11Б) – 83 балла. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 4 место из 21 (1 место – 85 баллов).

Количество обучающихся в 11А классе	27				
Писали	5				
Более 80 баллов	3				
Успеваемость	100%				
Максимальное количество баллов	94 из 100 (Варданян Амалия)				
Минимальное количество баллов	54				
Средний балл	79,2				
Количество обучающихся в 11Б классе	24				
Писали	6				
Более 80 баллов	2				
Успеваемость	100%				
Максимальное количество баллов	85 из 100 (Бронникова Анна)				
Минимальное количество баллов	55				
Средний балл	71,7				

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	15	15	19	18	15	19	34	14	11
Средний балл	61,2	72	66	64,4	64,3	63	53,7	68,6	75,1
Максимальный	88	93	88	92	87	79	89	96	94
Минимальный	32	42	28	36	31	32	21	36	54
Более 80 баллов	2	5	5	3	4	-	3	6	5



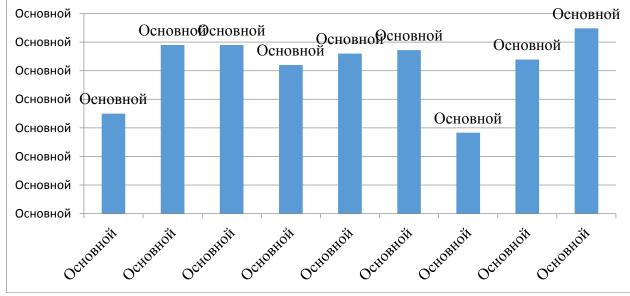
Информатика и ИКТ (учитель Анисимов Ф. Ю.)

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 11 выпускников 11 классов. Минимальное количество тестовых баллов по информатике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, — 40. Средний балл по ОУ — 64,8. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 10,9 (в прошлом году он составил 53,9 балла). Все выпускники преодолели минимальный порог. Максимальный балл, полученный в ОУ, - 100 (Магаськин Кирилл (11А класс)). Более 80 баллов получили

Агеева Елизавета (11A) - 88 баллов, Ермакова Ксения (11Б) – 81 балл. Минимальный балл – 48. В рейтинге ОУ Железнодорожного района 6 место из 21 (1 место – 81 балл).

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	6
Более 80 баллов	2
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	100 из 100 (Магаськин Кирилл)
Минимальное количество баллов	51
Средний балл	67,3
Количество обучающихся в 11Б классе	24
Писали	5
Более 80 баллов	1
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	81 из 100 (Ермакова Ксения)
Минимальное количество баллов	48
Средний балл	61,8

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	1	7	6	2	2	6	3	7	11
Средний балл	35	59	59	52	56	57,2	28,3	53,9	64,8
Максимальный	35	78	67	53	68	77	44	68	100
Минимальный	35	44	42	51	44	20	14	27	48
Более 80 баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	3



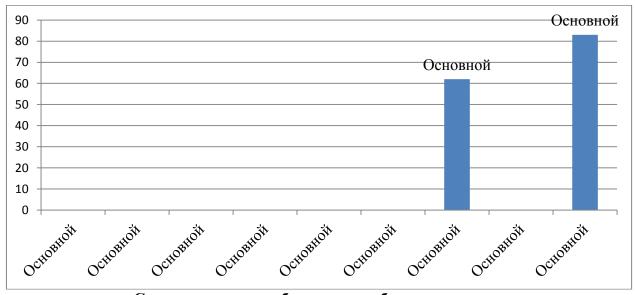
География (учитель Чечулина Л. А.)

Минимальное количество тестовых баллов по географии, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего образования, установленное распоряжением Рособрнадзора, — 37. Выпускники не

ежегодно проходят государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по географии. В этом году средний балл по OY - 83. Максимальный балл в OY - 83 (Скутина Алина (11A).

Количество обучающихся в 11А классе	27
Писали	1
Более 80 баллов	1
Успеваемость	100%
Максимальное количество баллов	83 из 100 (Скутина Алина)
Минимальное количество баллов	83
Средний балл	83

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	0	0	0	0	0	0	2	0	1
Средний балл	-	-	-	-	-	-	62	-	83
Максимальный	-	-	-	-	-	-	64	-	83
Минимальный	-	-	-	-	-	-	60	-	83
Более 80 баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	1

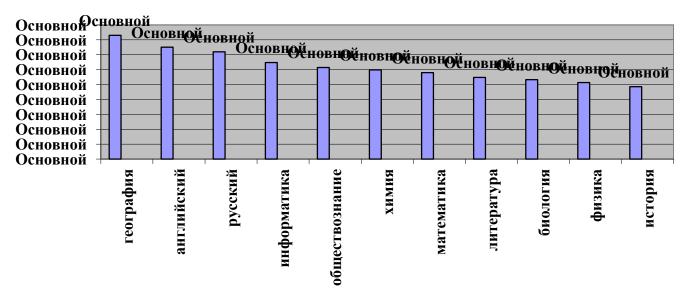


Сведения о средних баллах по учебным предметам

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по ОО
География (37 баллов)	1	2	83
Английский (22 баллов)	11	21,6	75,1
Русский язык (24 балла)	46	90,2	72
ИКТ (40 баллов)	11	21,6	64,8
Обществознание (42 балла)	21	41,2	61,4
Химия (36 баллов)	4	7,8	59,8
Математика П (27 баллов)	32	62,7	58
Литература (32 балла)	4	7,8	54,8

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №148 Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, 150

Биология (36 баллов)	9	17,6	53,3
Физика (36 баллов)	7	13,7	51,3
История (32 балла)	4	7,8	48,5



По результатам ЕГЭ не все обучающиеся преодолели минимальный порог по предметам: по обществознанию - 3, по литературе – 1, по физике – 1, 1 – по истории. Эти выпускники по результатам тренировочных работ относились к «группе риска». Все остальные выпускники, которые относились к этой группе, прошли ЕГЭ с результатами выше минимального порога и по некоторым предметам показали достаточно высокие результаты.

