

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования

и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования города Екатеринбурга

МАОУ - СОШ № 148

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ - СОШ № 148

Голованова Е. С.

Приказ № 205-О от 29.08.2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Правила дорожного движения

для учащихся 5-8 классов

Екатеринбург, 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 5-8 класса. Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
5. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).

Основанием для включения его в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает **процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах**. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

1.1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

- **личностные УУД:**
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке
- **регулятивные УУД:**
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи
- **познавательные УУД:**
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- **коммуникативные УУД:**
 - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
- **предметные УУД:**

учащиеся должны знать

 - ✓ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - ✓ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - ✓ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
 - ✓ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
 - ✓ значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
 - ✓ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- ✓ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ✓ виды перекрёстков;
- ✓ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ✓ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- ✓ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- ✓ определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ✓ пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ✓ выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ✓ выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

1.2 Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания

Знания учащихся оцениваются так же, как и по остальным предметам. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
<i>текущая аттестация</i>	<i>итоговая (триместр, год) аттестация</i>	<i>урочная деятельность</i>	<i>внеурочная деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменная самостоятельная работа - тестовые задания - графическая работа - доклад - творческая работа 	<ul style="list-style-type: none"> -диагностическая контрольная работа 	<ul style="list-style-type: none"> -анализ динамики текущей успеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет
		<ul style="list-style-type: none"> - портфолио - анализ психолого-педагогических исследований 	

Тематический контроль по ПДД в основной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.). За такую работу выставляется **отметка** по следующим критериям:

"5" - работа выполнена без ошибок, приведены примеры с оценкой поведения участников дорожного движения;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета; примеры без оценки поведения участников дорожного движения;

"3" - 2 -3 ошибки и 1 -2 недочета; 3 - 5 ошибок или 8 недочетов; примеры неудачны, отсутствует или неверна оценка поведения участников дорожного движения;

"2" - 6 и более ошибок; примеры неверны, отсутствует оценка поведения участников дорожного движения.

Оценка творческих проектов должна осуществляться по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);

- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;

- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Выполненные в процессе изучения курса творческие работы, проекты помещаются в *портфолио* и учитываются при выведении итоговой отметки.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240 с. – (Мастерская учителя).
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
5. Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4.
6. Правила дорожного движения. – М.: НИП, 1993.
7. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
8. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995.
9. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).

Организация внеурочной деятельности учащихся

Систематические занятия по ПДД дополняются внеурочной деятельностью:

1 раз в неделю.

5

класс.

Месяц	Тема	Задачи
<i>сентябрь</i>	Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой	-Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды -Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой
<i>октябрь</i>	Кого называют пешеходом, водителем? Что такое транспорт?	-Развивать умения оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров, как правильные, безопасные и неправильные - опасные. -Познакомить учащихся с правилами поведения в общественном транспорте.
<i>ноябрь</i>	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах?	-Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды -Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах
<i>декабрь</i>	Светофор	-Дать новое понятие «Светофор». -Объяснить его сигналы и научить различать сигналы светофора для водителей и пешеходов.
<i>январь</i>	Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке	-Сформировать у учащихся представление о значении терминов «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина». -Обучать детей правилам дисциплинированного поведения на улице.
<i>февраль</i>	Что такое проезжая часть дороги?	-Познакомить уч-ся с новым термином «проезжая часть дороги». -Повторить правила поведения на тротуаре и обочине.
<i>март</i>	Пешеходный переход	-Повторить знания о проезжей части и правилах движения на тротуаре, пешеходной дорожке и обочине. -Сформировать представление о пешеходном переходе
<i>апрель</i>	Что означают дорожные знаки?	-Познакомить уч-ся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на дороге
<i>май</i>	Я – пешеход (экскурсия)	-Показать уч-ся опасные места вокруг школы. -Научить первоклассников видеть движение машин, концентрировать внимание на них

6

класс.

Месяц	Тема	Задачи
<i>сентябрь</i>	Почему дети попадают в дорожные аварии	-Расширить представления детей о дорожной среде. -Развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

<i>октябрь</i>	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	-Развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. -Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенным в ПДД обязанностям пешеходов и пассажиров.
<i>ноябрь</i>	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	-Познакомить учащихся с расшифровкой аббревиатур ГИБДД и ДПС. -Разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья родителей, пешеходов и пассажиров.
<i>декабрь</i>	Новое о светофоре	-Познакомить учащихся с историей появления светофора. -Развивать интерес к технике. -Совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улице.
<i>январь</i>	Правила безопасного перехода улиц и дорог	-Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах. - Научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. -Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. -Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.
<i>февраль</i>	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	- Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.
<i>март</i>	Правила перехода перекрестка	- Формировать у учащихся представление о перекрестке. -Развивать осмысление, понимание и осознание опасности перекрестка как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях. - Научить безопасному поведению на перекрестке.
<i>апрель</i>	Мы-пассажиры	- Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость и уважительное отношение к пассажирам, а также культуру поведения в транспорте.
<i>май</i>	«Я – пешеход и пассажир» (экскурсия)	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.

