

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148 (МАОУ – СОШ № 148)

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Академия чародейства и волшебства» на базе МАОУ – СОШ № 148

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – СОШ № 148
Приказ № 120 от 01.04.2025

Голованова Е.С.
(инициалы, фамилия)



(подпись)

_____ 2025 г.

Программа смены «Академия чародейства и волшебства»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст участников: 6,5 – 18 лет

Сроки реализации: 02.06.2025 – 24.06.2025

ФИО, должность
авторов программы:

Бурков А.В., начальник
лагеря.

Лисная А.Ю.,
заместитель начальника
лагеря

Екатеринбург, 2025

Оглавление

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка	5
Объем и сроки программы.....	7
Уровни программы	8
Ожидаемые результаты.....	9
Механизм реализации программы	10
Содержание программы	12
Этапы реализации программы.....	13
Учебный план.....	14
Календарный учебный график	16
Условия реализации	17
Список литературы.....	18

Информационная карта программы

Настоящая программа общедоступной смены лагеря с дневным пребыванием «Академия чародейства и волшебства» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 148 создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса в области гуманитарных наук. Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, стремящихся расширить свои знания и навыки в области иностранных языков, а также развить свою социальную одаренность и компетентность.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, которая, с одной стороны, обеспечивает просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой – формирует представления о возможностях гуманитарного образования для личностного и социального роста. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей, их знакомству с основными ценностями и направлениями в области гуманитарных наук, а также раскрытию их творческих способностей.

В «Академии чародейства и волшебства» предусмотрены занятия, направленные на развитие универсальных компетенций, что включает в себя не только изучение иностранных языков, но и участие в социальных проектах, волонтерской деятельности, творческих мастерских и спортивных мероприятиях. Программа также акцентирует внимание на приобщении детей к традиционным культурным и духовным ценностям, а также на формировании правил и норм поведения в обществе.

Создание условий для личностного развития, самореализации участников и их вовлечения в активную жизнедеятельность – ключевые задачи программы. Мы стремимся, чтобы каждый ребенок нашел свое место в «Академии чародейства и волшебства», стал частью дружной команды, готовой к новым открытиям и свершениям.

Настоящая программа общедоступной смены лагеря «Академия чародейства и волшебства» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Программа воспитательной работы лагеря «Академия чародейства и волшебства».

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Академия чародейства и волшебства» отвечает на актуальные вызовы современного общества, где образование и воспитание детей становятся важнейшими приоритетами. В условиях глобализации и стремительного развития информационных технологий, дети нуждаются в расширении своих знаний и навыков, особенно в области гуманитарных наук, что позволяет им адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

Современные дети сталкиваются с множеством социальных и эмоциональных вызовов, таких как низкая самооценка, трудности в общении и нехватка социальных навыков. Программа направлена на развитие ключевых компетенций, таких как лидерство, коммуникация и креативность, что является необходимым для успешной социализации и интеграции в общество. Важным аспектом программы является формирование у детей навыков работы в команде, что способствует их эмоциональному и социальному развитию.

Кроме того, программа учитывает потребности родителей, стремящихся обеспечить своим детям качественное дополнительное образование. В условиях нехватки времени и ресурсов для организации досуга детей, «Академия чародейства и волшебства» предлагает структурированные и содержательные занятия, которые не только развлекают, но и обучают. Это создает возможность для родителей быть уверенными в том, что их дети находятся в безопасной и развивающей среде.

Программа также акцентирует внимание на приобщении детей к традиционным культурным и духовным ценностям, что способствует формированию их гражданской позиции и ответственности. В условиях современного мира, где культурные и нравственные ориентиры часто размыты, важно воспитывать у детей уважение к традициям и ценностям, что будет способствовать их гармоничному развитию как личностей.

