

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148  
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150,  
тел./факс +7(343)323-91-36, E-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ – СОШ № 148  
Протокол от 22.03.2024 № 3



УТВЕРЖДЕН  
приказом от 15.04.2023 № 139-О  
Директор МАОУ – СОШ № 148  
Е.С.Голованова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной школы  
с углубленным изучением отдельных предметов № 148  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148 (МАОУ – СОШ № 148)
Руководитель	Голованова Елена Сергеевна
Адрес организации	620141, город Екатеринбург, улица Бебеля, дом 150
Телефон, факс	+7(343)323-91-36, 323-91-37, 323-91-39
Адрес электронной почты	soch148@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	25.05.1979
Лицензия	от 12.01.2012 № 15320, серия 66 № 003315 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из ГИС «Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 16.04.2024 Дата предоставления государственной аккредитации: 03.06.2015 № 8389, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ – СОШ № 148 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), 17 классов;
- основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), 16 классов;
- основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), 4 класса.

Также МАОУ – СОШ № 148 реализует адаптированные образовательные программы, программы дополнительного образования.

МАОУ – СОШ № 148 расположена в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга и за ней в соответствии с Постановлением Администрации г. Екатеринбурга от 11.03.2021 № 367 закреплен микрорайон совместно с ОО № 4 и ОО № 166. Соответственно, планируя административную деятельность, учитываются наличие конкуренции за контингент детей с данными ОО и необходимость предпринимать шаги по формированию положительного имиджа образовательной организации, укрепления конкурентоспособности МАОУ – СОШ № 148. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 93,77 процент – рядом со Школой, 6,23 процентов – в соседнем микрорайоне и близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</li><li>– осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;</li><li>– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>– является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>– осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li><li>– заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</li><li>– учитывает результаты аттестации педагогических работников при расстановке кадров;</li><li>– издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;</li><li>– утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся;</li><li>– несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</li><li>– обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции.</li><li>– утверждает локальные нормативные акты Учреждения;</li><li>– обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</li><li>– обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;</li><li>– осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</li><li>– назначает руководителей методических объединений (кафедр) по предметам, секретаря Педагогического совета;</li><li>– определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</li><li>– осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.</li></ul>
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относятся:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждение коллективного договора руководства и работников Учреждения;</li> <li>2) организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по охране труда и соблюдению техники безопасности;</li> <li>б) по разрешению вопросов социальной защиты;</li> <li>в) по контролю исполнения трудовых договоров работников Учреждения;</li> <li>г) по распределению материальной помощи, надбавок и доплат к заработной плате работникам;</li> <li>д) по разрешению трудовых споров;</li> </ol> </li> <li>3) принятие Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава, согласование локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции;</li> <li>4) подготовка и заслушивание отчетов комиссий, в частности, о работе по коллективному договору;</li> <li>5) рассмотрение перспективных планов развития Учреждения;</li> <li>6) взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.</li> </ol>
Педагогический совет	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утверждение Концепции Учреждения, образовательных программ, реализуемых в Учреждении;</li> <li>2) утверждение индивидуальных учебных планов;</li> <li>3) осуществление повышения квалификации педагогов Учреждения;</li> <li>4) вопросы сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями;</li> <li>5) обсуждение анализа учебно-воспитательной работы Учреждения;</li> <li>6) обсуждение отчетов о деятельности учителей;</li> <li>7) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>8) выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения и участия в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>9) вынесение решений об итогах успеваемости и поведения обучающихся (в необходимых случаях с приглашением родителей (законных представителей));</li> <li>10) решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе или оставлении на повторный курс обучения, а также об их отчислении в соответствии с Уставом Учреждения;</li> <li>11) обращение к администрации Учреждения с вопросами, касающимися организации учебно-воспитательного процесса, расстановки кадров, отчисления обучающихся;</li> </ol>

	<p>12) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений (дополнений) к Уставу Учреждения;</li><li>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li><li>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li><li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li><li>7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li><li>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li><li>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</li><li>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li><li>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li><li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации</li></ol>
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участие в разработке документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li><li>– внесение предложений об отчислении обучающихся из Учреждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предложение мер по совершенствованию санитарно-гигиенических условий, контролю за организацией питания обучающихся и его качеством;</li> <li>– внесение предложений об организации охраны Учреждения.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избрание президента Совета обучающихся, который представляет интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>– организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся;</li> <li>– защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;</li> <li>– участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;</li> <li>– утверждение плана проведения общешкольных ученических мероприятий;</li> <li>– установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста;</li> <li>– размещение информации о своей деятельности на сайте Учреждения;</li> <li>– проведение мониторинга участия классов в школьных делах</li> </ul>
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>К компетенции Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединений (далее – ШМО):

- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей физической культуры, биологии, технологии и ОБЖ;
- ШМО учителей естествознания;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей истории, обществознания, искусства;
- ШМО учителей русского языка и литературы.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 7х и 8 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	490

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	458
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1045 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

– Основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286;

– Основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;

– Основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413;

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых, обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 3.4);

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

– дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2023 года МАОУ – СОШ № 148 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Для этого были разработаны и приняты на педагогическом совете 29.08.2023 (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10 классах на уровне СОО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ – СОШ № 148 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Обучающиеся МАОУ – СОШ № 148 активные участники всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры». Так за 2023 год обучающимися изучены темы, направленные на информационную безопасность: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Кибербезопасность будущего» и другие. Классные руководители на классном часу обучали школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.

В международный День безопасного Интернета на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте» размещены памятки и видеоролики по правилам безопасного поведения в Интернете (более 500 просмотров). Обучающиеся 10 «а» и 7 «а» класса организовали участие в акции: «День без телефона», цель которой – хотя бы на один день в году вырваться из «всемирной паутины» и насладиться возможностями реальной жизни, без компьютеров и гаджетов. Все 100 % обучающихся охвачены уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В МАОУ – СОШ № 148 осуществляется систематическая планомерная работа по повышению медийно-информационной культуры и безопасности обучающихся: 05.09.23, 11.09.23, 12.09.23, 15.09.23 проведены общешкольные родительские собрания, на которых заместителем директора Бурковым А.В. проведена разъяснительная работа с родителями, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ «О негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его предупреждения», проведено ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации, озвучены рекомендации и информация для родителей о 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Систематически библиотекарем школы производится мониторинг поступающей литературы (на любых) носителях с Федеральным списком запрещенных материалов экстремистского содержания. Систематически осуществляется контроль работы контентной фильтрации для обеспечения исключения доступа обучающихся МАОУ – СОШ №148 к ресурсам сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с

задачами образования и воспитания. Организация контентной фильтрации осуществляется программным продуктом «Ростелеком», что производит фильтрацию и ограничение доступа к сайтам, содержащим вредную информацию, что обеспечивает:

- Централизованную фильтрацию доступа компьютеров к ресурсам, содержащим вредную информацию в соответствии с законодательством РФ;
- Управление настройками интернет-фильтрации;
- Защиту компьютеров любого типа с любыми операционными системами, имеющих выход в Интернет;
- Выполнение всех требований законодательства РФ в сфере защиты детей от вредной информации, борьбы с экстремизмом, пропагандой наркотиков и другой запрещенной законодательством РФ информации. При проверке были использованы запросы в поисковой системе Yandex.ru. Все виды информации, не совместимые с задачами образования и воспитания недоступны для всех компьютеров локальной сети.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведена необходимая работа по администрированию кабинета школы. Созданы группировки классов, педагоги, обучающиеся и их родители имеют возможность добавить свой профиль в систему и пользоваться представленными в ней возможностями.

МАОУ – СОШ № 148 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2022 -2023 г. г. была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

– Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

– На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

– Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ – СОШ № 148 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа»: обучающихся, родителей и педагогических работников.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический, гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	26	22
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	10
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	16	20

В 2022/23 учебном году выбор предметов в основном соответствовал профилю обучения выпускника. Большинство выпускников технологического профиля сдавали математику профильного уровня, физику и информатику, тогда как выпускники гуманитарного профиля выбирали английский язык, историю и обществознание.

Средний балл технологического профиля по математике профильного уровня 64, 6 балла (более 80 баллов набрали 2 выпускника (11,1% от общего количества сдававших), по информатике – 56,3 балла (более 80 баллов набрали 3 выпускника (18,8% от общего количества сдававших), по физике – 60,8 балла.

Средний балл гуманитарного профиля по русскому языку - 72, 3 балла (более 80 баллов набрали 4 выпускника (25% от общего количества сдававших), по английскому языку – 68,6 балла (более 80 баллов набрали 2 выпускника (18,2% от общего количества сдававших), по истории – 56 баллов (более 80 баллов набрал 1 выпускник (20% от общего количества сдававших).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На 31.12.2023 года в МАОУ-СОШ обучалось 15 детей, имеющих статус ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 8 человек (0,76%);
- с тяжелыми нарушениями речи - 5 человек (0,47%);
- слабовидящий обучающийся - 1 человек (0,09%);
- слепой обучающийся с ТМНР - 1 человек (0,09%);

Из них на уровне НОО:

- с задержкой психического развития (Вариант 7.1) - 3 человека (0,28%);
- с задержкой психического развития (Вариант 7.2) - 1 человек (0,09%);

- с тяжелыми нарушениями речи - 5 человек (0,47%);
- слепой обучающийся с ТМНР - 1 человек (0,09%);

На уровне ООУ:

- с задержкой психического развития - 4 человека (0,38%);
- слабовидящий обучающийся - 1 человек (0,09%);

100% обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ достигли запланированных образовательных и воспитательных результатов освоения основных образовательных программ на базовом уровне.

АООП разработаны в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООУ, ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где обучающиеся с ОВЗ получают образование совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, тифлопедагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические процессы, обеспечивающие качественное усвоение образовательных программ. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Для обучающихся в достаточном количестве имеется необходимая учебная литература в соответствии с программой обучения. Доступ к техническим средствам обучения, имеющимся средствам обучения и воспитания осуществляется на общих основаниях.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальный учебный план, индивидуальный подход в оценочной деятельности и т.д.) - 100%.

Доля педагогических работников с функционалом тьютора от общего количества педагогических работников - 0 (нет обучающихся, которым ПМПК рекомендовало наличие тьютора).

### **Наличие дистантных форм поддержки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальная адаптация – один из приоритетных вопросов российского образования, требующих всестороннего рассмотрения. В условиях обучения детей с ОВЗ наиболее важным моментом является сохранение индивидуальности ребёнка, создание условий для его самовыражения. Эта задача может решаться с помощью дифференцированного подхода к обучению и одним из направлений с помощью которого происходит обучение и развитие являются дистанционные образовательные технологии.

Ребёнку с особыми потребностями для усвоения материала, для понимания того или иного действия требуется гораздо больше повторений, чем нормально развивающему ребенку. Возникает потребность в дополнительном способе обеспечения непрерывного учебного процесса. Учителем – логопедом МАОУ-СОШ №148 разработан курс, ориентированный на реализацию в условиях дистанционной (он-лайн) коррекционной работы по преодолению дисграфии и дизорфографии у обучающихся с ОВЗ с 1 по 9 класс. Данный курс разработан в форме кейсов и интерактивных презентаций и используется как дополнительный инструмент коррекционного воздействия. В 2023 году программу данного курса в дистанционном режиме проходили 5 обучающихся с ОВЗ.

Дети –инвалиды достаточно часто вынуждены пропускать уроки в связи с прохождением лечения в стационаре или на дому. В эти моменты они достаточно долгое время оказываются лишены возможности общения со сверстниками, столь необходимое для социализации, адаптации и реабилитации. Для того, чтобы сгладить подобные травмирующие психику детей последствия, учителя-предметники организуют для таких обучающихся он-лайн включения с уроков. Таким образом, ребенок имеет возможность хотя бы отчасти компенсировать недостаток общения и удерживается в посильном ему рабочем ритме класса. В 2023 году таким образом сопровождалась 10 обучающихся.

Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибок – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Все обучающиеся с ОВЗ (100%) и дети-инвалиды (100%) имеют возможность использовать образовательную среду образовательной онлайн-платформы для школьников, их родителей и учителей.

В соответствии с информационным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №0201-82/12753 от 13.09.2023 года в школе организовано информирование обучающихся – детей инвалидов (100%) и обучающихся с ОВЗ (100%) и их родителей (законных представителей) о возможности осваивать дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

### **Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

Вход в МАОУ - СОШ № 148 оборудован пандусом и поручнями. Имеется кнопка вызова и табличка со шрифтом Брайля. Имеется тактильная лента для слабовидящих перед ступенями. Они обладают рифленой поверхностью и предназначены для применения слепыми и слабовидящими людьми. На проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесена одна полоса, контрастных с поверхностью ступени, желтого цвета. В МАОУ – СОШ № 148 утвержден Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (приказ № 134 –О от 15.05.2023 г.).

На базе ОУ реализуются коррекционные индивидуальные и групповые программы учителем-логопедом, учителем-дефектологом в соответствии с рекомендациями ПМПК, осуществляется комплексное социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение.

В соответствии с рекомендациями врачей обучающимся с ОВЗ обеспечивается специальная рассадка в классе.

Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями) - 1 кабинет.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, увлекательные занятия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

По такому принципу в МАОУ-СОШ № 148 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 15 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (12):

- Общешкольные дела (творческие периоды);
- Профориентация;
- Работа с родителями и их законными представителями;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление (соуправление);
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие);
- Детские общественные объединения;
- Организация предметно-эстетической среды;

Вариативные модули (3):

- Школьные медиа;

- Школьные музеи;
- Экскурсии и походы.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

**Цель воспитания** обучающихся в школе проявляется в:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности творческих периодов, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьной газеты «ЛАСТиК» (Лучшие Актуальные Статьи Тебе и Компании);

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2023 году организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 34 классных руководителей.

Из них 88% имеют высшее образование, 53% высшую и 41% первую квалификационные категории, 6 % не имеют категорию, так как работают первый год.