7 класс

Месяц	Тема	Задачи
<i>сентябрь</i>	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	- Сформировать у учащихся осознанное представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. -Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. -Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.
<i>октябрь</i>	Новое о светофоре и дорожных знаках	-Расширить знания о светофоре и дорожных знаках. - Развивать понимание, осмысление и осознание безопасных действий в опасных ситуациях.
<i>ноябрь</i>	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	- Повторить материал о перекрестке за курс 6-ого класса, - Сформировать представление об опасных поворотах транспорта. -Учить ориентироваться в опасных ситуациях. - Отработать в игровой форме навыки безопасного поведения на перекрестке. - Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность и дисциплинированность.
<i>декабрь</i>	Правила перехода проезжей части дороги	- Формировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части дороги. - Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность и дисциплинированность.
<i>январь</i>	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	-Формировать чувство опасности при переходе проезжей части дороги перед близко идущим транспортом. -Объяснить, остановочный и тормозной путь автомобиля. - Расширить словарный запас по дорожной лексике.
<i>февраль</i>	Правила перехода железной дороги.	-Сформировать у учащихся представления об опасности на железной дороге. -Развивать целостность восприятия окружающей среды. - Дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей
<i>март</i>	Правила езды на велосипеде	- Учить предвидеть опасность приезде на велосипеде. -Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих.
<i>апрель</i>	Правила поведения в транспорте.	- Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте. - Научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.
<i>май</i>	«Я-пешеход» (экскурсия)	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.

8 класс.

Месяц	Тема	Задачи
<i>Сентябрь</i>	Мой друг – велосипед История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.	- Учить предвидеть опасность приезде на велосипеде. -Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих.
<i>Октябрь</i>	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!». От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	- Учить предвидеть опасность приезде на велосипеде. -Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих.
<i>Ноябрь</i>	Современный транспорт. Виды транспорта.	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.
<i>Декабрь</i>	Значение номерных знаков Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Железная дорога.	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.
<i>Январь</i>	Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП	- Сформировать у учащихся осознанное представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. -Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. -Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.
<i>Февраль</i>	Создание буклета «Помни, пешеход!»	- Сформировать у учащихся осознанное представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. -Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. -Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.
<i>Март</i>	В стране дорожных знаков История возникновения дорожных знаков	-Расширить знания о светофоре и дорожных знаках. - Развивать понимание, осмысление и осознание безопасных действий в опасных ситуациях.
<i>Апрель</i>	Дорожные знаки и их группы Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	-Расширить знания о светофоре и дорожных знаках. - Развивать понимание, осмысление и осознание безопасных действий в опасных ситуациях.
<i>Май</i>	ГИБДД и ДПС Государственная инспекция безопасности дорожного движения Дорожно-патрульная	- Закрепить полученные учащимися знания. -Расширить словарный запас по дорожной лексике. -Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.

	служба Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	
--	--	--

**Календарно-тематический поурочный план
учебного предмета «Правила дорожного движения»
в 5 классе**

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Что такое безопасность?	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.	Личностные • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
2.		Город, район, где ты живешь?	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.	• уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие;
3.		Улица полна неожиданностей.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> устный опрос;	• этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
4.		Безопасность на улице.	Презентация «Правила поведения на улице», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	- письменная самостоятельная работа; - творческая работа Исследовать (на основе непосредственных жизненных	• положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;

				наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	<ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
5.		Безопасный путь в школу (практические занятия).	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.	
6.		Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.		Различать дорожные знаки и дорожную разметку.	
7.		Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.			
8.		Светофор и его сигналы.	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	Группировать дорожные знаки по назначению.	
9.		Сигналы регулирования дорожного движения.	Презентация «Сигналы регулировщика», макет жезла; рабочие тетради, цветные карандаши	Анализировать дорожную обстановку.	
10.		Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	
11.		Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	Маршрутные листы с заданиями для групп	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	
12.		Город в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради,	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Приводить примеры различных	

			цветные карандаши	дорожных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения результата действия с требованиями задачи. <p>Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные</p>
13.	Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши		<p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p>	
14.	Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Мы - пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши		<p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p>	
15.	Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		<p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p>	
16.	Игра по мультсборнику.	выставка плакатов, изготовленных учащимися		<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа 	
17.	Где можно и где нельзя играть?	Презентация «Осторожно! Плохая погода»		<p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p>	
18.	«Осторожно! Плохая погода»	Презентация «Подземный переход»		<p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p>	
19.	Безопасные места для детей.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши			
20.	Знакомство с транспортом города				

21		Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.(трамвайная линия, маршрут автобуса).	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i> устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа</p>	<p><i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика,; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
22		Виды перекрестков.	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши		
23		Перекрестки микрорайона школы.	Использование доски «Азбука пешехода»		
24		Практическое занятие «Я у перекрестка».	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
25		Движение на дорогах города.	Использование доски «Азбука пешехода»		
26		Элементы улиц и дорог	Использование доски «Азбука пешехода»		
27		Урок-игра « Поле чудес»			
28		Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».			
29		Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».			

