**Итоговая контрольная работа**

за курс математики 5 класса

Форма контрольной работы: контрольная работа

**Спецификация итоговой контрольной работы по математике для**

**обучающихся 5 классов.**

1. **Назначение** **контрольно – измерительных материалов контрольной работы.**

Контрольно – измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по математике обучающихся 5 классов в объёме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

1. **Документы, определяющие содержание** **контрольно – измерительных материалов контрольной работы.**

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010г. №1897). Содержание контрольной работы по математике рассчитано на обучающихся 5 классов общеобразовательных учреждений, изучающих математику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по математике по учебнику (Математика 5 класс: учебник для образовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М: Вента – Граф ) и учебно – методическим комплексам к ним, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

1. **Структура контрольной работы.**

Итоговая контрольная работа направлена на проверку овладения содержанием курса математики 5 класса на уровне базовой подготовки. Работа содержит 6 заданий и предусматривает развёрнутый ответ с записью решения.

1. **Обобщённый план варианта контрольно – измерительных материалов контрольной работы по математике для обучающихся 5 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Обозначение задания в работе. | Проверяемые элементы содержания. | Максимальный балл за задание. |
| 1 | 1 | Умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями | 1 |
| 2 | 2 | Умение находить части от числа | 1 |
| 3 | 3 | Умение находить неизвестный компонент уравнения, содержащее десятичные дроби | 1 |
| 4 | 4 | Умение решать текстовую задачу на нахождение части, выраженной дробью, вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда  | 1 |
| 5 | 5 | Умение применять правила сложения, вычитания, смешанных чисел, а также умножение и деление на натуральное число | 1 |
| 6 | 6 | Умение применять определение среднего арифметического чисел | 1 |

1. **Оценивание работы.**

Все задания работы с развернутым ответом в 1 балл

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 6 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Баллы** |
| 5 | 5 – 6 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 2 | Менее 3 |

1. **Дополнительные материалы и оборудование.**

При проведении контрольной работы дополнительные инструменты не требуются.

1. **Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнения работы – 45 минут (1 урок).

Все задания выполняются с полным пояснением.

**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения: (4,1 – 0,66 : 1,2) ∙ 0,6.
2. Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
3. Решите уравнение: 9,2𝑥 – 6,8𝑥 + 0,64 = 1
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет $\frac{8}{15}$ его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Выполните действия: 20 : ($6\frac{3}{14}$ + $1\frac{11}{14}$) – ($4\frac{1}{4}$ + $2\frac{3}{4}$) : 5.
6. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.