

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф



УТВЕРЖДЕН
приказом от 13.04.2023 № 114-С
Директор МАОУ – СОШ № 148
Е.С.Голованова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 148
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148 (МАОУ – СОШ № 148)
Руководитель	Голованова Елена Сергеевна
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, улица Бебеля, дом 150
Телефон, факс	(343) 323-91-36, 323-91-37, 323-91-39
Адрес электронной почты	soch148@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	25.05.1979
Лицензия	от 12.01.2012 № 15320, серия 66 № 003315 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.06.2015 № 8389, серия 66А01 № 0002202; выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: до 13.02.2024 г.

МАОУ – СОШ № 148 расположена в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга и за ней в соответствии с Постановлением Администрации г. Екатеринбурга от 11.03.2021 № 367 закреплен микрорайон совместно с ОО № 4 и ОО № 166. Соответственно, планируя административную деятельность, учитываются наличие конкуренции за контингент детей с данными ОО и необходимость предпринимать шаги по формированию положительного имиджа образовательной организации, укрепления конкурентоспособности МАОУ – СОШ № 148.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

Условия организации образовательного процесса

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Реализуемые образовательные программы:

– Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148.

– Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148.

– Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148.

– Программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148.

– Программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897";

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. N 1897";

– Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. № 02-02-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

– Инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 г. № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Уставом МАОУ – СОШ № 148;

– Лицензией на право ведения образовательной деятельности МАОУ – СОШ № 148 серия 66 № 003315, регистрационный № 15320 от 12. 01. 2012 г.;

– Свидетельством о государственной аккредитации серии 66А1 № 0002902 регистрационный № 8389 от 03.06.2015 г.

МАОУ – СОШ № 148 реализует образовательные программы 3-х уровней образования:

1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы), 16 классов-комплектов.

2 уровень – основное общее образование (5-9 классы), 15 классов-комплектов.

3 уровень – среднее общее образование (10-11 классы), 4 класса-комплекта.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148 – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуется углубленное изучение иностранного (английского языка), на уровне основного общего образования – углубленное изучение иностранного (английского) языка, математики (начало углубленного изучения с 2022 – 2023 учебный год). На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологический профиль, гуманитарный профиль. Преподавание второго иностранного языка (французского языка) осуществляется с 5-го по 11-ый класс.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность занял молодой педагог.

Советник по воспитанию:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно – полезную.

По такому принципу в МАОУ-СОШ № 148 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 15 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (12):

- Общешкольные дела (творческие периоды);
- Профорientация;
- Работа с родителями и их законными представителями;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление (соуправление);
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие);
- Детские общественные объединения;
- Организация предметно-эстетической среды.

Вариативные модули (3):

- Школьные медиа;
- Школьные музеи;
- Экскурсии и походы.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Цель воспитания обучающихся в школе проявляется в:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих *основных задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности творческих периодов, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьной газеты «ЛАСТиК» (Лучшие Актуальные Статьи Тебе и Компании);

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2022 году организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания в МАОУ – СОШ № 148 создано МО классных руководителей, оно включает 32 классных руководителя.

Из них 91% имеют высшее образование, 56% высшую и 44% первую квалификационные категории.

63% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Классные руководители принимали участие в мероприятиях, вебинарах, мастер-классах, которые организует Городская Ассоциация классных руководителей. Также учителя повышали свою квалификацию, принимая участие в районных, региональных и всероссийских вебинарах и семинарах, посещали школьные семинары, проводимые заместителями директора и другими педагогами по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Районный и Городской конкурс на лучшее внеурочное мероприятие в рамках месячника гражданско-правового воспитания школьников «Познавай Россию», Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0», Всероссийский конкурс лучших технологий, направленных на

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан «Без срока давности» и т.д.)

В МАОУ – СОШ № 148 35 классных коллективов (на 1 больше, чем в 2021 году (34):

1-4 классы – 16

5-9 классы – 15

10-11 классы – 4

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны, экологии, профориентации, событиям различного уровня (37 часов общения за год).