68 % со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Резнова А.Г. (наставник) – Пчелина К.А. (наставляемый), Филиппова Г.А. (наставник) – Михалёва А.И. (наставляемый)).

Классные руководители принимали участие в мероприятиях, вебинарах, мастер-классах, которые организует Городская Ассоциация классных руководителей. Также учителя повышали свою квалификацию, принимая участие в районных, региональных и всероссийских вебинарах и семинарах, посещали школьные семинары, проводимые заместителями директора и другими педагогами по вопросам воспитания.

В МАОУ – СОШ № 148 37 классных коллективов (на 2 больше, чем в 2022 году (35)):

1-4 классы – 17 комплектов;

5-9 классы – 16 комплектов;

10-11 классы – 4 комплекта.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны, экологии, профориентации, событиям различного уровня (36 часов общения за год)

Каждый классный коллектив по возможности включался в общероссийские и региональные патриотические акции, участвовали в волонтерском движении, в профилактических и экологических акциях, согласно образовательного календаря. Например: акция по сбору макулатуры «Спаси дерево» или «Учимся бережливости», «Безопасная дорога», акция «2023 секунд чтения», акция «Международные памятники и исторические места», акция «Письмо солдату СВО», «Подарок солдату СВО», экологическая акция «Кормушка», акция «Вахта памяти», акция «77 славных дел ко Дню Победы», операция «георгиевская ленточка», акция «Маршрут выходного дня», акция «Расскажи о своём герое», акция «Окна победы», день здоровья, акции «Литературный календарь» и «Исторический календарь», акция «Памятные дни России», акция «Возьми себе в пример героя», акция «Мы помним», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», «Братья наши меньшие», «Марафон добрых дел», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Когда мы едины – мы непобедимы!», «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная дню инвалидов, «Добротой измерь себя», «Мой герой – защитник Родины», «Добротой измерь себя», «Мы – граждане России», «Любимым папочкам посвящается», «Письмо бойцу», акция ко дню родного языка, фотомарафоны и другие.

Особенностью воспитательного процесса школы в 2023 году являлась организация жизнедеятельности школьников в соответствии с тематическими периодами, в мероприятиях которых участвовали ученики 1—11 классов, педагоги, родительская общественность, выпускники разных лет. Творческие периоды – это комплекс общешкольных дел, подчиненных одной теме, которые готовятся по технологии коллективной творческой деятельности.

При построении воспитательного процесса школы по тематическим периодам, были выбраны темы комплексного воспитательного значения. Каждый период воспитательного процесса был подчинен одной теме, единой для всех субъектов воспитания, но при этом решались различные педагогические задачи.

В 2023 году в МАОУ-СОШ №148 было организовано 9 творческих периодов:

- Январь «За всякое дело берись умело!»;
- Февраль «Герой – за Родину горой!»;
- Март «Жизнь дана на добрые дела»;
- Апрель «Учёному везде дорога»;
- Май «Только тому почёт будет, кто Родину не словом, а делом любит!»;
- Сентябрь «Доброе братство дороже всякого богатства»;
- Октябрь «Где песня льётся, там легче живётся»;
- Ноябрь «Не перо пишет – пишет писарь»;
- Декабрь «По таланту и успехи».

Для обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена были организованы дела, события и мероприятия: праздники, конкурсы, выставки, деловые игры, акции, фестивали. Палитра событий школьной жизни включала в себя Годовой Круг школьных праздников и традиций (комплексный педагогический приём, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе), фестивали и конкурсы районного, городского и всероссийского уровней.

Творческие периоды объединяли школу на месяц по решению определённых задач, хотя каждый класс делал это на своём возрастном уровне. В каждом творческом периоде были праздники, события, которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно взрослыми и детьми.

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями, мероприятиями в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы стали: «Посвящение в ученики (для первоклассников), в пятиклассники», «Последние звонки», выпускные, «Праздник знаний», интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?», мероприятия, посвященные героям и защитникам нашей Родины, акции («День Победы», «Герои Отечества», «Декада защитника Отечества», «Блокада Ленинграда», «Письмо солдату», «Мы помним Ваш подвиг» (поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому) и др.), конкурсы и фестивали военной песни, экологические и благотворительные акции: «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Вещь Добра» (сбор вещей и текстиля для нуждающихся, а также в переработку, круглогодичная акция «Спаси ёжика» (сбор использованных батареек); Выборы президента школы и торжественная инаугурация, «Литературный и исторический календарь» (размещение информации на дверях кабинетов о юбилеях, значимых культурных, исторических событиях), фото-кроссы, фотоконкурсы, выставки рисунков, «Битва хоров», акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», организация концерта для пожилых людей, «праздник осени» для обучающихся начальной школы», «Масленица на дворе» - скоморошный игровой спектакль для обучающихся

школы, «Парад мультипликационных героев. Мульт-концерт», концерт, посвященный дню Мамы, спортивные соревнования с участием учеников, учителей и родителей, акции: «Георгиевская ленточка», «Зажги синим», линейка памяти «День неизвестного солдата», «День космонавтики», «День Земли», «День зимующих птиц», «День волонтера» и другие.

Большая часть мероприятий, проводимые в ОО в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 28 обращений родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 4 больше по сравнению с прошлым годом)

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, дневник ученика, чат с родителем, личная встреча, родительские собрания).

В каждом классе проведено минимум 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей, также в школе работает школа медиаций, школа примирения.

Проблемной зоной в на уровне общего и среднего образования было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне). В начальной школе явка родителей на собрания высокая, 90% и выше.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

В результате проведенной диагностики изучения социально-психологического климата в учебном коллективе по А. Н. Лутошкину, методике оценки психологической атмосферы в классе по Ф. Фидлеру и диагностической методике «Солнце, тучка, дождик» (для обучающихся 1-ых классов) был сделан вывод, что психологический климат в классах - комфортный. Данные исследования были проведены среди обучающихся и родителей. В исследовании приняли участие 972 обучающихся, что составило 93% от общего числа и 781 родитель, что составило 75%.

В МАОУ – СОШ № 148 созданы благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья. С целью профилактики буллинга и кибербуллинга реализуется план мероприятий, в том числе включающий в себя: анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга, групповую психологическую работу с детьми, склонными к агрессивному поведению. В результате проводимой работы в МАОУ – СОШ № 148 буллинг отсутствует.

В отчётом, 2023 году, значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников. Также работа ведется с семьями участников СВО. Активная работа методического объединения классных руководителей способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов обучающихся через учебно-воспитательную работу.

Ученическое самоуправление (соуправление) в школе в 2023 году осуществлялось следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Совета обучающихся.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся, в который входят представители 5-11 классов (45 человек, что составляет 4,3 % от общего количества обучающихся школы). Возглавляет его президент Совета обучающихся Горкунов Иван (первая половина 2023 года) и Лобачёва Дарья (вторая половина 2023 года). Срок полномочий: 1 год Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Экологический актив, Медиа-служба. Собрания Совета проходит каждый понедельник рабочей недели после 5 урока.

Школьное самоуправление (соуправление) находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 20 человек – участники волонтерского отряда школы «Драйв» (2% от общего числа обучающихся школы);
- 18 человек – патриотический отряд «Будущее поколение» (1,7 % от общего числа обучающихся школы);
- 32 человека - отряд ЮИД 6а класса, «Дорожный патруль 148» (3% от общего числа обучающихся школы);
- 9 человек – экологический отряд (чуть меньше 1 % от общего числа обучающихся школы);
- 15 человек - отряд пожарных «Поколение NEXT» (1, 5 % от общего числа обучающихся школы).

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, экологические, социальные и патриотические акции, оформление школы к общешкольным мероприятиям и праздникам. Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

На уровне классов:

- через деятельность выборных обучающихся класса, представляющих интересы класса в Совете обучающихся, общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В школе работает медицентр «Медиа-148». Ребята принимают активное участие в медиапроектах школы и города, участвуют в различных конференциях. В школе издаётся школьная газета. Было издано 4 номера газеты, 1 в четверть. Цель школьной газеты «ЛАСТиК» (совместно создаваемой школьниками и педагогами) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьной газеты реализовывался в рамках разновозрастного редакционного совета подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического

самоуправления, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Во всех классах обучающиеся школы изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «История», «Обществознание», а также на классных часах. Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания, классными руководителями.

В рабочей программе воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). По понедельникам, проводятся еженедельные общешкольные линейки, где осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о Важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, государственными символами РФ, личностями и событиями, с семейными и государственными ценностями. С сентября мы продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. На линейку приглашаются: администрация школы, дежурный класс и классный руководитель, а также Совет обучающихся во главе с президентом школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лисной А. Ю. (1 «А» класс), Письменной О. А. (2 «В» класс), Политыко И. Е. (3 «А» класс), Циммер А. Л. (3 «В» класс), Цисельской Н. Д. (5 «А» класс), Кожуховой В. Н. (5 «В» класс), Подсуха Е. П. (8 «В» класс), Серговой М. С. (9 «В» класс), Басалаевой Е. В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ-СОШ № 148 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, через общешкольные и классные мероприятия. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 53 (что составляет 5% от общего количества обучающихся школы) обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Клёнова Е. А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе, в 2023 году, организованы два отряда «Орлята России». Во 2а куратором является – Лисная А. Ю. и в 4в классе – Циммер А. Л. Ребята прошли посвящение, имеют атрибутику и действуют согласно федеральной программе «Орлята России». Всего по данному направлению задействовано 53 ученика, что составляет 5% от общего количества обучающихся школы и 11% от всех учеников 1-4 классов.

Для формирования ценностных ориентаций обучающихся в школе созданы все условия.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» определены направления воспитательной работы по формированию ценностных ориентаций обучающегося:

Создание условий для развития личности:

- формирование локальной базы, инфраструктура образовательной организации;
- наличие высококвалифицированных педагогов;
- организация межведомственного взаимодействия;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся и др.

Смещение «центра тяжести» в процессе воспитания на учебный процесс:

- рабочая программа воспитания – часть основной образовательной программы;
- создание эффективного календарного плана воспитательной работы.

Индивидуализация процесса воспитания, направленная на достижение высоких личностных результатов каждого обучающегося:

– фиксирование личностного развития (происходит на основе карты педагогического наблюдения классным руководителем за каждым ребёнком в течение каждого учебного года. Результаты наблюдения фиксируются в конце каждого года и сравниваются с каждым последующим);

– цифровое портфолио (на каждого учащегося ведётся электронное портфолио, где фиксируются все его достижения в учебной и внеучебной деятельности).

Современный уклад образовательной организации, где происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Ежегодно классными руководителями ведётся карта наблюдения за каждым учеником с целью выявления уровня сформированности ценностных ориентаций в области личностного роста. Наблюдение проводится по направлениям воспитательной деятельности: ценность научного познания, экологическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, эстетическое воспитание, духовно-нравственное

воспитание, гражданско-патриотическое воспитание. Такой мониторинг в 2023 году показал, что в большей степени у обучающихся сформированы физическое духовно-нравственное воспитание, затем (по нисходящей) следует гражданско-патриотическое и экологическое воспитание, реже проявляется ценность научного познания и трудовое воспитание.

Для социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов в школе проводятся следующие мероприятия: дополнительные курсы по изучению русского языка, вовлечение таких детей в классные и общешкольные мероприятия (фестиваль «Мой родной язык», фестиваль творческих возможностей «Таланты без границ» и др.).

Социальная адаптация обучающихся проходит под пристальным вниманием классного руководителя, психолога, учителей - предметников и администрации школы. За детьми в адаптационный период (1-е, 5-е, 10-е классы и вновь прибывшие в школу) ведется наблюдение со стороны педагогического коллектива, а педагог-психолог проводит тестирование на выявление уровня адаптированности у ребенка к новым условиям социальной среды, а также усвоение им ранее неизвестных правил поведения, социальных норм, которые были приняты в обществе или в группе, в которой этот ребенок оказывается. Помимо этого для обучающихся проводятся различного рода мероприятия на знакомства, сближение, экскурсии по школе, игры, походы и пр.

Мероприятия, направленные на развитие культуры межнационального общения также входят в план воспитательной работы по реализации программы воспитания школы (конкурс вокального и хореографического искусства «Народные узоры», «День родного языка», «Мы говорим на русском языке», праздники, посвященные семье: «День матери», «День отца», «День брата и сестры» и другие). Доля обучающихся, охваченных такими мероприятиями составляет 79 % (821 человек из 1045) от общего количества обучающихся.

Ежегодно среди обучающихся, родителей нашей школы проводятся исследования с целью определения качества организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Данное исследование проводится по нескольким позициям: качество общих школьных дел; качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; качество организуемой в школе внеурочной деятельности; качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков; качество, существующего в школе ученического самоуправления; качество профориентационной работы; качество оформления школы, организации её предметно-пространственной среды; качество взаимодействия школы и семей школьников; качество деятельности по профилактике и безопасности; качество внешкольных мероприятий и качество реализации потенциала социального партнёрства. В данном опросе участие приняли 842 человека. По результатам данного мониторинга большинство опрошенных (677 человек (80 %) ) удовлетворены совместной деятельностью, 165 (20%) респондентов хотели бы более качественной организации совместной деятельности.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, куда приглашаются представители тех или иных профессий, дети готовят доклады, играют в ролевые игры, представляя себя учёным, рабочим, врачом и т.д. Учащиеся посещают предприятия, фабрики (например, кондитерские, сыроварни). Проходят совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей».

Доля обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, от общего количества обучающихся допризывного возраста составляет 2%.

В 5-11 классах, в практику профориентационной работы школы вошли:

– Профдиагностика; Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 8-9 классов составила 75%;

– Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 10-11 классов составила 100 %;

– Доля обучающихся 1-4 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 1-4 классов составляет 100%;

– Оформление стенда по профориентации;

– Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий»;

– Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» приняли участие 50 человек, что составляет 14% из числа обучающихся 6-11 классов.