В целом итоговую аттестацию обучающиеся прошли успешно, средний балл по многим предметам повысился.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" из 51 выпускника 12 получили медаль «За особые успехи в учении». Это 23,5% обучающихся 11 классов.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися, получившими медали «За особые успехи в учении»

ФИО медалиста	Математика профиль	Русский язык	История	Обществознание	Английский язык	Информатика	Литература	География	Физика
Бетина	78	87		78	66				
Юлия									
Константиновна									
Бочегова		98					90		

ФИО	1		1	1	1		1	1	
				1e	SIK				
медалиста	ка	Русский язык		Обществознание	Английский язык	Информатика	pa	<u>K</u>	
	TTN ATH	[Я 3	ЗИЗ	ЭЗН	ий	аті	Ty]	фи	Физика
	SMS Iфс	ий	гој	LBC	CK	Μď	spa	Гра	13И
	Математика профиль	ССК	История	(ec.	ІИЙ	фо	Литература	География	Ф
	\mathbf{Z}	Py	, ,	Ш9		Ин	5		
				0	Ā				
Арина									
Витальевна									
Бронникова	62	91		83	85				
Анна									
Сергеевна									
Виблая	82	82							80
Анастасия		_							
Владимировна									
Давыдова	84	94							
Ирина									
Дмитриевна									
Ермакова	84	85		78		81			
Ксения									
Алексеевна									
Иванова		100	94	95					
Кристина									
Сергеевна									
Магаськин	86	85				100			
Кирилл									
Анатольевич									
Маткурбанова	62	70		72					
Карина									
Шовкатовна									
Скутина	72	70						83	
Алина									
Александровна									
Чан		89			83	75			
Куанг									
Зунг									
Эўнг	1								

200 баллов и больше за три предмета

ФИО	Русский язык	Математика	Физика	История	Английский язык	Обществознание	Информатика	Литература	Биология	Химия	География	Итог
Иванова Кристина	100			94		95						289

ФИО	Русский язык	Математика	Физика	История	Английский язык	Обществознание	Информатика	Литература	Биология	Химия	География	Итог
Сергеевна												
Магаськин Кирилл Анатольевич	85	86					100					271
Михайлова Кристина Алексеевна	87	45			83	99						269
Бронникова Анна Сергеевна	91	62			85	83						259
Агеева Елизавета Васильевна	82	82					88					252
Ермакова Ксения Алексеевна	85	84				78	81					250
Пупко Егор Геннадиевич	91	72							76	82		249
Чан Куанг Зунг	89				83		75					247
Виблая Анастасия Владимировна	82	82	80									244
Бетина Юлия Константиновна	87	78			66	78						243
Ряполова Анастасия Сергеевна	82	68			91					54		241
Ишимова Ирина Фаридовна	82	62				81						225
Скутина Алина Александровна	70	72									83	225
Джанузаков Азирет Айдарбекович	69	78			73	52						220
Котельникова	89	56							74			219

ФИО	Русский язык	Математика	Физика	История	Английский язык	Обществознание	Информатика	Литература	Биология	Химия	География	Итог
Анна Анатольевна												
Толстова Анна Петровна	80	45	53		74							207
Маткурбанова Карина Шовкатовна	70	62				72						204
Шагиева Яна Маратовна	76				68	56			36			200

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
11/	16/	12/	14/	9/	16/	17/	17/	18/
25%	32%	24%	26,9%	22%	36,4%	29,3%	30,4%	35,3

Выводы:

В ОУ были созданы нормативно - правовые, информационно - методические и организационно - педагогические условия для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Нарушений прав обучающихся при проведении экзаменов не зарегистрировано.

Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники 9 и 11 классов освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании - 91 обучающихся (из них 14 с отличием), о среднем общем образовании — 51 выпускников (из них 12 получили медаль «За особые успехи в учении»).

Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку нормативно-правовой базы, мероприятия внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировки, диссеминацию опыта.

Выбор экзаменов на ГИА в основном был обусловлен необходимостью продолжения образования в высших учебных заведениях, СПО и школах с углубленным изучением отдельных предметов, таких как химия, биология, математика и физика.

70% выпускников 9-х классов планируют получать образование в МАОУ – СОШ № 148, 90% выпускников 11-х классов продолжат свое обучение в высших учебных заведениях.

Вместе с тем контроль за качеством обученности выявил ряд пробелов:

• недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий, элективных курсов по уважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Достижения обучающихся в мероприятиях различной направленности

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования. В МАОУ – СОШ № 148 накоплен определенный опыт по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время. В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Педагогический коллектив МАОУ – СОШ № 148 старается создать обучающимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Вовлечение ребят в различные творческие мероприятия, праздники позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Одним из направлением по созданию условий по развитию одаренных детей является их участие в мероприятиях различной направленности.

Традиционным для ОУ является участие в научно-практических конференциях, различных олимпиадах, в мероприятиях на базе образовательных организаций города Екатеринбурга в рамках Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», в Фестивале «Екатеринбург – территория здоровья», в творческих конкурсах и спортивных состязаниях.