Таким образом, актуальность программы «Академия чародейства и волшебства» заключается в её способности отвечать на запросы времени, обеспечивая всестороннее развитие детей, формируя у них необходимые социальные навыки и ценности, а также создавая условия для их личностной самореализации и активного участия в жизни общества.

Новизна программы

Программа общедоступной смены лагеря с дневным пребыванием «Академия чародейства и волшебства» выделяется среди аналогичных образовательных инициатив благодаря своим уникальным качествам и инновационному подходу к обучению и воспитанию детей. В отличие от традиционных программ, которые часто фокусируются на узком спектре знаний и навыков, данная программа предлагает интегрированный подход, охватывающий широкий спектр гуманитарных наук и развивающий универсальные компетенции.

Одной из ключевых идей программы является использование концепции «обучения через творчество». Элементы искусства, литературного творчества и визуального искусства интегрированы в образовательный процесс, что позволяет детям не только усваивать знания, но и выражать свои мысли и чувства через различные художественные формы. Это новшество способствует развитию креативности и критического мышления, что является важным аспектом общего развития детей.

Программа включает применение современных технологий и методов обучения, таких как проектное обучение и модули по цифровой грамотности. Интерактивные платформы и онлайн-ресурсы позволяют детям изучать иностранные языки и применять их на практике в контексте реальных проектов. Это создает условия для более глубокого погружения в изучаемый материал и развивает навыки работы с цифровыми инструментами, что особенно актуально в современном мире.

В отличие от других программ, «Академия чародейства и волшебства» предлагает инновационные формы оценки и подведения итогов. Вместо традиционных тестов и экзаменов применяется портфолио достижений, где дети могут демонстрировать свои

успехи и прогресс в различных областях. Это позволяет не только более объективно оценивать уровень освоения материала, но и формирует у детей чувство гордости за свои достижения и мотивацию к дальнейшему обучению.

Программа учитывает опыт и лучшие практики других авторов, адаптируя их к уникальным условиям и потребностям участников. Анализ существующих аналогичных программ позволяет выбрать наиболее эффективные методы и подходы, при этом добавляя элементы, которые делают данное предложение уникальным и актуальным для сегодняшнего дня.

Таким образом, новизна программы «Академия чародейства и волшебства» заключается в интегрированном подходе к обучению, использовании современных технологий, креативных методов и инновационных форм оценки, что делает её особенно привлекательной и эффективной для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Характеристика обучающихся по программе

При разработке программы «Академия чародейства и волшебства» особое внимание уделено анализу контингента предполагаемых участников, их особенностей и потребностей. Такой подход позволяет создать максимально комфортные и эффективные условия для обучения и отдыха. В 2025 году, планируется участие 230 детей, большая часть из которых является учениками МАОУ – СОШ № 148, где в течение учебного года реализуется углубленное изучение иностранного языка и математики. В связи с этим, дети, участвующие в программе, отличаются высоким уровнем мотивации к обучению и стремлением к новым знаниям. Интерес к иностранным языкам, математике и информатике создает основу для формирования научного и спортивного отрядов, где будет сосредоточена узкая деятельность. Научный отряд будет заниматься проектами, связанными с исследованием и экспериментами в математике, что позволит развивать аналитические и критические навыки. Спортивный отряд предложит разнообразные физические активности, способствующие формированию командного духа и здорового образа жизни.

Остальные отряды будут активно участвовать в культурно-массовых мероприятиях города и кружках лагеря, охватывающих иностранные языки, пение, рисование и другие творческие направления. Это разнообразие позволит каждому ребенку найти занятие по душе, развивать свои таланты и увлечения, а также укреплять социальные связи с ровесниками.

Таким образом, программа адаптирована под запросы конкретной группы отдыхающих, что обеспечивает создание образовательной среды, соответствующей интересам и потребностям детей. Кадры и инфраструктура лагеря будут соответствовать высоким стандартам, что позволит создать комфортные условия для полноценного обучения и отдыха.

