

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

**ЗАЯВКА
НА ПРИЗНАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ
на 2020-2023 годы,**

на период реализации инновационного проекта
«Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей
школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников
в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с
окружающими их людьми»

Регистрационный номер: _____
Дата регистрации заявки: _____ (заполняется экспертной комиссией)

**1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148
Фактический адрес образовательной организации	620141 г. Екатеринбург, улица Бебеля, дом 1509
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Сурмятова Татьяна Степановна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (при наличии)	-
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Наумова Любовь Васильевна
Контактный телефон	89222918270
Телефон/факс образовательной организации	(343)323 9136
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	школа 148.екатеринбург.рф
Электронный адрес образовательной организации	ekb-mou148@mail.ru

Руководитель образовательной организации


(подпись)

Сурмятова Т.С.



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение-средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов №148**

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Наименование инновационного проекта	«Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми»
Основная идея инновационного проекта	<p>С каждым годом становятся сложнее учебные программы, увеличивается толщина учебников, но школа по-прежнему не всегда умеет решить главную задачу – создать условия для развития Личности ребенка. И проблема здесь состоит в том, что ни один предмет учебной программы не дает возможность ребенку «познать себя» - узнать о своих возможностях, особенностях, определиться в интересах и планах на будущее, найти свое место в обществе. Ни один учебник не дает навыков общения с людьми, навыков социального и гражданского поведения. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение нескольких основных задач. Одной из задач, а также одним из основных элементов действующей воспитательной системы образовательного учреждения, является реализация творческих периодов, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.</p> <p>Творческие периоды – это комплекс школьных дел и традиций, подчиненных одной теме, которые готовятся по</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

	<p>технологии коллективной творческой деятельности и происходят в школьном пространстве, усиливающим учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе. То есть следующий элемент действующей воспитательной системы образовательного учреждения – это воспитательные возможности школьного творческого пространства. И, наконец, условием успешного решения данной задачи мы видим в понимании того, что ключевой фигурой в процессе воспитания являются классные руководители и эта задача, по – прежнему, может решаться только в общей жизни класса. Среди функциональных обязанностей классного руководителя работа с классным коллективом занимает особое место. Именно классный руководитель в современной школе может и должен учить детей навыкам эффективной коммуникации, успешной деятельности, навыкам целеполагания и самоорганизации.</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок данному инновационному проекту</p>	<p>Степень разработанности темы:</p> <p>В основу наших поисков мы положили прежде всего идеи ориентации на личность школьника, его интересы и способности, идеи "педагогика отношений" и коллективного творчества, идеи системного, комплексного подхода в воспитании. Проектирование осуществлялось на основе базовых национальных ценностей, требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к личностным результатам и концепций воспитания Н.Е. Щурковой и В.А. Караковского, Н.Л. Новиковой, Л.И. Селивановой.</p> <p>Аспекты понятия «образовательная среда», а также приемы и технологии ее проектирования, разрабатывались многими учёными, педагогами: В.И. Слободчиковым, В.А. Петровским, Н.Б. Крыловой. Вопросы конструирования образовательной среды рассмотрены в ряде работ М.В. Кларина, В.А. Явина, П.А. Белоусова, Н.И. Жукова. Концептуальные основы формирования среды конкретного учебного заведения разработаны С.Т. Шацким. Современными исследованиями отечественных ученых В.С. Лазаревым и М.М. Поташником разработана концепция «внутреннего устройства школы» или «внутренних условий школы». В нашем исследовании мы опирались на теоретические концепции В.А.Явина, П.А. Белоусова, Н.И. Жукова, В.Г. Панова, Г.Н. Федосеева и др.,</p>

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение-средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов №148**

	<p>психологов - Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьевой, и других, в которых утверждается, что социальная среда — это источник, питающий развитие личности. Концептуально деятельность школы в направлении создания современной образовательной среды базируется на методологии понимания архитектоники как условия позитивного личностного роста участников образовательного роста. Под архитектурой образовательной среды мы понимаем средства, с помощью которых строится образовательный процесс в нашем учебном учреждении, включающий в себя физическое, интеллектуальное, эмоциональное, личностное, социальное, духовное направления. Архитектоника – это художественно-техническое формообразование и формирование эстетической среды, оптимальным образом обеспечивающее активную жизнедеятельность ребёнка.</p> <p>При постановке проблемы учитывались не только актуальность теоретических исследований в области архитектоники, но и специфика школы как многопрофильного образовательного учреждения, цели и задачи в системе социального партнерства, формировании поликультурного восприятия мира и компетентности, как учеников, так и педагогов.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования в Свердловской области</p>	<p>В октябре 2019 года МАОУ-СОШ №148 города Екатеринбурга стала одной из 18 пилотных школ Свердловской области, которым было предложено принять участие в апробации примерной программы воспитания для начального, среднего и общего образования в рамках национального проекта «Образование». Цель апробации - доработка примерной программы и подготовка методических рекомендаций к ее внедрению. Особенной сложной и интересной стала разработка третьего раздела программы «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школе необходимо было показать, каким образом будет осуществляться практическое воплощение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей. Каждый модуль должен быть ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствовать одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела» был заменён модулем</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

	«Творческие периоды». Включён в примерную программу воспитания и модуль «Организация предметно-эстетической среды».
Цели и задачи инновационного проекта	<p>Цель проекта: Опосредованное педагогическое воздействие на развитие Личности ребёнка, совершенствование социально-педагогических условий, в которых возможно развитие гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающим их людьми, развитие способности самостоятельно строить, преобразовывать собственную жизнедеятельность и быть её подлинным субъектом.</p> <p>Задачи: В качестве проектных задач школа выстраивает следующие компоненты собственного образа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование особого уклада школьной жизни, творческих периодов, событий, создаваемых в соавторстве детьми, педагогами, родителями; – создание родственной, рукотворной, «открытой» для ребенка архитектурной и предметной среды, её знаковое и семантическое насыщение, формирование стиля и качества пространства школы, стимулирующих развитие Личности ребенка; -практическая и теоретическая подготовка педагогов с целью выработки единого подхода в деятельности; совместные поиски путей решения проблемы.
Сроки реализации инновационного проекта	2020-2023 годы
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта	Бюджетные средства (по смете школы). Привлечение средств социальных партнёров и спонсоров. Средства, полученные на гранты.
Основные результаты реализации инновационного проекта	<p>Оценка эффективности и результативности проекта: В основу мониторинга положен системно-модульный подход:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль уровня воспитанности 2. Модуль уровня социальной активности участников образовательного процесса 3. Модуль уровня гражданской зрелости выпускников школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

