

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 148**

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

Практикум «Полезные игры»: профилактика неуспешности обучения школьников на уровне НОО с использованием ресурса инновационных педагогических технологий.



ВЫСТУПАЮЩИЕ



**Голованова Елена
Сергеевна**
директор
МАОУ – СОШ № 148,
ВКК



**Анисимова Елена
Александровна**
педагог-психолог
МАОУ – СОШ №
148, ВКК



“Нет детей, которые хотели бы учиться плохо. Но есть дети, у которых **не получается** учиться хорошо”



Мозг — **инструмент**, качеством которого определяется
вся жизнь человека



НЕЙРОПЕДАГОГИКА помогает понять, как мозг функционирует в процессе обучения и как сделать этот процесс более эффективным



1 блок – энергия, тонус, работоспособность

“Грамотность – это не столько умение писать без ошибок и чувствовать неправильное написание, грамотность - это стабильность энергетики головного мозга”



Жанна Марковна Глозман - доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова



2 блок – обработка информации

Оптические ошибки (опушка – опишка, белка – делка)

Акустические ошибки (письмо, бабучка, гуляли – куляли)



100
Пускай куры, едят ешь душа, лопат
Дети гуляют на улице. Серёжа и
Лера садирами цветом. Сама рван
цапель. У Миши сапик. Он добрый да дура
Пораб отёк. Дети куркой идут
самой.



3 блок – программирование и контроль

- Регуляторные ошибки (лишние элементы букв, повторение букв (купил корову – купил лорову), не следует освоенному орфографическому правилу.
- Ошибки на почве нарушения языкового анализа и синтеза (пропуск букв, слогов, слов, границы предложения не выделяет).
- Диктант гласных, диктант согласных



Английский язык в начальной школе становится проблемой

От 15% до 45% испытывают различные трудности в обучении

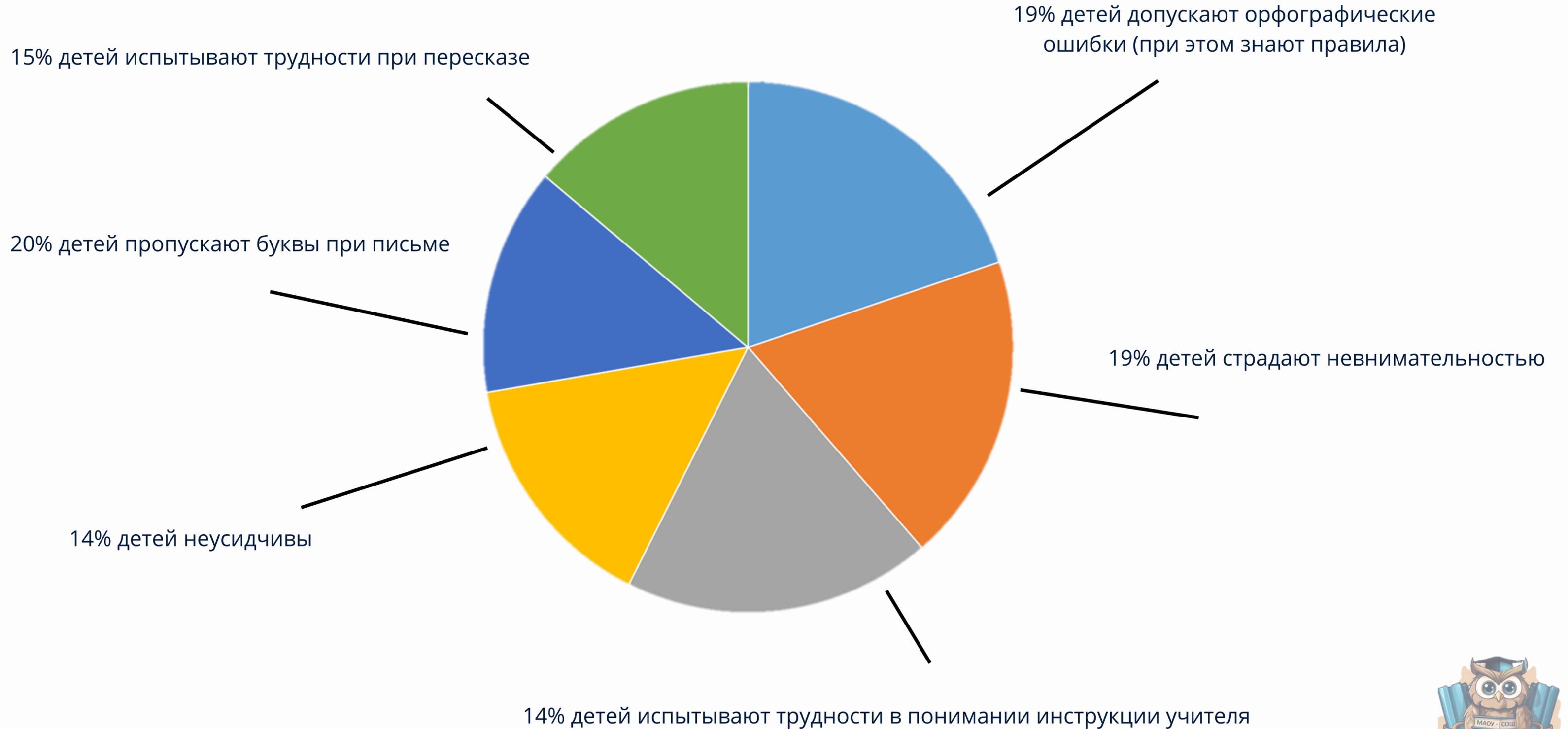
5-6 человек в группе не верят в свои силы, так и не научились, как следует читать и писать