– Экскурсии на предприятия;

– Освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который стал обязательным для обучающихся 6-11 классов и ведется по четвергам;

– Проведение мероприятий по профориентации, согласно календарному плану (часы общения, беседы, круглые столы);

– Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов на базе ОУ;

– Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;

– «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». (По плану классных руководителей);

– Циклы единых классных часов, в том числе профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (например, психологический центр «Диалог»);

– Участие в образовательном проекте совместном с УрГПУ «Педагогический класс», открытие на базе школы психолого-педагогических классов (1 – для обучающихся 8-9 классов, 2 – для 10-11 классов);

– Открытие в школе предпринимательских классов, где занимаются обучающиеся 8-11 классов (этот проект осуществляется при участии УрГЭУ).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Басалаева Е.В.;

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, куратор проекта «Билет в будущее» - Ламинская Д.С.;

– специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, прослушали вебинары;

– сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 4.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Басалаева Е. В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 65 (80%) обучающихся 8-х классов	Заместитель директора Басалаева Е. В., куратор проекта – Ламинская Д. С.
23.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8-х классов. Приняли участие в диагностике 100% от зарегистрировавшихся обучающихся 8-ых классов.	Педагог-психолог Анисимова Е. А. классные руководители
26.09.2023– 05.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Анисимова Е. А.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы еще больше спортивных мероприятий в целом и в рамках подготовки к физкультурному комплексу

ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на следующий учебный год.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году:

– По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 92% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

– Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 93% участников образовательных отношений.

– Все запланированные мероприятия в большинстве своём реализованы.

#### **Взаимодействие МАОУ – СОШ № 148 с другими учреждениями, социальными партнерами:**

МАОУ – СОШ № 148 активно сотрудничает с:

– Свердловская государственная академическая филармония (организация концертов, экскурсий);

– Уральский государственный педагогический университет (сотрудничество в рамках реализации проекта «Психолого-педагогические классы»);

– МАУ СШОР «Локомотив-Изумруд» Совместная спортивно оздоровительная работа с обучающимися (организация СШОР занятий на базе ОО);

– Школа Киокушин каратэ «Истина» (совместная спортивно оздоровительная работа с обучающимися, организация занятий на базе ОО);

– Уральский Государственный экономический университет (сотрудничество в рамках предпринимательских классов);

– Дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии» Сотрудничество в рамках городского подпроекта «Одарённые дети»; сотрудничество в рамках городского фестиваля «Город друзей». Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, организованных Дворцом;

– Дом детского творчества обучающихся Железнодорожного района Сотрудничество в рамках районного этапа городского фестиваля «Город друзей». Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, организованных Домом творчества. Организация летней оздоровительной компании;

– МОУ ДОД Детский экологический центр «Рифей» Участие в мероприятиях эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности, организованных центром;

– Отделение ПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу Совместная работа по профилактике дорожной безопасности;

– ОДН ОП № 11 УМВД России по городу Екатеринбургу Совместная работа по профилактике правонарушений и противодействию употреблению несовершеннолетними наркотических и токсических веществ;

– Культурно-зрелищный центр «Стрела» Участие в мероприятиях, игровых программах, конкурсах, организованных Центром. Организация летней оздоровительной компании;

- Вузы и колледжи г. Екатеринбурга в рамках профориентационной работы;
- Музеи города Екатеринбурга Организация экскурсий. Гражданско-патриотическое воспитание, развитие интереса к родной истории, культуре. Организация летней оздоровительной компании;
- Библиотеки города Екатеринбурга . Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой. Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному городу. Организация летней оздоровительной компании;
- Уральский гуманитарный институт УрФУ. Участие в мероприятиях и конкурсах, организованных институтом.

#### **Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями**

В МАОУ – СОШ № 148 подписан договор № 2023/07/12-6-Аг от 12.07.2023 о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «Алгоритмика» с целью реализации образовательных программ, направленных на обучение Получателей поддержки современным языкам программирования.

МАОУ – СОШ № 148 является участником городского сетевого проекта «Шахматы в школах».

#### **Наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта**

МАОУ - СОШ № 148 являлась городским ресурсным центром по модернизации воспитательной деятельности на 2020 – 2023 г. г. (Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2021 № 220/46/36).

#### **МАОУ – СОШ № 148 является площадкой проведения профессиональных и образовательных мероприятий муниципального, регионального, федерального и международного уровней**

Региональная инновационная площадка на 2020 – 2023 годы “Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми” (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д).

#### **Профилактическая работа**

В целях реализации в МАОУ – СОШ № 148 Федерального закона РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МАОУ - СОШ № 148 организована работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в

развитии или поведении либо проблем в обучении, а также их родителям (законным представителям).

По этому направлению проводятся следующие мероприятия:

– Посещение семей с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми в семье;

– Выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию и обучению;

– Индивидуальные беседы, консультационные беседы педагога-психолога с учащимися и их родителями;

– Просветительская работа: профилактические беседы с учащимися 5,9,10 классов по темам «Учеба – твой главный труд!», «Права и обязанности обучающихся», «Учеба – путь к успеху»;

– Родительские собрания в классах по темам, связанными с психологическими особенностями и опасностями соответствующего возраста детей и подростков.

Просветительская работа с педагогическим коллективом проводится в форме групповых и индивидуальных бесед по темам, связанным с психологическими особенностями возраста детей и подростков. Проведен семинар - практикум «Школьные конфликты. Риск или возможности».

В течение года на сайте школы размещается информация профилактического характера для подростков и их родителей.

В МАОУ - СОШ № 148 каждый год, в сентябре и январе осуществляется социологическое исследование коллектива обучающихся. В 2023 году детей-инвалидов – 10; детей с ОВЗ – 15; 8 - детей-сирот, либо детей, оставшихся без попечения родителей, 41 - ребенок из малообеспеченных семей, 181 – ребенок из многодетных семей, 3 человека находились на внутришкольном учете, 0 – на учете в ОДН, 0 – на учете в ТКДН и ЗП, 0 – СОП. Обучающихся МАОУ – СОШ № 148, совершивших преступления нет. Правонарушений, связанных с курением/употреблением алкоголя, употреблением наркотических средств и психотропных веществ со стороны обучающихся МАОУ – СОШ № 148 не было.

### **Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся.**

С данной категорией обучающихся, с целью сопровождения групп социального риска среди обучающихся проводится профилактическая и диагностическая работа, в соответствии с планом работы.

Проводятся следующие диагностические мероприятия по направлениям:

– Психодиагностика личностных и познавательных особенностей обучающихся;

– Углубленная индивидуальная динамическая диагностика состояния познавательной, коммуникативной, мотивационной сферы обучающихся;

В ходе диагностических мероприятий активно используется ИКТ, что повышает мотивацию детей, поддерживает их интерес к совместной работе.

Консультативная работа по профилактике девиантного поведения проводится в форме индивидуальных консультаций как для обучающихся, так и их родителей.

В течение года систематически проводятся «Дни психологической поддержки» для родителей и законных представителей.

Коррекционная работа с обучающимися группы социального риска проводится в течение учебного года по утвержденному плану психологического сопровождения. Работа проводится в форме индивидуальных коррекционных занятий и ставит своей целью развитие рефлексивных способностей детей и подростков, формирование умения предвидеть последствия своих поступков, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.

На всех обучающихся, состоящих на ВШУ, опекаемых детей, детей-инвалидов сформированы психологические паспорта.

Кроме того, в рамках этого направления работы в ОУ осуществляется:

- Планирование и организация работы с опекаемыми детьми;
- Проведение Дней профилактики правонарушений с участием инспекторов ОДН;
- Планирование и организация работы Совета профилактики с привлечением педагога-психолога, инспектора ОДН, родительской общественности;
- Пропаганда ЗОЖ через учебную и внеклассную деятельность (классные часы, диспуты, круглые столы, викторины, конкурсы, выступление агитбригады, спортивные соревнования);
- Профилактические беседы медицинских работников с различными категориями обучающихся (о правильном питании, профилактика болезней и травматизма);
- Совместная работа со специалистами центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних ЕЦПППН «Диалог», МБУ «Форпост».

Диагностическая работа проводится в соответствии с планом работы по психологическому сопровождению всех обучающихся, относящихся к социально незащищенным категориям МАОУ – СОШ № 148. Данные обучающиеся вовлечены в мероприятия дополнительного образования – 76 %, в мероприятия внеурочной деятельности – 100 %.

Проводятся следующие диагностические мероприятия по направлениям:

- Психодиагностика личностных и познавательных особенностей обучающихся;
- Углубленная индивидуальная динамическая диагностика состояния познавательной, коммуникативной, мотивационной сферы обучающихся.

В ходе диагностических мероприятий активно используется ИКТ, что повышает мотивацию детей, поддерживает их интерес к совместной работе.

Консультативная работа по профилактике девиантного поведения проводится в форме индивидуальных консультаций как для обучающихся, так и их родителей.

В течение года систематически проводятся «Дни психологической поддержки» для родителей и законных представителей. В МАОУ – СОШ № 148 психолого-педагогическую и консультативную помощь обучающимся реализуют: Анисимова Е.А., - педагог-психолог (высшая квалификационная категория), Кудрина В.А. – педагог-психолог (молодой специалист).

Коррекционная работа с обучающимися проводится в течение учебного года по утвержденному плану психологического сопровождения. Работа проводится в форме индивидуальных коррекционных занятий и ставит своей целью развитие рефлексивных способностей детей и подростков, формирование умения предвидеть последствия своих поступков, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.

На всех обучающихся, состоящих на ВШУ сформированы психологические паспорта. Кроме того, в рамках этого направления работы в ОУ осуществляется:

- Планирование и организация работы с опекаемыми детьми;
- Проведение Дней профилактики правонарушений с участием инспекторов ОДН;

– Планирование и организация работы Совета профилактики с привлечение педагога-психолога, инспектора ОДН, родительской общественности;

– Пропаганда ЗОЖ через учебную и внеклассную деятельность (классные часы, диспуты, круглые столы, викторины, конкурсы, выступление агитбригады, спортивные соревнования);

– Профилактические беседы медицинских работников с различными категориями обучающихся (о правильном питании, профилактика болезней и травматизма);

– Совместная работа со специалистами центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних ЕЦПППН «Диалог», МБУ «Форпост».

Безопасности школьников и профилактике правонарушений и вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Работа по профилактике правонарушений в МАОУ – СОШ № 148 осуществляется согласно утвержденному плану, а также плану совместных мероприятий с ОДН. Ежегодно составляется план работы совета профилактики. Согласно плану, заседания совета профилактики проводятся один раз в три месяца. В 2023 учебном году состоялось три заседания Совета профилактики.

Заседание Совета профилактики № 1 направленно на обновление и пополнение банка данных об обучающихся и их родителях. Анализ информации о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся школы за 2022-2023 учебный год, утверждение состава совета профилактики, распределение обязанностей, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Заседание Совета профилактики № 2 направленно на собеседование с классными руководителями об индивидуальной работе с детьми, требующими повышенного внимания, мониторинга социальных сетей обучающихся, психолого-педагогическом наблюдении за обучающимися. Об организации работы по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в рамках реализации постановления Правительства СО № 188-ПП.

Заседание Совета профилактики № 3 направленно на собеседование с классными руководителями о внеурочной занятости подростков, как способа профилактики правонарушений, инструктажа перед зимними каникулами, о соблюдении 73-ОЗ от 16.07.2009 г., о проведении на территории Железнодорожного района города Екатеринбурга зимнего этапа всероссийской акции «Безопасность детства» (Постановление ТКДН № 239 от 30.11.2022).

На всех Советах профилактики рассматривались персональные дела (всего было рассмотрено 29 персональных дел), обсуждение организации профилактических мероприятий на территории ОО, выполнение решения предыдущего Совета профилактики.

Девиантное поведение — это, с одной стороны, поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам, а с другой — социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам. Каждый педагог в любой образовательной организации сталкивался с детьми, которые демонстрировали девиантное поведение в том или ином его проявлении. И не раз возникала задача выявления группы детей с той или иной формой отклоняющегося поведения для

предотвращения ими асоциальных действий. МАОУ – СОШ № 148 в системе использует диагностический инструментарий, рекомендованный Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В ОО приказом директора № 289-О от 21.09.2022 утвержден Порядок мониторинга аккаунтов социальных сетей, обучающихся МАОУ – СОШ № 148.

Задачи мониторинга:

– выявление информации в аккаунтах обучающихся, согласно статье 5 «Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей» Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– определение психоэмоционального состояния обучающихся;

– выявление кибербуллинга в среде несовершеннолетних;

Данные мониторинга отражаются в таблице:

**Таблица 5.**

№	ФИ	Страница VK	Суицидальные признаки	Ненормативная лексика	Экстремизм / терроризм	Призывы и другое
---	----	----------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------

При обнаружении постов, переписки, требующей внимания и/или причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, классный руководитель докладывает директору в письменной форме с указанием фактов неблагополучия и отражает в указанной таблице. Далее организуется индивидуальная работа с обучающимися и родителями. На основании Федерального закона № 149-ФЗ от 27.06.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона № 436-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Порядка мониторинга аккаунтов социальных сетей, обучающихся МАОУ – СОШ № 148, утвержденных Приказом директора № 289-О от 21.09.2022, в обязанности классных руководителей введен мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. Педагогами, осуществляющими мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет. Классными руководителями организована разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с Интернет-ресурсами в безопасном режиме. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайков на деструктивные посты, фотографии и др.) обращается внимание на поведение ребёнка в школьной и классной среде, информируется педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора. Осуществляется индивидуальная разъяснительная беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 2023 году классными руководителями проверены аккаунты обучающихся:

– Проверено страниц VK всего: 3051

Обнаружено содержание противоправного, деструктивного контента:

– Суицидальные признаки: 0

– Ненормативная лексика: 45

– Экстремизм/терроризм: 0

– Призывы и другое: 2

– Имеется снижение по сравнению с прошлым годом обнаружения противоправного, деструктивного контента (- 36 %).

В результате проводимой работы обучающихся с деструктивными проявлениями отсутствуют.

В МАОУ – СОШ № 148 разработан и реализуется план мероприятий по профилактике деструктивных форм поведения (деликвентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, эстремистское). Данный план позволяет выявить детей с признаками деструктивного поведения на ранних стадиях, создать систему эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних, обеспечить комплексной психолого-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.