	<p>4. Модуль физического здоровья 5. Модуль психологического здоровья 6. Модуль социального здоровья 7. Модуль качества успеваемости 8. Модуль конкурентоспособности учебного заведения.</p> <p>Среди основных показателей результативности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карта воспитанности. • уровень воспитанности классных коллективов; • участие в школьных и классных мероприятиях; • уровень развития ученического самоуправления в классах; • развитие ученического самоуправления; • развитие социального проектирования; • участие образовательного сообщества в формировании образовательной политики школы; • совместные социально значимые гражданские действия и пробы; • состояние здоровья учащихся, педагогов; • характеристика заболеваний; • охват учащихся занимающихся физкультурой и спортом; • охват горячим питанием; • определение готовности к выбору профессии; • удовлетворённость родителей и учащихся знаниями, полученными в школе. • участие родителей в работе школы; • усвоение образовательной программы; • участие учащихся и педагогов в смотрах, конкурсах, соревнованиях; • отток учащихся в другие школы; • репутация, имидж школы.
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта</p>	<p>- Создание раздела «Инновационная деятельность образовательной организации» в сети Интернет на сайте МАОУ-СОШ №148.</p> <p>-Размещение информации об инновационном проекте на сайте образовательной организации в сети Интернет.</p> <p>- Активное использование сетевого сервера для взаимовыгодного имеющимися ресурсами между образовательными организациями, родителями.</p> <p>-Круглый стол для педагогов и родителей МАОУ-СОШ №148.</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение единства воспитательных, развивающих целей и задач семьи и школы. -Организация партнерских отношений в вопросах развития Личности ребёнка между образовательными организациями. -Привлечение новых социальных партнеров. - Семинар для заместителей директора по ВР г. Екатеринбурга «Первые результаты апробации Примерной программы воспитания». - Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей МАОУ-СОШ №148.
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)</p>	<p>МАОУ-СОШ №148 вошла в перечень участников апробации примерной программы воспитания, которым присвоен статус опытно-экспериментальных площадок Института стратегии развития образования РАО. Перечень сформирован на основе предложений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, поступивших в ответ на письмо Заместителя Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 10 сентября 2019 г. № ТС-2147/06 «О проведении апробации примерной программы воспитания», а также с учетом инициативных заявок отдельных образовательных организаций, выразивших желание участвовать в апробации. Образовательная организация является одной из 18 пилотных школ Свердловской области, которые приняли участие в апробации Примерной программы воспитания для начального, среднего и общего образования в рамках национального проекта «Образование». Приказ «Об утверждении состава участников апробации Примерной программы воспитания» ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ) №01-021116 от 15.10.2019.</p> <p>По итогам первого этапа апробации МАОУ-СОШ №148 получила статус опорной школы и ей было предложено разместить модуль «Творческие периоды» в формируемом Институтом стратегии развития образования РАО сборнике избранных модулей рабочих программ</p>

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение-средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов №148**

	воспитания, разработанных педагогическими коллективами образовательных организаций Российской Федерации. Сборник будет опубликован в электронном виде на официальном сайте апробации Примерной программы воспитания http://form.instrao.ru с присвоением международного стандартного книжного номера ISBN и с постатейной индексацией в РИНЦ. Публикация модулей в сборнике – это форма поощрения педагогических коллективов, которые создали рабочие программы на высоком методическом и профессиональном уровне.
--	---

3. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МАОУ СОШ №148 является образовательным учреждением Железнодорожного района Екатеринбурга, которое открылось в 1979 году. За 40 лет педагогическим коллективом наработан определённый опыт в обучении и воспитании обучающихся, сложились школьные традиции.

Школа была опорной площадкой по развитию совета старшеклассников Железнодорожного района, площадкой по апробации организационных, образовательных форм по работе с социально одарёнными подростками. В ОО разработан пакет образовательных и социальных технологий, позволяющих решать проблему позитивной социализации обучающихся и, в первую очередь, старшеклассников. Школа сумела наладить эффективное сотрудничество со студенческими педагогическими отрядами высших учебных заведений Екатеринбурга.

С 2007 года в школе в рамках международного обмена с Межрегиональным общественным благотворительным Фондом AFS «Интеркультура» (Россия) учатся старшеклассники из 17 стран мира: Азии и Европы, Америки и Австралии.

Расположение школы позволяет использовать в воспитательной работе возможности центров дополнительного образования, культурных и спортивных учреждений. Освоенная воспитательная среда позволяет во многом дополнить внутренние возможности школы.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Стержнем воспитательного процесса школы являются творческие периоды, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Каждый творческий период подчинен одной теме, единой для всех субъектов воспитания, но при этом решаются различные педагогические задачи, происходит развитие внутриколлективных

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относятся: сложившийся уклад школьной жизни, Годовой Круг школьных праздников и традиций, успехи в создании системы работы с социально одарёнными подростками, опыт международного сотрудничества, накопленный банк социально-значимых проектов, систему единых классных часов.

2. Исходные теоретические положения

Идея системного подхода, получившая широкое распространение в современной науке, менеджменте и технике, повлияли на теорию и практику воспитания. Цель системно-деятельностного подхода в воспитании - всестороннее развитие личности:

- создание установки на самостоятельность;
- свобода выбора;
- подготовка к жизни;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Основная идея такого подхода в воспитании связана с деятельностью как средством становления и развития субъектности ребёнка. То есть в процессе воспитательной работы рождается Человек, способный выбирать, оценивать, программировать, конструировать те виды деятельности, которые удовлетворяют его потребности в саморазвитии, в самореализации. Цель-идеал (сверхцель, цель-мечта)-всестороннее гармоничное развитие личности. Каждый педагогический коллектив, ориентируясь в своей деятельности на эту цель-идеал, должен конкретизировать её применительно к своим условиям и возможностям.

Особенностью воспитательного процесса образовательной организации 148 является организация жизнедеятельности школьников в соответствии с тематическими периодами, которые готовятся по технологии коллективной творческой деятельности. В своих поисках мы опирались на хорошо известную и опробованную многими педагогами методику организации коллективной творческой деятельности, а также на идеи воспитательных комплексов, "крупных доз воспитания" (В.А.Караковский), в которых концентрируются основные воздействия коллектива на личность каждого ученика. Ключевое дело - итог длительной подготовительной работы, которая может продолжаться месяц и более. Это и время школьных буден, проведения необходимой поисковой работы, организации познавательных дел, решения не всегда радостных текущих вопросов, но и время, приводящее к яркому финалу, празднику - ключевому делу.

Мы решили разграничить эти понятия: тематический период -более широкое, на наш взгляд, - состоит из совокупности воспитательных средств и организационных форм, применяемых с учетом общей системы, условий и

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

факторов воспитания, направленных на решение важных проблем школьной жизни.

Ключевое дело - самое яркое событие тематического периода, его составная часть, итог и критерии эффективности проделанной работы.