Каждый классный коллектив по возможности включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, в профилактические и экологические акции, согласно образовательного календаря. Например: акция по сбору макулатуры «Отходы в доходы» или «Учимся бережливости», «Безопасная дорога», акция «2020 секунд чтения», акция «Международные памятники и исторические места», акция «Письмо ветерану», экологическая акция «Кормушка», акция «Вахта памяти», акция «77 славных дел ко Дню Победы», операция «георгиевская ленточка», акция «Маршрут выходного дня», акция «Расскажи о своём герое», акция «Окна победы», день здоровья, акции «Литературный календарь» и «Исторический календарь», акция «Памятные дни России», акция «Возьми себе в пример героя», акция «Мы помним», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», «Братья наши меньшие», «Марафон добрых дел», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Когда мы едины – мы непобедимы!», «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная дню инвалидов, «Добротой измерь себя», «Мой герой – защитник Родины», «Добротой измерь себя», «Мы – граждане России», «Любимым папочкам посвящается», «Письмо бойцу» и другие.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 24 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 6 больше по сравнению с прошлым годом)

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, дневник ученика, чат с родителем, личная встреча, родительские собрания)

В каждом классе проведено минимум 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной в среднем и старшем звене было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне). В начальной школе явка родителей на собрания высокая, 90% и выше.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе – комфортный (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же стараются пресекать классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

В отчётном, 2022 году, значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников. Активная работа методического объединения классных руководителей способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Ученическое самоуправление в школе в 2022 году осуществлялось следующим образом:

На уровне школы:

– через деятельность Совета обучающихся.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся, в который входят представители 5-11 классов (45 человек). Возглавляет его президент Совета обучающихся. Срок полномочий: 1 год.

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Комитет спорта и здоровья,

Пресс-служба. Собрания Совета проходит каждый понедельник рабочей недели после 5 урока.

В школе издаётся школьная газета. Было издано 4 номера газеты, 1 в четверть. Цель школьной газеты «ЛАСТиК» (совместно создаваемой школьниками и педагогами) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьной газеты реализовывался в рамках разновозрастного редакционного совета подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

– 20 человек – участники волонтерского отряда школы «Драйв»;

– 12 человек – патриотический отряд «Молодая гвардия»;

– 32 человека – отряд ЮИД «Дорожный патруль 148»;

– 15 человек – экологический отряд;

– Отряд РДШ – 37 человек.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, экологические, социальные и патриотические акции, оформление школы к общешкольным мероприятиям. Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

На уровне классов:

– через деятельность выборных учащихся класса, представляющих интересы класса в Совете обучающихся, общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

– через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Особенностью воспитательного процесса школы в 2022 году являлась организация жизнедеятельности школьников в соответствии с тематическими периодами, в мероприятиях которых участвовали ученики 1-11 классов, педагоги, родительская общественность, выпускники разных лет. Творческие периоды – это комплекс общешкольных дел, подчиненных одной теме, которые готовятся по технологии коллективной творческой деятельности.

При построении воспитательного процесса школы по тематическим периодам, были выбраны темы комплексного воспитательного значения. Каждый период воспитательного процесса был подчинен одной теме, единой для всех субъектов воспитания, но при этом решались различные педагогические задачи.

В 2022 году в МАОУ-СОШ №148 было организовано 9 творческих периодов:

1. Январь «Свет не без добрых людей!»
2. Февраль «Если дружба велика, будет Родина крепка!»
3. Март «Друзей не может быть слишком много»
4. Апрель «Друг и братство лучше любого богатства»
5. Май «В мире жить – с миром жить!»
6. Сентябрь «Доброе братство дороже всякого богатства»
7. Октябрь «Где песня льётся, там легче живётся»
8. Ноябрь «Не перо пишет – пишет писарь»
9. Декабрь «По таланту и успехи»

Для обучающихся на уровне НОО, ООУ, СОУ были организованы дела, события и мероприятия: праздники, конкурсы, выставки, деловые игры, акции, фестивали. Палитра событий школьной жизни включала в себя Годовой Круг школьных праздников и традиций (комплексный педагогический приём, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе), фестивали и конкурсы районного, городского и всероссийского уровней.

Творческие периоды объединяли школу на месяц по решению определённых задач, хотя каждый класс делал это на своём возрастном уровне. В каждом творческом периоде были праздники, события, которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно взрослыми и детьми.