### **Профилактика суицидально поведения**

Случаев суицида среди обучающихся МАОУ – СОШ № 148 не происходило. В целях профилактики суицидального поведения обучающихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в МАОУ – СОШ № 148 проводится профилактика суицидального поведения с участием педагога-психолога, администрации, социального педагога, педагогического коллектива. Комплексно работа выстраивается на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в классном коллективе. С педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

– заседание методического объединения классных руководителей. Педагогическая зоркость. Порядок действий педагогических работников образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения.

– педагогический совет. Ознакомление с порядком действий педагогических и иных работников образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»). Изучен порядок действий.

– заседание методического объединения классных руководителей. Нормативно-правовая база по профилактике суицида среди детей и подростков.

С обучающимися школы за прошедший период времени были проведены следующие мероприятия:

- психодиагностика обучающихся 1, 5, 10 классов. С целью выявления особенностей протекания процесса адаптации обучающихся в первом, пятом и десятом классе, выявление личностных особенностей обучающихся, препятствующих успешной адаптации, выявление особенностей развития познавательных интересов, обеспечивающих успешность учебной деятельности на начальном этапе обучения. Выявлены обучающиеся, с которыми необходимо проводить индивидуализированные мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации.

– исследование социального статуса (социометрия) обучающихся 7-9 классов.

– интерактивная игра «Телефон доверия» с участием психолога МБУ «Форпост».

– коммуникативный мини-тренинг «Сердце», 1 класс, цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации.

– лекция: «Отказ от употребления ПАВ в пользу ЗОЖ» с участием волонтера УГМА.

– скрининговое психологическое обследование обучающихся 5 – 11 классов, по результатам формируется индивидуальная программа психологического сопровождения, обучающегося МАОУ – СОШ № 148 на учебный год.

- психологическое занятие (педагог-психолог) в 9,11 классах: «Способы преодоления кризисных ситуаций».
- лекция: «Профилактика суицидального поведения», с участием инспектора ПДН ЛО ОПДН.
- ознакомление обучающихся (памятки) 7-9 классов: «Профилактика употребления алкоголя, табака, наркотических средств».
- психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся, заполнение карты педагогического наблюдения обучающихся.
- педагогическое наблюдение за эмоциональным и психологическим состоянием обучающихся.

Для родителей, обучающихся школы предоставляется информация о профилактике суицидального поведения на официальном сайте школы, на родительских собраниях предоставляются памятки по теме: «Как предотвратить суицидальное поведение несовершеннолетнего», «Выявление признаков суицидального поведения детей и принятию неотложных мер реагирования», «Мониторинг социальных сетей», «Суицидальное поведение подростков», «Факторы риска», «Профилактика суицидального поведения».

### **Работа службы примирения (медиации)**

В МАОУ – СОШ № 148 действует Положение о школьной службе примирения (медиации), утверждено приказом директора № 248-О от 01.09.2023, разработан приказ № 248-О от 01.09.2023 «О создании школьной службы примирения (медиации)».

Перед службой школьной медиации МАОУ – СОШ № 148 стоят следующие цели и задачи: распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов; оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной медиации; снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения. Проведение примирительных программ; обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров. В состав службы школьной медиации в 2023 году входят: Анисимова Е.А. (педагог-психолог) – руководитель службы примирения (медиации), Кудрина В.А. (педагог-психолог) – сомедиатор службы примирения (медиации), и члены службы примирения (медиации): Бурков А.В. (заместитель директора), Басалаева Е.В. (заместитель директора), Котельникова С.С. (учитель), Подсуха Е.П. (учитель), Лисная А.Ю. (родитель), Трухина Л.Д. (родитель), Цисельская Н.Д. (родитель), Кожухова В.Н. (родитель), Атаева А. (обучающаяся 7а), Атаева П. (обучающаяся 8б), Жамалидинов М (обучающийся 7а). Медиаторы-волонтеры проходят обучение в Школе Юного Медиатора на базе МБУ ЕЦПППН «Диалог».

Статистика обращений:

Преступления, совершенные несовершеннолетними – 0;

Общественно-опасные деяния, совершенные несовершеннолетними – 0;

Семейные конфликты - 0;

Конфликтные ситуации в ОО между обучающимися - 3;

Конфликтные ситуации в ОО между обучающимися и педагогами – 1.

С целью широкого информирования всех участников образовательного процесса оформлен информационный стенд о работе службы медиации «Школьная служба

примирения», имеется страничка ШСП на сайте образовательной организации. Разрабатываются информационные материалы о ШСП для размещения в классных уголках. Для классных руководителей службой медиации были разработаны методические рекомендации к проведению следующих классных часов: «Давайте жить дружно», «основные типы конфликтов», «Мы вместе!», «Когда нужен медиатор?», беседы о обучающимся: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах». Разработаны памятки для родителей по темам: «Наши дети нуждаются в защите», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жесткого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ».

### **Создание комплексной безопасности МАОУ – СОШ № 148, безопасных условий для обучающихся во время образовательной деятельности**

Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, единых дней профилактики, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В школе проводились недели безопасности дорожного движения, когда проводились лектории с участием сотрудников ГИБДД, мероприятия для обучающихся 1-11 классов («Безопасное колесо», «Дорожный патруль» и др.). Члены отряда ЮИД проводили в течение года мероприятия по профилактике ДТП с учениками начальной школы. Ученики школы принимают участие в конкурсах ЮИД.

В 2023 году с 4-ого по 11-ый класс были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет и психотропных веществ, злоупотреблении спиртными напитками.

В школе ведётся мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте;

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с модулем «Профилактика» программы воспитания для обучающихся и родителей были организованы:

- разработка памяток «Маршрут: Дом-школа-дом»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- беседа ГУ МЧС РФ: «Безопасное поведение»;
- интерактивное занятие: «Отказ от ПАВ в пользу ЗОЖ»;
- лекция инспектора ПДН ЛО МВД на станции Екатеринбург-Пассажирский «Правила поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры»;
- участие во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги»;
- участие в социально-психологическом тестировании;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2023 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено. Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: «Дни здоровья», первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу. Участие в лыжных гонках «Лыжня России», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», «А ну-ка парни!», турнир по волейболу среди обучающихся 8-11 классов и учителей.

В школе также проводились:

– «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей, профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности совместно с ГУ МЧС, ЛО МВД на станции Екатеринбург-Пассажирский, ТКДН Железнодорожного района города Екатеринбурга, волонтерскими отрядами ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и ГБПОУ «СОМК»;

– Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. Информирования о пути заражения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

В 2023 году по результатам СПТ выявлено 15 обучающихся, находящихся в группе социального риска. С данными обучающимися проводится коррекционная психолого-педагогическая работа. Так на каждого обучающегося составлена Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого - педагогической помощи по результатам ЕМ СПТ, включающая в себя в том числе и программу мероприятий.

Общее количество обучающихся подлежащих тестированию (с 13 до 18 лет включительно) составляет – 318 человек. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании составляет – 317 человек (99,68 %)

### **Работа по оздоровлению проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

Ежегодно педагогический коллектив МАОУ – СОШ № 148 работает по программе оздоровительно-образовательного лингвистического лагеря с дневным пребыванием «Академия Чародейства и Волшебства «Хогвартс».

Цель программы: Создание максимально благоприятных условий для оздоровления детей, для раскрытия и проявления творческого и познавательного потенциала детей: развитие их воображения, фантазии, мышления, внутренней мотивации говорения.

Краткое содержание программы:

Чтобы поддержать у детей интерес в дальнейшем изучении английского языка, был организован летний пришкольный оздоровительно-образовательный лагерь «Академия Чародейства и Волшебства «Хогвартс». Название лагеря было выбрано не случайно: дети младшего школьного возраста увлечены чтением книг о Гарри Поттере, его друзьях и их многочисленных приключениях. Герои Дж. К. Ролинг в книге «Гарри Поттер» учатся в школе, познают различные науки, совершают подвиги, делают интересные открытия, спасают друзей и многое другое.

На протяжении всей смены ребята посещают разнообразные кружки, такие как «Трансфигурация», «Лаборатория танцев», «Умные каникулы. На просторах интернета», «Волшебный английский». По данным направлениям составлены дополнительные образовательные программы. Педагогом-психологом ведется мониторинг работы оздоровительного лагеря. Данное направление работы направлено на сбор информации об ожиданиях родителей относительно условий летнего оздоровления детей в ГОЛ, основных показателях удовлетворенности качеством оказываемой услуги, а также выявление индивидуализированных факторов комфорта и дискомфорта оценки общего психоэмоционального состояния детей, выявление их удовлетворенности образовательной услуги.

#### Дополнительное образование

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате. Дополнительное образование в МАОУ – СОШ № 148 ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- естественно-научное;
- физкультурно спортивное

В 2023 г. школе работали 6 кружков:

№ п/п	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Театралка» (занесен в реестр школьных театров)	30	1-9
2.	Вокальный ансамбль «Радуга»	15	5-7
3.	Хор «Весёлые звоночки»	25	1-4
4.	Эстрадно-хореографический коллектив «Ветер перемен»	30	5-6
5.	«Экологический практикум»	9	8-11
6.	«Прыжки на батуте»	11	1-3

По результатам анкетирования, число обучающихся занимающихся дополнительным образованием, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов (18 человек, 2% от общего количества обучающихся школы), составляет 741 человек, это 71% от общего количества обучающихся школы.

Охват дополнительным образованием, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (1 человек), в МАОУ-СОШ №148 составляет 12% от общего количества обучающихся (120 человек).

В 2023 году занятия по программам дополнительного образования проводились очно. Учет родительского мнения показал, что 90% родителей (законных представителей) обучающихся полностью удовлетворены занятиями по дополнительному образованию в школе. Обучающиеся/, посещающие занятия по дополнительному образованию принимают активное участие в различных конкурсах и соревнованиях и нередко становятся призёрами и победителями.

В рамках внеурочной деятельности в школе с 1 сентября 2023 года реализуется проект «Шахматы в школе». Данный проект охватывает всех обучающихся 1-ых классов, 126 человек (12 % от общего числа обучающихся). Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 полугодии в школе были проведены Новогодние турниры, где были выявлены сильнейшие игроки.

В объединениях клуба «Малахит» занято 263 обучающихся (25 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:
- Турниры среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» по пионерболу 07.04.2023, 13.09.2023;
- «Веселые старты» среди обучающихся 1-4 классов; 12. 10.2023;
- Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов, 14.11.2023;
- Первенство по волейболу среди юношей 8-11 классов, 12.12.2023;
- Первенство по баскетболу среди юношей 8-11 классов, 3.12.2023
- Первенство по баскетболу среди девушек 8-11 классов, 21.11.2023
- Первенство по баскетболу среди юношей 5-7 классов, 7.12.2023

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МАОУ – СОШ № 148 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 – 8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ – СОШ № 148 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	978
	– НОО	471
	– ООО	421
	– СОО	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– НОО	–
	– ООО	–
	– СОО	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– ООО	8
	– СОО	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ – СОШ № 148.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Учебный год	Качественные показатели				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
<b>2021 – 2022</b>	76,1%	68%	74,1%	67,6%	77,5%
<b>2022 – 2023</b>	65,4%	65%	60,6%	56,1%	68,8%

В течение нескольких лет в ОУ наблюдалось стабильно высокое качество обучающихся 2 – 4 классов. Ежегодно показатель превышал отметку 70%. В этом учебном году качество снизилось на 8,7% по сравнению с итогами прошлого учебного года. В течение текущего учебного года качественные показатели менялись. Но к концу 2022 – 2023 учебного года качество возросло по сравнению с итогами 1 четверти текущего года на 3,4%, с итогами 2 четверти – на 3,8%, с итогами 3 четверти – на 8,2%, с итогами 4 четверти - на 12, 7%. Высокий показатель держался на протяжении последних нескольких лет. Его необходимо повышать. Администрации школы, социально - педагогической службе, классным руководителям необходимо продолжить работу по сотрудничеству с родителями по вопросам качества образования на уровне начального общего образования.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Учебный год	Качественные показатели				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
<b>2021 - 2022</b>	40,1%	40,4%	37,1%	34,4%	48,7%
<b>2022 - 2023</b>	41,3%	41,8%	37,3%	31,4%	48,2%

В этом учебном году качественные показатели обученности на уровне основного общего образования снизилось незначительно на 0,5% по сравнению с итогами прошлого учебного года. В течение текущего учебного года качественные показатели менялись, были ниже или выше по сравнению с итогами четвертей прошлого учебного года. Но к концу 2022 – 2023 учебного года качество возросло по сравнению с итогами 1 четверти текущего года на 6,9%, с итогами 2 четверти – на 6,4%, с итогами 3 четверти – на 10,9%, с итогами 4 четверти - на 16, 8%.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Учебный год	Качественные показатели		
	1 полугодие	2 полугодие	год

<b>2021 - 2022</b>	61,2%	48%	68,4%
<b>2022 - 2023</b>	51,8%	46,5%	66,3%

Качественные показатели на уровне среднего общего образования стали ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года на 2,1%. По сравнению с итогами 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года показатели стали выше на 14,5%, с итогами 2 полугодия текущего года показатели повысились на 19,8%. С 2017 – 2018 учебного года качество на уровне среднего общего образования стало выше 50%. Самые высокие показатели были в 2021 – 2022 учебном году. В течение учебного года на уровне успеваемости составляла 100%.

### Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования проводилась в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Остальные предметы обучающиеся выбирали для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли по желанию пройти итоговую аттестацию только по обязательным предметам.

К государственной итоговой аттестации допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам, получившие зачёт за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе и прошедшие итоговое собеседование по русскому языку с положительным результатом в 9 классе.

Всеми обучающимися 9, 11 классов была освоена основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

Классы	Количество	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	С одной «4»	% качества
9	73	8	30	3	2	52,1%
11	40	11	20	2	2	77,5%
<b>Всего:</b>	<b>113</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>53,1%</b>

В 2022 - 2023 учебном году на основании Протокола Педагогического совета № 7 от 19.05.2023 г. к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 73 выпускника 9 классов, к

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 40 выпускников 11 классов.