Предметные конкурсы развивают интерес к изучающим предметам, активизируют инициативность и самостоятельность, поэтому обучающиеся школы приняли участие в 2020 году в конкурсах не только на родном, русском языке, но и на иностранных.

Результативность участия обучающихся МАОУ – СОШ № 148 в мероприятиях различной направленности в 2020 году

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников/ проектов	Результат	Направлен- ность
Всероссийская олимпиада школьников	регион	5 участников	2 призера (1 – русский язык, 1 – история)	интеллектуаль- ная
Олимпиада по педагогике и психологии для педагогических классов	регион	4 участника	участие	интеллектуаль- ная
Областной художественный детский конкурс «Нарисуй свои права»	регион	2 участника	участие	профилакти- ческая

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников/ проектов	Результат	Направлен- ность
Всероссийская олимпиада школьников	город	160 участий	33 призера	интеллектуаль- ная
Городская открытая гуманитарная конференция "Малахитовая шкатулка"	город (заочный этап)	11 проектов	2 проекта победители	интеллектуаль- ная
Конкурс виртуальных туристических маршрутов на русском, английском, немецком, французском языках «ЛИТеРА»	город	5 проектов	1 проект победитель, 1 проект призер	интеллектуаль- ная
Конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	город	2 проекта	2 номинации «За актуальность исследования», «За воплощение творческого замысла»	интеллектуаль- ная
Конкурс социальной рекламы «Взгляд в будущее»:				профилакти-
номинация «Социальный буклет»	город	3 участника	2 призера	ческая
номинация «Социальный видеоролик»		2 участника	1 призер	
Конкурс «Екатеринбург против коррупции»	город	1 участник	участие	профилакти- ческая
Конкурс семейных видео- и слайд- фильмов «Моя семья»	город	1 участник	1 призер	профилакти- ческая
Научно-практическая конференция	район (заочный этап)	7 проектов	2 проекта победители	интеллектуаль- ная
Научно-практическая конференция	район (очный этап)	2 проекта	2 проекта победители	интеллектуаль- ная
Олимпиада по математике	район	7 участников	1 победитель, 3 призера	интеллектуаль- ная
Мини-НПК по математике и информатике «Через тернии к звездам»	район	2 участника	2 победителя	интеллектуаль- ная
Интеллектуальная игра для обучающихся 2 классов «Соображалки»	район	команда (5 участников)	1 место	интеллектуаль- ная
Конкурс	район	4 проекта	2 проекта	интеллектуаль-

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников/ проектов	Результат	Направлен- ность
исследовательских проектов «Хочу стать академиком»			победители	ная
Олимпиада учащихся начальных классов по русскому языку	район	3 участника	участие	интеллектуаль- ная
Олимпиада учащихся начальных классов по окружающему миру	район	3 участника	1 призер	интеллектуаль- ная
Олимпиада учащихся начальных классов по математике	район	3 участника	2 победителя	интеллектуаль- ная
Конкурс «Юный эрудит»	район	4 участника	1 победитель, 2 призера	интеллектуаль- ная
Конкурс эстрадного творчества	район	вокальный ансамбль	2 место	творческая
«Разноцветные голоса»	F	1 участник	1 место	· · · · ·
Выставка декоративно- прикладного творчества «Радуга талантов»	район	2 участника	1 место, 2 место	творческая
Конкурс семейных видео- и слайд- фильмов «Моя семья»	район	3 участника	1 победитель, 1 призер	профилакти- ческая
Конкурс социальной рекламы «Взгляд в будущее»:				
номинация «Социальный плакат»	район	5 участников	участие	профилакти-
номинация «Социальный буклет»	•	6 участников	3 победителя, 3 призера	ческая
номинация «Социальный видеоролик»		7 участников	1 победитель, 2 призера	

Олимпиадное движение школьников на протяжении многих лет является одним из наиболее массовых и традиционных направлений работы по выявлению и поддержки талантливых детей.

Одной из форм независимой оценки качества педагогического сопровождения интеллектуальной одаренности обучающихся в области освоения общеобразовательных предметов является Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно обучающиеся МАОУ – СОШ № 148 принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2019-2020 учебном году 4 обучающихся ОУ принимали участие в региональном этапе ВсОШ по предметам:

- русский язык -2 участника,
- китайский язык 1 участник,
- история -1 участник,
- обществознание 1 участник.

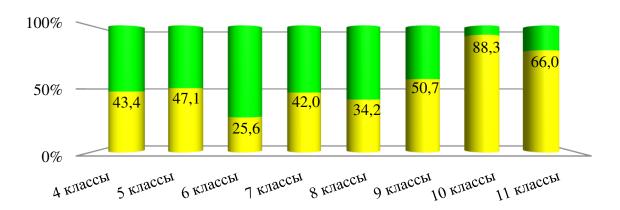
Призерами стали 2 участника. Гусев Дмитрий, обучающийся 10 класса, по истории. Учитель Макарова О.И. Магаськин Кирилл, обучающийся 11 класса, по русскому языку. Учитель Трухина Л.Д.

В 2020-2021 учебном году с 21 сентября по 27 октября 2020 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников. 281 обучающийся (650 участий) принял участие в школьном этапе олимпиады по 20 общеобразовательным предметам из 24 предложенных, что составило 47 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Призерами и победителями школьного этапа стали 95 человек (146 призовых мест).

