

Пояснительная записка

Программа курса «Мир логики» предназначена для учащихся 4 класса, желающих овладеть навыками основных мыслительных операций. Программа может изучаться в рамках раздела ФГОС «Внеурочная деятельность в начальной школе» по таким направлениям, как социальное и общеинтеллектуальное.

В современных условиях информационного общества одной из важных задач становится воспитание информационной культуры, что предполагает осознание потребности в новых знаниях, определение пробелов в знаниях и выработку стратегий их поиска; сравнение и оценку информационных ресурсов, применение и передачу информации.

К метапредметным результатам обучения на ступени начального общего образования относится формирование познавательных универсальных учебных действий как основы умения учиться. К формируемым учебным действиям относятся следующие: сравнение, сериация и классификация по заданным критериям; анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений, построение рассуждения об объекте, его свойствах и связях; осуществление подведения под понятие; установление аналогий, обобщение на основе выделения сущностных связей и др.

Развитие умения учиться обеспечивает переход к дальнейшему самообразованию и самовоспитанию, развитие интеллектуальной инициативы, любознательности, способности к организации познавательной деятельности.

В процессе обучения у учащихся возникает интерес к общественным явлениям, понимание активной преобразующей роли человека в обществе; закладываются первоначальные представления о значении науки, современных технологий и производства в жизни человека и общества; формируется ценностное отношение к образованию; закладываются навыки учебного сотрудничества и организации познавательной деятельности.

Программой курса «Мир логики» предусматривается дальнейшее совершенствование полученных знаний и умений, формирование ключевых компетенций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся.

Реализация программы осуществляется на основе личностно-деятельного подхода, принципах сотрудничества и сотворчества, взаимодействия и взаимообогащения всех участников образовательного процесса.

Цель курса: обучение навыкам основных мыслительных операций; сравнения классификации, обобщения, умозаключения и др.; формирование информационной культуры, освоение умений организации учебного труда.

Образовательные компетенции, формируемые в процессе обучения:

- ценностно-смысловые:

1. Способность воспринимать окружающий мир как динамично развивающуюся среду;
2. Осознание своей роли в окружающем мире;
3. Готовность к построению индивидуальной образовательной траектории;

- общекультурные:

1. Понимание роли науки и образования в жизни человека и общества;
2. Овладение эффективными способами организации познавательной деятельности;
3. Интерес к развитию информационно-коммуникационных технологий;

- учебно-познавательные:

1. Формирование навыков целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, презентации учебно-познавательной деятельности;
 2. Овладение умениями функциональной грамотности;
 3. Освоение способов продуктивной деятельности;
- информационные:
1. Способность ориентироваться в информационном пространстве;
 2. Умение осуществлять поиск, анализ, хранение, передачу, преобразование информации;
- коммуникативные:
1. Формирование навыков конструктивного взаимодействия с окружающими;
 2. Овладение эффективными способами устной и письменной коммуникации;
- социально-трудовые:
1. Владение этикой социальных и трудовых взаимоотношений;
 2. Формирование профессиональной направленности;
 3. Уважительное отношение к результатам труда и творчества;
- личностные:
1. Способность к эффективному использованию собственных ресурсов;
 2. Формирование рефлексивных умений;
 3. Приобретение опыта социальной активности;
 4. Развитие навыков самоуправления и самоорганизации.

Программное и учебно-методическое обеспечение курса «Мир логики» - 4 класс.

Программа, кем и когда рекомендована	Количество часов в неделю, общее количество часов	Тип программы (государственная, авторская)	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Информационные ресурсы
Гин С. Мир логики. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: пособие для учителя 4 класса / Школа креативного мышления. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 160 с.	1 час в неделю, 34 часа в год.	Авторская	-	Гин С. Мир логики. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: пособие для учителя 4 класса / Школа креативного мышления. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 160 с.	-	1. www.vgf.ru www.interpedagogika.ru www.ug.ru Журнал «Начальная школа» 2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010/RUS/ PC

Материально – техническое обеспечение

1. Учебные пособия:

