



**ИРО**

ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Практикумы в рамках  
деятельности региональных  
инновационных площадок по  
направлению  
«Новые формы и практики  
воспитания и социализации,  
обеспечивающие устойчивое  
развитие личности  
обучающегося»*



# **Патриотическое воспитание в системе школы**

Басалаева Елена Викторовна,  
заместитель директора, учитель  
МАОУ –СОШ №148  
Железнодорожного района  
города Екатеринбурга



**У нас не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм является единственной национальной идеей в России.**

**В. В. Путин**

**Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм.**

**В. В. Путин**





**Патриотизм (от греч. «патрис») – земля отцов; место рода, родина»**

**«Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».**

Толковый словарь русского языка  
С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой.

**Патриот – любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник и отчизник».**

**Патриотизм – это ревностное, деятельное отношение к Родине, стремление что-то сделать для её блага, для её процветания.**



Словарь живого великорусского языка В. Даля



## **Структура патриотического воспитания в школе включает в себя:**

- комплекс воспитательных задач, связанных с формированием потребности стать патриотом; патриотического мировоззрения и патриотических чувств;
- педагогическую деятельность субъектов воспитания, осуществляемую с учётом требований психолого-педагогической науки и обеспечивающую формирование и развитие учащихся в соответствии с поставленными воспитательными целями;
- управляемую деятельность подростков по самосовершенствованию, осуществляемую в соответствии с осознанным идеалом гражданина, готового к выполнению задач по обеспечению вооружённой защиты Отечества и его национальных интересов.



**Цель гражданско-патриотического воспитания** – создание условий для формирования значимых морально-психологических качеств и установок школьников, готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, и особенно в вооружённой защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Патриотическое воспитание** – это систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций, образовательных учреждений по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания.



## Пять моделей патриотического воспитания:



– **предметно-тематическая**, основанная на изучении предметов, содержание которых специально направлено на освоение основ научных знаний в сферах политологии, прав человека, обществознания, граждановедения, истории;

– **межпредметная**, которая включает совокупность воспитательных приёмов и методов, объединённых общей ценностной направленностью воспитательной работы;

– **институциональная**, представляющая собой доминирование в жизни образовательной организации само- или со-управления, придающего ему статус центра общественных и культурных связей;

– **проектная**, связанная с разработкой и реализацией различных проектов общественно-политической, патриотической направленности;

– **диссеминационная**, которая представляет собой внедрение готовых разработок, сценариев, творческих дел, обеспечивающих результативность воспитательной работы по формированию патриотической позиции учащихся.



## Методы патриотического воспитания, используемые учителями в своей работе, могут быть следующие:

1) **Убеждения** – разъяснение, рассказ-размышление, убеждение на собственном опыте и примере, опыте других людей, спор, дискуссия.

2) **Побуждения** – увлечение радостной перспективой, делом, творческим поиском; героическим, необычным, красивым, загадочным; поощрение, похвала, награда, требование и др. Формирование высокой значимости порученных и выполненных дел для общества; гордости за принадлежность обществу, народу, государству.

3) **Приучения** – творческое поручение, творческая игра, соревнование, традиции, личный пример (на основе коллективной творческой деятельности, метода проектов происходит развитие всех сторон личности; воспитание через коллектив).



## Формы патриотического воспитания.

**Первая группа** - обширные и многообразные формы общепатриотического характера, которые используются, в основном, в условиях осуществляемого в образовательных организациях образовательного процесса (учебные занятия, кружки, курсы, секции; беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими и т.д.)



## Формы патриотического воспитания.

**Вторая группа** менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью (практические занятия, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих)

**Третью группу** образуют наиболее перспективные формы военно-патриотического воспитания, к которым относятся такие формы, как военно-спортивный лагерь; учебно-полевые сборы; патриотические клубы и объединения различной направленности.





### **1 четверть**

1. День Знаний
2. День окончания Второй Мировой Войны.
3. День борьбы с терроризмом. Помним Беслан.
4. Бородинское сражение.

### **2 четверть**

1. День народного единства.
2. Символы России. Герб РФ.
3. День неизвестного солдата.
4. Битва под Москвой.
5. День Героев Отечества. Мой герой – защитник Родины.
6. Мы – граждане России. День Конституции.

### **3 четверть**

1. Мы не забудем дни Блокады! (Блокада Ленинграда)
2. Сталинградская битва.
3. День Защитника Отечества.
4. Крым – наш!

### **4 четверть**

1. День Космонавтики.
2. День Победы. Слава и Память.



## Общешкольные мероприятия ко Дню Победы

Всероссийский открытый онлайн-урок «День победы»

Международная акция «Георгиевская ленточка»

Конкурс боевых листовок

Литературно-музыкально-хореографическая композиция, посвященная Великой Победе

Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ?»