Данные о количестве участников (чел.) школьного этапа ВсОШ

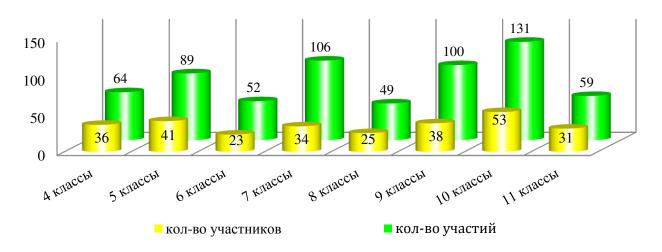
		Классы								
	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого:	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	83	87	90	81	73	75	60	47	596	
Участников олимпиады (чел.)	36	41	23	34	25	38	53	31	281	
% участников от общего количества обучающихся	43	47	26	42	34	51	88	66	47	
Победителей и призеров суммарно (чел.)	9	13	8	18	6	11	21	9	95	

Соотношение обучающихся, участвующих в олимпиаде, к общему количеству



■ % обучающихся, принявших участие в олимпиаде

Соотношение количества участников и участий

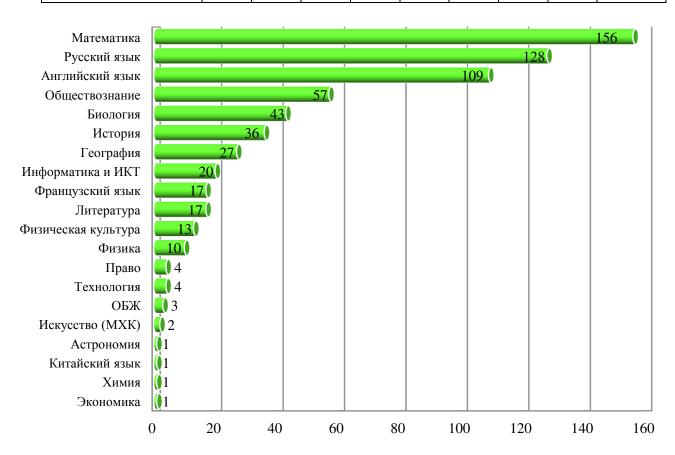


Данные о количестве участий обучающихся в школьном этапе ВсОШ по предметам

Предмет		Итого:							
	4	5	6	7	8	9	10	11	MITOTO:
Английский язык	ı	12	15	21	11	18	23	9	109
Астрономия	ı	0	0	0	0	0	1	0	1
Биология	-	7	4	10	3	7	8	4	43
География	-	1	2	8	4	7	2	3	27
Информатика и ИКТ	_	0	0	6	4	6	4	0	20
Искусство (МХК)	-	2	0	0	0	0	0	0	2
История	_	20	2	5	2	2	1	4	36
Китайский язык	_	0	0	0	1	0	0	0	1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №148 Юридический адрес: 620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, 150

Пъсто			Итого:						
Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	MITOTO:
Литература	_	4	4	3	1	0	5	0	17
Математика	36	22	9	21	7	25	24	12	156
Жао	_	0	0	0	0	1	2	0	3
Обществознание	_	0	0	7	5	11	22	12	57
Право	_	0	0	0	0	0	2	2	4
Русский язык	28	16	10	16	6	19	23	10	128
Технология	_	1	1	1	1	0	0	0	4
Физика	_	0	0	1	1	1	6	1	10
Физическая культура	_	4	0	3	0	1	5	0	13
Французский язык	_	0	5	4	3	2	3	0	17
Химия	_	0	0	0	0	0	0	1	1
Экономика	_	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого:	64	89	52	106	49	100	131	59	650



Данные о количестве победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Продмот				Кла	ссы				Итого:
Предмет	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	_	5	7	6	5	8	10	5	46
Астрономия	_	0	0	0	0	0	1	0	1
Биология	_	2	1	0	0	0	0	2	5
География	_	0	0	2	0	3	0	1	6
Информатика и ИКТ	_	0	0	0	0	2	1	0	3
Искусство (МХК)	_	1	0	0	0	0	0	0	1
История	_	2	1	0	0	0	0	1	4
Китайский язык	_	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	_	1	1	1	1	0	2	0	6
Математика	5	5	2	5	0	3	1	1	22
ОБЖ	_	0	0	0	0	0	1	0	1
Обществознание	_	0	0	3	1	1	4	1	10
Право	_	0	0	0	0	0	1	1	2
Русский язык	5	2	0	3	1	0	10	5	26
Технология	_	1	1	0	0	0	0	0	2
Физика	_	0	0	0	0	0	1	0	1
Физическая культура	_	2	0	1	0	1	2	0	6
Французский язык	_	0	0	1	1	1	1	0	4
Химия	_	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	_	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	10	21	13	22	9	19	35	17	146

С 10 ноября по 14 декабря 2020 года в ОУ проходил Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. В Муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, обучающиеся 6 классов – по математике.

98 обучающихся ОУ приняли участие в Муниципальном этапе по 17 общеобразовательным предметам, что составило 160 участий, из них 28 человек стали призерами (33 призовых места).