30		Причины ДТП.	Использование доски «Азбука пешехода».		
31		Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»			
32		Викторина «В гостях у Светофорчика».			
33		Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»			
34		<i>Работа над ошибками.</i> Безопасность на дорогах в летние каникулы			

**Календарно-тематический поурочный план
учебного предмета «Правила дорожного движения»
во 6 классе**

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Вводное. Повторение изученного в 5 классе.	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
2.		Безопасный путь из школы домой.	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие;
3.		Улицы с односторонним и двусторонним движением.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> устный опрос;	<ul style="list-style-type: none"> • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
4.		Правила перехода улицы.	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	- письменная самостоятельная работа; - творческая работа Исследовать (на основе непосредственных жизненных	<ul style="list-style-type: none"> • положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;

				наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	<ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
5.		Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
6.		Дорожные знаки, их виды.	Презентация «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.	
7.		Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».			
8.		Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»		Группировать дорожные знаки по назначению.	
9.		История возникновения светофора.	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	Анализировать дорожную обстановку.	
10.		Виды и сигналы светофора.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	
11.		Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».		<i>Формы контроля:</i> устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	
12.		Виды транспорта.	Работа с доской «Азбука пешехода»	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.	
13.		Правила поведения в общественном транспорте.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Приводить примеры различных	
14.		Правила ожидания транспорта на остановке.	Презентация «Мы – пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши		

				дорожных ситуаций. Определять виды перекрёстков.	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения результата действия с требованиями задачи. <p>Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные</p>
15.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	Презентация «Мы - пассажиры», задания для групп; рабочие тетради, цветные карандаши		Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.	
16.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».			Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.	
17.	Тесты на знание ПДД.	Работа с доской «Азбука пешехода»		Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).	
18.	Причины ДТП.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	
19.	Где можно и где нельзя играть.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.	
20.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши		Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в	

21.		Движение по улице группами.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	<p><i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика,; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
22.		Разбор дорожных ситуаций.	Работа с доской «Азбука пешехода»	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.	
23.		Экскурсия по зимнему городу.	Просмотр видеоролика.		
24.		Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	Рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i>	
25.		Игра по ПДД «Подскажи словечко»		- устный опрос;	
26.		Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.		- доклад;	
27.		Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	Работа с доской «Азбука пешехода»	- письменная самостоятельная работа;	
28.		Экскурсия на улицы города.	Просмотр видеоролика.	- творческая работа;	
29.		Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	Рабочие тетради, цветные карандаши	- контрольная работа	

30.		Праздник «Зелёный огонёк»	Работа с доской «Азбука пешехода»		
31.		А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?	Презентация «Движение по улицам города»		
32.		А знаешь ли ты, что такое Автозавод?	Просмотр видеоролика		
33.		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Рабочие тетради, цветные карандаши		
34.		Итоговое тестирование.	Работа с доской «Азбука пешехода»		

**Календарно-тематический поурочный план
учебного предмета «Правила дорожного движения»
в 7 классе**

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие;
2.		История возникновения Правил дорожного движения	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к
3.		Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к

4.		Сигналы, регулирующие дорожное движение Практическая работа на тренинговой площадке: Как правильно перейти улицу без светофора	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.	<p>занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и
5.		Дорожные знаки и их группы	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.	
6.		Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению.	
7.		Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).	
8.		Обязанности пассажиров Проверочная работа по теме: Обязанности пассажиров	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	Формы контроля: - устный опрос;	
9.		Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	Презентация «Сигналы регулировщика», макет жезла; рабочие тетради, цветные	- письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад	

			карандаши		
10.		Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций.	формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнении результата действия с требованиями задачи.
11.		Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	Маршрутные листы с заданиями для групп	Определять виды перекрёстков. Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.	Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:
12.		Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение <i>Проверочная работа по теме: Как правильно перейти улицу со светофором и без светофора</i>	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).	• работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и
13.		Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	
14.		Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	Презентация «Мы - пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.	
15.		Что делать при ЧС на дорогах	Презентация «Мы - пассажиры», задания		

