

Сергова Марина Сергеевна
учитель русского языка и литературы
МАОУ – СОШ № 148,
1 квалификационная категория,
Эксперт по проверке ОГЭ

Эффективные практики подготовки к ОГЭ по русскому языку: система работы, дающая результат

Основной государственный экзамен по русскому языку – первое серьезное испытание в жизни школьника, и от его результатов во многом зависит дальнейшая образовательная траектория. На основе многолетнего опыта работы, в том числе в качестве эксперта предметной комиссии по проверке ОГЭ, я сформировала собственную систему подготовки, которая позволяет моим ученикам не только успешно сдавать экзамен, но и по-настоящему глубже понимать родной язык. Хочу поделиться ключевыми принципами этой системы.

1. Диагностика и планирование: начинаем с понимания «точки А»

Подготовка не может быть эффективной без точной диагностики. В начале 8-го класса (а в идеале – раньше) мы проводим стартовую диагностическую работу в формате ОГЭ. Ее цель – выявить не просто пробелы, а индивидуальные для каждого ученика «зоны роста». На основе этих данных составляется индивидуальный план подготовки для всего класса и персональные рекомендации для каждого ученика. Это позволяет не тратить время на проработанные темы, а сконцентрироваться на том, что действительно вызывает трудности.

2. Технология «микрообучения»: как победить скуку и рутину

Подготовка к экзамену – это марафон, а не спринт. Чтобы не перегружать учеников, мы активно используем принцип «микрообучения». Ежедневно на уроках или в качестве домашнего задания ребята выполняют

1-2 задания из КИМов. Это занимает немного времени, но за счет постоянного повторения и погружения формирует устойчивый навык. Например, «Задание дня» по орфоэпии или морфологическим нормам становится полезной и быстрой разминкой в начале урока.

3. Глубокая проработка сложных тем через ассоциации и алгоритмы

Самые сложные темы ОГЭ – это нередко те, что изучались еще в 5-7 классах. Чтобы оживить эти знания, мы используем мнемотехники и авторские алгоритмы.

- **Правописание -Н- и -НН-:** вместо заучивания бесконечных правил мы используем «Дерево решений» – наглядный алгоритм-схему, проходя по которой ученик шаг за шагом определяет часть речи и проверяет условия написания.

- **Синтаксический анализ:** для сложных предложений с несколькими типами связи мы используем технику «цветового маркирования». Разными цветами подчеркиваются грамматические основы, что помогает визуально выделить части сложной конструкции и не потерять союзы.

- **Средства выразительности:** чтобы не путать метафору с олицетворением, а эпитет с гиперболой, мы создаем «Карточки-образы» с яркими, запоминающимися примерами из классической и современной литературы.

4. Сочинение (задание 9.1–9.3): от шаблона к уникальному тексту

Этот блок – «золотой» резерв экзамена. Моя задача – научить ребят не бояться творческой части и понимать ее как строго регламентированную, но все же творческую работу.

- **Универсальный каркас:** мы разрабатываем четкую структуру для каждого типа сочинения (9.1, 9.2, 9.3). Это не шаблон для бездумного заполнения, а надежный «костяк», который помогает выстроить логичное и связное высказывание.

- **Банк аргументов:** с 8-го класса мы ведем специальные читательские дневники, куда выписываем не просто сюжеты произведений, а готовые «тематические блоки»: примеры дружбы, предательства, нравственного выбора, научных открытий и т.д. Это позволяет на экзамене быстро подобрать литературный аргумент.

- **Критериальное оценивание:** ученики учатся проверять свои и чужие сочинения по тем же критериям, что и эксперты ОГЭ. Это формирует критическое мышление и позволяет самостоятельно находить и исправлять недочеты.

5. Анализ экзаменационных «ловушек» и стратегия поведения

Как эксперт, я знаю, где выпускники чаще всего «спотыкаются». Мы разбираем эти «ловушки» на примерах реальных работ прошлых лет:

- **Орфоэпия:** отрабатываем «опасные» ударения (звОнит, облеГчИт) через аудиодиктанты и интерактивные тренажеры.

- **Пунктуация:** отдельное внимание – вводным словам и конструкциям, которые так легко принять за члены предложения.

- **Тайм-менеджмент:** учимся распределять время. Я рекомендую следующую стратегию: первые 2/3 времени – на тестовую часть и изложение, оставшаяся 1/3 – на спокойное написание и проверку сочинения.

6. Роль родителей: поддержка, а не давление

Уважаемые родители! Ваша поддержка неоценима. Самый эффективный вклад – это создание спокойной, доброжелательной атмосферы дома. Интересуйтесь успехами ребенка, помогайте ему организовать режим труда и отдыха, верьте в его силы. Ваша уверенность передается ему и помогает справиться с волнением.

Заключение

Подготовка к ОГЭ по русскому языку в моем понимании – это не «натаскивание» на тесты, а целенаправленное, системное развитие языковой, коммуникативной и личностной компетенций ученика. Результат такой работы – это не только высокий балл в аттестате, но и сформированная

грамотность, умение ясно излагать свои мысли и уверенность в собственных силах, которые останутся с выпускником на всю жизнь.

Искренне желаю всем девятиклассникам удачи! Помните, что упорный труд и грамотная стратегия – залог вашего успеха.