Цель программы: Содействие социально-гуманитарному развитию обучающихся путем изучения и практики различных аспектов культур, историй и традиций народов мира, а также развития навыков межкультурной коммуникации.

Задачи программы:

1. Организовать исследовательские проекты, посвященные культуре и традициям различных народов, включая изучение литературы, музыки, искусства и обычаев.
2. Провести тренинги и семинары, направленные на развитие навыков общения с представителями разных культур, включая практику диалога и разрешения конфликтов.
3. Провести уроки и дискуссии по ключевым историческим событиям, которые повлияли на формирование современных культур и обществ, с акцентом на их влияние на межкультурные отношения.
4. Организовать программы онлайн обмена с учебными заведениями других стран для практического опыта общения и взаимодействия с носителями других культур.
5. Стимулировать участие обучающихся в культурных фестивалях, выставках и других мероприятиях, которые способствуют обмену опытом и знаниями о различных культурах.

6. Разработать систему оценки и рефлексии, позволяющую обучающимся анализировать свои достижения и опыт в области межкультурной коммуникации и понимания.

Объем и сроки программы

Продолжительность работы лагеря: Лагерь будет работать в период с 02.06.2025 по 24.06.2025 - (15 рабочих дней).

(Выходные и праздничные дни: 07.06.2025, 08.06.2025, 12.06.2025, 13.06.2025, 14.06.2025, 15.06.2025, 21.06.2025, 22.06.2025)

Количество смен: Программа предусматривает 1 смену.

Количество детей в смене: В смене планируется принять 230 детей.

Уровни программы

Программа лагеря будет состоять из трех уровней: базовый, углубленный и продвинутый. Каждый уровень направлен на достижение определенных целей и задач, соответствующих подготовке детей.

1. Базовый уровень (02.06.2025 – 04.06.2025)

Описание:

На этом уровне дети знакомятся с основами выбранной темы (например, спортивные навыки, творчество, экология и т.д.). Программа включает в себя вводные занятия и игры, которые помогают развить интерес к теме.

Цели:

- Ознакомить детей с основными понятиями и навыками.
- Создать положительное отношение к учебному процессу и коллективной деятельности.

- Развить базовые физические, творческие или интеллектуальные навыки.

Задачи:

- Провести вводные занятия и мастер-классы.
- Организовать игровые и спортивные мероприятия.
- Сформировать командный дух и навыки общения.

2. Углубленный уровень (05.06.2025 – 11.06.2025)

Описание:

На углубленном уровне дети продолжают развивать уже приобретенные навыки и знания. Программа включает более сложные задания и проекты, которые требуют большей самостоятельности и креативности.

Цели:

- Углубить знания и навыки, полученные на базовом уровне.
- Развить критическое мышление и способности к решению задач.
- Стимулировать творческий подход и инициативу.

Задачи:

- Провести тематические мастер-классы и тренинги.
- Организовать групповые проекты и соревнования.
- Обеспечить обратную связь и поддержку для самостоятельной работы.

3. Продвинутый уровень (16.06.2025 – 24.06.2025)

Описание:

На продвинутом уровне дети работают над сложными проектами и задачами, которые требуют глубоких знаний и навыков. Программа ориентирована на подготовку к дальнейшим занятиям в выбранной области.

Цели:

- Подготовить детей к более серьезным вызовам и проектам в будущем.
- Развить лидерские качества и навыки работы в команде.
- Сформировать портфолио достижений и результатов.

Задачи:

- Реализовать индивидуальные и групповые проекты с защитой работ.
- Провести мастер-классы с участием экспертов и профессионалов.
- Организовать финальную презентацию результатов работы, где дети смогут продемонстрировать свои достижения.

Эта структура позволит обеспечить каждому участнику возможность достичь максимальных результатов в соответствии с их интересами и способностями.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты программы сформированы с учетом поставленных целей и задач, а также уровня освоения программы. Ниже представлены планируемые результаты и критерии оценки их достижения для каждого уровня.