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	73	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	71 (97%)	40 (100%)

**Государственная итоговая аттестация обучающихся,  
завершающих освоение основных общеобразовательных программ  
основного общего образования (ОГЭ)**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Предмет	Количество сдававших	Число обучающихся, сдавших экзамен на					Качество
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	73	19	31	23	0	68,5 %	
Математика	73	9	37	25	2	63 %	

**Таблица 13. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество сдававших	Число обучающихся, сдавших экзамен на					Качество
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Английский язык	19	11	6	2	0	89,5%	

Предмет	Количество сдававших	Число обучающихся, сдавших экзамен на					Качество
		"5"	"4"	"3"	"2"		
География	33	6	18	8	1	72,7%	
Обществознание	24	5	9	9	1	58,3%	
Физика	7	1	3	3	0	57,1%	
Информатика	40	8	13	18	1	52,5%	
Химия	2	1	0	1	0	50%	
Литература	2	0	1	1	0	50%	
Биология	14	1	5	7	1	42,9%	
История	1	0	0	1	0	0%	

В целом Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования прошла организованно и показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по сдаваемым предметам. Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА. В этом году 9 выпускников не прошли минимального порога ОГЭ. Из них 7 – по математике, 2 – по географии, 2 – по информатике, 2 – по обществознанию, 1 – по биологии, 1 – по литературе. 2 выпускника получили три неудовлетворительных результата в основной период ОГЭ, 2 выпускника получили «2» после пересдачи в резервные сроки, поэтому в 2023 году 4 выпускника на основании п. 26 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" будут допущены к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сентябрьские сроки.

**Таблица 14. Положительная динамика высоких результатов ОГЭ по математике**

	2023	2022	2021
<b>Количество</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>76</b>
Писали	73	71	76
«5»	9	9	12
«4»	37	38	22
«3»	23	24	42
«2»	4	–	–

	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
Качество	63	66,2	44,7
Успеваемость	94,5	100	100
Максимальное количество баллов	27 из 31	26 из 32	30
Минимальное количество баллов	2	9	8
Средний балл	15,8	16,6	15,49
Средняя отметка	3,7	3,8	3,61

Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу – 63%.

**Таблица 15. Положительная динамика высоких результатов ОГЭ по русскому языку**

	<b>2023</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>
<b>Количество</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>76</b>
Писали	73	71	76
«5»	19	25	30
«4»	31	35	36
«3»	23	11	10
«2»	–	–	–
Качество	68,5	84,5	86,8
Успеваемость	100	100	100
Максимальное количество баллов	33 из 33	33 из 33	33
Минимальное количество баллов	16	15	15
Средний балл	25,5	27,4	26,53
Средняя отметка	4	4,2	4,3

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по математике – 58,9%

**Таблица 16.**

<b>Количество обучающихся, сдававших математику, из них:</b>	73
не сдавших	2
подтвердивших годовую отметку	43

получивших результат экзамена выше годовой отметки	9
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	23

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку – 67,1%

**Таблица 17.**

<b>Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:</b>	73
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	49
получивших результат экзамена выше годовой отметки	13
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	11

**Таблица 18. Годовые и экзаменационные отметки обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования**

<b>Количество обучающихся, сдававших физику, из них:</b>	7
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	2
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	5
<b>Количество обучающихся, сдававших химию, из них:</b>	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
<b>Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:</b>	14
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	4
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	10
<b>Количество обучающихся, сдававших литературу, из них:</b>	2
не сдавших	0

подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
<b>Количество обучающихся, сдававших географию, из них:</b>	33
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	20
получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	9
<b>Количество обучающихся, сдававших историю, из них:</b>	1
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
<b>Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:</b>	24
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	9
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	14
<b>Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:</b>	19
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	14
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	4
<b>Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:</b>	40
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	10
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	29

Из 73 обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, 69 (94,5%) прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. 8 обучающихся получили аттестаты с отличием (11%).

**Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Предмет	2022	2023
Русский язык	4,2	4
Математика	3,8	3,7
Английский язык	4,5	4,5
Биология	3,6	3,4
Информатика	3,7	3,7
Химия	4,2	4
Физика	3,4	3,7
География	4,1	3,9
Обществознание	3,9	3,7
Литература	4,3	3,5
История	4	3

В этом году по-прежнему высокой остается отметка по английскому языку (4,5). В целом, результаты ОГЭ по английскому языку в 2023 году достаточно хорошие. Но по сравнению с результатами прошлого года качественные показатели снизились. Несмотря на это, все обучающиеся получили удовлетворительные отметки.

Высокими остаются показатели по русскому языку, хотя средняя отметка по сравнению с прошлогодним ОГЭ снизилась и составила 4 (в 2022 году - 4,2, в 2021 году – 4,3). По сравнению с предыдущими ОГЭ снизилось качество на 16%. Оно составило 68,5 % (в 2022 году - 84,5%). Ежегодно обучающиеся ОУ набирают максимальное количество баллов.

Результаты по физике повысились в этом году на 0,3. Есть предметы, где наблюдается снижение качества: математика - на 0,1, биология - на 0,2, химия – на 0,2, география – на 0,2, обществознание – на 0,2, литература – на 0,8, история – на 1.

По некоторым предметам средняя оценка не изменилась: по информатике и английскому языку.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся,  
завершающих освоение основных общеобразовательных программ  
среднего общего образования (ЕГЭ)**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 20. Результаты математике базового уровня**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 21. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	40
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14
Средний тестовый балл	72,5

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителями, администрацией.

18 обучающихся имеют «5» по предмету. Из них 14 набрали более 80 баллов. Два выпускника, набравшие более 80 баллов, имеют итоговую оценку «4».

Все претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» набрали необходимое количество баллов.

**Таблица 22. Положительная динамика высоких результатов ЕГЭ по русскому языку**

	2021	2022	2023
Количество	46	56	40
Средний балл	69,8	70,7	72,5
Максимальный	96	94	97
Минимальный	26	43	48
Более 80 баллов	12	14	14

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,8.

**Таблица 23. Положительная динамика высоких результатов ЕГЭ по математике**

	2021	2022	2023
Количество	22	36	21
Средний балл	57,2	51,1	63,8
Максимальный	90	78	88
Минимальный	27	11	46
Более 80 баллов	3	-	2

В 2023 г. ЕГЭ по математике профильного уровня был выбран теми обучающимися, для которых математика является одним из вступительных требований для поступления в высшее учебное заведение. В этом году этот предмет выбрали выпускники и технологического, и гуманитарного профиля. Результаты экзамена продемонстрировали, что выпускники гуманитарного профиля тоже справляются со многими заданиями, но средний балл класса технологического профиля выше на 5,3%. Обучающиеся справились с базовыми заданиями, но, к сожалению, задания повышенного уровня выполнены удовлетворительно не всеми обучающимися. 5 выпускников, набравших более 70 баллов, имеют оценку «5» по математике.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,8.

**Таблица 24. Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня**

Критерии	
Количество обучающихся	40

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	63,8

**Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	69,8
2021/2022	51,1	70,7
2022/2023	63,8	72,5

**Таблица 26. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

	Общее количество участников ЕГЭ		В том числе количество участников ЕГЭ из общего количества:			
			гуманитарный профиль		технологический профиль	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего участников ГИА	40	100	16	100	24	100
Русский язык	40	100	16	100	24	100
Математика, в том числе:	16	100	24	100	28	100
- Математика (профильный уровень)	21	52,5	3	7,5	18	45
- Математика (базовый уровень)	19	47,5	13	32,5	6	15
Физика	4	10	0	0	4	10
Химия	2	5	0	0	2	5
Биология	6	15	2	5	4	10
Литература	1	2,5	1	2,5	0	0
География	1	2,5	0	0	1	2,5
История	6	15	5	12,5	1	2,5
Обществознание	13	32,5	10	25	3	7,5
Английский язык	16	40	11	27,5	5	12,5
Информатика	16	40	0	0	16	40

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 27. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по ОО
Русский язык (24 балла)	40	100	72,5
Английский (22 баллов)	16	40	66,7
Обществознание (42 балла)	13	32,5	64,4
Математика II (27 баллов)	21	52,5	63,8
История (32 балла)	6	15	62,2
Литература (32 балла)	1	2,5	62
Физика (36 баллов)	4	10	60,8
Химия (36 баллов)	2	5	56,5
Информатика (40 баллов)	16	40	56,3
География (37 баллов)	1	2,5	55
Биология (36 баллов)	6	15	45,3

По результатам ЕГЭ 2023 года необходимо отметить, что не все обучающиеся преодолели минимальный порог по предметам: по биологии – 1, по информатике - 1. Эти выпускники по результатам тренировочных работ относились к «группе риска». Все остальные выпускники, которые относились к этой группе, прошли ЕГЭ с результатами выше минимального порога и по некоторым предметам показали достаточно высокие результаты.

В этом учебном году все 40 обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании (из них 6 получили медаль «За особые успехи в учении»).

**Таблица 28. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	12	3	10	6 (15%)

Доля выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», набравших во время сдачи ЕГЭ по одному из предметов менее 70 баллов, от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 33,3% (информатика – 64 балла, биология – 59 баллов).

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

МАОУ – СОШ № 148 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. В ОУ были созданы нормативно - правовые, информационно - методические и организационно - педагогические условия для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

В этом учебном году все 40 обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании (из них 6 получили медаль «За особые успехи в учении»). Имеются обучающиеся, не прошедшие минимальный порог по биологии, информатике в 11-х классах.

Из 73 обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования (из них 8 с отличием), 69 прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 9 класса преодолели минимальный порог по русскому языку, английскому языку, химии, истории, физике. 2 выпускника не преодолели минимального порога по информатике, 2 – по географии, 1 – по литературе, 1 – по биологии, 2 – по обществознанию, 7 – по математике. 2 выпускника получили три неудовлетворительных результата, 2 получили неудовлетворительный результат по итогам пересдачи в резервные сроки и на основании п. 26 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" будут допущены к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сентябрьские сроки.

Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку нормативно-правовой базы, мероприятия внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировки, диссеминацию опыта.

Выбор экзаменов на ГИА в основном был обусловлен необходимостью продолжения образования в высших учебных заведениях, СПО и школах с профильным обучением. Среди выпускников 9 классов наибольшей востребованностью пользовался предмет «Информатика», т.к. в ОУ есть класс технологического профиля, «Обществознание», «География», т.к. в ОУ будет открыт социально-экономический профиль, «Английский язык», т.к. в школе есть класс гуманитарного профиля.

65% выпускников 9-х классов планируют получать образование в МАОУ – СОШ № 148, 95% выпускников 11-х классов продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО – 0

Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО - 100.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике:

**Таблица 29.**

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	72,32	25	2,68
4	Математика	14,78	71,30	13,91
5	Русский язык	55,29	42,32	2,35
5	Математика	22,73	65,91	11,36
6	Русский язык	74,36	25,64	0,00
6	Математика	51,90	43,04	5,06
7	Русский язык	77,27	22,73	0,00
7	Математика	40,26	48,05	11,69
8	Русский язык	89,61	10,39	0,00
8	Математика	41,98	54,32	3,70
Итого:	Русский язык	73,77	25,21	1,02
	Математика	34,33	56,26	9,41

Понизили свои результаты по русскому языку – 73,77 процента обучающихся, по математике – 34,33 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное использование критериального оценивания образовательных результатов обучающихся;
- Результаты ВПР по другим предметам представлены в виде информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, рассмотрены на заседаниях методических объединений.

В МАОУ – СОШ № 148 в 2023 году был реализован план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР:

**Таблица 30. План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся МАОУ – СОШ № 148**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Издание приказа о назначении ответственного за проведение ВПР и ВсОШ	За месяц до начала процедур	Голованова Е.С., директор школы	Назначены ответственные лица за организацию и проведение ВПР и ВсОШ
2	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР и ВсОШ в школе	За месяц до начала процедур	Голованова Е.С., директор школы Дементьева Н.П., заместитель директора Бурков А.В., заместитель директора	Обеспечение открытости и объективности процедур
3	Своевременное доведение до учителей нормативно-правовой информации, инструктивных документов всех уровней по организации и проведении ВПР и ВсОШ	Постоянно, по мере необходимости	Дементьева Н.П., заместитель директора Бурков А.В., заместитель директора	Обеспечение открытости и объективности процедур
4	Анализ результатов ВПР и ВсОШ на административном совещании, педагогическом совете	Сентябрь нового учебного года	Дементьева Н.П., заместитель директора Бурков А.В., заместитель директора	Обсуждение результатов, определение задач ВШК по повышению качества результатов и объективности проведения ВПР и ВсОШ
5	Организация и проведение тренировочных работ, и их анализ	В течение учебного года	Учителя	Оценка готовности участия обучающихся в процедуре
6	Организация методической работы учителей по вопросам требований проведения процедур	В течение учебного года	Дементьева Н.П., заместитель директора	Повышение качества подготовки и объективности проведения процедур

	ВПР и ВсОШ, КИМ, системе оценивания, структуре и содержанию работ		Бурков А.В., заместитель директора	
7	Изучение позитивного опыта участия в ВПР и ВсОШ (мастер-класс, выступление с обобщением опыта, взаимопосещение уроков)	В течение учебного года	Дементьева Н.П., заместитель директора Бурков А.В., заместитель директора	Методическая готовность педагогов к участию в ВПР и ВсОШ
8	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся при подготовке и во время участия в ВПР и ВсОШ	Весь период	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Психологическая готовность обучающихся, положительный настрой
9	Проведение консультаций по подготовке и во время участия в ВПР	В течение учебного года	Учителя	Готовность обучающихся к участию в ВПР
10	Проведение консультаций по подготовке к ВсОШ.	В течение учебного года	Учителя	Готовность обучающихся к участию в ВсОШ
11	Проведение родительских собраний по вопросам участия в ВПР и ВсОШ, своевременное ознакомление с результатами участия	В течение периода	Дементьева Н.П., заместитель директора Бурков А.В., заместитель директора Классные руководители	Информирование родителей (законных представителей)
12	Размещение на официальном сайте школы информации по процедурам	В течение всего периода	Дементьева Н.П., заместитель директора Бурков А.В., заместитель директора	Обеспечение открытости

В 2023 году муниципальной комиссией проверены 100 % работ ВПР по русскому языку и математике. В МАОУ – СОШ № 148 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования № 662, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г., Приказом Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» разработан приказ № 74-О от 20.02.2023 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», также разработаны приказы на каждую процедуру проведения ВПР, в том числе с указанием необходимости организации видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР.