Акция «Чтобы помнили» (оформление стены памяти)

Акция «Письмо солдату»

Акция «Исторический календарь». ВОВ 1941-1945 гг

Социальная акция «Памятное место моего района» (уборка памятника, возложение цветов)

Поздравление ветеранов ВОВ, детей войны, тружеников тыла

Выставка рисунков «Чтоб не забылась та война».

Окна победы.



**Патриотическое воспитание  
школьников через  
ознакомление с родным краем**

Басалаева Елена Викторовна,  
заместитель директора, учитель  
МАОУ –СОШ №148  
Железнодорожного района  
города Екатеринбурга



## Разминка

1. Нет земли краше	А. что соловей без песни
2. Человек без Родины	Б. а родное село назад привело.
3. Куда бы малина ни заманила	В. чем страна наша.
4. Родину любят не за то, что она велика	Г. первое достоинство цивилизованного человека.
5. Любовь к Родине —	Д. а за то, что она своя.



1. Нет земли краше, чем страна наша.
2. Человек без Родины - что соловей без песни.
3. Куда бы малина ни заманила, а родное село назад привело.
4. Родину любят не за то, что она велика, а за то, что она своя.
5. Любовь к Родине — первое достоинство цивилизованного человека.



скрипка



Самовар



Валенки



Барби



Медведь



Матрёшка



Балалайка

Создаем макет нашей малой Родины



1. Выбери губернатора Свердловской области:



1



2



3

Создаем макет нашей малой Родины

2. Выбери флаг Свердловской области:



2



1



3



Создаем макет нашей малой Родины

3. Выбери герб Свердловской области:



1



2

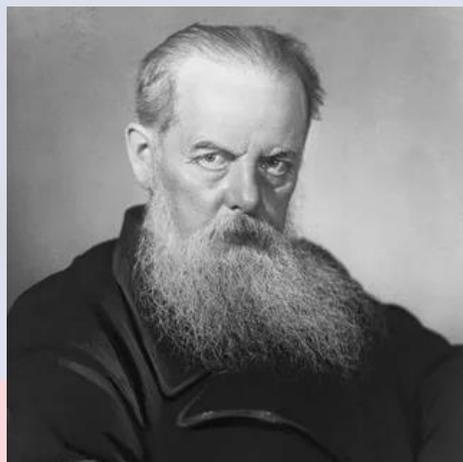
3





Создаем макет нашей малой Родины

3. Выбери знаменитость Свердловской области:



Бажов 1



Крапивин 2



Мамин-Сибиряк 3



Ельцин 4



## Создаем макет нашей малой Родины

### 5. Выбери достопримечательность области:



1



3

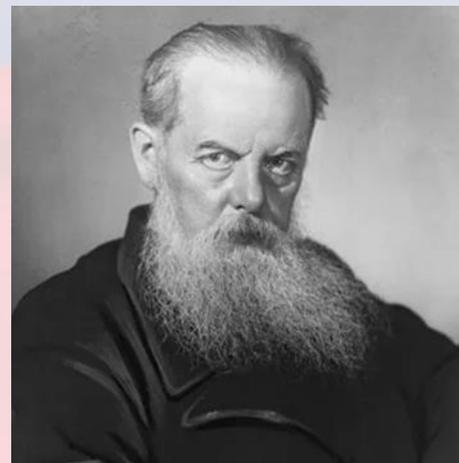
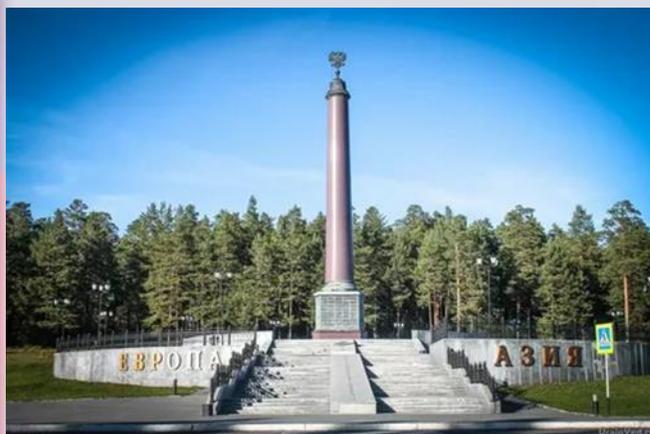


2



4

## СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ





«Наполним душу ребёнка»





## РЕФЛЕКСИЯ

Продолжи фразу:

1. Сегодняшний практикум помог мне понять...
2. Выполнять задания мне помогало...
3. В ходе практикума мне было ...



\* Спасибо за внимание