



Знаковое и семантическое насыщение среды.
Создание непохожих, неповторимых кабинетов.
Классные мини-музеи как способ формирования предметно-эстетической среды в ОУ

Знакомство



Алиса Леонидовна Циммер,
учитель начальных классов
и истории ВКК,
Педагогический стаж – 20 лет

Учебный кабинет

Это сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Назначение кабинета

- оптимизация процесса обучения,
- целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников.

Задача кабинета

создавать все необходимые условия
для овладения учебным
предметом на уроках, внеклассных
занятиях под руководством
учителя или самостоятельно,
индивидуально или в группе.

*Какую задачу определяют, как
основную, наши слушатели?*



Знаково-семантическое насыщение учебного кабинета

- Тематическое оформление дверей кабинетов
- Портреты известных личностей
- Тематическая настенная роспись, инфографика
- Предметная стилизация кабинета (предметы изучаемой эпохи, предметы, отражающие тематику изучаемой науки, макеты, модели)
- Выставки тематической литературы, полки для бук-кроссинга
- Классные уголки
- Настенные тематические чаты, почтовый ящик
- Кроссворды, стенгазеты, мега-раскраски
- Выставки фотографий
- Музеи класса

"Пушкинский
салон"

"В мире
импрессионизма"

Лаборатория
"Мир открытий"

"Мгновения
природы"

"Машина
времени"

"Страна
Знаек и
Всезнаек"

«Пушкинский
салон»

*Кабинет русского
языка и
литературы*

«Мгновения
природы»

*Кабинет биологии,
географии*

«Лаборатория
Мир открытий»

*Кабинет химии,
физики*

«В мире
импрессионизма»

*Кабинет
французского
языка*

«Машина
времени»

Кабинет истории

«Страна Знаек
и Всезнаек»

*Кабинет
начальной школы*

Мини-музеи в кабинетах ОУ

- Мини-музей литературной направленности
- Мини-музей историко-патриотической направленности
- Мини-музей естественно-научной направленности
- Мини-музей творческой (художественной) направленности

Препятствия для создания мини-музеев в ОУ

- Большие финансовые затраты
- Большие временные затраты
- Отсутствие мотивации у обучающихся участвовать в создании мини-музеев
- Отсутствие мотивации у педагогов участвовать в создании мини-музеев

Препятствия для создания мини-музеев в ОУ

- Большие финансовые затраты
- Большие временные затраты
- Отсутствие мотивации у обучающихся участвовать в создании мини-музеев
- Отсутствие мотивации у педагогов участвовать в создании мини-музеев

Создание мини-музеев в кабинетах ОУ

- Самодельные макеты зданий, аппликации, рисунки
- Книжки, игрушки
- Наборы тематических открыток, постеров
- Фотографии, сделанные участниками образовательного процесса
- Интерактивная фоторамка с меняющимися слайдами
- Сувениры
- Предметы быта прошедших лет

Ответы на ваши вопросы



Спасибо за внимание