Данные о количестве участников (чел.) Муниципального этапа ВсОШ

		Ижара					
	6	7	8	9	10	11	Итого:
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	90	81	73	75	60	47	426

		W							
	6	7	8	9	10	11	Итого:		
Участников олимпиады (чел.)	2	19	9	22	30	16	98		
% участников от общего количества обучающихся	2,2	23,5	12,3	29,3	50,0	34,0	23		
Победителей и призеров суммарно (чел.)	2	4	3	7	8	4	28		

Данные о количестве участий обучающихся в Муниципальном этапе ВсОШ по предметам

П							
Предмет	6	7	8	9	10	11	Итого:
Английский язык	_	7	5	13	17	8	50
Астрономия	_	0	0	0	1	0	1
Биология	_	1	0	0	1	3	5
География	_	7	0	1	1	2	11
Информатика и ИКТ	_	0	0	4	1	0	5
История	_	1	1	0	0	3	5
Китайский язык	_	0	1	0	0	0	1
Литература	_	1	0	0	3	0	4
Математика	2	4	0	5	2	1	14
ОБЖ	_	0	0	0	2	0	2
Обществознание	_	5	0	4	13	5	27
Право	_	0	0	0	0	2	2
Русский язык	_	3	0	5	10	2	20
Технология	_	0	1	0	0	0	1
Физика	_	0	0	0	1	1	2
Физическая		1	0	1	4	0	6
культура	_	1	U	1	4	U	U
Французский язык	_	1	2	1	0	0	4
Итого:	2	31	10	34	56	27	160

Данные о количестве победителей и призеров Муниципального этапа ВсОШ

П			Кла	ссы	11		
Предмет	6	7	8	9	10	11	Итого:
Английский язык	_	1	2	5	6	4	18
Астрономия	_	0	0	0	0	0	0
Биология	_	0	0	0	0	0	0
География	_	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	_	0	0	0	0	0	0
История	_	0	0	0	0	1	1
Китайский язык	_	0	1	0	0	0	1
Литература	_	1	0	0	0	0	1
Математика	2	1	0	1	0	0	4
ОБЖ	_	0	0	0	1	0	1
Обществознание	_	2	0	1	0	1	4
Право	_	0	0	0	0	0	0
Русский язык	_	1	0	0	0	0	1
Технология	_	0	0	0	0	0	0
Физика	_	0	0	0	0	0	0
Физическая	_	0	0	1	1	0	2
культура	_	U	U	1	1	0	4
Французский язык		0	0	0	0	0	0
Итого:	2	6	3	8	8	6	33

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МАОУ – СОШ №148 является образовательным учреждением Железнодорожного района Екатеринбурга, которое открылось в 1979 году. За 40 лет педагогическим коллективом наработан определённый опыт в обучении и воспитании обучающихся, сложились школьные традиции.

Школа была опорной площадкой по развитию совета старшеклассников Железнодорожного района, площадкой по апробации организационных, образовательных форм по работе с социально одарёнными подростками. В ОО разработан пакет образовательных и социальных технологий, позволяющих решать проблему позитивной социализации обучающихся и в первую очередь старшеклассников. Школа сумела наладить эффективное сотрудничество со студенческими педагогическими отрядами высших учебных заведений Екатеринбурга.

С 2007 года в школе в рамках международного обмена с Межрегиональным общественным благотворительным Фондом AFS «Интеркультура» (Россия) учились и учатся старшеклассники из 17 стран мира: Азии и Европы, Америки и Австралии.

Расположение школы позволяет использовать в воспитательной работе возможности центров дополнительного образования, культурных и спортивных учреждений. Освоенная воспитательная среда позволяет во многом дополнить внутренние возможности школы.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Стержнем воспитательного процесса школы являются творческие периоды, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Каждый творческий период подчинен одной теме, единой для всех субъектов воспитания, но при этом решаются различные педагогические задачи, происходит развитие внутриколлективных отношений, формирование активной гражданской позиции школьников и т.д.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относятся: сложившийся уклад школьной жизни, Годовой Круг школьных праздников и традиций, успехи в создании системы работы с социально одарёнными подростками, опыт международного сотрудничества, накопленный банк социально-значимых проектов, ежегодный рост удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы, растущее чувство «школьного патриотизма», систему единых классных часов.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в Учреждении — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности творческих периодов, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) использовать в воспитательных целях возможности международного сотрудничества;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьной газеты «ЛАСТиК» (Лучшие Актуальные Статьи Тебе и Компании);
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2019 году МАОУ-СОШ №148 получила статус Федеральной площадки по апробации Примерной программы воспитания. С августа 2020 года образовательная организация №148 имеет стату региональной инновационной площадки по теме: «Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми».

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяют расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами.

Дополнительное образование

Цель: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

N <u>o</u>	Ф.И.О. педагога	Наименование	Нагрузка	К-во	Направленность
		кружка	педагога	обучающихся	объединения
1.	Ковалюк	Хорововой	0,5 ставки	30	Художественная
	Светлана	кружок «Весёлые			
	Владимировна	звоночки»			
2.	Ковалюк	Вокальный	0,5 ставки	18	Художественная
	Светлана	ансамбль			
	Владимировна				
3.	Лихачёва Татьяна	Секция «Мяч в	0,25	15	Физкультурно-
	Валентиновна	игре»	ставки		спортивная
4.	Наумова Любовь	«Школа актива»	0,25	30	Социально-
	Васильевна		ставки		гуманитарная
5.	Попова Любовь	Студия	0,75	15	Художественная
	Павловна	«Театралка»	ставки		
6.	Таракановская	Эстрадно-	1 ставка	30	Художественная
	Наталья	хореографическая			
	Александровна	студия «Ветер			
		перемен»			

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного

образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В этом учебном году обучающиеся особо активно принимали участие в конкурсных мероприятиях по разным направлениям деятельности, доля участия в конкурсах увеличилась на 23%, увеличился % участия в городских в 2 раза.

Предпрофессиональная подготовка старшеклассников

С ноября 2018 года МАОУ - СОШ № 148 реализует образовательный проект «Педагогический класс». Цель проекта: популяризация профессии педагога и профессиональное самоопределение старших школьников.

Кадры:

-осенью педагоги школы прошли повышение квалификации по программе УрГПУ «Педагогические классы: цели, содержание, условия реализации».

