

Утверждаю
Приказ № 350 – О от 23.11.2023 г.
Директор МАОУ – СОШ № 148
/  / Е. С. Голованова

Программа антирисковых мер «Преодоление школьной неуспешности»

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создание условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: создание психолого-педагогических условий, которые обеспечат к концу 2024 года повышение доли обучающихся, имеющих удовлетворительные результаты обучения на 5% (один из целевых показателей при реализации Программы развития школы - доля слабоуспевающих обучающихся, показавших положительную динамику в результате проведенной педагогической коррекции - 36%).

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создание в образовательной организации условий для эффективного обмена педагогическим опытом по вопросам стимулирования познавательной активности обучающихся с различными образовательными возможностями на уроках и во внеурочной деятельности, при разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках организации индивидуализированной педагогической помощи слабоуспевающим обучающимся (один из целевых показателей реализации Программы развития школы).

2. Создание в образовательной организации организационно-методических условий для качественного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, совершенствования работы с родителями слабоуспевающих обучающихся с целью координации усилий семьи и школы по укреплению познавательной мотивации обучающихся и развитию познавательных способностей обучающихся параллели 6-7 классов.

3. Создание организационно-методических условий для совершенствования профессиональных компетенций учителей в вопросах формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся с различными образовательными возможностями, организация прохождения учителями курсов повышения квалификации по сопровождению слабоуспевающих детей (один из целевых показателей реализации Программы развития школы), создание электронного банка тематических материалов для совершенствования системы критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности.

4. Повышение уровня владения русским языком у обучающихся, для которых русский язык не является родным в процессе реализации инновационного проекта «Социокультурная адаптация детей, для которых русский язык не является родным, в образовательном пространстве инклюзивной школы» (школа является стажировочной площадкой по реализации лучших практик ГАОУ ДПО СО "ИРО" на 2024 год).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Показатели
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам применения современных педагогических технологий при проектировании учебной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и при проведении мониторинга образовательных результатов и личностного развития обучающихся (не менее 90%)
Количество методических практико-ориентированных мероприятий для учителей, направленных на развитие их профессиональных компетенций по вопросам формирующего и критериального оценивания и укрепления учебной мотивации обучающихся (не менее 15)
Доля педагогов, принявших участие во внутришкольных методических практико-ориентированных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций по вопросам формирующего и критериального оценивания и укрепления учебной мотивации обучающихся (не менее 95%)
Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, формированию мотивов учения (не менее 85%)
Доля учителей, принявших участие в разработке тематических измерительных материалов для совершенствования системы критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности (не менее 46%)
Доля учителей, систематически организующих индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в базовой предметной подготовке с использованием современных педагогических технологий, направленных на повышение их учебной мотивации (не менее 75%)
Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).
Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 45 %)
Доля обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины (не более 5%)
Доля обучающихся с низкими образовательными результатами, принявшими участие в психологических тренингах, направленных на развитие познавательных способностей и укрепление познавательной мотивации. (не менее 50%)
Доля обучающихся-инофонов, имеющих уровень владения русским языком ниже ТЭУ/А1 - не более 10%
Доля обучающихся-инофонов, имеющих достаточный уровень социальной адаптации в образовательном и социокультурном пространстве школы - не менее 60%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

Количество родителей, принявших участие в проекте «Диалог с учителем» (не менее 40%)

Доля педагогов, систематически использующих формирующее и критериальное оценивание образовательных результатов обучающихся (не менее 40%).

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	декабрь 2023 – январь 2024 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	февраль – октябрь 2024 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	ноябрь – декабрь 2024 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Указаны в дорожной карте.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повысится доля обучающихся, имеющих удовлетворительные результаты обучения не менее, чем на 5%.

2. Будут созданы организационно-методические условия повышения эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности учителей при организации индивидуализированной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности, обеспечена качественная психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса в вопросах укрепления учебной и познавательной мотивации обучающихся и развитию их познавательных способностей и интересов через включение в процесс специалистов психолого-педагогического сопровождения и родителей обучающихся.

3. Будут созданы организационно-методические условия для развития педагогической компетенции учителей по вопросам укрепления учебной мотивации обучающихся путем организации оценочных процедур с применением формирующего и критериального оценивания.