**Высокий уровень достижения планируемых (предметных иметапредметных) результатов по русскому языку и математике (более 80 %) отмечен:**

**Таблица 31.**

Класс	Блок ПООП (в соответствии с ФГОС)
4 Математика	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)
	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
5 Русский язык	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова
5 Математика	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
6 Русский язык	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной

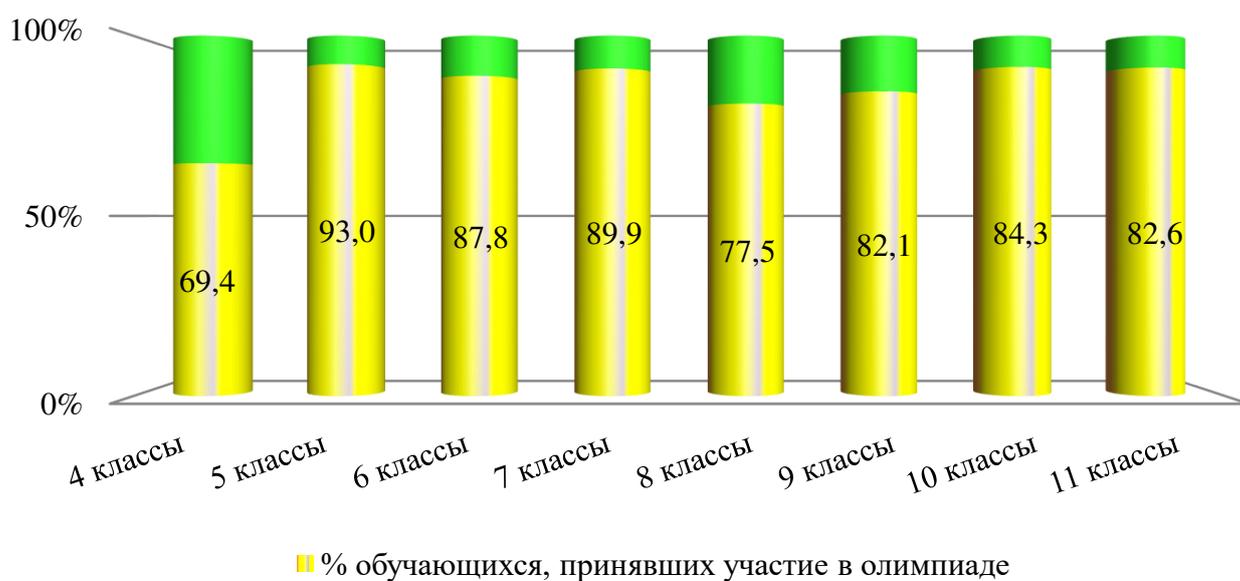
	речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
6 Математика	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
7 Русский язык	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
7 Математика	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
8 Русский язык	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
8 Математика	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)
	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Наличие адресных рекомендаций по повышению объективности процедур ВПР: В 2023 году МАОУ – СОШ № 148 проводила ВПР, используя адресные рекомендации Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, по повышению объективности процедур ВПР, согласно данным рекомендациям: 1) приказом директора № 74-О от 20.02.2023 утверждены графики проведения ВПР по соответствующим предметам на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 N 1282; 2) проведены ВПР в 4-х, 5-х, 6-х классах по русскому языку и математике в период с 20 марта 2023 года по 14 апреля 2023 года в присутствии независимых наблюдателей в каждой аудитории, в которой выполняется ВПР; 3) проведены ВПР согласно инструкциям в личном кабинете участников в ФИС ОКО; 4) организован сбор работ участников ВПР по аудиториям по окончании проведения каждой ВПР по русскому языку и математике в присутствии должностного лица, осуществляющего наблюдение; 5) упакованы работы в доставочный пакет, на каждый пакет наклеен сопроводительный

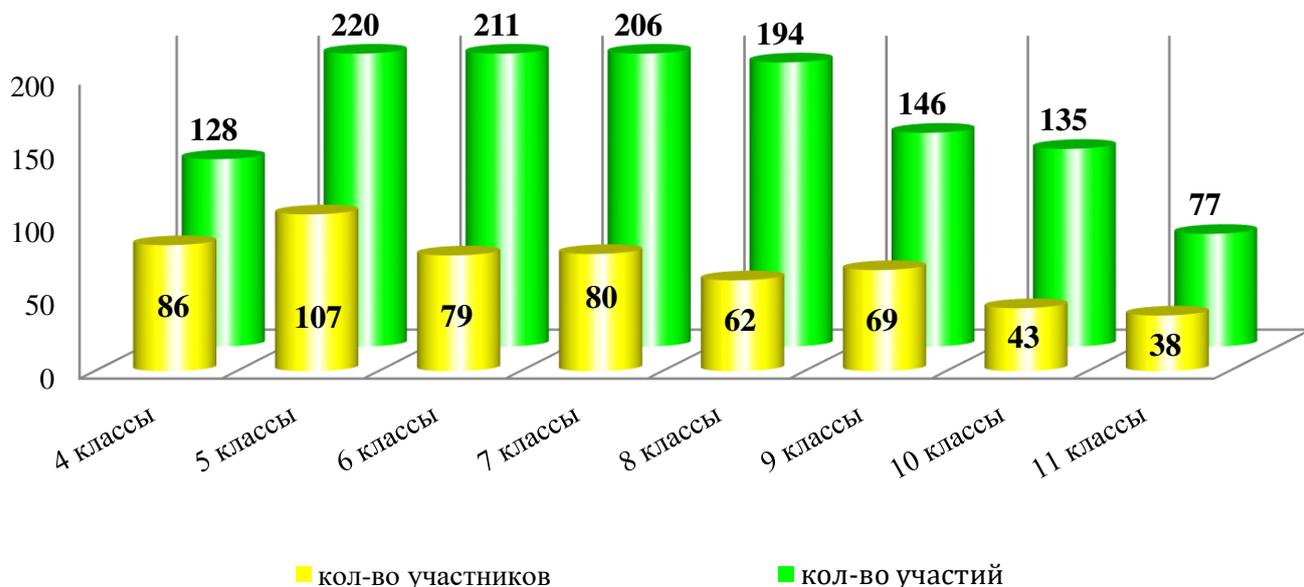


Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	124	115	90	89	80	84	51	46	679
Участников олимпиады (чел.)	86	107	79	80	62	69	42	38	563
% участников от общего количества обучающихся	69,4	93,0	87,8	89,9	77,5	82,1	82,4	82,6	82,9
Победителей и призеров суммарно (чел.)	31	35	53	34	43	23	26	28	273

**Соотношение обучающихся, участвующих в олимпиаде, к общему количеству**



**Соотношение  
 количества участников и частей**

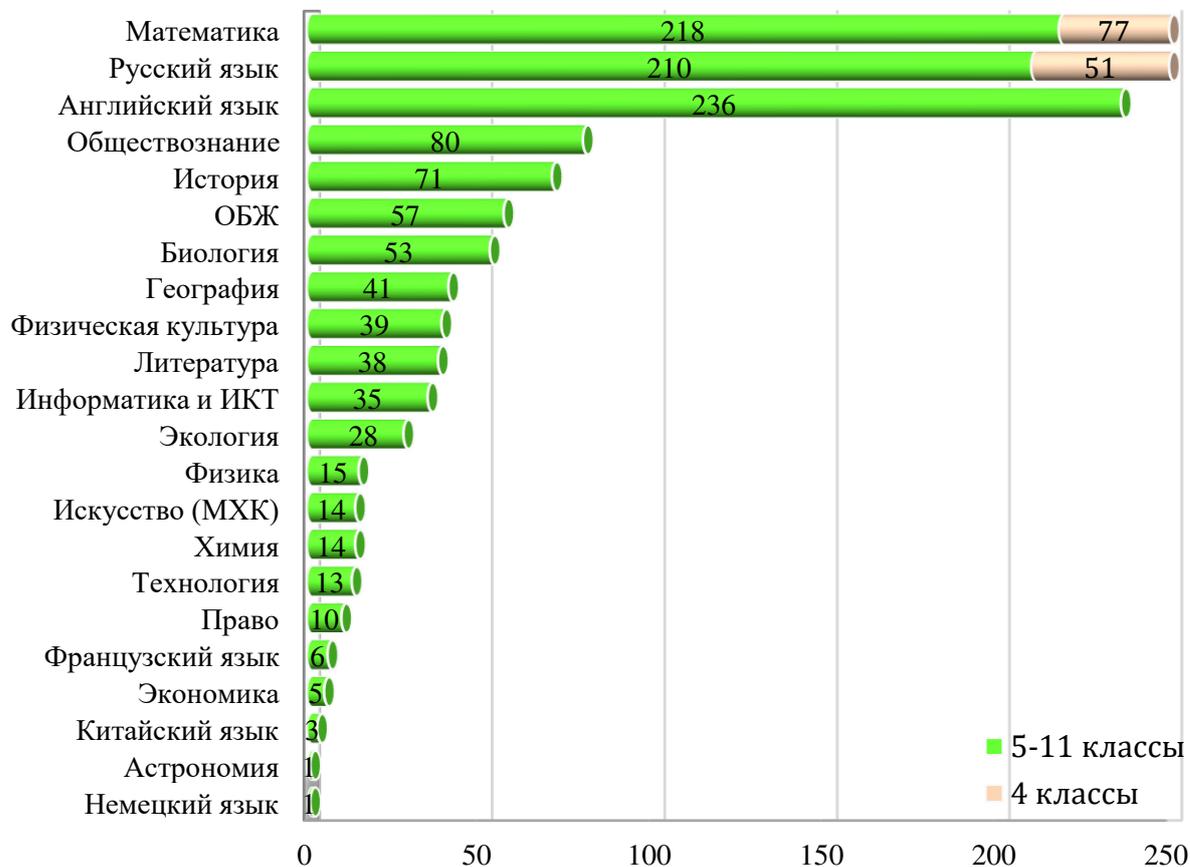


Большинство обучающихся принимали участие в 2 и более олимпиадах.

**Таблица 33. Данные о количестве частей обучающихся в школьном этапе ВсОШ по предметам**

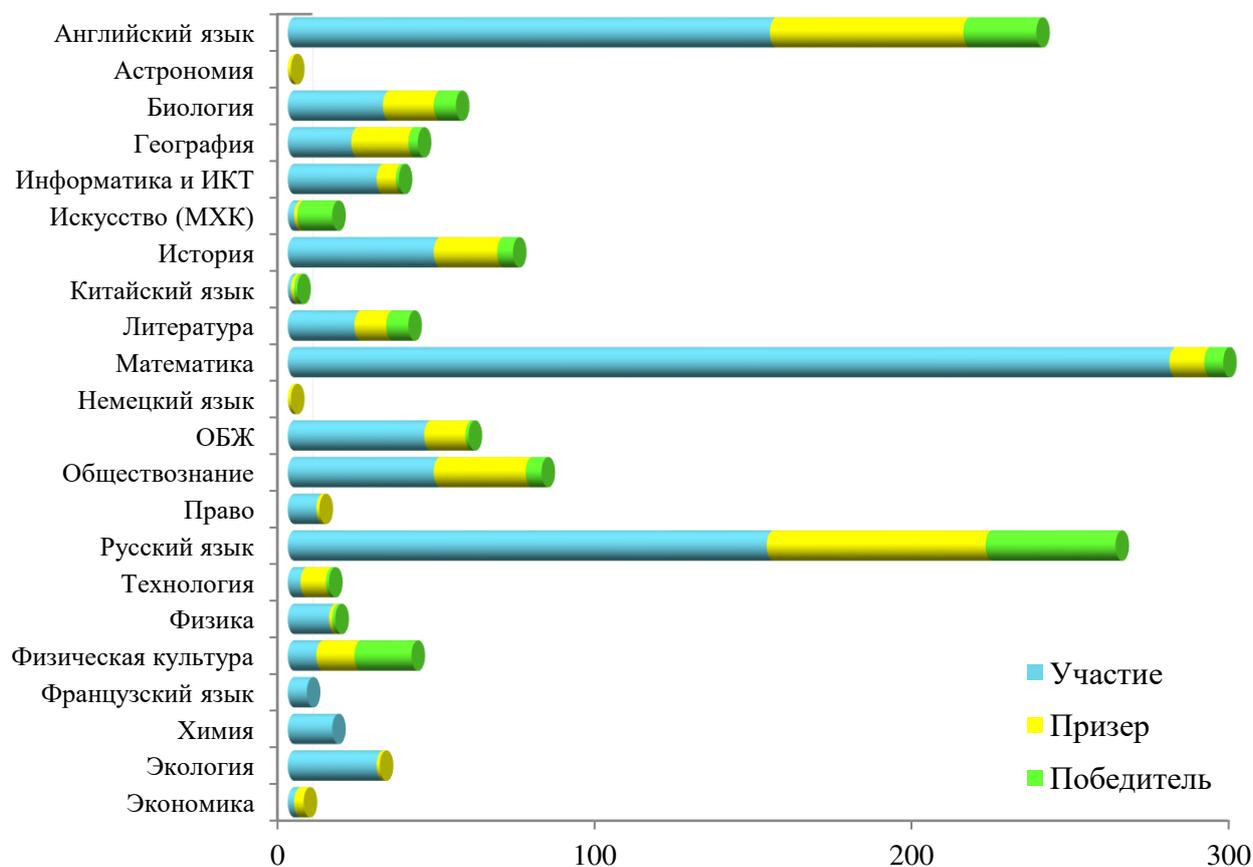
Предмет	Классы								Итого:
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	–	68	33	37	27	35	20	16	236
Астрономия	–		1						1
Биология	–	6	9	12	9	7	7	3	53
География	–	7	3	11	5	6	8	1	41
Информатика и ИКТ	–	4	16	2	3	5	4	1	35
Искусство (МХК)	–	3	2	4	5				14
История	–	17	17	11	15	3	5	3	71
Китайский язык	–		1		1			1	3
Литература	–		10	12	6	2	5	3	38
Математика	77	73	55	34	19	16	14	7	295
Немецкий язык	–				1				1
ОБЖ	–		1	7	35	12		2	57
Обществознание	–		6	16	16	10	21	11	80
Право	–						9	1	10