Такая формулировка оказалась более понятной ученикам и педагогам, привыкшим под словом "дело" понимать какое-либо определенное, конкретное воспитательное мероприятие (утренник, праздник, субботник, игру и т.д.).

Существует весьма распространенное мнение, что задача школы – дать знания. Что происходит со **знаниями**? Они растут: у одних – быстро, у других – не очень. **Умения** развиваются: во втором классе могу больше, чем в первом; в одиннадцатом – больше, чем в девятом. С **отношением** – сложнее. Оно не растет и не убывает – оно меняется, меняется порой быстро и непредсказуемо. Восторг и радостное потрясение, которые испытал сегодня, завтра могут уйти, и все станет привычным, ожидаемым, нормальным. За ощущением предсказуемости последует безразличие, затем раздражение, а если представить самое худшее, то и отвращение. Впрочем, такой ряд вовсе не закономерен: любое состояние может оказаться переломным, и безразличие снова станет сначала заинтересованностью, а затем восторгом.

В групповой психологии и социологии есть теории, утверждающие, что смена отношений, их цикличность закономерны и что этот феномен можно скорее учитывать, нежели влиять на него.

Мы принимаем эту точку зрения лишь частично, утверждая, что в школе влиять на отношение возможно. Более того: на самой идее такого целенаправленного влияния – создании "восторженно-фантастического" из "нормально-обыденного" – можно построить Школьный Год. Мы говорим "школьный", а не "учебный" потому, что время с сентября до июня считаем временем жизни школы.

Ну, а жизнь, как известно, состоит из событий и отношения к этим событиям. Поэтому наша идея и заключалась в том, чтобы в жизни Школы появились События, которые приносили бы их участникам радость "здесь и сейчас" и давали бы надежду на то, что эта радость повторится. Так, собственно, и появились творческие периоды.

Есть и другая идея творческих периодов - чтобы каждый нашел свое место в нем. Обилие различных мероприятий делает образовательный процесс намного более интересным и насыщенным, помогает каждому ребёнку развить свои таланты и даёт возможность проявить себя как творческую личность.

Творческие периоды – это комплекс школьных дел и традиций, подчиненных одной теме, которые происходят в школьном пространстве, усиливающим учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе. Мы используем методику организации коллективной творческой

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

деятельности с одной стороны и идею архитектоники образовательной среды с другой. Мы решили совместить их и вышли на принцип организации школьной жизни, школьного пространства по тематическим, творческим периодам.

Каждый период воспитательного процесса подчинен одной теме, единой для всех субъектов воспитания, но при этом решаются различные педагогические задачи, происходит развитие внутриколлективных отношений, формирование активной гражданской позиции школьников и т.д. В течение месяца жизнь школы подчинена определённой теме, школа живёт под определённым девизом, в школе создаётся атмосфера общей увлеченности и ответственности, обеспечивает условия жизнедеятельности воспитательной системы.

Темы, которые выбираются нами для творческих периодов - это темы комплексного воспитательного значения, они позволяют решать задачи гражданско-патриотического, трудового, нравственного воспитания, физического развития и т.д. Кроме того темы могут определяться:

-устойчивыми общепринятыми традициями (Новый год, 8 марта, 1 сентября и т.д.);

-логикой событий школьной жизни (Сентябрь - это время начала нового учебного года и возвращение детей в школу после летних каникул во многом задают тон всему году. Кроме традиционной линейки Дня знаний, первый творческий период может вместить в себя «Дни дружбы» для учеников 5 класса, экскурсии по опасным местам школы и улицы для 1-классников, тренинг на сплочение коллектива для учеников 9-10 класса и т.д.)

-желанием выразить уважение, любовь, симпатию, признанию (день рождения, юбилей, встреча, подведение итогов, поздравлением с успехом, достижением). При этом адресуются не только школе, творческому коллективу, всем, кто успешно закончил учебный годно и конкретному человеку;

-фантазией организаторов и участников.

Этой же теме подчинена и организация внутришкольного пространства. Мы используем воспитательные возможности педагогически целесообразно организованной среды образовательной организации — предметно-эстетической, пространственной, духовной, внешней. Пространство коридоров, рекреаций, межлестничные площадки, являясь вспомогательными территориями школы, призваны усилить учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе и решать задачи воспитания, здоровьесбережения и безопасности учащихся и педагогов.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, дверей классных комнат, лестничных пролетов и т.п.) и их

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок рисунков, поделок, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фото—кроссов на школьную тему, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- организация бенефисов выпускников школы – театралов, фотографов, художников, знакомящих их с работами творческих старшеклассников, воспитывающих

- создание и поддержание в рабочем состоянии в рекреациях школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, создание минимусеев, кабинетов имени ..., осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях начальной школы набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- принятие всеми членами школьного сообщества (учениками на общешкольной ученической конференции, родителями на общешкольном собрании, учителями на заседании методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования) и популяризация школьной формы с эмблемой школы на происходящих в жизни школы знаковых событий в форме дефиле;

- разработка системы стендов и их оформление обучающимися

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

совместно с педагогами, акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Мы стараемся, чтобы каждому тематическому периоду соответствовало и оформление школы. Во время творческого периода «Пусть гремит, не смолкая, в честь Победы салют!» выпускаются праздничные газеты, оформляются стенды, окна школы украшаются коллажем из голубей, Вечного огня, салюта. В октябрьский творческий период «Учение с увлечением!» классные комнаты превращаются в мини-музеи, а кабинеты русского языка и литературы - в Кабинет древнерусской литературы; Кабинет классической литературы; Кабинет истории письменности. Вместо кабинетов математики появляются Кабинет занимательных задач; Кабинет Пифагора; Кабинет объёма.

Творческие периоды – это уже сложившаяся традиция школы. Такая форма организации жизнедеятельности школы складывалась не сразу, она является результатом длительной работы по становлению воспитательной системы школы. Творческие периоды объединяют школу на месяц по решению определённых задач, хотя каждый класс делает это на своём возрастном уровне. В каждом творческом периоде есть праздники, события, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно взрослыми и детьми на уровне школы. Эти праздники образуют Годовой Круг школьных праздников и традиций, комплексный педагогический приём, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе.

Но на уровне каждого класса наполнение творческого периода может быть разным. «Пожертвовав» учебным временем, за несколько дней можно решить задачи адаптации 1 классов к школе вообще, 5 классов к средней школе, знакомства новых классных коллективов в старшей школе. В структуру творческого периода входят: цели, тематика классных часов, коллективные творческие дела класса, социальные практики, текущая диагностика. Главная цель первого творческого периода:

-Знакомство с классом (изучение индивидуальных возможностей каждого ребёнка и возможностей самого класса).

-Организация групповой работы (самоорганизацию).

-Создание доброжелательной атмосферы в классе.