-под руководством УрГПУ был составлен учебный план, который насчитывает 6 учебных дисциплин, написаны рабочие программы.

В 2018 году был набран «педагогический класс» куда вошли обучающиеся 10-11 класса образовательных организаций Железнодорожного района. Обучение в «Педагогическом классе» рассчитано на 2 года. В 2020 году уже все обучающихся педагогического класса заключили договоры о целевом обучении в УрГПУ, а 30% выпускников педкласса подступили на педагогические специальности.

В 2019 году был создан «педагогический» 10б класс только из обучающихся МАОУ-СОШ №148. Обучение в «Педагогическом классе» рассчитано на 2 года. Ребята изучают: «Введение в педагогику и культурологию», «Социально-педагогическое проектирование», «Информационная культура педагога», «Лингвокультурные коммуникации», «Я лидер: стратегии успеха», «Ораторское мастерство».

Кадровая укомплектованность

В МАОУ – СОШ № 148 всего 55 педагогов, из них: 18 человек имеют ВКК (32,7 %), 36 педагогов имеют 1КК (65%), 1 педагог не имеет квалификационной категории (1,8%).

Анализ

результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории

Аттестация педагогических работников МАОУ – СОШ № 148 рассматривается в контексте необходимых условий повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей требуемое качество образования, и проводится в соответствии с нормативно - правовыми документами.

В 2020 году созданы все необходимые организационно — содержательные условия для подготовки к аттестации педагогических работников: составлен перспективный план — график прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических работников, разработан план мероприятий по подготовке и проведению аттестации: уточнены темы консультаций для педагогов по вопросам аттестации, оформлен информационный стенд и папка с нормативными документами, дан перечень источников информации со ссылками на сайты, обеспечен доступ к информационным сайтам. Ряд педагогических советов был посвящен вопросам аттестации педагогических кадров, новым педагогическим технологиям.

Каждый педагогический работник собирает индивидуальную (аттестационную) папку, в которую входят материалы по разделам: документы о повышении квалификации; информационно-аналитические материалы педагогов, печатные работы и тезисы

выступлений; копии грамот и благодарностей; разработка образовательных программ, результаты учебных достижений обучающихся, участие обучающихся в конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня, результаты внеурочной деятельности по предмету, использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитательной работе, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах различных уровней. Данная работа позволяет проанализировать результаты работы педагогов, спланировать повышение квалификации, получить необходимый банк данных для самоанализа межаттестационного периода.

Все педагогические работники МАОУ – СОШ № 148, подавшие заявления на аттестацию в 2020 году успешно ее прошли, предъявив уровень профессиональной компетентности, соответствующий требованиям к первой и высшей квалификационным категориям.

При подготовке педагогических работников к аттестации широко применялись информационно - коммуникационные технологии, которые использовались аттестующимися педагогами в ходе аттестации и в отчетах за межаттестационный период по различным направлениям профессиональной деятельности.

Сроки проведения аттестации для каждого педагога были составлены индивидуально, документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объёме для экспертных комиссий с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности и подготовки соответствующего экспертного заключения.

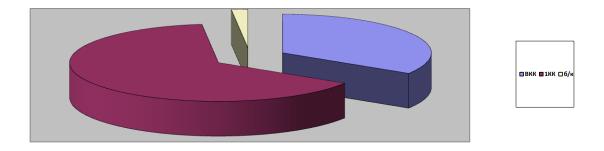
Члены аттестационных комиссий отмечали хорошую подготовку педагогов ОУ к аттестации, умелое владение педагогическими технологиями, грамотные и содержательные аналитические отчеты, презентации и портфолио (аттестационное дело).

В большинстве рекомендаций педагогам было предложено представить свой накопленный опыт педагогической общественности. Некоторым педагогам было предложено: произвести отбор показателей, разработать критерии и инструментарий для оценивания уровня сформированности личностных УУД; создать и реализовать систему диагностической, аналитической работы по отслеживанию достижений метапредметных и личностных результатов, разработать и внедрить мониторинга сформированности регулятивных УУД обучающихся средствами современных образовательных технологий. Некоторым педагогам рекомендовано обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по использованию современных образовательных технологий для достижения новых творческих результатов.

В 2020 учебном году заявления на аттестацию подали 20 педагогических работников, из них аттестовано 20 человек: 7 - на высшую КК (все они ранее имели ВКК). 13 педагогов аттестовались на первую КК (из них 11 педагогов ранее имели 1 КК,). В 2020 году процедуру аттестации прошли 3 педагога, не имеющих КК и подтвердили требования, предъявляемые к 1 квалификационной категории (учитель английского языка и педагог дополнительного образования). Подтвердили заявленную КК - 13 человек. Доля педагогов, подавших заявление на высшую квалификационную категорию, в этом году составила 13 %.

В 2019 учебном году заявления на аттестацию подали 11 педагогических работников, из них аттестовано 11 человек: 2 - на высшую КК (все они ранее имели 1КК). 9 педагогов аттестовались на первую КК (из них 6 педагога ранее имели 1 КК,). В 2019 году процедуру аттестации прошли 3 педагога, не имеющих КК и подтвердили требования, предъявляемые к 1 квалификационной категории (учитель начальных классов, 2 учителя физической культуры). Подтвердили заявленную КК - 11 человек. Доля педагогов, подавших заявление на высшую квалификационную категорию, в этом году

составила 3,7 %. Таким образом, в МАОУ – СОШ № 148 всего 55 педагогов, из них: 18 человек имеют ВКК (32,7 %), 36 педагогов имеют 1КК (65%), 1 педагог не имеет квалификационной категории (1,8%).



Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов

В ходе аттестации педагогических работников в целях установления высшей и первой квалификационных категорий фиксировался уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов: эмоционально-психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий, самосовершенствование

Более детальный анализ уровней сформированности компонентов профессиональной деятельности *по квалификационным категориям (первой и высшей) показал*, что:

- у педагогов, проходивших аттестацию на *высшую квалификационную* категорию, наблюдается положительная динамика по всем компонентам;
- у педагогов, проходивших аттестацию на *первую квалификационную* категорию, тоже прослеживается повышение показателей уровня формированности компонентов.

Таким образом, самые высокие показатели по-прежнему отмечаются при оценивании эмоционально-психологического компонента у педагогов, аттестующихся как на высшую квалификационную категорию (100% – 2020 год, 100% – 2019 год), так и на первую квалификационную категорию (100% - 2020 год, 99 % – 2018 год). Это говорит о том, что педагоги успешно представляют материалы по организации и поддержке разнообразных видов деятельности обучающихся и воспитанников, учитывают их интересы и потребности, создают благоприятный психологический климат при организации педагогической деятельности.

По регулятивному компоненту отмечаются высокие показатели у педагогов, аттестующихся как на высшую квалификационную категорию (96% - 2020 год, 100% – 2019 год), так и на первую квалификационную категорию (86,5% - 2020 год, 92,5% – 2019 год), что свидетельствует о повышенной организационной культуры педагогических работников. Педагоги более активно стали применять современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, развивающие и др.), умеют определять цели деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, обосновывают актуальность собственной профессиональную деятельности с позиции нормативных документов.

Достаточно высокие показатели *социального компонента*: ВКК (100% - 2020 год, 92,5% - 2019 год), 1КК (75% - 2020 год, 73,5% - 2019 год) подтверждают наличие у аттестующихся профессиональных качеств, помогающих педагогам формировать и развивать коммуникативную компетентность обучающихся, осуществлять сотрудничество с родителями.

Отмечается, что повысилась культура работы педагогов с информацией. В своей профессиональной деятельности аттестующиеся применяют информационно-коммуникационные технологии, создают блоги, странички в Интернете и др. В аналитических отчетах аттестующихся педагогов описано применение дифференцированного и индивидуального подходов к обучению и воспитанию, представлены грамоты, благодарности, свидетельства публикаций в СМИ.

Анализ показателей творческого компонента: ВКК (2020 год – 83%, 2019 год – 87,5%), 1КК (61,5% - 2020 год, 55,5% - 2019 год) подтверждает сформированность креативной педагогов: аттестующиеся вносят личный культуры вклад совершенствование образовательной деятельности, внедряют инновации В профессиональную деятельность, активно вовлекают в творческую деятельность обучающихся и воспитанников.

В 2019 году отмечается повышение показателя **аналитического компонента** у педагогов, проходивших аттестацию на высшую квалификационную категорию (2020 год -89,2%, 2019 год -87,5%), 1КК (64,4%-2020 год, 61,1%-2019 год). В 2020 году отмечается повышение показателя компонента **самосовершенствование:** ВКК (2020 год -92,8%, 2019 год -81,25%), 1КК (68,2%-2020 год, 58,3%-2019 год).

Аттестация на соответствие занимаемой должности

В 2020 году 8 человек прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Педагоги аттестовались по должности педагог дополнительного образования. Был составлен график аттестации в соответствии с перспективным планом аттестации, аттестующиеся ознакомились с нормативно-правовыми документами по аттестации. Педагогические работники были письменно уведомлены о включении в график аттестации на текущий календарный год, а также о дате, месте и времени аттестации; ответственный за аттестацию педагогических кадров подготовила представления на аттестующихся педагогов; зарегистрировала представления и ознакомила аттестующихся педагогических работников с представлением. На каждого аттестующегося было сформировано аттестационное дело.

Тенденции

Отмечается тенденция увеличения количества педагогов, стремящихся повысить свою квалификационную категорию. В 2020 году 2 педагога не имели категорию, получили 1КК.

Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

В основном, все аттестуемые на первую и высшую квалификационную категорию сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. В ходе работы над подготовкой аналитического отчета учителя показали достаточный уровень профессиональной компетентности, что обусловлено методическим сопровождением педагогов.

Анализ результатов аттестации в 2020 году показывает, что, по-прежнему, имеют место следующие проблемы в профессиональной деятельности педагога:

- несистемное применение современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- формальное понимание педагогами инновационного содержания нового стандарта;
- недостаточная мотивация педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, на предъявление результатов педагогической деятельности педагогическому сообществу;
- низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- затруднение в формулировке целей и задач деятельности педагога;
- сложность в написании заявлений на аттестацию.

Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО

- 2.1. Анализ результатов аттестации.
- 2.2. Содержание и формы работы с руководителями.
- 1.3. Тенденции.
- 1.4. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.

Выявленные тенденции, противоречия

МАОУ – СОШ № 148 располагает хорошим кадровым потенциалом, однако есть проблемы включения учителей в инновационную работу педагогического коллектива, а также сложно мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах. Следовательно, в последующий период наше внимание будет сосредоточено на решении проблемы управления повышением квалификации персонала учреждения образования в аспектах готовности к собственной инновационной, проектно-исследовательской деятельности.

