**Проект «Лицом к лицу с профессионалом»**

 Сегодня в нашей стране среди подростков наблюдается такая тенденция, что выбор профессии чаще всего делается спонтанно, необдуманно. Подчас ребята даже не догадываются о существовании некоторых профессий или не знают о специфике, особенностях и преимуществах не очень престижных и неинтересных на их взгляд. В связи с этим на лицо противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в кадрах и не всегда адекватными профессиональными устремлениями молодежи.

 В связи с этим школе необходимо уделять огромное внимание целенаправленной профориентационной работе среди обучающихся, так как именно она связывает образование с экономикой, потребностями подростков с их будущим.

 Целью проекта является усовершенствование учебно-воспитательной работы в школе, направленной на профессиональное ориентирование обучающихся.

 Проект «Лицом к лицу с профессионалом» рассчитан на то, чтобы помочь подростку выбрать будущую профессию. Данный проект несёт просветительскую функцию и в нем участвуют все субъекты образовательно-воспитательного процесса: обучающиеся, родители, учителя (классные руководители).

В чем суть проекта? С периодичностью минимум 1 раз в четверть в каждом классе организуются встречи с мастерами своего дела. Приходят родители/дедушки, бабушки/тёти, дяди обучающихся и рассказывают о своей профессии, о своей работе, своем деле. Все это подкрепляется принесенными атрибутами, видео, продукцией. Содержание таких встреч зависит от возраста самих слушателей (это может быть не просто рассказ, а викторина, игра, творческое времяпровождение) и от представляемой профессии. Иногда (если это возможно) такие встречи организуются непосредственно на рабочем месте выступающего (пожарная часть, аптека, спортивный комплекс и другие).

Благодаря такой работе мы имеем ряд преимуществ:

1. Профориентационная работа стала ещё более разнообразна, интересна и значима для ее участников;
2. К данной деятельности мы привлекаем родителей и здесь они становятся активными участниками профориентационного процесса;
3. Кругозор обучающихся в мире профессий значительно становится шире и соответственно в будущем они делают свой выбор более осознанно.