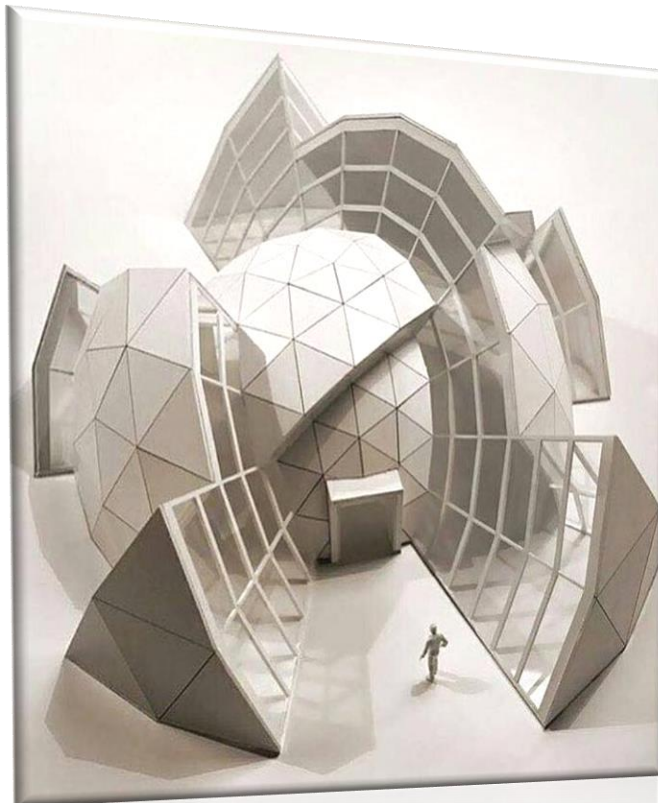


Архитектура образовательной среды



Басалаева Елена Викторовна,
заместитель директора по ВР
МАОУ –СОШ №148
Железнодорожного района
города Екатеринбурга

АРХИТЕКТОНИКА?



- **Архитектура** - это художественно-техническое формирование и формирование эстетической среды, оптимальным образом обеспечивающее активную жизнедеятельность ребенка.



АРХИТЕКТОНИКА

Польза

ПРИНЦИПЫ

Прочность

Красота

Как высчитаете: Каковы
сегодняшние требования к учебным
пространствам?

<https://forms.yandex.ru/u/6258dfb09dc67440a7517759/>

ЗАПРОСЫ ВРЕМЕНИ ДИКТУЮТ НОВЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ПРОСТРАНСТВАМ:

**РАЗНООБРАЗИЕ, МОБИЛЬНОСТЬ,
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ,
ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ**

- **ЗАДАЧИ, которые мы ставим:**



- Сформировать родственную, «открытую» для ребенка архитектурную и предметную среду, предполагающую функциональное, эмоциональное и содержательное зонирование.



- Создать особый уклад, психологическую атмосферу, располагающую к совместной работе детей, педагогов и родителей.



- Добиться семантического насыщения среды, формирования стиля и качества культурного пространства школы.

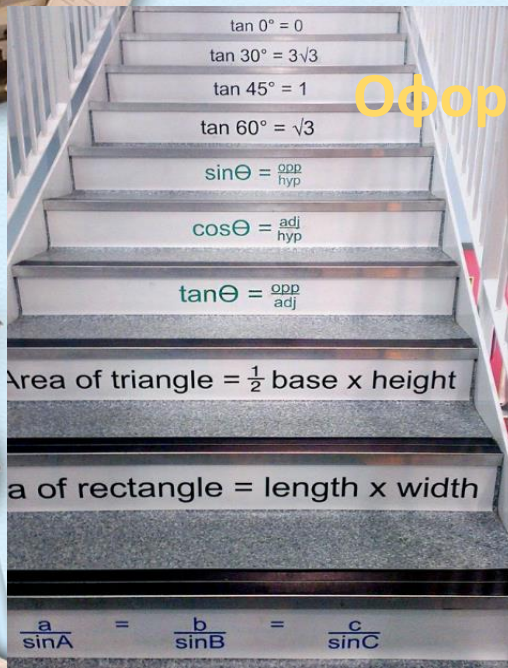


- Создать рукотворную предметную среду, интерактивные выставочные и образовательные пространства, стимулирующие развитие ребенка в учебной и досуговой деятельности.