1. Базовый уровень

Планируемые результаты:

- Иметь представление о основах выбранной темы (например, основные спортивные техники, базовые художественные приемы, основные экологические концепции).
- Знать о правилах и основах безопасности в выбранной деятельности.
- Уметь выполнять простые задания и участвовать в играх, связанных с темой программы.
- Иметь опыт практической (творческой) деятельности в выполнении базовых упражнений и заданий (например, участие в спортивных играх, создание простых поделок).
- Демонстрировать умение работать в команде и взаимодействовать с другими участниками.
- Осознано относиться к важности совместной деятельности и уважения к другим.

2. Углубленный уровень

Планируемые результаты:

- Иметь представление о более сложных концепциях и техниках в выбранной области.
- Знать о методах и стратегиях, которые используются для достижения успеха в данной деятельности.
- Уметь самостоятельно решать задачи и выполнять более сложные задания.
- Иметь опыт практической (творческой) деятельности в реализации групповых проектов и соревнований.
- Демонстрировать инициативу и креативный подход к выполнению заданий.
- Осознано относиться к важности саморазвития и постоянного обучения.

3. Продвинутый уровень

Планируемые результаты:

- Иметь представление о современных трендах и новшествах в выбранной области.
- Знать (иметь систему знаний) о профессиональных стандартах и требованиях, связанных с деятельностью.
- Уметь разрабатывать и реализовывать собственные проекты, используя полученные знания и навыки.
- Иметь опыт практической (творческой) деятельности в проведении сложных проектов и презентаций.
- Демонстрировать лидерские качества и умение работать в команде на высоком уровне.
- Осознано относиться к своей роли в команде и обществе, а также к важности личной ответственности за результаты своей работы.

Критерии оценки достижения результатов

1. Участие в мероприятиях: активность и вовлеченность в занятия и проекты.
2. Качество выполнения заданий: уровень сложности и творчества в выполнении практических заданий.
3. Обратная связь: отзывы наставников и сверстников о работе и взаимодействии в команде.
4. Индивидуальные и групповые достижения: результаты соревнований, выставок или презентаций.

Механизм реализации программы

Организация работы лагеря

Для успешной реализации программы в лагере необходимо создать структурированную организацию работы, которая включает в себя следующие ключевые аспекты:

Структура управления:

Определение руководителя лагеря и его заместителя, ответственных за различные направления (образовательные программы, безопасность, досуг и т.д.).

Формирование команды педагогов и специалистов, которые будут вести занятия и обеспечивать безопасность участников.

Планирование:

Разработка детального расписания мероприятий (маршрут путешествия), включая образовательные занятия, спортивные и творческие мероприятия, время для отдыха и свободной деятельности.

Учет интересов и потребностей участников при составлении программы.

Инфраструктура:

Обеспечение комфортных условий проживания и обучения (учебные классы, творческие мастерские, спортивные площадки, зоны отдыха). Организация питания и медицинского обслуживания.

Взаимодействие с родителями

Регулярное предоставление информации о программе лагеря, расписании и мероприятиях через группу в мессенджере, собрания и информационные стенды.

Проведение родительских собраний до начала смены для обсуждения программы и ответов на вопросы.

Создание каналов для обратной связи от родителей (опросы, анкеты) для оценки удовлетворенности и выявления пожеланий.

Организация встреч с родителями в течение смены для обсуждения успехов участников и их адаптации.

Привлечение родителей к участию в некоторых мероприятиях (например, мастер-классы, спортивные соревнования), что способствует укреплению связи между лагерем и семьями.

Взаимодействие с педагогами и другими заинтересованными сторонами

Проведение совместных тренингов и семинаров для педагогов, чтобы обеспечить единый подход к реализации программы.

Регулярные встречи для обмена опытом и обсуждения результатов работы.

Установление контактов с местными образовательными учреждениями, культурными и спортивными организациями для организации совместных мероприятий и экскурсий.