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями, мероприятиями в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы стали: «Посвящение в ученики (для первоклассников), в пятиклассники», «Последние звонки», выпускные, «Праздник знаний», интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?», мероприятия, посвященные героям и защитникам нашей Родины, акции («День Победы», «Герои Отечества», «Декада защитника Отечества», «Блокада Ленинграда», «Письмо солдату», «Мы помним Ваш подвиг» (поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла на

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

дому) и др.), конкурсы и фестивали военной песни, экологические и благотворительные акции: «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Вещь Добра» (сбор вещей и текстиля для нуждающихся, а также в переработку, круглогодичная акция «Спаси ёжика» (сбор использованных батареек); Выборы президента школы и торжественная инаугурация, «Литературный и исторический календарь» (размещение информации на дверях кабинетов о юбилеях, значимых культурных, исторических событиях), фото-кроссы, фотоконкурсы, выставки рисунков, «Битва хоров», акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», организация концерта для пожилых людей, «праздник осени» для учащихся начальной школы», «Масленица на дворе» - скоморошный игровой спектакль для учащихся школы, «Мисс и мистер Осень», «Парад мультипликационных героев. Мульти-концерт», концерт, посвященный дню Мамы, спортивные соревнования с участием учеников, учителей и родителей, акции: «Георгиевская ленточка», «Зажги синим», линейка памяти «День неизвестного солдата», «День космонавтики» и другие.

Большая часть мероприятий, проводимые в ОО в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, озеленяется и благоустраивается территория школы. Разбиты клумбы. В школьном дворе учащиеся высаживают деревья.

Постоянно обновляются стенды на 1 этаже, согласно датам, событиям в стране и в мире, мероприятиям, проходящим в школе. Обновляется стенд с отличниками, медалистами школы, стенд по профориентации. На 2 этаже обновляются стенды по патриотическому воспитанию и предметно-тематические. На 2 этаже организована выставка лучших фоторабот учащихся и педагогов. Продолжается проект «Буккроссинг» в холле второго этажа, оформляются и обновляются классные уголки, проходят школьные и районные выставки декоративно-прикладного творчества.

Небольшой музей истории школы был организован в рекреации на 1 этаже. Он представлен в 2 витринах. В учебных кабинетах организованы мини-музеи (например: музей импрессионизма, музей Ван Гога, музей Леонардо да Винчи, музей сувениров, музей декоративно-прикладного творчества, фото музей, музей AFS, музей открытий и другие.

В 2022 году МАОУ – СОШ №148 приняла активное участие в Городской акции «Ночь музеев – 2022» (выставка "Как жили наши предки").

Профориентационная работа

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, куда приглашаются представители тех или иных профессий, дети готовят доклады, играют в ролевые игры, представляя себя учёным, рабочим, врачом и т.д. Учащиеся посещают предприятия, фабрики (например, кондитерские). Проходят совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей».

В 5-11 классах, в практику профориентационной работы школы вошли:

- Профдиагностика;
- Экскурсии в ССУЗы и ВУЗы;
- Оформление стенда по профориентации;
- Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий»;
- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- Экскурсии на предприятия;
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности;
- Проведение мероприятий по профориентации, согласно календарному плану (часы общения, беседы, круглые столы).
- Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов на базе ОУ;
- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- Циклы единых классных часов, в том числе профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (например, психологический центр «Диалог»);
- Участие в образовательном проекте совместном с УрГПУ «Педагогический класс», открытие на базе школы психолого-педагогических классов (1 – для учащихся 8-9 классов, 2 – для 10-11 классов).

Взаимодействие

МАОУ – СОШ № 148 успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Свердловская государственная академическая филармония (организация концертов, экскурсий);
- Уральский государственный педагогический университет (сотрудничество в рамках реализации проекта «Психолого-педагогические классы»);
- Дворец творчества детей и молодёжи «Одарённость и технологии» (сотрудничество в рамках городского подпроекта «Одарённые дети». Организация городского конкурса «Как хорошо уметь читать»);

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

- МАУ СШОР «Локомотив-Изумруд» Совместная спортивно оздоровительная работа с обучающимися (организация СШОР занятий на базе ОО);
- Школа Киокушин каратэ «Истина» (совместная спортивно оздоровительная работа с обучающимися, организация занятий на базе ОО);
- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (сотрудничество в рамках Профориентации);
- Дворец творчества детей и молодёжи «Одарённость и технологии» Сотрудничество в рамках городского подпроекта «Одарённые дети»; сотрудничество в рамках городского фестиваля «Город друзей». Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, организованных Дворцом;
- Дом детского творчества обучающихся Железнодорожного района Сотрудничество в рамках районного этапа городского фестиваля «Город друзей». Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, организованных Домом творчества. Организация летней оздоровительной компании;
- МОУ ДОД Детский экологический центр «Рифей» Участие в мероприятиях эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности, организованных центром;
- Отделение ПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбург;
- Совместная работа по профилактике дорожной безопасности;
- ОДН ОП № 11 УМВД России по городу Екатеринбург Совместная работа по профилактике правонарушений и противодействию употреблению несовершеннолетними наркотических и токсических веществ;
- Культурно-зрелищный центр «Стрела». Участие в мероприятиях, игровых программах, конкурсах, организованных Центром. Организация летней оздоровительной компании.
- Вузы и колледжи г. Екатеринбурга. Профориентационная работа
- Музеи города Екатеринбурга. Организация экскурсий. Гражданско-патриотическое воспитание, развитие интереса к родной истории, культуре. Организация летней оздоровительной компании.
- Библиотеки города Екатеринбурга. Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой. Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному городу. Организация летней оздоровительной компании.
- Уральский гуманитарный институт УрФУ. Участие в мероприятиях и конкурсах, организованных институтом.

