



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ – СОШ № 148  
Е.С. Голованова  
Приказ от 29.08.2024 № 267 - О

**Календарный план  
реализации проекта «Школа РаДоСТИ (Развитие. Достижение.  
Сотрудничество. Творчество. Инклюзия). Модернизация практики  
инклюзивного образования и воспитания обучающихся с особыми  
образовательными потребностями на основе инновационных  
нейропедагогических технологий»**

Реализация программы рассчитана на 2024-2029 годы с выделением подготовительного (этап запуска программы), основного (этап реализации программы) и завершающего этапов. Данные этапы определены в соответствии с целевой установкой и содержанием деятельности по реализации проекта программы на каждом этапе.

1 этап – подготовительный (этап запуска программы).

Изучение возможностей школы для реализации проекта, выявление проблем, которые необходимо решить в ходе проекта. Проектирование модели учебного и коррекционно-развивающего пространства для детей на уровне начального и основного общего образования.

2 этап – основной (этап реализации программы).

Реализация целей, задач, запланированных мероприятий. Апробация модели организации учебного и коррекционно-развивающего пространства с использованием технологий нейропедагогики для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Разработка необходимых учебно-методических материалов.

3 этап – завершающий (рефлексивный).

## Календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по

### этапам:

№ n/n	Перечень запланированных мероприятий	Сроки, место проведения мероприятия	Перечень конечных результатов /образовательных продуктов
Организационно-подготовительный этап (2024 год)			
1.	Создание системы управления реализацией инновационного проекта. Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами	1. Разработка нормативно-правового обеспечения проекта. (январь – март 2024 года) 2. Формирование творческой группы по реализации проекта. (февраль – апрель 2024 года). 3. Организация информационного сопровождения проекта (разработка и распространение информационно-печатной продукции и соответствующих разделов сайта). (февраль – май 2024 года). 4. Организация взаимодействия социальными партнерами (согласование положений проекта с социальными партнерами) (апрель – май 2024 года).	1. Пакет ЛНА, обеспечивающий запуск проекта. 2. Разработано не менее 3 видов информационно-печатной продукции для различных субъектов образовательных отношений. 3. Получена рецензия на проект от научного руководителя.
2.	Определение содержания деятельности творческих групп педагогов. Формирование проектов творческих групп педагогов по теме проекта.	1. Разработка нормативных документов по организации деятельности творческих групп педагогов. (февраль – июнь 2024 года) 2. Формирование творческих групп реализации направлений проекта. (май-июнь 2024 года).	1. Положение об организации деятельности мониторингового сопровождения проекта. 2. Приказ о составе мониторингового сопровождения проекта 3. План организации деятельности

		<p>3. Укомплектованность организации специалистами, обладающими достаточным опытом работы (педагог-психолог, социальный педагог). (июнь-август 2024 года).</p> <p>4. Получение методических, научных и организационных консультаций от научного консультанта проекта. (апрель – август 2024 года).</p>	<p>мониторингового сопровождения проекта на год.</p>
<p>Внедренческий этап (2024-2028 годы)</p>			
1.	<p>Повышение профессиональной компетентности участников проекта</p>	<p>1. Организация повышения квалификации участников проекта. (сентябрь – ноябрь 2024 года; сентябрь-ноябрь 2025 года, сентябрь-ноябрь 2026 года, сентябрь-ноябрь 2027 года)</p> <p>2. Организация тренингов для устранения личностных дефицитов у педагогов и специалистов. (декабрь - февраль 2024 года; декабрь - февраль 2025 года, декабрь - февраль 2026 года, декабрь - февраль 2027 года)</p> <p>1. Организация серии тренингов и практических занятий для родителей (законных представителей обучающихся).</p>	<p>1. Сформированный банк методик проведения мероприятий. 2. План повышения квалификации педагогов специалистов 2024-2025 г. 3. Конспекты тренингов. 4. Удостоверения повышения квалификации. 5. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством просветительских мероприятий.</p>



		<p>(март-апрель 2025 года, март-апрель 2026 года, март-апрель 2027 года, март-апрель 2028 года)</p> <p>2. Информационно-техническое сопровождение. (не менее 1 раза в полугодие в течение всего срока реализации проекта)</p> <p>5. Получение методических, научных и организационных консультаций. (не реже 1 раза в четверть в течение всего срока реализации проекта).</p>	
2.	Формирование материально-технической базы реализации проекта.	<p>Организационно-методическое и материально-техническое оснащение сенсорной комнаты. (2025-2027 год)</p>	Оборудованная сенсорная комната.
Результативно- обобщающий этап			
1.	Анализ промежуточных этапов реализации проекта. Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта	<p>1. Уточнение и корректировка нормативно-правовой базы реализации проекта. (не реже 1 раза в полугодие в течение всего срока реализации проекта).</p> <p>2. Укомплектованность специалистами для составления аналитического отчета.</p>	Аналитическая справка по результатам мониторинга в 2024 - 2027 гг.
2.	Итоговый анализ результатов реализации проекта в 2024 - 2028 гг.	<p>1. Мониторинг полученных результатов проекта. (не реже 3 раз в год в течение всего срока реализации проекта).</p> <p>1. Формирование отчета реализации проекта.</p>	<p>1. Сформирована нормативно-правовая база реализации проекта.</p> <p>2. Отчет о реализации проекта.</p>