Привлечение волонтеров студентов-практикантов и специалистов для проведения мастер-классов и лекций.

Проведение оценочных мероприятий по окончании смены для анализа успешности реализации программы и выявления областей для улучшения.

Сбор отзывов от участников, родителей и педагогов для дальнейшего совершенствования программы.

Методы и формы работы

Игровые методы: использование игр для обучения и развития навыков взаимодействия, что способствует созданию дружелюбной атмосферы.

Проектная деятельность: реализация групповых проектов, что развивает навыки командной работы и креативности.

Творческие мастерские: проведение занятий по различным видам искусства, что позволяет участникам выразить себя и развить свои таланты.

Занятия в группах: деление участников на группы по интересам для более углубленного изучения тем.

Тематические дни: организация дней, посвященных определенным темам («Движение первых», «Орлята России», экология, спорт, культура), что способствует более глубокому погружению в изучаемый материал.

Экскурсии и выездные мероприятия: организация поездок для практического применения полученных знаний и расширения кругозора участников.

Данный механизм реализации программы обеспечивает целостный подход к организации работы лагеря, активное взаимодействие с родителями и педагогами, а также применение разнообразных методов и форм работы, что способствует достижению поставленных целей и задач.

Содержание программы

Направления работы:

Творчество: живопись, дизайн, музыка, театр, создание видео, фотосъемка.

Спорт: плавание, легкая атлетика, спортивные игры, настольный теннис, ГТО.

Экология: очистка территории, изучение природы, создание эко-проектов.

Познание: уроки иностранному языку, математике, физике, географии, астрономии, экскурсии, мастер-классы по робототехнике, программированию.

Развитие личности: лидерские качества, коммуникативные навыки, ответственность, самопознание.

Межкультурные взаимодействия.

Расписание мероприятий:

Ежедневный график:

Общий сбор: 08:00 – 08:30

Зарядка: 08:30 – 09:00

Линейка: 09:00 – 09:15

Завтрак: 09:15 – 10:00

Работа по плану отрядов, работа кружков и секций: 10:00 – 13:00

Обед: 13:00 – 14:00

Свободное время: 14:00 – 14:30

Уход домой: 14:30

Недельный график:

1 неделя (02.06 – 06.06): Открытие лагерной смены, Орлята России, Движение Первых, конкурс рисунков на асфальте, посещение кинотеатра, спортивные старты «Босоногие, быстроногие», квидич, музыкальные уроки, уроки иностранного языка, волшебные трансформации.

2 неделя (09.06 – 10.06): День России, Орлята России, Движение Первых, посещение зоопарка.

3 неделя (16.06 – 20.06): Патриотическая неделя, профилактическая неделя, Орлята России, Движение Первых.

4 неделя (23.06 – 24.06): Закрытие лагерной смены, отчетные концерт.

Дополнительные мероприятия: программы Движения Первых и Орлят России, конкурсы, праздники.

Дополнительная информация:

Правила поведения в лагере.

Питание.

Размещение.

Медицинское обслуживание.

Связь с родителями.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Разработка концепции и сценария программы.
Определение целевой аудитории и ее потребностей.
Создание списка необходимых материалов и оборудования.
Подготовка необходимой документации (лицензии, разрешения, договора).
Разработка системы коммуникации с участниками и родителями.
Подготовка площадки и обеспечение безопасности.

Срок: январь 2025 – май 2025

Ответственные лица: Администрация МАОУ – СОШ № 148

Ожидаемые результаты: Разработанный план программы, согласованный бюджет, подготовленная площадка, утвержденные документы.

Организационный этап

Заказ и получение необходимых материалов, оборудования.
Подготовка площадки для проведения мероприятий.
Регистрация участников, подтверждение участия.
Создание расписания и графиков работы.
Организация питания, размещения участников.
Подготовка информационных материалов для участников и родителей.
Уточнение и согласование всех деталей с партнерами и спонсорами (если таковые имеются).