Профилактическая работа

Безопасности школьников и профилактике правонарушений и вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, единых дней профилактики, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

В школе проводились недели безопасности дорожного движения, когда проводились лектории с участием сотрудников ГИБДД, мероприятия для учащихся 1-11 классов («Безопасное колесо», «Дорожный патруль» и др.). Члены отряда ЮИД проводили в течение года мероприятия по профилактике ДТП с учениками начальной школы. Ученики школы принимают участие в конкурсах ЮИД.

В 2022 году с 4-ого по 11-ый класс были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет и психотропных веществ, злоупотреблении спиртными напитками.

В школе ведётся мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте;

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с модулем «Профилактика» программы воспитания для обучающихся и родителей были организованы:

- разработка памяток «Маршрут: Дом-школа-дом»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- беседа ГУ МЧС РФ: «Безопасное поведение»;
- интерактивное занятие: «Отказ от ПАВ в пользу ЗОЖ»;
- лекция инспектора ПДН ЛО МВД на станции Екатеринбург-Пассажирский «Правила поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры»;
- участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги»;
- участие в социально-психологическом тестировании;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено. Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: «Дни здоровья», первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу. Участие в лыжных гонках «Лыжня России», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов».

В школе также проводились:

- «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей, профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности совместно с ГУ МЧС, ЛО МВД на станции Екатеринбург-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

Пассажи́рский, ТКДН Железнодорожного района города Екатеринбурга, волонтерскими отрядами ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и ГБПОУ «СОМК»;

– Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

Работа по оздоровлению проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социальное.

В 2022 г. школе работали 5 кружков:

№ п/п	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Театралка» (занесен в реестр школьных театров)	15	2-9
2.	Вокальный ансамбль «Радуга»	15	5-7
3.	Хор «Весёлые звоночки»	25	1-4
4.	Эстрадно-хореографический коллектив «Ветер перемен»	33	5-6
5.	«Международный клуб будущих дипломатов»	30	8-11

В 2022 году незначительное число занятий по программам дополнительного образования из-за эпидемиологической обстановки пришлось проводить дистанционно. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных (более 85%) удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы больше спортивных мероприятий в целом и в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;– осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;– является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;– осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;– утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;– заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;– учитывает результаты аттестации педагогических работников при расстановке кадров;– издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;– утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

	<ul style="list-style-type: none">– несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;– обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.– утверждает локальные нормативные акты Учреждения;– обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;– обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;– осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;– назначает руководителей методических объединений (кафедр) по предметам, секретаря Педагогического совета;– определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;– осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ol style="list-style-type: none">1) обсуждение коллективного договора руководства и работников Учреждения;2) организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:<ol style="list-style-type: none">а) по охране труда и соблюдению техники безопасности;б) по разрешению вопросов социальной защиты;в) по контролю исполнения трудовых договоров работников Учреждения;г) по распределению материальной помощи, надбавок и доплат к заработной плате работникам;д) по разрешению трудовых споров;3) принятие Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава, согласование локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции;4) подготовка и заслушивание отчетов комиссий, в частности, о работе по коллективному договору;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

	<p>5) рассмотрение перспективных планов развития Учреждения;</p> <p>6) взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <p>1) утверждение Концепции Учреждения, образовательных программ, реализуемых в Учреждении;</p> <p>2) утверждение индивидуальных учебных планов;</p> <p>3) осуществление повышения квалификации педагогов Учреждения;</p> <p>4) вопросы сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями;</p> <p>5) обсуждение анализа учебно-воспитательной работы Учреждения;</p> <p>6) обсуждение отчетов о деятельности учителей;</p> <p>7) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>8) выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения и участия в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>9) вынесение решений об итогах успеваемости и поведения обучающихся (в необходимых случаях с приглашением родителей (законных представителей));</p> <p>10) решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе или оставлении на повторный курс обучения, а также об их отчислении в соответствии с Уставом Учреждения;</p> <p>11) обращение к администрации Учреждения с вопросами, касающимися организации учебно-воспитательного процесса, расстановки кадров, отчисления обучающихся;</p> <p>12) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений (дополнений) к Уставу Учреждения;</p> <p>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

