

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования**

**и молодежной политики Свердловской области**

**Департамент образования города Екатеринбурга**

**МАОУ - СОШ № 148**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ - СОШ № 148**

**Голованова Е. С.**

**Приказ № 205 – С от 29.08.2023 г.**



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**Занимательный русский язык**

**для учащихся 2 класса**

**Составитель: Филиппова Г. А.**

**Екатеринбург, 2023**

## Пояснительная записка.

В основу рабочей программы по предмету «Занимательный русский язык» для 2 класса МАОУ – СОШ № 148 положена авторская программа, разработанная Л.В. Мищнковой и обеспеченная методическим пособием /Занимательный русский язык для учащихся начальной школы)/ Л. Мищнкова, М.. издательство «Просвещение», 2012 г., стр - 70.

Данный предмет входит в перечень рекомендуемых предметов Министерством образования и науки РФ.

**Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем.**

Решение этой цели осуществляется на уроке.

Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание младших школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие интересующие вопросы детей. В этом случае приходит на помощь внеурочная деятельность.

Курс по русскому языку ставит следующие задачи:

- ❖ *Воспитание любви к русскому языку;*
- ❖ *Развитие интереса к языку как учебному предмету;*
- ❖ *Расширение и углубление программного материала;*
- ❖ *Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;*
- ❖ *Совершенствование общего языкового развития младших школьников;*

Организация занимательных уроков основывается на следующих принципах: добровольности участия, научности, сознательности и активности, наглядности, доступности, связи теории с практикой, индивидуального подхода. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должны снижать обучающей и развивающей роли внеурочной работы по русскому языку.

Данная программа по русскому языку позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. Эта программа обращает внимание учителя на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане.

Знание русского языка создает условие для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому на занятиях факультатива следует обращать внимание на задания, направленные на развитие речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Занятия факультатива должны убедить школьников в том, что родной язык надо изучать постоянно для того, чтобы понимать окружающую нас действительность и принимать в жизни активное участие.

Занятия курса способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы. Кроме того, курс "Занимательный русский язык" направлен на

формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

В занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с грамматическими сказками. Рубрика "Занимательный привал" позволит поупражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, поработать с головоломкой "танграм", потренироваться в рисовании фигур по клеточкам и так далее. Учащихся ждут каверзные вопросы Мишутки в рубрике "Мишуткина академия", которые способствуют подготовке детей к участию в международном конкурсе "Русский медвежонок".

### Учебно – тематический план

№ занятия	Тема	Раздел	Колич. часов	Дата
1.	Что мы знаем о звуках и буквах.	Фонетика		
2	Что такое лексика?	Лексика		
3	Однозначные и многозначные слова	Развитие речи		
4	Игротека.			
5	Слова – братья.	<b>Игры со словами.</b>		
6	Слова - наоборот	<b>Игры со словами.</b>		
7	Пословица не даром молвится	Развитие речи		
8	Игротека.			
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	Развитие речи		
10	Играем со словарными словами	<b>Игры со словами.</b>		
11	Анаграммы.	<b>Игры со словами.</b>		
12	Игротека			
13	Секреты некоторых букв	<b>Орфография.</b>		
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	<b>Игры со словами.</b>		
15	Ещё раз о синонимах и антонимах	<b>Игры со словами.</b>		
16	Игротека			
17	Слова, обозначающие предметы	<b>Части речи.</b>		
18	Слова, обозначающие действия предметов	<b>Части речи.</b>		
19	Слова, обозначающие признаки предметов.	<b>Части речи.</b>		
20	Игротека			
21	Текст. Тема. Главная мысль.			
22	Заголовок всему голова.			
23	Работаем с фразеологизмами.	Развитие речи		
24	Игротека			
25	И снова пословицы	Развитие речи		
26	Ещё раз о фразеологизмах	Развитие речи		

27	Русские народные загадки	Развитие речи		
28	Игротека			
29	И вновь словарные слова			
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	<b>Части речи.</b>		
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	<b>Части речи.</b>		
32	Игротека			
33	Повторяем...			
34	Повторяем, повторяем...			
	Повторяем, повторяем, повторяем...			
	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»			
	<b>Итого: 34 часа</b>			

### Тематическое планирование по курсу «Занимательный русский язык»

№	Примерные сроки	Тема занятия				
			Всего	дано	Тип занятия	Формы контроля
		<b>I четверть</b>	<b>8 часов</b>			
1.	1 неделя сентября	Что мы знаем о звуках и буквах.	1		Постановочный	Индивидуальная, групповая, фронтальная
2.	2 неделя сентября	Что такое лексика?	1		Решение частной и учебной задачи	Индивидуальная, групповая, фронтальная
3.	3 неделя сентября	Однозначные и многозначные слова	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая

						я, фронталь ная
4.	4 неделя сентября	Игротека.	1		Решение частной и учебной задач	Группова я, фронталь ная
5.	1 неделя октября	Слова – братья.	1		Решение частной и учебной задач	Индивид уальная, группова я, фронталь ная
6.	2 неделя октября	Слова - наоборот	1		Решение частной и учебной задач	Индивид уальная, группова я, фронталь ная
7.	3 неделя октября	Пословица недаром молвится	1		Решение частной и учебной задач	Индивид уальная, группова я, фронталь ная
8.	4 неделя октября	Игротека.	1		Решение частной и учебной задач	Группова я, фронталь ная
		<b>II четверть</b>	<b>8 часов</b>			
1	1 неделя ноября	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1		Решение частной и учебной задач	Индивид уальная, группова я, фронталь ная
2	2 неделя ноября	Играем со словарными словами	1		Решение частной и учебной задач	Индивид уальная, группова я, фронталь ная