Обучение персонала (вожатых, инструкторов) непосредственно перед началом программы.

Срок: январь 2025 – май 2025

Ответственные лица: Администрация МАОУ – СОШ № 148

Ожидаемые результаты: Подготовленная площадка, зарегистрированные участники, расписание, графики, информационные материалы, готовая система обеспечения питания.

Основной этап

Реализация запланированных мероприятий.
Обеспечение безопасности участников.
Контроль за соблюдением правил и порядка.
Мониторинг эффективности программы.
Решение непредвиденных проблем.

Срок: 02.06.2025 – 24.06.2025

Ответственные лица: Администрация лагеря, Администрация МАОУ – СОШ № 148, педагогический коллектив

Ожидаемые результаты: Успешное проведение мероприятий, удовлетворенность участников, достижение целей программы.

Заключительный этап

Подведение итогов программы.
Анализ эффективности программы.
Опрос участников и родителей.
Подготовка отчета о проделанной работе.
Подготовка материалов для будущих программ.
Оценка и благодарность сотрудникам.

Срок: 24.06.2025 – 07.07.2025

Ответственные лица: Администрация лагеря

Ожидаемые результаты: Отчет о программе, анализ эффективности, отзывы участников, улучшенный план для будущих программ.

Учебный план

Даты: 2 июня - 24 июня 2025 года

Целевая аудитория: Обучающиеся МАОУ – Школа № 148 и соседних школ, в возрасте от 6,5 до 18 лет, проявившие интерес к английскому языку, математике и информатике, химии, физике.

Общее направление: Развитие социально-гуманитарных навыков через изучение глобальных культур, истории и традиций, а также развитие навыков межкультурного общения.

Уровень 1: Начальный (2-4 июня)

Тема: "Приключение ждёт!" (Английский язык «для выживания»)

Цели обучения: Базовый словарный запас английского языка для выживания, знакомство с кемпингом/природными видами деятельности, правила безопасности.

Материалы:

Учебник "English for Outdoor Adventures" (Collins)

Карточки с изображениями (оборудование для кемпинга, погодные условия)

Реальные предметы для кемпинга (фонарик, бутылка воды, компас) для демонстрации

Распечатка "Список для кемпинга"

Деятельность:

Знакомство с участниками, использование фраз английского языка для выживания.

Игры на запоминание слов (Kahoot!, Wordwall), связанные с кемпингом.

Ролевые игры (например, потерялись, спрашиваем дорогу).

Несложные творческие занятия, связанные с кемпингом.

Базовые игры на свежем воздухе.

Уровень 2: Средний (5-11 июня)

Тема: "Музыкальные путешествия по миру!" (Изучение английского через музыку)

Цели обучения: Расширение словарного запаса английского языка, связанного с музыкой и культурой, развитие навыков аудирования, знакомство с различными музыкальными традициями.

Материалы:

Учебник "Pop Songs in English" (Scholastic)

Листы с пропущенными словами (ESL Lounge)

Песни: "Happy", "Count on Me", "What a Wonderful World"

Платформа LyricsTraining

Платформа Flipgrid

Проектор/телевизор для музыкальных видео (Super Simple Songs)

Деятельность:

Пение и танцы под популярные английские песни.

Определение музыкальных инструментов и жанров разных культур.

Заполнение пропусков в текстах песен.

Задания на аудирование, основанные на музыкальных видео.

Творческие письменные задания, связанные с музыкой.

Уровень 3: Продвинутый (16-24 июня)

Тема: "Глобальные исследователи!" (Исследование культур и презентации)

Цели обучения: Углубление понимания разных культур, исследование и представление информации, развитие навыков публичных выступлений.