-Формирование специальных знаний и умений (на которые очень часто не хватает времени).

Важной чертой каждого творческого, тематического периода является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Так как ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, необходима практическая и теоретическая подготовка педагогов с целью выработки единого подхода в деятельности; совместные поиски путей создания воспитательной системы школы; создание и проведение системы дел-образцов, которые могли бы стать ориентирами для организации работы в классных коллективах; активное включение детей в планирование, организацию и анализ школьной жизни.

2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта

Этап проектирования и разработки – сентябрь –декабрь 2020 года

- сбор данных и анализ состояния (предварительное обследование);
- выявление в потребности в изменениях и определение результата;
- разработка содержания;
- структурное планирование;
- управление и техника контроля;
- утверждение концепции и получение одобрения для следующего этапа.

Этап реализации – январь 2021-декабрь 2022 г.

- ввод в действие системы управления;
- коммуникации и связи участников;
- мотивация и стимулирование участников;
- поэтапная деятельность по реализации проекта;
- контроль, координация работ.

Этап подведения итогов. Оформление результатов проекта – январь –май 2023 г.

- проведение мониторинговых исследований с целью анализа эффективности проекта;
- определение по каждому модулю структуры и инструментария отслеживания результатов образования;
- сведение полученных результатов в единую таблицу. Анализ и прогноз вероятных проблем, принятие решений по их устранению;
- проведение диагностики мотивационной готовности педагогов и учащихся в продолжении реализации проекта;
- обобщение информации по распространению педагогического опыта, проведение презентации результатов проекта;
- создание методических материалов по реализации проекта, буклетов.

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Проект состоит из следующих **направлений деятельности**:

ТВОЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ – формирование совокупности воспитательных средств и организационных форм, применяемых с учетом общей системы, условий и факторов воспитания, направленных на решение важных проблем школьной жизни.

ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СРЕДА - формирование пространства, оптимальных условий функционирования среды, усиливающей учебно-воспитательный эффект пребывания ребенка в школе.

ШКОЛА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ - практическая и теоретическая подготовка педагогов с целью выработки единого подхода в деятельности; совместные поиски путей, ориентиров для организации работы в классных коллективах.

Проект основан на **инновационных технологиях и методиках**:

- Методика моделирования культуры взаимодействия с миром – воспитание ценностного отношения к природе, жизни, себе, другому человеку, обществу;
- Методика «воспитание красотой» - создание эстетического пространства, формирующего потребность жить и действовать по законам красоты;
- Технология развития лидерского потенциала – расширение сферы деятельности влияния школьных детских организаций, движений, студий;
- Методика взаимодействия школы с родителями в деле воспитания ребёнка на основе гендерного подхода;
- Технология организации центров активности – формирование пространств, создающих условия для решения проблем духовной безопасности выступающих как терапевтический фактор: здесь каждый ребёнок может оставить свой личный «след» в зависимости от своих потребностей;
- Рекреационные технологии – создание комфортного пространства, предназначенного для личностного роста и раскрытия потенциальных возможностей обучающихся;
- Экранные технологии – внедрение системы уроков с использованием видеоресурсов.

Исполнители проекта: все участники образовательного процесса (классные руководители, педагоги, ученики, родители (законные представители)) МАОУ - СОШ №148 Железнодорожного района города Екатеринбурга.

Участники сети социального партнерства: Международная общественная благотворительная организация AFS «Интеркультура» (Россия), Территориальная избирательная комиссия Железнодорожного района г. Екатеринбурга, Дом детского творчества Железнодорожного

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

района, УрГПУ (СПО «Амплитуда»), ДЮСШ №15, ДЮСШ «Локомотив», ДЭЦ «Рифей», музеи, театры города Екатеринбурга, Свердловская государственная академическая филармония.

4. Прогнозируемые результаты

-в реализации задач развития Личности ребёнка будет осуществляться системно-деятельностный подход;

-повысится уровень сформированности у обучающихся нравственных качеств, чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к ее истории, устойчивый интерес к ее изучению;

-сформируются устойчивые знания, навыки безопасного поведения обучающихся, здорового образа жизни;

-повысится качество организуемых творческих периодов в целом и дел в частности;

-каждый субъект образовательного процесса будет включён в реализацию проекта;

- качество знаний обучающихся – выше среднего показателя по району;

-уменьшится количество обучающихся, состоящих на всех видах учёта и совершающих правонарушения.

Критерии и показатели эффективности проекта.

Разработчики разделили критерии на две группы с условными названиями: «критерии факта» и «критерии качества». Первая группа позволяет ответить на вопрос, есть ли в данной школе воспитательная система или ее нет; а вторая помогает сформировать представления на уровне развития воспитательной системы и ее эффективности.

1 группа — критерии факта

1. Упорядоченность жизнедеятельности школы:

- соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям данной школы; разумное размещение во времени и пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий;

- скоординированность всех школьных воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность;

- согласованность планов и действий всех коллективов, организаций и объединений, работающих в школе;

- связь учебной и внеучебной деятельности школьников и учителей;

- четкий ритм и разумная организация школьной жизни.

2. Интегрированность воспитательных воздействий в комплексы, концентрация педагогических усилий в творческие периоды, в «дозы воспитания».

3. Наличие сложившегося единого школьного коллектива, сплоченность школы «по вертикали», устойчивые межвозрастные связи и общение:

- педагогическая часть коллектива представляет союз

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

единомышленников, воспитателей-профессионалов, способных к реальному самоанализу и постоянному творчеству;

- в ученической среде высоко развито коллективное самосознание, «чувство школы»;
- школьный коллектив живет по выработанным им самим законам, правилам, привычкам, традициям.

II группа — критерии качества

1. Степень приближенности системы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, лежащей в основе воспитательной системы.
2. Общий психологический климат школы, стиль отношений в ней, самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт.
3. Уровень воспитанности выпускников школы.
4. Сформированность традиционных общечеловеческих ценностей.
5. Сформированность традиционных семейных ценностей через совместную деятельность детей и родителей.

Предполагаемые методы регистрации показателей: наблюдение и анкетирование учащихся на разных этапах реализации проекта, анализ результатов.

Перечисленные критерии и подобранные в соответствии с ними диагностические методики, безусловно, позволяют оценить уровень развития и эффективности созданной в образовательном учреждении воспитательной системы.

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Проект реализуется всеми субъектами образовательного пространства МАОУ-СОШ №148. Исполнители несут ответственность за своевременность и точность выполнения проекта. Координатором проекта является заместитель директора по воспитательной работе.

Контроль за реализацией проекта осуществляет Совет проекта (администрация школы, классные руководители, педагог-психолог). Заместители директора – по направлениям в пределах своей компетенции, классные руководители – по реализации проекта на уровне классных коллективов.