3	3 неделя ноября	Анаграммы.	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
4	4 неделя ноября	Игротека	1		Решение частной и учебной задач	Групповая, фронтальная
5	1 неделя декабря	Секреты некоторых букв	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
6	2 неделя декабря	Шарады, анаграммы и метаграммы	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
7	3 неделя декабря	Ещё раз о синонимах и антонимах	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
8	4 неделя декабря	Игротека	1		Решение частной и учебной задач	Групповая, фронтальная
		<b>III четверть</b>	<b>10 часов</b>			
1	2 неделя января	Слова, обозначающие предметы	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
2	3 неделя января	Слова, обозначающие действия предметов	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная

3	4 неделя января	Слова, обозначающие признаки предметов.	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
4	1 неделя февраля	Игротека	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
5	2 неделя февраля	Текст. Тема. Главная мысль.	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
6	3 неделя февраля	Заголовок всему голова.	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
7	4 неделя февраля	Работаем с фразеологизмами.	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
8	1 неделя марта	Игротека	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
9	2 неделя марта	И снова пословицы	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
10	3 неделя марта	Ещё раз о фразеологизмах	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, я,

						фронтальная
		<b>IV четверть</b>	<b>8 часов</b>			
1	1 неделя апреля	Русские народные загадки	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
2	2 неделя апреля	Игротека	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
3	3 неделя апреля	И вновь словарные слова	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
4	4 неделя апреля	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
5	1 неделя мая	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
6	2 неделя мая	Игротека	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная
7	3 неделя мая	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1		Решение частной и учебной задач	Индивидуальная, групповая, фронтальная

8	4 неделя мая	Повторение	1			
		<b>Всего за год: 34 часа</b>				

## Содержание тем учебного курса:

### **Умеешь ли ты грамотно писать? Анкетирование.**

В процессе занятий дети узнают, чтобы грамотно писать, нужно быть внимательным, сосредоточенным, заниматься в спокойных условиях, знать определённые правила правописания.

### **Работа со словами.**

В этом разделе учащиеся знакомятся с приёмами работы над своей памятью, мышлением, со схемами; узнают о тайнах работы со словами, учатся отгадывать загадки, кроссворды, ребусы...

### **Орфография.**

Учащиеся знакомятся и запоминают определенные правила. Выясняют, что означает слово языкознание...

### **Игры со словами.**

В этом разделе, играя, в занимательной форме дети усваивают очень важные понятия и термины, которые необходимы при изучении русского языка.

### **Части речи.**

Узнают, по каким признакам распределяем слова на части речи, как их распознать, какие особенности у каждой части речи.

### **Падежи.**

Учащиеся узнают много интересного о падежах. Чтобы не чувствовать себя иностранцем в собственной стране, нужно знать падежи; для связи слов в предложении,

### **Роль существительных в связной речи.**

**Глаголы.** Знакомятся в игровой форме с особенностями глаголов.

**Наречия.** Узнают опросы наречий, учатся их различать.

**Служебные части речи.** Знакомятся с понятием данного занятия.

**Роль орфографии.** Понимают, что орфография – основа грамотного письма.

**Итоговое занятие.** В занимательной форме, играя и развлекаясь, учащиеся повторяют пройденный материал и подводят итог работа за год.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

**К концу 2 класса у учащихся сформируются все виды УУД по данному предмету: личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные)**

К концу учебного года *учащиеся 2 класса должны знать:*

- ❖ Слова- синонимы;
- ❖ Слова- антонимы;
- ❖ Слова- омонимы;
- ❖ Происхождение слов;

*Учащиеся должны уметь:*

- ❖ Отличать слово от предложения, звук от буквы;
- ❖ Использовать в своей речи «волшебные» слова;
- ❖ В соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, слова приветствия, поздравления, прощания;
- ❖ Группировать слова по темам;
- ❖ Использовать средства выразительности устной речи: громкость, тон, темп для чтения произведений по ролям, стихотворений.

## **Список учебной литературы**

1. Л.В. Мищенко. Методическое пособие «Занимательный русский язык», 2 класс. - М.:, Издательство Рост, 2012. – 198 с.
2. Потораева Л.Н. Русский язык. 2 класс. Тесты. Ростов – н/Дону: Легион, 112 с.
3. Русский язык. «Занимательные задания». Ракитина М.Г. Москва, изд. 21 век, 144 с.
4. «Занимательный русский язык»: Рабочая тетрадь для 2 класса. /Л.В. Мищенко, М.:, Издательство Рост – 80 с.

## **Литература дополнительная**

1. Методическое пособие «Занимательный русский язык» для учащихся начальной школы /Т.Давыдова, М., ООО «Стрекоза», 2011 год, 70 стр
2. С.И.Сенина. Материал для промежуточной аттестации. Изд «Легион», Ростов – на Дону, «2010 год, 140 стр.
3. Н.Н. Ушаков «Внеклассная работа по русскому языку в начальной школе».
4. В. И. Волина «Азбуковедение».
5. М.Б. Голованова «Говорим, читаем, пишем».
6. Тоцкий П,С. Орфография без правил. Начальная школа.-М. Просвещение, 1991 г.
7. Н.М.Бетенькова,Фонин Д.СМ.Конкурс грамотеев. Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы.-М.: Просвещение, 1995 г

## **Перечень учебно – методического обеспечения:**

1. демонстрационная магнитная доска с набором креплений;
2. наборы картинок по разным темам;
3. таблицы по определённым темам;
4. алфавит;
5. компьютер;
6. мультимедийный проектор;
7. рабочие тетради;
8. картинки со сказочными персонажами