Материалы:

Книга "Countries of the World" (National Geographic Kids)

Карта мира (физическая или цифровая)

Флаги стран

"Паспорт путешественника" (распечатка)

Google Earth

Quizlet

Подготовленные презентации о странах (Twinkl, Tes)

Видеоролики (Geography Now)

Деятельность:

Проекты по исследованию разных стран (например, кухня, традиции, достопримечательности).

Презентации о выбранных странах.

Виртуальные экскурсии по достопримечательностям с помощью карт.

Создание цифровых презентаций для обмена.

Дебаты и обсуждения о культурных различиях.

Календарный учебный график

Период обучения:

2 июня - 24 июня 2025 года

Общие сведения:

Начало обучения: 2 июня 2025 года

Окончание обучения: 24 июня 2025 года

Общее количество учебных дней:

15 дней

Продолжительность каникул:

Нет запланированных каникул в рамках программы. Программа непрерывна.

Сроки контрольных процедур:

Уровень 1 (2-4 июня): Тест на запоминание слов (3 июня), практическое задание по кемпингу (4 июня).

Уровень 2 (5-11 июня): Тест на понимание музыкальных терминов (8 июня), творческое задание по музыкальному жанру (11 июня).

Уровень 3 (16-24 июня): Презентация исследовательской работы (23 июня), итоговый тест по культуре (24 июня).

Организационные процедуры:

Регистрация участников: 17 марта 2025 года - 1 июня 2025 года.

Распределение по отрядам: 30 мая 2025 года.

Встреча с родителями: 16 мая 2025 года.

Консультации по вопросам программы: По запросу, в течение всего периода обучения.

Условия реализации

Условия реализации программы "Академия Волшебства и Чародейства"

Информационно-правовые условия реализации программы:

Соглашения о сотрудничестве: Заключение договоров с родителями/законными представителями обучающихся для подтверждения согласия на обработку персональных данных и участия в программе.

Конфиденциальность: Обеспечение конфиденциальности персональных данных участников программы в соответствии с действующим законодательством.

Правовая база: Соблюдение всех действующих законов и нормативных актов РФ в области образования, охраны труда, защиты окружающей среды и др.

Доступ к информации: Предоставление родителям/законным представителям обучающихся доступа к информации о программе, учебном процессе, результатах обучения, а также к контактной информации.

Информирование о рисках: Информирование участников и их родителей/законных представителей о потенциальных рисках, связанных с реализацией программы, и мерах по их минимизации.

Авторские права: Указание источников и авторов используемых материалов, соблюдение авторских прав.

Кадровые условия:

Квалификация преподавателей: Преподаватели программы обладают соответствующей квалификацией и опытом работы.

Количество преподавателей: 37.

Система наставничества: Наличие системы наставничества для поддержки и сопровождения обучающихся, а также студентов-практикантов.

Материально-технические условия:

Учебные помещения: Наличие специально оборудованных учебных помещений, включая аудитории, мастерские, лаборатории.

Инвентарь и оборудование: Доступ к необходимому инвентарю и оборудованию для проведения занятий.

Безопасность: Обеспечение безопасности обучающихся в процессе обучения (соблюдение норм пожарной безопасности, охраны труда).

Методические условия:

Методические пособия: Наличие методических пособий и материалов для преподавателей и обучающихся.

Дидактические материалы: Разработка и использование современных дидактических материалов и технологий обучения.

Система оценки знаний: Система оценки знаний и умений обучающихся, включая текущий и итоговый контроль.

Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦ НИТ
2. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013.
3. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005.
4. Деятельность детских разновозрастных объединений: педагогика каникул: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л.С. Ручко, Т.Ф. Асафова, И.Н. Козявина. – [Организация деятельности детских разновозрастных объединений в современных условиях; Практика организации программ деятельности детских разновозрастных объединений в летний период; Методические разработки мероприятий для детских разновозрастных объединений]. – Электронное издание. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2020.
5. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006.
6. Поляков С.Д. Психопедагогика воспитания. – М: Новая школа, 1996.