Промежуточные итоги реализации проекта подводятся ежегодно в рамках анализа воспитательной деятельности школы, воспитательной системы школы.

6. Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

1 этап. Этап проектирования и разработки. Создание условий для реализации проекта

Наименование мероприятий	Сроки реализации проекта	Ответственный исполнитель
Проведение заседания оргкомитета	Сентябрь 2020 года	Зам. директора по ВР
Сбор данных и анализ состояния (предварительное обследование).	сентябрь–декабрь 2020 года	Члены оргкомитета
Проведение инвентаризации научно-методических, кадровых, материально-технических ресурсов.	сентябрь–декабрь 2020 года	Члены оргкомитета
Выявление в потребности в изменениях и определение результата.	сентябрь–декабрь 2020 года	Члены оргкомитета
Разработка содержания.	сентябрь–декабрь 2020 года	Члены оргкомитета
Подготовка информационных и учебно-методических материалов по содержанию проекта.	сентябрь–декабрь 2020 года	Члены оргкомитета
Разработка нормативно-правовой базы проекта.	сентябрь–декабрь 2020 года	Члены оргкомитета
Структурное планирование.	сентябрь–декабрь 2020 года	Члены оргкомитета
Формирование рабочих групп, ответственных за разработку и внедрение его отдельных направлений.	сентябрь–декабрь 2020 года	Члены оргкомитета

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Утверждение концепции и получение одобрения для следующего этапа.	сентябрь–декабрь 2020 года	Члены оргкомитета
---	----------------------------	-------------------

**2 этап. Этап реализации проекта
январь 2021-декабрь 2022 г.**

Наименование мероприятий	Сроки реализации проекта	Ответственный исполнитель
Ввод в действие системы управления.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Члены оргкомитета
Коммуникации и связи участников, мотивация и стимулирование участников.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Члены оргкомитета
Поэтапная деятельность по реализации проекта.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Члены оргкомитета
Контроль, координация работ.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Члены оргкомитета
Задача 1. Формирование особого уклада школьной жизни, творческих периодов, психологической атмосферы, событий, создаваемых в соавторстве детьми, педагогами, родителями		
Изучение возрастных психолого-педагогических характеристик.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Оргкомитет проекта
Разработка идей по построению модели групповой и коллективной работы в школе и классе. Сентябрь-«Дни дружбы», «Давайте перезнакомимся», «Назовём друг друга по имени»; Октябрь-«Учителями славится Россия», «Учителя будут нашими друзьями», «Орешек знаний твёрд, но мы не привыкли отступать»;	январь 2021-декабрь 2022 г.	Оргкомитет проекта

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение-средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов №148**

<p>Ноябрь- «Улицы, на которых мы живём надо знать», «Узнаем все тайны города» Декабрь- «Новый год в гости к нам!», «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться»; Январь - «Великие книги человечества», «Прочитаем все книги»; Февраль- «Есть такая профессия Родину защищать»; Март – «У нас есть друзья по всей планете»; Апрель – «Расскажем о наших достижениях», «Вспомним всё, что было»; Май- «Поклонимся великим тем годам», «Нас возвышающая память».</p>		
<p>Изучение Календаря памятных дат</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Оргкомитет проекта</p>
<p>Разработка практических рекомендаций по построению модели групповой и коллективной работы в школе и классе.</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Оргкомитет проекта</p>
<p>Разработка творческих периодов школьной жизни.</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Оргкомитет проекта, классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Разработка системы единых классных часов.</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Оргкомитет проекта, классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Разработка тематики школьных тематических линеек.</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Оргкомитет проекта, классные</p>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

		руководители 1-11 классов
Разработка плана творческих периодов	январь 2021-декабрь 2022 г.	Оргкомитет проекта, классные руководители 1-11 классов
Задача 2. Создание родственной, рукотворной, «открытой» для ребенка архитектурной и предметной среды, её знаковое и семантическое насыщение, формирование стиля и качества пространства школы, стимулирующих развитие Личности ребенка		
Создание непохожих, неповторимых кабинетов, дающих различные направления в изучении предметов. <i>Кабинеты русского языка и литературы:</i> Кабинет стилистики; Кабинет древнерусской литературы; Кабинет классической литературы; Кабинет истории письменности. <i>Кабинеты математики:</i> Кабинет занимательных задач; Кабинет Пифагора; Кабинет объёма. <i>Кабинеты истории и обществознания:</i> Кабинет истории Урала; Кабинет истории Екатеринбурга; Кабинет истории цивилизаций.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Классные руководители 5-11 классов
Создание рекреаций – центров активности: «Хобби – это серьезно»; «Выставочный зал».	январь 2021-декабрь 2022 г.	1-11 классы
Реализация проекта «Школьный музей «Мы можем каждый день наполнить светом и любовью».	январь 2021-декабрь 2022 г.	1-11 классы
Создание демократического уклада школьной жизни:	январь 2021-декабрь 2022 г.	Члены оргкомитета

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение-средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов №148**

<p>Проведение деловых игр «Выборы Президента Совета Школьных Дел», «Парламентских игр»;</p> <p>Проведение ежегодной общешкольной ученической конференции;</p> <p>Поощрение активных учеников школы, проявивших себя в одной из трёх областей (интеллектуальной, спортивной, общественной), проведение в конце учебного года слёта «Самые, самые, самые»;</p> <p>Организация персональных выставок фотографий и рисунков учащихся, педагогов, родителей ОУ.</p>		
<p>Разработка и принятие школьных символов: герба, гимна, законов школьной жизни;</p> <p>Наличие герба школы на всех важных документах Совета Школьных Дел;</p> <p>Организация конкурса «Школьный флаг»;</p> <p>Исполнение гимна школы на общешкольных мероприятиях.</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Члены оргкомитета</p>
<p>Создание и оформление системы информационных стендов:</p> <p>«Школьная летопись»;</p> <p>«Школа – территория творчества»;</p> <p>«После уроков»;</p> <p>«Государственные символы»;</p> <p>«Будущие успехи начинаются сегодня»;</p> <p>«Проекты, акции, фестивали».</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>1-11 классы</p>
<p>Организация комфортной психологической обстановки для первоклассников:</p> <p>Экскурсия по школе в День Знаний;</p> <p>Создание буклетов для первоклассников «Путеводитель по школе»;</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Члены оргкомитета</p>

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение-средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов №148**