35% детей не справляются с программой по предмету «Английский язык»

*Подтверждено исследованиями на Федеральном уровне



Трудности ребенка:



Инновационные педагогические приемы – надежные методы для:

- улучшения памяти, мышления, внимания, развития речи;
-

- решения школьных трудностей, улучшения качества освоения учебного материала;
-

- повышения уровня самоконтроля;
-

- общего оздоровления и улучшения самочувствия
-



На уроках английского языка мы отрабатываем:

- произношение
- лексический и грамматический материал
- навыки аудирования и устной речи



Упражнения с нейроскалкой (скакалка на одну ногу):

- Ребенок прыгает и считает 1-10 (20) и наоборот, считать десятками до 100 и наоборот и т.д
- Ребенок прыгает и перечисляет любимые цвета (I like red, green, black...), любимую еду (I like apples, bananas...), или то, что не любит (I don't like...), любимое и нелюбимое можно чередовать.
- Отрабатываем конструкцию I can/ I can't.



Упражнения с нейроскакалкой (скакалка на одну ногу):

- Так же можно работать в парах и выполнять задание по очереди (это более сложный (продвинутый вариант), т.к. нужно следить и за движениями, и за тем, что говорит другой ученик);
- Ученик рассказывает стихотворение наизусть, прыгая на нейроскакалке.



«ПАЛЬЧИКОВЫЕ» УПРАЖНЕНИЯ



Here is a ball

And there's a ball

A great big ball I see

Now let's count them:

One, Two, Three



Гимнастика для глаз:

Look left, right (глазами влево, вправо)