	<p>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; – внесение предложений об отчислении обучающихся из Учреждения; – предложение мер по совершенствованию санитарно-гигиенических условий, контролю за организацией питания обучающихся и его качеством; – внесение предложений об организации охраны Учреждения.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избрание президента Совета обучающихся, который представляет интересы обучающихся Учреждения; – организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся; – защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

	<ul style="list-style-type: none"> – участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; – утверждение плана проведения общешкольных ученических мероприятий; – установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста; – размещение информации о своей деятельности на сайте Учреждения; – проведение мониторинга участия классов в школьных делах
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>К компетенции Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединений (далее – ШМО):

- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей физической культуры, биологии, технологии и ОБЖ;
- ШМО учителей естествознания;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	873	884	924	979
	– начальное общее образование	366	385	428	469
	– основное общее образование	409	392	400	424
	– среднее общее образование	98	107	96	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

	– начальное общее образование	0	0	0	0
	– основное общее образование	0	0	0	0
	– среднее общее образование	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– на уровне основного общего образования	14	11	6	6
	– на уровне среднего общего образования	12	3	11	11

Государственная итоговая аттестация демонстрирует, что шестого и среднего общего образования и получают аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	117	117	100	96	81	23	20	0	0	0	0	0	0
3	121	121	100	89	74	25	21	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	67	79	16	19	0	0	0	0	0	0
Итого	325	325	100	252	78	64	20	0	0	0	0	0	0

В течение нескольких лет в ОУ наблюдается стабильно высокое качество обучающихся 2 – 4 классов. Ежегодно он превышает отметку 70%. В этом учебном году качество повысилось на 1,1% по сравнению с итогами прошлого учебного года.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

Качественные показатели на уровне среднего общего образования стали выше по сравнению с итогами прошлого учебного года на 0,8%. В прошлом году качество составляло 64,5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все ВПР проводили в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной.

В 2021 - 2022 учебном году в МАОУ – СОШ № 148 были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ – СОШ № 148 в 2021 - 2022 учебном году.

Результаты ОГЭ по предметам (качественный показатель)

Предмет	Количество сдававших	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Литература	3	1	2	–	–	100%
Английский язык	11	12	8	1	–	95,2%
Русский язык	71	25	35	11	–	84,5%
География	31	10	14	7	–	77,4%
Обществознание	24	5	12	7	–	70,8%
Информатика	38	5	21	12	–	68,4%
Химия	6	3	1	2	–	66,7%
История	3	1	1	1	–	66,7%
Математика	71	9	38	24	–	66,2%
Биология	9	–	5	4	–	55,6%
Физика	7	–	3	4	–	42,9%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по ОО
Английский (22 баллов)	18	32,1	84,7
Русский язык (24 балла)	56	100	70,7
История (32 балла)	4	7,1	68,3
Обществознание (42 балла)	33	58,9	62,1
Физика (36 баллов)	5	8,9	55
Информатика (40 баллов)	17	30,4	54,7
Математика II (27 баллов)	36	64,3	51,1
География (37 баллов)	1	1,8	47
Биология (36 баллов)	8	14,3	42,3
Химия (36 баллов)	4	7,1	30,8

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ – СОШ № 148 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов – 11-х классов.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «История», «Обществознание», а также на классных часах. Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания, классными руководителями.

В рабочую программу воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, где осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о Важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, государственными символами РФ, личностями и событиями, с семейными и государственными ценностями. С сентября стали реализовывать курс внеурочной

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. На линейку приглашаются: администрация школы, дежурный класс и классный руководитель, а также Совет обучающихся во главе с президентом школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс МАОУ-СОШ № 148	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	91	55	5	31	46	43	3	0	0
2021	76	39	8	29	46	42	3	1	0
2022	71	41	10	20	56	51	5	0	0

В 2022 году 55% выпускников 9-х классов получают образование в МАОУ – СОШ № 148, 90% выпускников 11-х классов продолжили свое обучение в высших учебных заведениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагога, из них 1 – внешний совместитель и 6 внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, при этом один педагог обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 14 человек – 7 учителей на высшую квалификационную категорию и 7 учителей на первую квалификационную категорию. Таким образом количество педагогов с 1 квалификационной категорией – 25 педагогов, с высшей – 23 педагога, без квалификационной категории – 2 педагога (молодые специалисты).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

– Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагоги проходили обучение по внедрению и работе по обновленным ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, по развитию профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста, по развитию читательской грамотности, а также предметные курсы повышения квалификации, методические, и по направлению классного руководства.