<p>Проведение праздника «День ученика»;</p> <p>Наличие в структуре Совета Школьных Дел отряда вожатых, работающих с учениками 1-4 классов.</p> <p>Проведение праздника «Прощай, первый класс! »</p>		
Создание безбарьерной среды для полноценной интеграции учеников с ограниченными возможностями.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Члены оргкомитета
Создание условий для быстрой адаптации иностранных школьников – студентов AFS.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Члены оргкомитета
Создание цветового климата в школе: Окраска стен классных комнат, рекреаций; Оформление классных уголков; Проведение конкурсов на «Лучший классный уголок».	январь 2021-декабрь 2022 г.	Члены оргкомитета
Создание галереи репродукций картин великих художников (обновляемость - 1 раз в полугодие)	январь 2021-декабрь 2022 г.	1-11 классы
Организация во всех классах начального звена игры-путешествия «Мы с тобой с рождения уральцы»	январь 2021-декабрь 2022 г.	Классные руководители 1-4 классов
Оформление школы цветами	январь 2021-декабрь 2022 г.	5-11 классы
Организация пространства пришкольной территории: Организация клумб; Создание экспозиций «Коллекция растений Латинской Америки», «Кактусы и суккуленты»; Проведение субботников и акций по благоустройству школьного двора.	январь 2021-декабрь 2022 г.	1-11 классы
Оформление выставок декоративно-прикладного искусства «Наш вернисаж»	январь 2021-декабрь 2022 г.	1-11 классы

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение-средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов №148**

Оформление традиционной выставки-конкурса букетов «За окном сентябрь. Снова здравствуй, школа!»	сентябрь 2022 г.	1-11 классы
Оформление фотовыставки «Мои впечатления о лете»	сентябрь 2022 г.	1-11 классы
Создание фотоколлажей «Будущие успехи начинаются сегодня»	январь 2021-декабрь 2022 г.	1-11 классы
Оформление фотовыставки «Учителями славится Россия».	октябрь 2022 г.	Члены оргкомитета
Задача 3. Практическая и теоретическая подготовка педагогов с целью выработки единого подхода в деятельности; совместные поиски путей решения проблемы.		
Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, выработки единого подхода в деятельности, совместных поисков путей решения проблемы.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Классные руководители 1-11 классов
Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».	январь 2021-декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР
Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР
Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.	январь 2021-декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР
Лекции (по педагогике, психологии, социальному проектированию, информационным технологиям). Занятия предполагают очные встречи (1 раз в четверть), дистанционные занятия (1 раз в	январь 2021-декабрь 2022 г.	Опытные педагоги школы № 148, сотрудники вузов города, педагог - психолог школы,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

<p>месяц в группе «Классному руководителю» всероссийской школьной образовательной сети «Дневник.ру») и индивидуальные консультации (по мере потребности).</p>		<p>руководитель методического объединения классных руководителей 1-11 классов и педагогов дополнительного образования</p>
<p>Практические занятия по обмену опытом в форме семинаров, круглых столов, выездных семинаров, участия в конференциях, панорамах педагогических идей, веб-семинарах. Они будут организованы с привлечением ресурсов школы и её внешних партнеров.</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Педагог - психолог школы, руководитель методического объединения классных руководителей 1-11 классов и педагогов дополнительного образования, партнёры школы</p>
<p>Формирование и развитие навыков в практической деятельности. Данное направление предполагает участие в профессиональных конкурсах, организацию классными руководителями социальных проектов, участие и организацию интернет-проектов, создание ВСК (воспитательных систем классов) и др.</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Самообразование классных руководителей.</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Рефлексия. Данное направление реализуется через работу над созданием портфолио (портфеля профессиональных достижений), участие в реализации проекта, ведение тетради по самоанализу (по желанию).</p>	<p>январь 2021-декабрь 2022 г.</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение-средняя общеобразовательная школа с
углублённым изучением отдельных предметов №148**

3 этап. Подведение итогов. Оформление результатов проекта

Наименование мероприятий	Сроки реализации проекта	Ответственный исполнитель
Проведение мониторинговых исследований с целью анализа эффективности проекта.	январь –май 2023 г.	Члены оргкомитета
Определение по каждому модулю структуры и инструментария отслеживания результатов образования.	январь –май 2023 г.	Члены оргкомитета
Сведение полученных результатов в единую таблицу. Анализ и прогноз вероятных проблем, принятие решений по их устранению.	январь –май 2023 г.	Члены оргкомитета
Проведение диагностики мотивационной готовности педагогов и учащихся в продолжении реализации проекта.	январь –май 2023 г.	Члены оргкомитета
Обобщение информации по распространению педагогического опыта, проведение презентации результатов проекта.	январь –май 2023 г.	Члены оргкомитета
Создание методических материалов по реализации проекта, буклетов.	январь –май 2023 г.	Члены оргкомитета

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**Тема 2019-2020 учебного года: «Вместе к успеху!»
Девиз: «Твой будущий успех начинается сегодня!»**

**Сентябрь
Творческий период: «Вперёд к знаниям!»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Дела, события
Праздник Знаний «Всё начинается со школьного звонка»
Акция «Начинаем учиться вместе»: экскурсии по школе
День дружбы
Единый классный час. Тема: «Лицом к лицу»
Конкурс-выставка букетов и цветочных композиций «За окном сентябрь. Снова здравствуй, школа!»
Деловая игра "Школьная переписка".
День посвящения в ученики.
Акция по сбору макулатуры «Отходы в доходы» или «Учимся бережливости»
Старт конкурса «Самый классный класс»
День Учителя. День самоуправления
Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?». Открытый урок чтения.
Старт городского фестиваля «Город друзей»
Старт городской программы «Мы за здоровый город!»
Выставка рисунков «Наша школьная страна»
Профилактическая акция «Безопасная дорога»
Октябрь Творческий период: «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня»
Дела, события
Ежедневная зарядка «Пять минут бодрости!»
Организация подвижных игр на больших переменах

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

День Здоровья
Дружеская встреча по футболу
Фотокросс мотиваторов «Мы за здоровый образ жизни»
Школьный кросс «Юбилейная осень» совместно с родителями
Рейд «Школьная форма должна быть в «форме»
Книжная выставка «Здоровым быть здорово!»
Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»
Оформление стенда с фотографиями лучших спортсменов школы.
Тематическая линейка для учеников 1-4 классов
Ноябрь Творческий период: «С юбилеем, школа!»
Дела, события
«Хоровод дружбы»
Информационный час, посвящённый истории школы
Акция «40 пятерок»
Фотовыставка «Школьные годы чудесные». О школьных годах учителей
Выставка рисунков «Моя любимая школа»
Торжественное мероприятие «С любовью о школе. Продолжение следует...»
Акция «Через годы, через расстояния» (обращение к учащимся 2029 года в 50-летний юбилей школы)
Фото-кросс «Любимой школе посвящается» Номинации: «Моя школа», «Мой любимый класс». «Школа – сегодня, и завтра»
Тематическая линейка для учеников 1-4 классов
Декабрь Творческий период: «Новый год у ворот!»
Дела, события