Предмет	Классы								Итого:
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	51	32	48	41	27	21	25	16	261
Технология (КДДТ)	–	2			1				3
Технология (ТТТ)	–	2			1				3
Технология (ИБ)	–	2	1		1				4
Технология (РТ)	–	2			1				3
Физика	–			2	3	3	5	2	15
Физическая культура (девушки)	–	1	5	3		1	1		11
Физическая культура (юноши)	–	1	3	6	9	8	1		28
Французский язык	–			1	1	1	2	1	6
Химия	–				2	7	2	3	14
Экология	–			7	5	9	1	6	28
Экономика	–				1		4		5
Итого:	128	220	211	206	194	146	134	77	1316



**Таблица 34. Данные о количестве победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по предметам**

Предмет	Классы								Итого:
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	–	6	19	6	10	16	14	13	<b>84</b>
Астрономия	–		1						<b>1</b>
Биология	–	5	4	10			3	1	<b>23</b>
География	–		2	6	3	3	6	1	<b>21</b>
Информатика и ИКТ	–		5		1		1		<b>7</b>
Искусство (МХК)	–	2	2	3	5				<b>12</b>
История	–	6	5	5	5	2	1	1	<b>25</b>
Китайский язык	–				1			1	<b>2</b>
Литература	–		8		1	2	3	3	<b>17</b>
Математика	1	11	3	1			1		<b>17</b>
Немецкий язык	–				1				<b>1</b>
ОБЖ	–		1	1	12				<b>14</b>
Обществознание	–		2	14	3	5	7	3	<b>34</b>
Право	–						1		<b>1</b>
Русский язык	30	15	39	5	6	6	5	4	<b>110</b>
Технология (КДДТ)	–	2							<b>2</b>
Технология (ТТТ)	–	1			1				<b>2</b>
Технология (ИБ)	–	2	1		1				<b>4</b>
Технология (РТ)	–	1							<b>1</b>
Физика	–			1			1		<b>2</b>
Физическая культура (девушки)	–		2	1		1	1		<b>5</b>
Физическая культура (юноши)	–		1	6	9	8	1		<b>25</b>
Французский язык	–								<b>0</b>
Химия	–								<b>0</b>
Экология	–					1			<b>1</b>
Экономика	–				1		2		<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>95</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>414</b>



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие обучающиеся 7-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, обучающиеся 6 классов – по математике.

С 08 ноября по 08 декабря 2023 года в МАОУ – СОШ № 148 прошел муниципальный этап ВсОШ. 125 обучающихся (220 участников) приняли участие в олимпиаде по 20 общеобразовательным предметам. Победителями и призерами муниципального этапа стали 40 человек (63 призовых места).

Доля победителей и призеров Муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 7-11 классов составила 12 %.

**Таблица 35. Данные о количестве участников муниципального этапа ВсОШ**

	Классы						Итого:
	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	90	89	80	84	51	46	<b>440</b>
Участников олимпиады (чел.)	2	17	24	27	31	24	<b>125</b>

% участников от общего количества обучающихся	2,2	19,1	30,0	32,1	60,8	52,2	<b>28,4</b>
Победителей и призеров суммарно (чел.)	0	3	10	9	11	7	<b>40</b>

**Таблица 36. Данные о количестве участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ**

Предмет	Классы						Итого:
	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	–	5	13	18	17	13	<b>66</b>
Биология	–	1		1	4	3	<b>9</b>
География	–	1		2	3		<b>6</b>
Информатика и ИКТ	–		2		4		<b>6</b>
Искусство (МХК)	–	2	3				<b>5</b>
История	–	1	3	2	1		<b>7</b>
Китайский язык	–		1			1	<b>2</b>
Литература	–		2	3	4	3	<b>12</b>
Математика	2	2	6	3	2	2	<b>17</b>
Немецкий язык	–		1				<b>1</b>
Обществознание	–	2	6	3	14	4	<b>29</b>
Право	–				5	1	<b>6</b>
Русский язык	–	5	5	5	6	6	<b>27</b>
Технология (ИБ)	–		1				<b>1</b>
Физика	–	1			1		<b>2</b>
Физическая культура (девушки)	–	1		1	1		<b>3</b>
Физическая культура (юноши)	–	3		4			<b>7</b>
Французский язык	–		1	1		1	<b>3</b>
Химия	–		1	1		3	<b>5</b>
Экология	–			1		3	<b>4</b>
Экономика	–				2		<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>220</b>

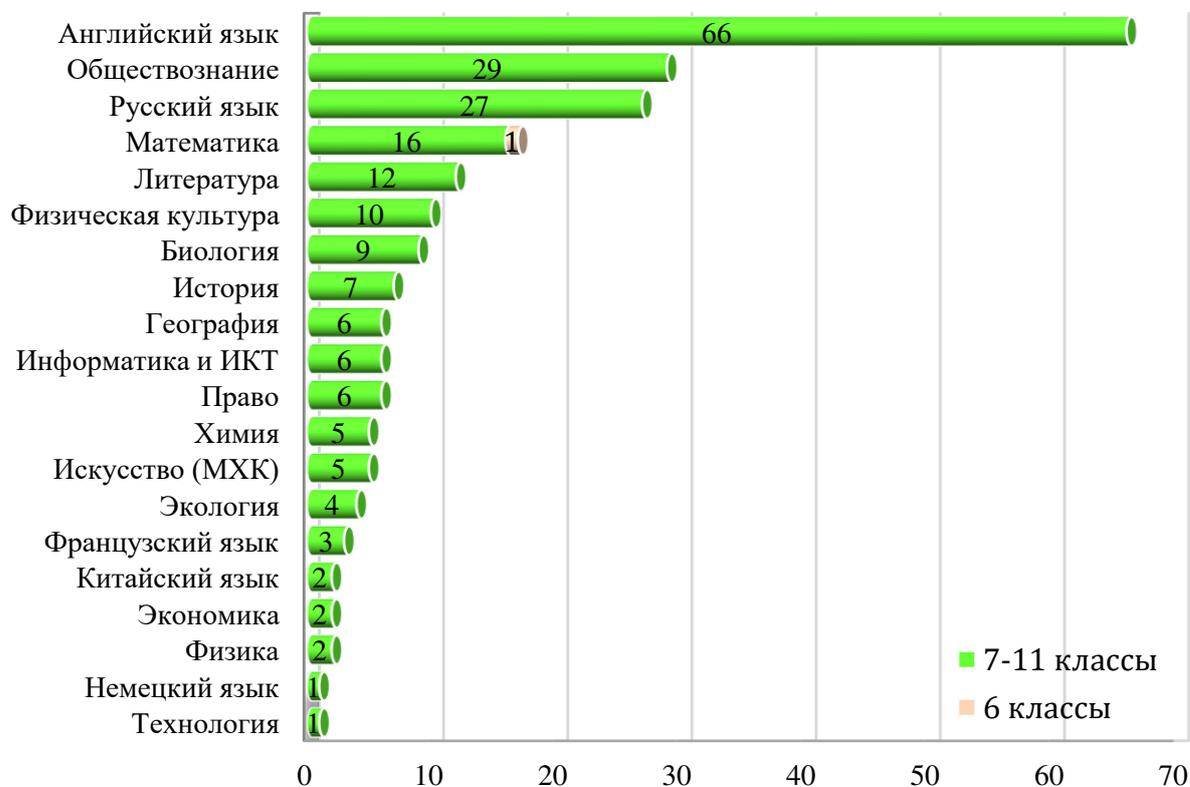
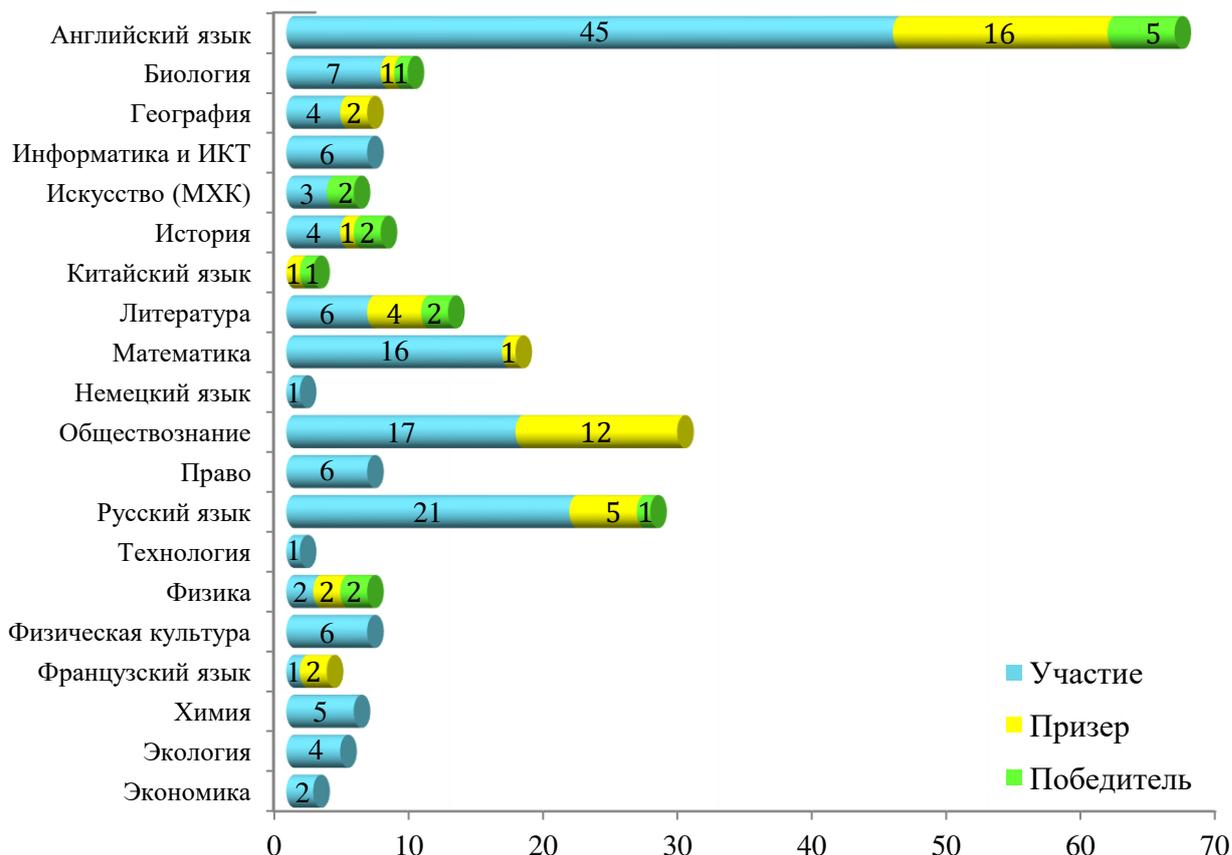


Таблица 37. Данные о количестве победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Классы						Итого:
	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	–		4	6	6	5	21
Биология	–				1	1	2
География	–			2			2
Искусство (МХК)	–		2				2
История	–		2	1			3
Китайский язык	–		1			1	2
Литература	–		2	1	1	2	6
Математика			1				1
Немецкий язык	–						0
Обществознание	–		4	1	7		12
Русский язык	–	1	2		3		6
Физическая культура (девушки)	–	1					1
Физическая культура (юноши)	–	1		2			3

Предмет	Классы						Итого:
	6	7	8	9	10	11	
Французский язык	–		1			1	2
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>63</b>



В 2023 году 7 обучающихся представляли школу на Региональном этапе ВсОШ по 4 общеобразовательным предметам: английский язык (3 чел.), китайский язык (2 чел.), история, русский язык.

5 обучающихся стали призерами по английскому языку, китайскому языку, русскому языку и истории.

Доля победителей и призеров Регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов составила 2,8 %.

Доля победителей и призеров Регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества победителей и призеров Регионального этапа ВсОШ составила 20 %

Педагогический коллектив МАОУ – СОШ № 148 провел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися в 2023 году. Для обучающихся были организованы Школы подготовки к олимпиадам по английскому языку и обществознанию.

Факторами привлекательности образовательной среды для одаренных и высокомотивированных обучающихся является обобщённая (комфортная) образовательная

среда, образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов на основе индивидуального маршрута обучающегося с учетом его интересов и склонностей, культивирование талантов и эксклюзивное сопровождение обучающихся.

В целях повышения мотивации педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми, в МАОУ – СОШ № 148 разработаны критерии выплат стимулирующего характера за подготовку и участие обучающихся в конкурсно-олимпиадном движении. На Педагогическом совете, на заседаниях МО, а также на сайте ОУ была освещена работа учителей, чьи ученики достигли высоких результатов в обучении и олимпиадах. Вручены Благодарственные письма.

Для стимулирования способных и талантливых обучающихся школа принимает следующие меры: функционирует и ежегодно обновляется стенд «Ими гордится школа», проводится в конце года публичное награждение обучающихся, достигших успехов в разнообразных областях, на слете «Самые, самые, самые!». Для информирования широкой заинтересованной общественности о достижениях обучающихся МАОУ – СОШ № 148 используется ресурс сайта школы.

В целях отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающимися в конкурсном движении (кроме ВсОШ), региональных мероприятиях с участием талантливых детей и молодежи на каждого обучающегося ведется портфолио достижений, что позволяет обеспечить преемственность и системность их выявления и поддержки.