МАОУ – СОШ № 148 является региональной инновационной площадкой по теме: «Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми». В рамках реализации данного проекта учителя, представители администрации школы делятся своим опытом на семинарах, конференциях, фестивалях, проводят практики для коллег из других ОУ города и области. По теме «Организация предметно-эстетической среды в ОУ» школа является городским и районным ресурсным центром.

Участие педагогов МАОУ – СОШ № 148 в распространении своего опыта в области воспитания в 2022 году:

– ИРО. Стажировка в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению "Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося".

– Тема стажировки:

– Формирование уклада школьной жизни, в соавторстве с детьми, педагогами, родителями;

– «Творческие периоды – комплекс школьных дел и традиций, как условие формирования особого уклада школьной жизни»;

– «Организация традиций классного коллектива: практика воспитания любви к книге»;

– «В школу с радостью! Формирование традиций класса в практике работы классного руководителя»;

– «Я всё умею делать сам! Система ученического соуправления, как элемент уклада школьной жизни (методические находки)».

– ИРО. Стажировка в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению "Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося"

Тема стажировки:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

– Создание родственной, рукотворной, «открытой» для ребенка архитектурной и предметной среды, ее знаковое и семантическое насыщение, формирование стиля и качества пространства школы, стимулирующих развитие личности ребенка.»;

– Архитектоника образовательной среды;
– Вспомогательные территории школы: формирование особых рекреационных зон;
– Знаковое и семантическое насыщение среды. Создание непохожих, неповторимых кабинетов. Классные мини-музеи как способ формирования предметно-эстетической среды в ОУ.

– ИРО. Выступление с докладом «Формирование уклада школьной жизни в соавторстве с детьми, педагогами, родителями» в рамках Фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации».

Путь стажировки в деятельности МАОУ - СОШ № 148 в рамках реализации инновационного проекта «Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми»;

– ИРО. «Формирование и развитие уклада школьной жизни в воспитательной системе школы» в рамках информационно-методического дня «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях»;

– Екатеринбургский дом учителя. «Роль патриотического воспитания в системе современной школы». Муниципальный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 21410 единиц;

– книгообеспеченность – 12,6;

– обращаемость – 0,3;

– объем учебного фонда – 10563 единицы.

–

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10563	10379
2	Педагогическая	7	3
3	Художественная	9698	2885
4	Справочная	291	32
5	Языковедение, литературоведение	414	221
6	Естественно-научная	162	101

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

7	Техническая	9	3
8	Общественно-политическая	266	165

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 53.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников для 1 класса, в связи с увеличением количества первоклассников в школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В МАОУ – СОШ № 148 имеется тренажер «Максим».

В 2021 году МАОУ – СОШ № 148 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 1 МФУ (принтер, сканер, копир) и 28 ноутбуков компьютерного класса.

В 2022 году МАОУ – СОШ № 148 вошла в перечень общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Свердловской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования. Установили:

- в рекреации 1 этажа стенды по гражданской обороне(ГО) и чрезвычайным ситуациям (ЧС);
- в рекреациях 2 этажа стенды по военно- патриотическому воспитанию и стенды школьных достижений;
- в спортзале: скакалки, мячи резиновые и волейбольные, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

– в кабинете основ безопасности жизнедеятельности: тренажёр для освоения сердечно-сосудистой реанимации;

– в кабинете иностранного языка лингафонный кабинет

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

– заменила 15 стульев для учителей;

– проведена замена линолеума в кабинете музыки и в кабинете для завучей;

– частичная замена и ремонт напольных плитинусов в 5 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

**Результаты
анализа показателей деятельности МАОУ – СОШ № 148**
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	979
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,7

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	812 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		278 (28 %)
– регионального уровня	человек (процент)	22 (2 %)
– федерального уровня		7 (0,7 %)
– международного уровня		41 (4 %)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (87,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		50
– с высшим образованием	человек	44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 ()
– с высшей		23 (46%)
– первой		25 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		19 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	49 (98%)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
e-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

Показатели	Единица измерения	Количество
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	977 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,84

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587560

Владелец Голованова Елена Сергеевна

Действителен с 12.10.2022 по 12.10.2023