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Новогодние спектакли для малышей
Праздничное оформление классов
Конкурс новогодних газет
Рождественский концерт
Поздравления Деда мороза и снегурочки
Фестиваль детских фильмов «Рождественские чудеса»
Сказочный фестиваль «Жили-были»
Тематическая линейка для учеников 1-4 классов
Январь
Творческий период «Мы можем изменить мир!»
Дела, события
Дневные сборы
Праздник «Папа, мама, я – читающая семья»
Зимний флешмоб
Фестиваль «Каждый класс – хор!»
Тематическая линейка для учеников 1-4 классов
Февраль
Творческий период «Мы – будущие защитники Отечества»
Дела, события
Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»
Игра «Мы живём в России»
Малая «Зарничка»
Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»
Экскурсии в музей «Крылатая гвардия»
Тематическая линейка для учеников 1-4 классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Март Творческий период: «Друзей не может слишком много»
Дела, события
Фестиваль дружбы
Музейный день
Фестиваль юных музыкантов
Фестиваль песен на иностранных языках
«Фестиваля скетчей» на иностранном языке.
Тематическая линейка для учеников 1-4 классов
Апрель Творческий период: «Мир школьных традиций»
Дела, события
«Папа, мама, я – читающая семья»
Акция «Международные памятники и исторические места»
Слёт «Самые, самые, самые»
Интеллектуально-познавательная игра «Эрудит-кросс»
День открытых дверей
Тематическая линейка для учеников 1-4 классов
Творческий период: «Нас возвышающая память»
Май Дела, события
Конкурс чтецов «Чтоб не забылась та война»
75 лет Победы в Великой Отечественной войне (1945) Выставка рисунков на асфальте "Пусть всегда будет мир!"
Операция «Георгиевская ленточка»
Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Великой Победе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Акция «75 славных дел ко Дню Победы»
Оформление уголков Славы в каждом классе
Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны».
Работа над «Книгой Памяти» школы.
Акция «Вахта Памяти»
Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»
Тематическая линейка для учеников 1-4 классов
Акция «Письмо ветерану»

СРЕДНЕЕ ЗВЕНО

Сентябрь Творческий период: «Вперёд к знаниям!»
Дела, события
Праздник Знаний «Всё начинается со школьного звонка»
Конкурс-выставка букетов и цветочных композиций «За окном сентябрь. Снова здравствуй, школа!»
Деловая игра "Школьная переписка".
День посвящения в пятиклассники
Акция по сбору макулатуры «Отходы в доходы» или «Учимся бережливости»
Старт конкурса «Самый классный класс»
День Учителя. День самоуправления
Фотоконкурс «Summer shot»
Суперигра для суперпятиклассников «Переменный марафон»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Выпуск стенгазет «От сентября до сентября живём мы весело друзья»
Старт городского фестиваля «Город друзей»
Старт городской программы «Мы за здоровый город!»
Октябрь Творческий период: «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня»
Дела, события
Ежедневная зарядка «Пять минут бодрости!»
Организация подвижных игр на больших переменах
Фотокросс мотиваторов «Мы за здоровый образ жизни»
Школьный кросс «Юбилейная осень» совместно с родителями
Рейд «Школьная форма должна быть в «форме»
Книжная выставка «Здоровым быть здорово!»
Оформление стенда с фотографиями лучших спортсменов школы.
Ноябрь Творческий период: «С юбилеем, школа!»
Дела, события
«Хоровод дружбы»
Информационный час, посвящённый истории школы
Акция «40 пятерок»
Фотовыставка «Школьные годы чудесные». О школьных годах учителей
Торжественное мероприятие «С любовью о школе. Продолжение следует...»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Акция «Через годы, через расстояния» (обращение к учащимся 2029 года в 50-летний юбилей школы)
Фото-кросс «Любимой школе посвящается» Номинации: «Моя школа», «Мой любимый класс». «Школа – сегодня, и завтра»
Декабрь Творческий период: «Новый год у ворот!»
Дела, события
Новогодний спектакль
Новогодняя дискотека «Новогодний переполох»
Праздничное оформление классов
Конкурс новогодних газет
Рождественский концерт
Январь Творческий период «Мы можем изменить мир!»
Дела, события
Верёвочный курс
Зимний флешмоб
Конкурс «Ученик года»
Интернет-игра «Имею право, но обязан»
Экологическая акция «Кормушка»
Февраль Творческий период «Мы – будущие защитники Отечества»
Дела, события
Игра «Мы живём в России»
Конкурс военной песни «Я люблю тебя, Россия »
Конкурс проектов «Есть такая профессия – Родину защищать!»
Экскурсии в музей «Крылатая гвардия»
Юнармейская игра «Достойные сыны Отечества»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Март Творческий период: «Друзей не может слишком много»	
Фестиваль дружбы	
Музейный день	
Фестиваль песен на иностранных языках	
«Фестиваля скетчей» на иностранном языке.	
Апрель Творческий период: «Мир школьных традиций»	
Дела, события	
«Папа, мама, я – читающая семья»	
Акция «Международные памятники и исторические места»	
Слёт «Самые, самые, самые»	
День открытых дверей	
Творческий период: «Нас возвышающая память»	
Май Дела, события	
Конкурс чтецов «Чтоб не забылась та война»	
75 лет Победы в Великой Отечественной войне (1945) Выставка рисунков на асфальте "Пусть всегда будет мир!"	
Операция «Георгиевская ленточка»	
Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Великой Победе	
Акция «75 славных дел ко Дню Победы»	
Оформление уголков Славы в каждом классе	
Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны».	
Работа над «Книгой Памяти» школы.	
Акция «Вахта Памяти»	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Акция «Письмо ветерану»

СТАРШЕЕ ЗВЕНО

Сентябрь
Творческий период: «Вперёд к знаниям!»

Дела, события

Праздник Знаний «Всё начинается со школьного звонка»

Конкурс-выставка букетов и цветочных композиций «За окном сентябрь.
Снова здравствуй, школа!»

Деловая игра "Школьная перепись".

День посвящения в старшеклассники

Акция по сбору макулатуры «Отходы в доходы» или «Учимся
бережливости»

Старт конкурса «Самый классный класс»

День Учителя. День самоуправления

Фотоконкурс «Summer shot»

Выпуск стенгазет «От сентября до сентября живём мы весело друзья»

Старт городского фестиваля
«Город друзей»

Старт городской программы
«Мы за здоровый город!»

