

Разговор о горячем питании ШКОЛЬНИКОВ

Задачи:

- Вычленить проблемы обеспечения горячим питанием в ОУ
- Обменяться опытом работы по организации горячего питания
- Разработать программу деятельности ОУ по увеличению охвата горячим питанием

Питаетесь ли Вы в школьной СТОЛОВОЙ?

Класс	Да	Нет	Иногда
5Б	62,2	8,4	29,4
6Б	37	59,3	3,7
7Б	57	12,9	30,1
8А	47,3	25,8	25,8
8Г	44	44	13,2
9Г	39,2	44,8	16,8

Покупаете ли Вы буфетную продукцию?

Класс	Да	Нет	Иногда
5Б	42	33,6	25,2
6Б	33,3	44,4	22,2
7Б	30,1	43	25,8
8А	38,7	30,1	30,1
8Г	44	30,8	26,4
9Г	44	28	28

Считаете ли вы полезными для своего здоровья школьные горячие обеды?

Класс	Да	Нет
5Б	91,6	8,4
6Б	77,8	22,2
7Б	78,5	21,5
8А	65,6	25,8
8Г	60,4	39,6
9Г	77,6	22,4

Обсуждался ли на классном часе вопрос о правильном питании?

Класс	Да	Нет
5Б	37,8	62,2
6Б	63	37
7Б	0	8,6
8А	87,1	12,9
8Г	60,4	39,6
9Г	22,4	77,6

О чем шла речь в последний раз?

Класс	Не помню
5Б	70,6
6Б	37
7Б	17,2
8А	57
8Г	44
9Г	83,2

Почему Вы не питаетесь в школьной столовой?

Класс	Не вкусно	Дорого	Холодное	Не хочется	Маленькая порция
5Б	12,6	4,2	4,2		
6Б		7,4		55,5	3,7
7Б	38,7		17,2	12,9	
8А	8,6	4,3		12,9	
8Г	37,2	4,4		8,8	
9Г	16,8 %		5,6	33,6	

Ведется ли в Вашей семье разговор о правильном питании?

Класс	Да	Нет	Редко
5Б	42	12,6	46,2
6Б	77,8	18,5	3,7
7Б	57	8,6	34,4
8А	38,7	51,5	38,7
8Г	60,4	26,4	13,2
9Г	33,6	39,2	28

Чем Вы питаетесь дома?

Класс	1	2	3	4	5
5Б	Суп - 58%	Каша - 29,4%	Второе - 21%	Макароны - 16,8%	Бутерброды - 16,8%
6Б	Суп - 74%	Каша - 22,2%	Доширак - 14,8%	Салат - 18,5%	Второе - 14,8%
7Б	Суп - 69,9%	Каша - 25,8%	Второе - 25,8%	Бутерброды - 17,2%	Макароны - 34,4%
8А	Суп - 61,3%	Каша - 38,3%	Мясо - 21,5%	Фрукты - 57%	Чай - 43%
8Г	Суп - 51,6%	Вторые блюда - 26,4%	Картофель - 13,2%	Салат - 17,6%	Каши - 13,2%
9Г	Суп - 61,6%	Макароны - 33,6%	Картофель - 28%	Курица - 28%	Каши - 16,8%

Интересуются ли Ваши родители, чем Вы питаетесь, пока их нет дома?

Класс	Да	Нет	Иногда
5Б	58	29,4	12,6
6Б	85,2	7,4	7,4
7Б	82,8	17,2	0
8А	74,2	4,3	21,5
8Г	56	30,8	13,2
9Г	94,4	5,6	-

Если бы я был классным руководителем...

- Ничего бы не стал делать
- Попытался бы доказать, что питание благоприятно для здоровья
- Убеждал бы, что в столовой питаться выгодно
- Обратился бы за помощью к родителям
- Никогда бы не давил на детей
- Проводила бы беседы о пользе горячего питания
- Ученик должен иметь право выбора
- Убеждал бы, что непитающимся грозит язва желудка
- Добивался бы, чтобы в рационе были соки и фрукты
- Снизил бы цену и увеличил порции

Решение по организации горячего питания в ОУ

- Увеличить число классных часов и внеклассных мероприятий, посвященных здоровому питанию и улучшить их качество
- Усилить работу с родителями по вопросам здорового питания через родительские собрания, индивидуальные беседы, родительский лекторий
- Классным руководителям усилить контроль за питанием детей
- Организовать дежурство учащихся и педагогов в столовой
- Предложить столовой разнообразить меню и улучшить качество питания
- Родительскому комитету ОУ организовать периодическую проверку качества питания школьников