Оформление интерьера школьных помещений







Благоустройство классных кабинетов





Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций



организация бенефисов выпускников школы – театралов, фотографов, художников, организация персональных выставок фотографий и рисунков учащихся, педагогов, родителей ОО

событийный дизайн



создание и поддержание в рабочем состоянии в рекреациях школы стеллажей свободного книгообмена

**разработка и принятие школьных
символов:** герба, гимна, законов школьной
ЖИЗНИ

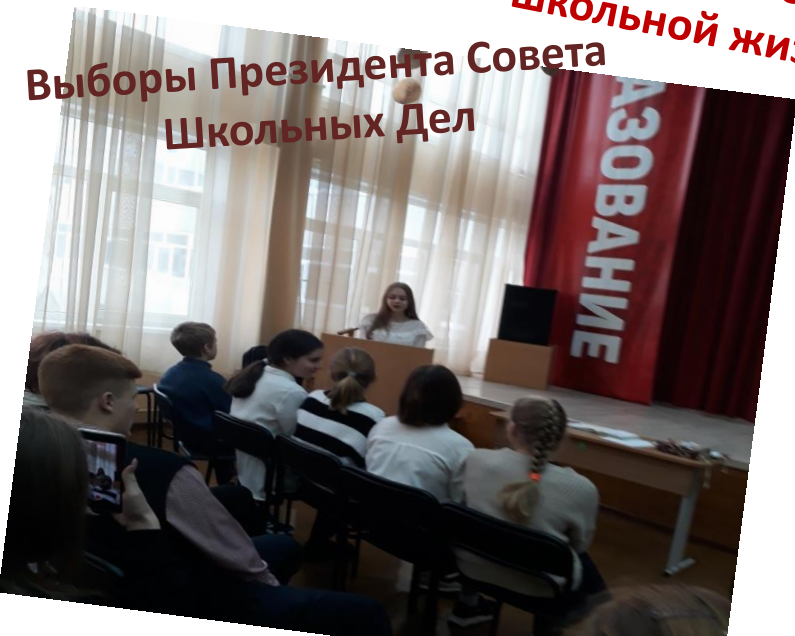


**создание и оформление обучающимися
вместе с педагогами системы
информационных стендов;**



**создание демократического уклада
школьной жизни**

**Выборы Президента Совета
Школьных Дел**



организация комфортной психологической обстановки для пятиклассников:

Проведение праздника «Посвящение в пятиклассники»; Проведение супермарафона для пятиклассников «Переменный марафон»

-создание безбарьерной среды для полноценной интеграции учеников с ограниченными возможностями.



-создание условий для быстрой адаптации иностранных школьников – студентов AFS.



-создание цветового климата в школе: окраска стен классных комнат, рекреаций; оформление классных уголков; проведение конкурсов на «Лучший классный уголок».

-оформление школы цветами;

-организация пространства пришкольной территории



Результаты работы в данном направлении

Развитие ученического самоуправления; развитие социального проектирования; участие образовательного сообщества в формировании образовательной политики школы; совместные социально значимые мероприятия.

Стабильное состояние здоровья учащихся, педагогов; увеличение количества учащихся занимающихся физкультурой и спортом.

Удовлетворённость родителей и учащихся знаниями, полученными в школе; участие родителей в работе школы

Готовность к выбору профессии.

Усвоение образовательной программы; участие учащихся и педагогов в смотрах, конкурсах, соревнованиях; повышение репутации школы.