Октябрь
**Творческий период: «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье
сегодня»**

Дела, события

Ежедневная зарядка «Пять минут бодрости!»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Организация подвижных игр на больших переменах
Фотокросс мотиваторов «Мы за здоровый образ жизни»
Школьный кросс «Юбилейная осень» совместно с родителями
Рейд «Школьная форма должна быть в «форме»
Книжная выставка «Здоровым быть здорово!»
Оформление стенда с фотографиями лучших спортсменов школы.
Ноябрь Творческий период: «С юбилеем, школа!»
Дела, события
«Хоровод дружбы»
Информационный час, посвящённый истории школы
Акция «40 пятерок»
Фотовыставка «Школьные годы чудесные». О школьных годах учителей
Торжественное мероприятие «С любовью о школе. Продолжение следует...»
Акция «Через годы, через расстояния» (обращение к учащимся 2029 года в 50-летний юбилей школы)
Фото-кросс «Любимой школе посвящается» Номинации: «Моя школа», «Мой любимый класс». «Школа – сегодня, и завтра»
Декабрь Творческий период: «Новый год у ворот!»
Дела, события
Новогодний КВН
Новогодняя дискотека «Новогодний переполох»
Праздничное оформление классов
Конкурс новогодних газет
Рождественский концерт

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Январь Творческий период «Мы можем изменить мир!»
Дела, события
Верёвочный курс
Зимний флешмоб
Конкурс «Ученик года»
Интернет-игра «Имею право, но обязан»
Экологическая акция «Кормушка»
Февраль Творческий период «Мы – будущие защитники Отечества»
Дела, события
Игра «Мы живём в России»
Конкурс военной песни «Я люблю тебя, Россия »
Конкурс проектов «Есть такая профессия – Родину защищать!»
Экскурсии в музей «Крылатая гвардия»
Юнармейская игра «Достойные сыны Отечества»
Март Творческий период: «Друзей не может слишком много»
Фестиваль дружбы
Музейный день
Фестиваль песен на иностранных языках
«Фестиваля скетчей» на иностранном языке.
Апрель Творческий период: «Мир школьных традиций»
Дела, события
«Папа, мама, я – читающая семья»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Акция «Международные памятники и исторические места»
Слёт «Самые, самые, самые»
День открытых дверей
Творческий период: «Нас возвышающая память» Май
Дела, события
Конкурс чтецов «Чтоб не забылась та война»
Операция «Георгиевская ленточка»
Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Великой Победе
Акция «75 славных дел ко Дню Победы»
Оформление уголков Славы в каждом классе
Историческая игра «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны».
Работа над «Книгой Памяти» школы.
Акция «Вахта Памяти»
Акция «Письмо ветерану»

7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта

Перечень разработанных программ и проектов

- Школьная программа воспитания.
- Проект по формированию толерантной культуры и профилактике терроризма и терроризма в детско-молодёжной среде «Детство, открытое миру».
- Программа повышения правовой культуры «Дорогой демократической культуры».
- Проект "Летняя онлайн Академия Чародейства и Волшебства"Хогвартс".

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАОУ-СОШ №148 СВОЕГО ОПЫТА. УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СЕМИНАРАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ИМД

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Примечание
	Федеральный уровень		
1.	Участие МАОУ-СОШ №148 в апробации Примерной программы воспитания,	С ноября 2019 года	Присвоение ОО 148 статуса Федеральной площадки, «опорной школы».
	Региональный уровень		
2	Выступление на семинаре-совещании ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности: механизмы достижения цели Национального проекта «Образование». Тема выступления: «Развитие социальной компетентности обучающихся в процессе реализации программы «Дорогой демократической культуры»	Март 2020 года	Онлайн
3.	Выступление на областном фестивале ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Инновационные воспитательные практики». Темы выступлений: «Первые результаты реализации Примерной программы воспитания» и "Профориентационная работа. Образовательный проект "Педагогический класс".	21. апреля 2020 года	Онлайн
4.	Участие в Информационно-методическом дне ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Образование в	5 июня 2020 года	Онлайн

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

	условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам», в работе дискуссионной площадки №2: Образовательные возможности организации летней занятости детей в современных условиях. Тема выступления: "Летняя онлайн Академия Чародейства и Волшебства "Хогвартс".		
	Городской уровень		
5.	III международная образовательная выставка-форум SMART EXPO-URAL. MAOU-COШ №148 должна была принять участие во 2 дне выставки и презентовать образовательный проект, совместный с УрГПУ, "Педагогический класс".	20-22 марта 2020 года	Мероприятие не было проведено из-за режима самоизоляции
	Районный уровень		
6.	MAOU-COШ №148 стала площадкой для проведения семинара для заместителей директора по воспитательной работе ОО Железнодорожного района. Формат семинара: дневные сборы. Тема выступления: «Работа с классными руководителями. Папка классного руководителя. Организация внеурочной деятельности в ОО».	13 марта 2020 года	Мероприятие было организовано творческой группой коллег из 50, 119, 148 и 221 оо

Перечень методических разработок

Анисимова Е.А. Создание особого уклада, психологической атмосферы в ОО.

Басалаева Е.В. Знаковое и семантическое насыщение среды. Создание непохожих учебных кабинетов.

Ильдарханова Н.И. Рекреации - центры активности.

Наумов И.В. Проект "Летняя онлайн Академия Чародейства и Волшебства"Хогвартс".

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

Наумова Л.В. Работа с классными руководителями. Папка классного руководителя. Организация внеурочной деятельности в ОО.

Нетёса Е.А. Разработка и принятие школьных символов.

Нетёса Е.А. Корпоративная этика – одно из слагаемых профессиональной культуры школы.

Пухарева Е.Г. Школьный интернет – проект, посвящённый Году российской истории «Нас возвышающая память».

Циммер А.Л. Годовой круг школьных праздников. Школьные линейки.

4. ОБОСНОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Критерии устойчивости инновационного проекта

- заинтересованные квалифицированные классные руководители и специалисты ОО №148;
- заинтересованность родителей (законных представителей) в работе развитию Личности ребёнка;
- ресурсное обеспечение проекта;
- развитие предметно-развивающей среды;
- использование современных форм взаимодействия МАОУ-СОШ №148 с семьёй;
- достижение целевых ориентиров воспитания.

Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1	Отрицательные результаты апробации проекта	Организованный плановый контроль всех диагностических и мониторинговых исследований со стороны администрации образовательной организации и оргкомитета проекта. Эффективные изменения в области содержания и технологий образования, структуры воспитательного процесса. Оперативное

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №148

		взаимодействие с образовательными организациями, с общественностью, партнёрами
2	Неполная готовность педагогического коллектива образовательной организации к реализации проекта	Изменения в системе повышения профессиональной компетентности классного руководителя и стимулирование инновационной творческой деятельности. Профессиональный и личностный рост классных руководителей. Повышение уровня квалификации через курсы, проведение мастер-классов, обмен опытом среди педагогов. Переподготовка кадров. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов. Мотивация педагогов на реализацию инновационного проекта.
3	Организационно-методические трудности при реализации проекта	Внутренний мониторинг возникающих проблем.
4	Недостаточное оснащение предметно-пространственной образовательной среды.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Сотрудничество с партнёрами.