

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148

Городской оздоровительный лагерь «Академия чародейства и волшебства»

УТВЕРЖДАЮ


/Бурков А.В./

Начальник ГОЛ

30.05.2025

**Программа воспитания для лагерной смены
«Академия чародейства и волшебства»**

Пояснительная записка

Актуальность:

Программа направлена на социально-гуманитарное развитие детей через творчество, спорт, экологию и межкультурное взаимодействие. В условиях современного мира важно формировать у детей навыки коммуникации, лидерства, креативности и уважения к традиционным ценностям.

Цель:

Создание условий для личностного роста, социализации и творческой самореализации детей через игровые и проектные формы деятельности в тематике волшебства и чародейства.

Задачи:

- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Формирование творческого мышления через участие в мастер-классах и проектах.
- Воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию.
- Приобщение к здоровому образу жизни через спортивные мероприятия.
- Стимулирование экологической ответственности.

Принципы воспитания

- Гуманистическая направленность: Уважение к личности ребенка, поддержка его инициативы.
- Интеграция обучения и воспитания: Связь образовательных активностей с нравственным развитием.
- Игровая вовлеченность: Использование сюжетно-ролевых игр и квестов.
- Практико-ориентированный подход: Участие в реальных проектах (эко-акции, социальные инициативы).

Направления воспитательной работы

1. Социально-личностное развитие:
 - Тренинги по лидерству и командообразованию.
 - Уроки этикета и межкультурного общения.
 - Участие в программах «Орлята России» и «Движение первых».
2. Творческое воспитание:
 - Мастер-классы по живописи, театру, созданию видео.
 - Конкурсы (например, «Рисунок на асфальте», отчетный концерт).
3. Спортивно-оздоровительное направление:
 - Ежедневная зарядка.
 - Соревнования (квидич, «Босоногие, быстроногие»).
 - Подготовка к нормативам ГТО.
4. Экологическое воспитание:
 - Акции по очистке территории.
 - Создание эко-проектов.
5. Патриотическое воспитание:

Городской оздоровительный лагерь «Академия чародейства и волшебства»

- Тематические дни («День России», патриотическая неделя).
- Встречи с ветеранами, экскурсии к памятным местам.

Механизм реализации

- Формы работы:
 - Игры и квесты (например, «Волшебные трансформации»).
 - Групповые проекты (исследование культур, создание арт-объектов).
 - Тематические дни («День магии», «Экологический квест»).
- Методы:
 - Поощрение активности (система баллов или «волшебных жетонов»).
 - Рефлексия (дневники достижений, обсуждения в кругу).
- Взаимодействие с родителями:
 - Родительские собрания до смены.
 - Участие родителей в мастер-классах.
 - Ежедневные фотоотчеты в мессенджерах.

Ожидаемые результаты

- Для детей:
 - Умение работать в команде, проявлять инициативу.
 - Развитие творческих и спортивных навыков.
 - Осознание ценностей экологии и патриотизма.
- Для педагогов:
 - Создание комфортной воспитательной среды.
 - Накопление методических материалов для будущих смен.
- Для родителей:
 - Удовлетворенность качеством досуга и развития ребенка.

Критерии оценки

- Уровень вовлеченности детей в мероприятия (наблюдение, анкетирование).
- Качество выполнения групповых проектов (защита работ, выставки).
- Обратная связь от родителей и детей (отзывы, опросы).

Целевые ориентиры программы воспитания

Целевые ориентиры отражают ключевые качества и компетенции, которые должны быть сформированы у участников лагерной смены «Академия чародейства и волшебства» к завершению программы. Они разделены по направлениям воспитательной работы и возрастным группам.

1. Личностное развитие

- Самостоятельность: Умение ставить цели, планировать действия и оценивать результаты.
- Ответственность: Осознание последствий своих поступков, соблюдение правил лагеря.

Городской оздоровительный лагерь «Академия чародейства и волшебства»

- Рефлексия: Способность анализировать свои достижения и трудности (через дневники, обсуждения).

2. Социальные компетенции

- Командная работа: Активное участие в групповых проектах, уважение к мнению других.
- Коммуникация: Навыки ведения диалога, публичных выступлений (презентации, защиты проектов).
- Толерантность: Понимание культурных различий через тематические дни (например, «Музыкальные путешествия по миру»).

3. Творческое и интеллектуальное развитие

- Креативность: Реализация идей в творческих мастерских (театр, дизайн, видео).
- Критическое мышление: Решение нестандартных задач в квестах и исследовательских проектах.
- Любознательность: Интерес к изучению новых тем (иностранные языки, астрономия, робототехника).

4. Гражданско-патриотические ценности

- Уважение к традициям: Участие в мероприятиях «Орлята России», День России.
- Экологическая сознательность: Реализация эко-проектов, акции по очистке территории.
- Активная гражданская позиция: Волонтерские инициативы, помощь младшим отрядам.

5. Физическое и эмоциональное здоровье

- Здоровый образ жизни: Регулярное участие в зарядке, спортивных соревнованиях.
- Стрессоустойчивость: Навыки саморегуляции через игры и релаксационные практики.
- Эмпатия: Поддержка сверстников, разрешение конфликтов в команде.

Возрастная дифференциация

- 6.5–10 лет:
 - Освоение базовых навыков общения и teamwork.
 - Развитие интереса к творчеству через простые мастер-классы.
 - Формирование привычки к ЗОЖ (игры, эстафеты).
- 11–14 лет:
 - Лидерские качества (организация мероприятий для младших).
 - Углубленное изучение тем (межкультурные проекты, экология).
- 15–18 лет:

Городской оздоровительный лагерь «Академия чародейства и волшебства»

- Наставничество над младшими группами.
- Реализация сложных социальных инициатив (волонтерство, медиапроекты).

Список литературы

1. Афанасьев С.П. «Чем занять детей в пришкольном лагере».
2. Байбородова Л.В. «Проектная деятельность школьников».
3. Федеральные законы РФ об образовании и воспитании (указаны в программе лагеря).