Методическое обеспечение

За последние 3 года наиболее востребованными направлениями образовательных программ, модулей повышения квалификации педагогов стали:

- ФГОС НОО 100% педагогов начальной школы
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 90 % педагогов начальной школы
- ФГОС ООО 95 % педагогов, работающих на уровне основного общего образования (при 100% курсовой подготовке за последние 5 лет)
 - Информационные технологии 78% педагогов
 - ЕГЭ, ОГЭ 100 % педагогов
 - Современные образовательные технологии 80 % педагогов
 - Медиация 5 % педагогов

Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, от общего количества педагогов составляет 100 %.

В соответствии с разработанной программой по организации методической работы в течение 2019 года была проведена серия научно-методических семинаров с целью обсуждения, обобщения и распространения накопленного методического опыта. Обсуждению актуальных методических проблем и результатов этой работы в течение 2019 года были посвящены также заседания педагогических советов и методических объединений.

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт
1	Компьютер с выходом в интернет	3
2	Копировальное устройство 3 в1	1
3	Домашний мини-кинотеатр	1
4	Телевизор	1
5	Фонд художественной литературы	8460
6	Энциклопедии, словари, справочники	254
7	Периодические издания	2 наименования (48 ед. за
		два года)
8	Фонд учебников	14227
9	ЭОР	159

Фонд библиотеки соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$, учебники фонда входят в федеральный перечень, совместно с бумажной формой учебников используется электронная форма учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека:

- Абонемент
- •Читальный зал на 9 посадочных мест.

На официальном сайте МАОУ – СОШ №148 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МАОУ-СОШ №148 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 43 учебных кабинета:

	· · · · ·	
№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальных классов	13
2	Кабинет русского языка, литературы	3
3	Кабинет музыки	1
4	Кабинет математики	4
5	ЖӘО	1
6	Кабинет информатики	2
7	Кабинет химии	1
8	Кабинет физики, астрономии	1
9	Кабинет биологии	1
10	Кабинет истории, обществознания	2
11	Кабинет географии	1
12	Кабинет иностранного языка	8
13	Кабинет ИЗО	1
14	Технология девочек, мальчиков	2

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами. Учителя и обучающиеся могут работать в сети Интернет.

В МАОУ - СОШ № 148 обеспечен выход в сеть Интернет (скорость доступа до 65 Мбит/сек), контентная фильтрация осуществляется по DNS-фильтрации посредством установки программного обеспечения SkyDNS.Z), имеется внутренняя локальная сеть, в которую включены все автоматизированные рабочие места.Интернет-провайдер: ООО "Инсис"

В Учреждении имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест, площадью 179,6 кв.м.)

Сведения об объектах спорта

- 1. Спортивный зал большой 2.
- 2. Спортивный зал малый 3.
- 3. Стадион:
- поле для футбола
- круговая беговая дорожка на 200 м
- прямая беговая дорожка на 60 м
- сектор для прыжков в длину
- волейбольная площадка
- площадка для общей физической подготовки (шведская стенкатурник 2 шт., лавкапресс 2 шт., турник трехсекционный 1 шт., брусья 2 шт., бревно гимнастическое 2 шт., скамьи 12 шт., ворота футбольные 2 шт., стойки волейбольный 2 шт., яма для прыжков 1 шт.)
- В Учреждении имеются помещения медицинского назначения (медицинский и процедурный кабинеты, площадью 29,7 кв.м.).

Часть II. Статистическая часть

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	914 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	107 человек
1.5	среднего общего образования Численность/удельный вес численности учащихся,	507 человек/
1.3	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	66 %
1.6	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	-
1.7	выпускников 9 класса по русскому языку Средний балл государственной итоговой аттестации	
1.7	выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	72
	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	58
	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	
1 1 1	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	
	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/
1.12	класса, получивших результаты ниже установленного	0 %
	минимального количества баллов единого	0 /0
	государственного экзамена по русскому языку, в общей	
	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/
	класса, получивших результаты ниже установленного	0 %
	минимального количества баллов единого	
	государственного экзамена по математике, в общей	
1 1 4	численности выпускников 11 класса	0 /
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/
	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/
1.13	класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0%
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	14 человек/
	класса, получивших аттестаты об основном общем	15,4%

	образовании с отличием, в общей численности	
1 17	выпускников 9 класса	10 /
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	12 человек/
	класса, получивших аттестаты о среднем общем	23,5%
	образовании с отличием, в общей численности	
1.10	выпускников 11 класса	7 00
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	598 человек/
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	65,4%
	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	143 человек/
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	15,6%
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/
		0,01%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
		0~%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
	31	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	794 человек/
1.20	получающих образование с углубленным изучением	86,9%
	отдельных учебных предметов, в общей численности	00,770
	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	60 человек/
1.21	получающих образование в рамках профильного обучения,	6,5%
	в общей численности учащихся	0,3 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	512 человек/
1.22	применением дистанционных образовательных технологий,	55,9%
	электронного обучения, в общей численности учащихся	33,970
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/
1.23	сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 %
	общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	55 человек
1.24	числе:	33 ACHOBER
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	51 человек/
1.23	работников, имеющих высшее образование, в общей	92,7%
	численности педагогических работников	92,170
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.20	работников, имеющих высшее образование педагогической	51 человек/
	направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	92,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.27	работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/
	образование, в общей численности педагогических	9 %
	работников	9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.40	работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/
	раоотников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	
	общей численности педагогических работников	9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	
1.29		54 человека/
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	34 человека/ 98,1%
	квалификационная категория, в общей численности	90,170
	педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	18 человек/ 32,7%
1.29.2	Первая	36 человек/ 65,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	02,170
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 43,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 98,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 88,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Директор

Т.С.Сурмятова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806 Владелец Сурмятова Татьяна Степановна

Действителен С 24.02.2021 по 24.02.2022