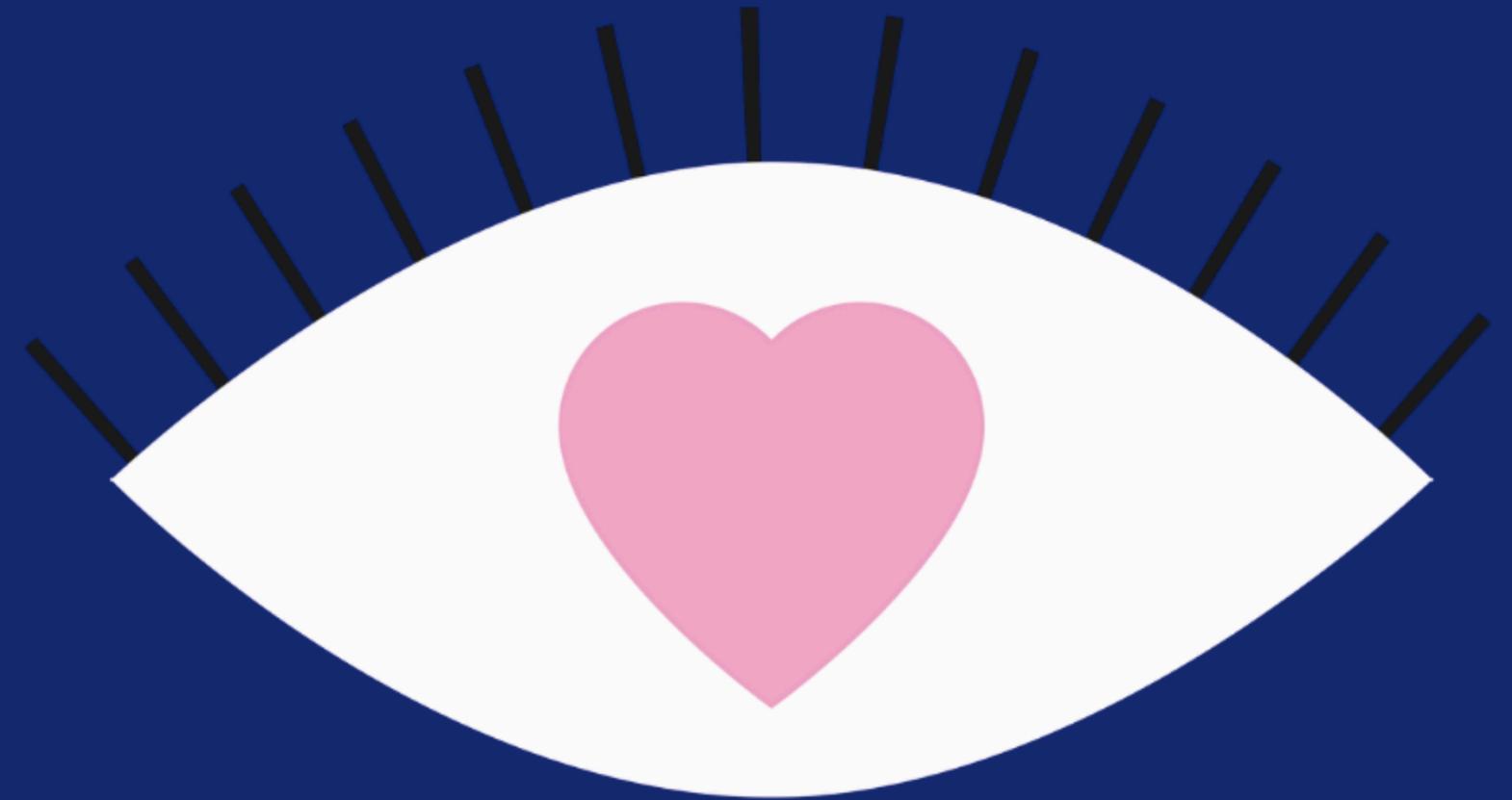
Look up, look down (глазами вверх, вниз)

Look around. (глазами по кругу)

Look at your nose (смотрим на нос)

Look at that rose (одну руку вытягиваем как будто держим цветок, и смотрим)

ПОЛЕЗНОЕ



ГИМНАСТИКА
ДЛЯ
ГЛАЗ

ССЫЛКА НА САЙТ ПРОЕКТА



Спасибо за внимание!