4. Расширится методическая поддержка учителей по вопросам совершенствования системы критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности в результате создания электронного банка тематических измерительных материалов для обучающихся параллели 6-7 классов.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

5. Будут созданы условия, обеспечивающие эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов в социокультурном пространстве школы и позволяющие этим обучающимся интенсивно овладевать русским языком и качественно осваивать образовательную программу.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Создание в образовательной организации условий для эффективного обмена педагогическим опытом по вопросам стимулирования познавательной активности обучающихся с различными образовательными возможностями на уроках и во внеурочной деятельности.	Серия диагностических собеседований руководителей ШМО с учителями-предметниками	Декабрь 2023	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций по вопросам стимулирования познавательной активности обучающихся с различными образовательными возможностями	Вервейко Е.В., Бурков А.В., Анисимова Е.А.
	Организация самодиагностики уровня компетенции педагогов по вопросам стимулирования познавательной активности обучающихся с различными образовательными возможностями	Январь – февраль 2024		
	Формирование плана тематических взаимопосещений уроков внутри ШМО с целью обмена опытом	Формирование плана практико-ориентированных межпредметных заседаний ШМО	Январь 2024 Декабрь 2024	Количество методических практико-ориентированных мероприятий для учителей, направленных на развитие их профессиональных компетенций по вопросам формирующего и критериального оценивания и укрепления учебной мотивации обучающихся

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

	Формирование плана повышения психолого-педагогической квалификации учителей и профессиональных ИОМ по развитию компетенций в сфере применения современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности	Январь 2024	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам применения современных педагогических технологий при проектировании учебной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Анисимова Е.А., Бурков А.В., Вервейко Е.В., Басалаева Е.В.
	Проведение практико-ориентированного мастер-класса «Теория и практика разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках организации индивидуализированной педагогической помощи слабоуспевающим обучающимся»	Октябрь 2024	Доля учителей, систематически организующих индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в базовой предметной подготовке с использованием современных педагогических технологий, направленных на повышение их учебной мотивации	Бурков А.В., Вервейко Е.В., руководители ШМО
	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса на лучшую методическую разработку мероприятия в рамках реализации ИОМ.	Октябрь 2024		Администрация, руководители ШМО
	Подготовка и проведение серии	Сентябрь 2024		Администрация, руководители

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

	открытых уроков в рамках внутрешкольного Фестиваля педагогических инноваций			ШМО
	Диагностика удовлетворенности педагогов качеством организационно-методических условий, созданных в школе с целью эффективного обмена педагогическим опытом по вопросам стимулирования познавательной активности обучающихся с различными образовательными возможностями	Ноябрь 2024	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, формированию мотивов учения	Администрация, руководители ШМО
	Промежуточный анализ динамики уровня успеваемости обучающихся по предметам, коррективки ИОМ	Ноябрь 2024	Доля обучающихся на «4» и «5» Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода	Администрация, руководители ШМО
Создание в образовательной организации организационно-методических условий для качественного психолого-педагогического сопровождения участников обра-	Анкетирование родителей обучающихся и педагогов школы для оценки наиболее перспективных направлений и форм психолого-педагогического просвещения участников обра-	Декабрь 2023	Доля учителей, систематически организующих индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в базовой предметной подго-	Администрация

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

<p>зовательного процесса, совершенствования работы с родителями слабоуспевающих обучающихся с целью координации усилий семьи и школы по укреплению познавательной мотивации обучающихся и развитию познавательных способностей обучающихся параллели 6-7 классов</p>	<p>зовательного процесса</p>		<p>товке с использованием современных педагогических технологий, направленных на повышение их учебной мотивации</p>	
	<p>Психологическая диагностика уровня мотивации и познавательной активности обучающихся параллели 6-7 классов</p>	<p>Январь 2024</p>		<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Организация групповых консультаций педагога-психолога с родителями слабоуспевающих обучающихся по теме «Как помочь ребенку захотеть учиться» в рамках реализации проекта «Диалог с учителем»</p>	<p>Март 2024</p>		<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Организация индивидуальных бесед классного руководителя и учителей - предметников с родителями слабомотивированных и слабоуспевающих обучающихся в рамках реализации проекта «Диалог с учителем» по вопросу координации усилий семьи и школы для повышения мотивации и познавательной активности обучающихся</p>	<p>Март 2024, май 2024</p>		<p>Администрация, классные руководители, учителя-предметники</p>
	<p>Разработка классными руководителями совместно с педагогом-психологом плана</p>	<p>Апрель 2024</p>		<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

	мероприятий по повышению учебной мотивации и познавательной активности обучающихся с включением тематических психологических тренингов и внеклассных мероприятий		Доля обучающихся с низкими образовательными результатами, принявшими участие в психологических тренингах, направленных на развитие познавательных способностей и укрепление познавательной мотивации	
	Проведение среди педагогов школы конкурса методических разработок внеурочных мероприятий по повышению познавательной активности и учебной мотивации обучающихся	Сентябрь 2024		Администрация, руководители ШМО
	Итоговая психологическая диагностика уровня учебной мотивации и познавательной активности обучающихся по результатам проведения тренинговых мероприятий	Декабрь 2024	Доля обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины	Педагог-психолог
	Анализ учебных результатов слабоуспевающих обучающихся на совещании при заместителе директора	Ноябрь 2024		Администрация
	Диагностика степени удовлетворенности родителей деятельностью школы по организации сотрудничества с	Ноябрь 2024	Количество родителей, принявших участие в проекте «Диалог с учителем»	Администрация