- Светлана Гин «Мир логики»

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Рекомендуемая литература

1. Гин С. Мир логики. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе: пособие для учителя 4 класса / Школа креативного мышления. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 160 с.
2. Агафонова И. Н. Учимся думать: Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет / И. Н. Агафонова. – СПб.: МиМЭкспресс, 1996.
3. Володкевич В. А. Сборник логических задач: для учащихся среднего и старшего возраста / В. А. Володкевич. – М.: ООО «Дом педагогики», 1996.
4. Перькова О. И. Интеллектуальный тренинг: учебно-метод. пособие / О. И. Перькова, Л. И. Сазанова. – СПб.: Речь, 2002.
5. Тихомирова Л. Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Л. Ф. Тихомирова. – Ярославль: Академия развития, 1998.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. Учебное пособие «Бизнессофт»/ «Хорошая погода», 2007.-159 с.
2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия.2010/RUS/ PC

Учебно – тематический план по курсу «Мир логики» - 4 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 четверть – 8 ч.				
1	Учимся выделять признаки	7	2	5
2	Учимся сравнивать	1	1	
2 четверть – 8 ч.				
3	Учимся сравнивать	1		1
4	Учимся классифицировать	3	1	2
5	Учимся находить закономерности	4	1	3
3 четверть – 10 ч.				
6	Учимся выделять вид отношения между понятиями	6	2	4
7	Учимся давать определения	2	1	1
8	Учимся делать умозаключения	2	1	1
4 четверть – 8 ч.				
9	Учимся делать умозаключения	1		1
10	Учимся использовать аналогии	3	1	2
11	Учимся рассуждать	4	1	3
Итого 34 часа.				

Календарно-тематический план по курсу «Мир логики» - 4 класс, 34 часа.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дано
		Всего	Теория	Практика	
1 четверть – 8 часов.					
1	Учимся выделять признаки. Знакомство с курсом «Мир логики»	7	2	5	
2	Признаки объекта	1	1		
3	Различия	1		1	
4	Сходство	1		1	
5	Существенные признаки	1		1	
6	Характерные признаки	1		1	
7	Упорядочение признаков	1		1	
	Учимся сравнивать	1	1		
8	Правила сравнения	1	1		
2 четверть – 8 часов					
	Учимся сравнивать	1		1	
1	Значение сравнения.	1		1	

	Учимся классифицировать	3	1	2	
2	Понятие о классах.	1	1		
3	Правила классификации.	1		1	
4	Вопросы.	1		1	
	Учимся находить закономерности	4	1	3	
5	Алгоритм.	1	1	1	
6	Закономерности в числах и фигурах.	1		1	
7	Закономерности в буквах и словах.	1		1	
8	Логические задачи.	1		1	
	3 четверть – 10 часов.				
	Учимся выделять вид отношения между понятиями	6	2	4	
1	Причина и следствие.	1	1		
2	Причинно-следственные цепочки.	1		1	
3	Противоположные отношения между понятиями.	1		1	
4	Отношения «род-вид» между понятиями.	1	1		
5	Упорядочение по родовидовым отношениям.	1		1	
6	Виды отношений между понятиями.	1		1	
	Учимся давать определения	2	1	1	
7	Определения.	1	1		
8	Анализ ошибок в построении определений.	1		1	
	Учимся делать умозаключения	2	1	1	
9	Умозаключения.	1	1		
10	Анализ ошибок в построении умозаключений.	1		1	
	4 четверть – 8 часов.				
	Учимся делать умозаключения	1		1	
1	Язык и логика.	1		1	
	Учимся использовать аналогии	3	1	2	
2	Придумывание по аналогии.	1		1	
3	Использование аналогии в обучении.	1	1		
4	Продолженная аналогия.	1		1	
	Учимся рассуждать	3	1	2	
5	Рассуждения.	1		1	
6	Анализ ошибок в построении рассуждений.	1	1		
7	Юмор и логика.	1		1	
8	Обобщающее занятие. Зачем людям логика.	1		1	
Итого 34 часа.					