			для групп; рабочие тетради, цветные карандаши	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.	<p>поведение окружающих.</p> <p>Предметные <i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; виды автомашин специального назначения; положения регулировщика,; виды перекрёстков; значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; определять виды перекрёстков; пользоваться общественным транспортом; выполнять требования сигналов регулировщика и
16.		Велосипед и дорожное движение.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	
17.		Игра: «Регулировщик движения»	Работа с доской «Азбука пешехода»	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.	
18.		Транспорт – каким ты был раньше?	Презентация «История транспорта»	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа 	
19.		Каким был первый транспорт?			
20.		Что такое «огненная тележка»?			
21.		Конкурс поделок «Транспорт прошлого».			
22.		Итоговое занятие. «Азбука дорог».			
23.		Тормозной путь транспортных средств.	Рабочие тетради, цветные карандаши		
24.		Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	Работа с доской «Азбука пешехода»		
25.		Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».			
26.		Тесты на знание ПДД.	Рабочие тетради, цветные карандаши.		
27.		Причины ДТП.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с		

			примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		водителей транспортных средств.
28.		Когда ты становишься водителем.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
29.		Железнодорожный переезд.	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
30.		Государственная автомобильная инспекция.	Встреча с инспектором дорожного движения.		
31.		Экскурсия на предприятие.			
32.		Повторение изученного в 3 классе.	Рабочие тетради, цветные карандаши		
33.		Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		
34.		<i>Работа над ошибками.</i> Безопасность на дорогах в летние каникулы	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка		

			плакатов, изготовленных учащимися		
--	--	--	---	--	--

**Календарно-тематический поурочный план
учебного предмета «Правила дорожного движения»
в 8 классе**

№ п/п	Дата	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)	Требования к уровню подготовки обучающихся по ФГОС (УУД) (к разделу)
1.		Безопасность пешеходов	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения.	Личностные <ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • положительная мотивация и познавательный интерес к
2.		Детский дорожно - транспортный травматизм	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Формы контроля: устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа	
3.		Остановочный путь.	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши		
4.		Скорость движения.	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек		

			«Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши			занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
5.		Нерегулируемые перекрестки	Презентация «Перекрестки»; рабочие тетради, цветные карандаши	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.		<ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
6.		Поездка в общественном транспорте	Презентация «Наш друг – светофор»;	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.		Метапредметные
7.		Перевозка детей в транспорте	рабочие тетради,			<ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
8.		Игра «Поездка по Саратову»	цветные карандаши			<ul style="list-style-type: none"> • умение ставить и формулировать проблемы;
9.		Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	Рабочие тетради, цветные карандаши	Различать дорожные знаки и дорожную разметку.		<ul style="list-style-type: none"> • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
10.		Дорожная разметка и ее предназначение.	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	Группировать дорожные знаки по назначению.		<ul style="list-style-type: none"> • установление причинно- следственных связей.
11.		Труд водителя. За рулем – хороший человек.	Маршрутные листы с заданиями для групп	Анализировать дорожную обстановку.		Регулятивные
12.		Оборудование автомобилей спец.приборами.	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради, цветные карандаши	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).		<ul style="list-style-type: none"> • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
13.		Игры и соревнования по	Презентация «Будь	Формы контроля: устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад		<ul style="list-style-type: none"> • умение выделять и формулировать то, что уже

		правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	<p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><i>Формы контроля:</i> устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.</p>	<p>усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения результата действия с требованиями задачи. <p>Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров; • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника; • договариваться и приходить к общему решению; • формулировать собственное мнение и позицию; • осуществлять взаимный контроль; • адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. <p>Предметные</p>
14.		Безопасность на дорогах ради безопасности жизни.			
15.		Урок-экскурсия по улицам города			
16.		Пусть утро будет ясным.			
17.		Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее».	Работа с доской «Азбука пешехода»		
18.		Современный транспорт.	Презентация «История транспорта»		
19.		Современный транспорт.			
20.		Виды транспорта.			
21.		Значение номерных знаков			
22.		Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».			
23.		Железная дорога.			
24.		Что такое ДТП?	Работа с доской «Азбука пешехода»		
25.		Причины возникновения ДТП			
26.		Создание буклета «Помни, пешеход!»	Рабочие тетради, цветные карандаши.		
27.		В стране дорожных знаков			
28.		История возникновения дорожных знаков	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши		
29.		Дорожные знаки и их группы	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради,		

			цветные карандаши	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.	<p><i>учащиеся должны знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика; • виды перекрестков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <p><i>должны уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрестков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
30.	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	Встреча с инспектором дорожного движения.			
31.	ГИБДД и ДПС			Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.	
32.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Рабочие тетради, цветные карандаши		Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.	
33.	Дорожно-патрульная служба	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.		Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.	
34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися		<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа 	