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

	семьей			
Создание организационно-методических условий для совершенствования профессиональных компетенций учителей в вопросах формирующего и критериального оценивания образовательных результатов обучающихся с различными образовательными возможностями, организация прохождения учителями курсов повышения квалификации по сопровождению слабоуспевающих детей	Заседание ШМО учителей-предметников при заместителе директора, по анализу имеющегося инструментария оценки динамики образовательных результатов обучающихся с различными образовательными возможностями и формирование творческих групп педагогов для формирования банка тематических измерительных материалов для совершенствования системы критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности.	Декабрь 2023	Доля педагогов, принявших участие во внутришкольных методических практико-ориентированных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций по вопросам формирующего и критериального оценивания и укрепления учебной мотивации обучающихся	Администрация, руководители ШМО
	Методические совещания с учителями (предметно) по анализу результатов ВПР прошлого учебного года: «Стратегии повышения доли обучающихся, имеющих удовлетворительные результаты»	Декабрь 2023		Администрация, руководители ШМО
	Педагогическом совете: «Оценивание в обуче-	Март (апрель) 2024		Администрация

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

	нии: формирующее и критериальное» на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», УрГПУ			
	Наполнение электронного банка тематических измерительных материалов для совершенствования системы критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности по плану, разработанному членами предметных ШМО	Май – октябрь 2024	Доля учителей, принявших участие в разработке тематических измерительных материалов для совершенствования системы критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности	руководители ШМО
	Диагностика удовлетворенности педагогов качеством организационно-методических условий, созданных в школе с целью разработки и внедрения системы критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности	Ноябрь 2024	Доля педагогов, систематически использующих формирующее и критериальное оценивание образовательных результатов обучающихся	Администрация, руководители ШМО
	Совещание руководителей ШМО при директоре по	Декабрь 2024		Администрация, руководители ШМО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

	итогах работы учителей-предметников по наполнению электронного банка тематических измерительных материалов для совершенствования системы критериально-го и формирующего оценивания и планированию дальнейшей работы в рамках данного направления			
Повышение уровня владения русским языком у обучающихся, для которых русский язык не является родным в процессе реализации инновационного проекта «Социокультурная адаптация детей, для которых русский язык не является родным, в образовательном пространстве инклюзивной школы»	Проведение диагностических мероприятий в рамках комплексного мониторинга процесса адаптации детей и измерения характера динамики их языкового развития	Январь 2024		Учитель-логопед
	Диагностическое собеседование классных руководителей с родителями обучающихся-инофонов с целью выявления особенностей языкового поведения и социокультурных особенностей семей	Январь 2024		Классные руководители
	Практико-ориентированный обучающий семинар с элементами тренинга для педагогов «Ребенок-инофон в образовательной организации»	Июнь 2024	Доля обучающихся - инофонов, имеющих уровень владения русским языком ниже ТЭУ/А1 - не	Администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, классные руководители

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

	Открытое заседание психолого-педагогического консилиума школы по вопросам сопровождения процесса адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным	Сентябрь 2024	более 10%	Члены ППК
	Реализация программ внеурочной деятельности «Социально-коммуникативный тренинг», «Обучение русскому языку как иностранному», «Развитие коммуникативной компетенции в поликультурном диалоге», модуль «Пространственные и квазипространственные представления» в коррекционно – развивающей программе учителя-логопеда, «Круг добра» (годовая программа по социокультурной адаптации обучающихся посредством участия в событийных акциях).	Октябрь 2024	Доля обучающихся-инофонов, имеющих достаточный уровень социальной адаптации в образовательном и социокультурном пространстве школы - не менее 60%	Учителя РКИ, учитель-логопед
	Представление опыта реализации проекта педагогическому сообществу на внутрешкольном, районном, город-	Декабрь 2024		Администрация, руководители ШМО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148**
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36
E-mail: soch148@eduekb.ru, <http://школа148.екатеринбург.рф>

	ском, региональном уровне			
	Проведение итоговых диагностических мероприятий в рамках комплексного мониторинга процесса адаптации детей и измерения характера динамики их языкового развития	Ноябрь 2024		Педагог-психолог, Учитель-логопед, Учителя РКИ
	Совещание при директоре по итогам реализации проекта «Социокультурная адаптация детей, для которых русский язык не является родным, в образовательном пространстве инклюзивной школы»	Декабрь 2024		Администрация, руководители ШМО