В МАОУ – СОШ № 148 систематически пополняется электронная база данных, включающая сведения о динамике индивидуальных результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Данная информация становится основой для проведения анализа результатов работы педагогического коллектива по формированию и укреплению мотивации обучающихся, работе с их семьями, повышению результативности работы педагогов, обеспечению преемственности при переходе талантливых и одаренных обучающихся на следующий уровень обучения.

МАОУ – СОШ № 148 позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условий выявления и развития ранней одаренности ребенка.

Основой для разработки адресных рекомендаций является анализ информации о деятельности по выявлению способностей и талантов у обучающихся. В 2023 году он показал, что в основном используются методы анализа результатов и продуктов деятельности обучающихся, результативности их обучения, участия в олимпиадах, конкурсах, творческих, спортивных мероприятиях. При этом недостаточное внимание уделяется раннему выявлению способностей, наклонностей, индивидуальных особенностей, которые могут обеспечить успешность ребенка в том или ином виде деятельности. Важнейшим фактором здесь является организация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

В 2023 году данная работа была организована с использованием разнообразных методов, форм и приемов психолого-педагогической деятельности. В частности, педагогами-психологами была разработана и реализована программа психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся «Путь к успеху», включающая диагностические мероприятия, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, работу с родителями (законными представителями).

Учителем английского языка, Нагапетян А.В., была разработана и реализована программа подготовки участников олимпиады по английскому языку. Данная программа

была представлена в 2023-2024 учебном году на областном конкурсе «Олимпиадный успех» и получила высокую оценку жюри. Данная форма работы была представлена Нагапетян А.В. коллегам – руководителям ШМО в процессе внутришкольного обмена опытом в формате практико-ориентированного семинара. По итогам семинара было принято решение о необходимости распространять данный опыт работы на другие образовательные области.

Важнейшее направление работы педагогического коллектива – работа по раннему выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у обучающихся. Эта работа осуществляется как классными руководителями, совместно с учителями-предметниками и педагогами-психологами и включает диагностику обучающихся при переходе на следующий уровень обучения, мероприятия по организации отбора в профильные классы.

### **Участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ)**

Обучающиеся МАОУ – СОШ № 148 активно принимали участие в конкурсном движении на протяжении 2023 года:

- 2 Призера в общественно-политическом направлении Научно-практической конференции обучающихся Свердловской области;
- 2 призера и 1 номинация в Городской открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка»;
- диплом финалиста команде МАОУ – СОШ № 148 в городском конкурсе видеороликов, посвященному Дню российской космонавтики;
- диплом победителя в городском конкурсе «Суперчитатель-2023» в номинации «Буктрейлер»;
- VII областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках в номинации «Английский язык» - 2 призера;
- Финалист Большой перемены – 2023;
- диплом за III место команде МАОУ – СОШ № 148 в городских соревнованиях среди дружин юных пожарных в 2023 году;
- по результатам отбора, проводимого региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области, 2 обучающихся МАОУ – СОШ № 148 вошли в список участников для посещения Международной выставки-форума «Россия»;
- 1 призер городского конкурса «Живое слово» фестиваля творчества детей и молодежи «Талантфест»;
- 1 обучающийся МАОУ – СОШ № 148 вошел в состав номинантов приема Главы Екатеринбурга старшеклассников «Рождественская звезда»;
- 1 победитель Международного поэтического конкурса «Поэзия без границ: Я жизнь люблю, люблю я всю планету, в ней каждый, даже малый уголок (к столетию Расула Гамзатова);
- 1 призер творческого конкурса по английскому языку «VIBE» для обучающихся 9 – 11 классов образовательных организаций города Екатеринбурга и Уральского федерального округа;
- 1 диплом III степени

Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень) составляет - 20 %;

Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения (кроме ВсОШ) от общего количества участников мероприятий в организации (муниципальный, региональный, федеральный уровень) составляет – 12%;

Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный уровень) составляет – 34 %;

Наличие участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень) – 2% от общего количества обучающихся

Для реализации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры в работе со способными детьми и талантливой молодежью заключено соглашение с ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония».

В целях укрепления мотивации, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МАОУ – СОШ № 148 открыты Педагогический и Предпринимательский классы для обучающихся 8-11 классов. Обучающиеся в этих классах принимали участие в олимпиадах, организованных социальными партнерами – УрГПУ и УрГЭУ и показали достойные результаты.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 38. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУ-СОШ № 148	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	39	8	29	46	42	3	1	0
2022	71	41	10	20	56	51	5	0	0
2023	73	48	5	19 (26%)	40	35 (88%)	4	1	0

В 2022 году 65,8% выпускников 9-х классов получают образование в МАОУ – СОШ № 148, 87,5% выпускников 11-х классов продолжили свое обучение в высших учебных заведениях.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ – СОШ № 148 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

По результатам НОКО в 2021 году средневзвешенный балл составил 88,36 и соответствует оценке «Отлично»:

- открытость и доступность информации об организации – 95,5 (отлично);
- комфортность условий представления услуг, в том числе время ее предоставления – 94,5 (отлично);
- доступность услуг инвалидов – 61,1 (хорошо);
- доброжелательность, вежливость работников организации – 95,6 (отлично);
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 95,1 (отлично).

Результаты распространяются на весь период (от 1 года до 3 лет) до момента следующей оценки.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование – 8 и 2 обучается в педагогическом университете. 7 педагогов являются молодыми специалистами.

В 2023 году 43 процента педагогов прошли курсы повышения квалификации различных направлений. При этом стоит отметить, что 100 процентов учителей, прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС в 2022 и 2023 году. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию компетенций.

5,88% педагогических работников, прошли повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами

4,65% педагогических и руководящих работников, прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогических и руководящих работников.

Анализ кадрового потенциала МАОУ – СОШ № 148 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, курсовая подготовка, развитие системы наставничества и работы в парах.

В МАОУ – СОШ № 148 имеются педагогические и/или руководящие работники, ведущие работу в качестве:

– Эксперта проверки предметных олимпиад ВсОШ, ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ: 23 педагога (43,39 %);

– тьютора/консультанта/наставника по соответствующей специализации, по реализации ФГОС: 6 учителей (11,32 %);

– по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР: 7 учителей (13,2%)

8 педагогических работников, ведут персональный сайт педагога, в том числе - личную страницу на сайте образовательной организации (15,09 %)

В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены 100 % молодых педагогов школы. В 2023 году в МАОУ – СОШ № 148 функционирует Студия Молодого Педагога, на которой решаются плановые и методические задачи, молодые специалисты имеют возможность получить необходимые рекомендации и опыт, ответы на свои вопросы.

22 педагогических работника (41,5 %), участвуют в экспертной и проектировочной деятельности в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, олимпиадного движения.

8 педагогических работников (15,09 %), повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в 2023 году 9 педагогов (17 %) прошли курсы повышения квалификации по данному направлению: «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС».

**педагогических работников МАОУ – СОШ № 148**

Администрация и педагогический коллектив МАОУ – СОШ № 148 активно представляли результаты своей управленческой и педагогической деятельности на методических мероприятиях различного уровня.

**Таблица 39.**

<b>Организатор мероприятия</b>	<b>Выступление</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Результат</b>
Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Единый методический день «Современные подходы к организации методической деятельности в общеобразовательной организации»	Голованова Е.С., директор	Сертификат Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя»
Уральский государственный педагогический университет	Представление методического опыта проведения мероприятий «Бажовской недели» с Научной библиотекой УрГПУ;	Наумова Л.В., педагог дополнительного образования	Грамота Уральского государственного педагогического университета
Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Проведение мастер-класса «Система управления качеством образования» в рамках Всероссийского форума «Проектирование современного урока: содержание, оценивание результатов».	Вервейко Е.В., заместитель директора	Сертификат Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя»
Институт развития образования Свердловской области	Выступление с докладом на практикуме в рамках деятельности РИП по направлению «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося» на фестивале «Успешные	Басалаева Е.В., заместитель директора по ВР	Сертификат Института развития образования Свердловской области

	<p>практики воспитательной работы в ОО».</p> <p>- Тема стажировки: Патриотическое воспитание в системе школы. 28.02.2023</p> <p>- Тема стажировки: Детские общественные объединения, как одно из ключевых направлений воспитательной работы школы. 22.03.2023</p>		
Институт развития образования Свердловской области	Выступление с докладом с обобщением научно-педагогического опыта в НПК по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Голованова Е.С., директор Басалаева Е.В., заместитель директора по ВР	Сертификат Института развития образования Свердловской области

1 педагог МАОУ – СОШ № 148 вошел в состав регионального методического актива Свердловской области и оказывает методическую помощь педагогам образовательных организаций, включенных в списки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Институт развития образования Свердловской области опубликовали методический материал педагога – психолога МАОУ – СОШ № 148 в раздел «Практики арт-терапии коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья» по теме: «Социально-психологическая практика «Книжки для малышей» в сборник лучших практик образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Сборник лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; под ред. О. В. Кузьминой, Е. Ю. Стригулиной. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2023. – 544 с.)

В 2023 году Администрация и педагогический коллектив МАОУ – СОШ № 148 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Таблица 40.**

Название конкурса	Ф. И. О.	Результат
Городской конкурс «Кадровый резерв»	Басалаева Е.В., заместитель директора	Участник заочного этапа городского конкурсного отбора кадрового резерва руководителей образовательных

		организаций города Екатеринбурга 2023-2024.
Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся через вовлечение в олимпиадное движение и конкурсные мероприятия»	Нагапетян А.В., учитель	Сертификат Института развития образования Свердловской области
Всероссийский форум педагогических династий «Диалог поколений»	Цисельская Н.Д., учитель	Диплом победителя

Администрация и педагогический коллектив МАОУ – СОШ № 148 участвуют в деятельности профессионального сообщества «ЕДУ и директора ОО» (1 человек), «Лидеры образования» (1 человек), в профессиональном сообществе «ЛУЧ-СОВЕТ» (4 человека), в предметно-творческой лаборатории по английскому языку - 8 человек, в предметно-творческой лаборатории по математике – 3 человека, в предметно-творческой лаборатории по ОПК – 1 человек, в предметно-творческой лаборатории по искусству – 1 человек, в предметно-творческой лаборатории по русскому языку – 1 человек, в предметно-творческой лаборатории начальных классов – 2 человека, в предметно-творческой лаборатории по естественным дисциплинам – 1 человек, в предметно-творческой лаборатории школьных библиотекарей – 1 человек.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ – СОШ № 148 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- портфолио педагога;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ – СОШ № 148, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога, позже данным педагогам была установлена квалификационная категория.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – не имеют квалификационных категорий (молодые специалисты);

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21945 единица;
- читаемость -
- книгообеспеченность – 10,4 книги на человека
- книговыдача - 3582 единиц в год;
- обращаемость – 0,4
- объем учебного фонда – 12595 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 40. Состав фонда и его использование**

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12595	11463
2	Педагогическая	127	78
3	Художественная	7635	3582
4	Справочная	194	54
5	Языковедение, литературоведение	306	72
6	Естественно-научная	339	275
7	Техническая	103	54
8	Общественно-политическая	648	155

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников, учебных пособий и книг, которые нужно будет списать до 01.09.2024

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) – 123.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы происходит за счет денег, полученных от сдачи макулатуры библиотекой.

В библиотеке МАОУ – СОШ № 148 имеется читальный зал на 10 мест. Обучающиеся имеют возможность работать на 1 стационарном компьютере с выходом в интернет. Также имеют возможность размножения печатных бумажных материалов.

Обучающиеся имеют возможность бесплатного доступа к верифицированным цифровым образовательным контентам и сервисам для самостоятельной подготовки, таким как: ushi.ru, ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа».

Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мобильный лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

В Школе есть оборудованный вход с пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы Воркаут. Большое футбольное поле, волейбольное поле, игровое покрытие из искусственной травы, вокруг футбольного поля есть беговая дорожка и мини спортивный комплекс.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы, День волонтера, День матери, День пожилого человека и т.д. ).

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, озеленяется и благоустраивается территория школы. Разбиты клумбы. В школьном дворе учащиеся высаживают деревья.

Постоянно обновляются стенды на 1 этаже, согласно датам, событиям в стране и в мире, мероприятиям, проходящим в школе. Обновляется стенд с отличниками, медалистами школы, стенд по профориентации. На 2 этаже обновляются стенды по патриотическому воспитанию и предметно-тематические. На 2 этаже организована выставка лучших фоторабот обучающихся и педагогов. Продолжается проект «Буккроссинг» в холле второго этажа, оформляются и обновляются классные уголки, проходят школьные и районные выставки декоративно-прикладного творчества, технических разработок.

В учебных кабинетах организованы мини-музеи (например: музей импрессионизма, музей Ван Гога, музей Леонардо да Винчи, музей сувениров, музей декоративно-прикладного творчества, фото музей, музей AFS, музей открытий, музей истории компьютера и другие).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ-СОШ № 148 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65%;

– качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ – СОШ № 148 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	978
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	503 (58,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148  
620141, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 150,  
тел./факс +7(343)323-91-36, E-mail: soch148@eduekb.ru, http://школа148.екатеринбург.рф

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	577 (55%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,4%)
– регионального уровня	человек (процент)	23 (2,2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	932 (89,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		53
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		43

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (84,9%)
– с высшей		23 (43,39%)
– первой		22 (41,50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (16,98 %)
– больше 30 лет		17 (32,07 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (13,20%)
– от 55 лет		18 (33,96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (98,11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (98,11%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1043 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,50

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

В 2023 году школа являлась региональной инновационной площадкой по теме: «Модель мультипроектного построения воспитательно-развивающей школьной среды в целях обеспечения гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми». В рамках реализации данного проекта учителя, представители администрации школы делятся своим опытом на семинарах, конференциях, фестивалях, проводят практики для коллег из других ОУ города и области. По теме «Организация предметно-эстетической среды в ОУ» школа является городским и районным ресурсным центром.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262757

Владелец Голованова Елена Сергеевна

Действителен с 09.10.2023 по 08.10.2024