

*Исаева О.А.,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории*

*МАОУ-СОШ № 148*

## **Современные образовательные технологии в практике преподавания русского языка и литературы: опыт интеграции и эффективность**

В условиях реализации обновленных ФГОС и цифровой трансформации образования особую актуальность приобретает проблема интеграции современных образовательных технологий в преподавание гуманитарных дисциплин. В данной статье обобщается практический опыт применения цифровых образовательных ресурсов и инновационных педагогических методик в преподавании русского языка и литературы в МАОУ-СОШ № 148.

**Методологическая основа** построена на принципах системно-деятельностного подхода, предполагающего целенаправленное формирование универсальных учебных действий через комплексное использование традиционных и цифровых образовательных инструментов.

**Цифровизация образовательного процесса** реализуется через системное использование верифицированных образовательных платформ. В практике преподавания активно задействованы ресурсы Федерального института педагогических измерений (<https://ege.fipi.ru/bank/>), обеспечивающие объективную подготовку к государственной итоговой аттестации. Интеграция ФГИС "Моя школа" (<https://myschool.edu.ru>) в учебный процесс позволяет осуществлять мониторинг образовательных достижений в соответствии с требованиями современной цифровой образовательной среды.

Значительный потенциал демонстрирует использование платформы "Библиотека цифрового образовательного контента" (<https://моиуроки.рф/>), предоставляющей доступ к интерактивным учебным материалам. Ресурсы "Мультиуроки" (<https://multiurok.ru>) и Единой коллекции цифровых

образовательных ресурсов эффективно complement традиционные формы организации учебной деятельности.

**Дифференциация и персонализация обучения** достигаются через внедрение технологии разноуровневого обучения. Практика показывает эффективность использования:

- Заданий с вариативным объемом учебного материала
- Дифференцированных упражнений, требующих разной степени самостоятельности
- Заданий различного уровня сложности с дозированной методической поддержкой

**Проектная и исследовательская деятельность** органично интегрируется в образовательный процесс через участие обучающихся в конкурсах цифровой направленности. Подготовка виртуальных туристических маршрутов в рамках конкурса "ЛИТеРА" способствует формированию метапредметных компетенций и развитию цифровой грамотности.

**Результативность применения** современных образовательных технологий подтверждается устойчивой динамикой учебных достижений. За последние три года наблюдается:

- Рост количества победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по русскому языку с 3 до 10 человек
- Увеличение числа призеров муниципального этапа олимпиад по литературе с 10 до 12 человек
- Стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации
- Активное участие обучающихся в творческих конкурсах муниципального уровня

**Профессиональное развитие педагога** в контексте цифровой трансформации образования включает:

- Регулярное повышение квалификации в области современных образовательных технологий

- Экспертную деятельность в системе оценки качества образования
- Участие в методических семинарах и профессиональных конкурсах
- Трансляцию педагогического опыта через проведение открытых уроков

и мастер-классов

**Выводы.** Комплексное применение современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы позволяет:

1. Обеспечить эффективную дифференциацию учебного процесса
2. Сформировать цифровые компетенции обучающихся
3. Повысить мотивацию к изучению гуманитарных дисциплин
4. Достичь стабильно высоких образовательных результатов

Перспективы дальнейшего исследования видятся в разработке методики интеграции искусственного интеллекта в процесс формирования читательской грамотности и развития речевых компетенций обучающихся.

**Литература:**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования
2. Ресурсы цифровой образовательной среды МЭШ
3. Методические разработки автора по интеграции цифровых технологий в гуманитарное образование