

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148**

ПРОГРАММА

**адаптации и социализации детей из семей иностранных граждан и лиц без
гражданства в образовательной среде**

на 2025 и 2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Концепция государственной миграционной политики РФ на 2019–2025 годы, Устав образовательного учреждения.
Целевая группа	Несовершеннолетние иностранные граждане, лица без гражданства, дети, слабо владеющие русским языком (дети-инофоны), их родители (законные представители).
Срок реализации	2025 и 2026 календарный год.
Разработчик	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР.
Исполнители	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-библиотекарь.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

В условиях роста миграционных потоков в образовательных учреждениях Российской Федерации увеличивается количество детей, для которых русский язык не является родным, а культурные и социальные нормы страны проживания могут быть незнакомы. Дети из семей иностранных граждан и лица без гражданства часто испытывают трудности в:

- языковой адаптации (слабое владение русским языком, затрудняющее освоение образовательной программы);
- психологической адаптации (стресс, связанный с переменой места жительства, культурный шок);
- социальной адаптации (незнание норм поведения, правил общения, правовых норм РФ).

Данная программа направлена на создание в образовательной среде условий, способствующих мягкому вхождению таких детей в российское общество, сохранению их психоэмоционального благополучия и профилактике конфликтов на межнациональной почве.

1.2. Цель программы

Обеспечение успешной интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства в образовательное и социокультурное пространство Российской Федерации через систему психолого-педагогической поддержки, лингвистической помощи и воспитательной работы.

1.3. Задачи программы

1. **Диагностическая:** Выявить уровень владения русским языком, степень психологической готовности к обучению и уровень социальной адаптации вновь прибывших детей.

2. **Лингвистическая (адаптационная):** Организовать поддержку в освоении русского языка как языка обучения (языковая помощь, дополнительные занятия) (при необходимости).

3. **Социально-психологическая:** Снять эмоциональное напряжение, тревожность; способствовать принятию норм и правил поведения в российском обществе и школьном коллективе.

4. **Воспитательная:** Приобщать детей к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и истории России.

5. **Профилактическая:** Предупреждать возникновение конфликтных ситуаций на межнациональной почве, снижать риски совершения правонарушений как самими несовершеннолетними, так и в отношении них.

6. **Просветительская:** Повышать правовую грамотность родителей (законных представителей) в области российского законодательства, касающегося прав и обязанностей несовершеннолетних.

2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание деятельности	Сроки
I. Диагностико-организационный	Сбор информации о вновь прибывших детях (статус, уровень владения русским языком, страна исхода, психологическое состояние). Первичное анкетирование, беседы с родителями. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (при необходимости).	Январь, сентябрь (по мере прибытия)
II. Практический (основной)	Реализация комплекса мероприятий по трем направлениям: языковая поддержка, психолого-педагогическое сопровождение, воспитательная и культурно-массовая работа.	В течение всего 2025 и 2026 года
III. Итогово-аналитический	Мониторинг успешности адаптации (повторная диагностика), анализ динамики, выявление проблемных зон, корректировка программы, подведение итогов.	Май 2025, Декабрь 2026

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Диагностика и организационная работа

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственный
1.1.	Выявление и учет детей из семей иностранных граждан и лиц без гражданства. Формирование базы данных.	Определение целевой группы программы.	Постоянно	Соц. педагог, классные руководители
1.2.	Первичная диагностика уровня владения русским языком (входное тестирование).	Определение потребности в дополнительных занятиях по русскому языку.	Сентябрь, январь	Учитель-филолог
1.3.	Психологическая диагностика (уровень тревожности, мотивации, социометрия).	Выявление детей «группы риска» с высоким уровнем дезадаптации.	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог
1.4.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Социальный паспорт семьи».	Сбор информации о семье, условиях проживания, запросах.	По мере поступления	Соц. педагог

Модуль 2. Языковая и академическая поддержка

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственный
2.1.	Организация дополнительных (индивидуальных/групповых) занятий по русскому языку как иностранному.	Преодоление языкового барьера, помощь в освоении программы.	В течение года	Учителя русского языка
2.2.	Консультации по учебным предметам (помощь в выполнении домашних заданий, работа с текстами).	Предупреждение академической неуспеваемости из-за языковых трудностей.	В течение года	Педагоги-предметники

Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение (социальные нормы и профилактика)

№	Мероприятие	Направления	Сроки	Ответственный
3.1.	Цикл тренинговых занятий «Я и новый мир»: «Правила нашей школы», «Как попросить о помощи», «Мои эмоции».	Принятие норм поведения, снижение тревожности.	Октябрь, март	Педагог-психолог
3.2.	Интерактивные занятия «Подросток и закон» (с приглашением инспектора ПДН).	Формирование правового сознания, профилактика правонарушений.	1 раз в полугодие	Соц. педагог, инспектор ПДН
3.3.	Классные часы «Мы разные, но мы вместе».	Профилактика конфликтов, воспитание толерантности.	В течение года	Классные руководители
3.4.	Деловая игра «Безопасный интернет. Ответственность за посты и репосты».	Профилактика вовлечения в противоправную деятельность в сети.	Ноябрь	Учитель информатики, соц. педагог
3.5.	Школьная служба медиации. Разрешение возникающих конфликтов.	Предупреждение эскалации конфликтов.	По мере необходимости	Медиаторы (педагоги, дети)

Модуль 4. Приобщение к духовно-нравственным ценностям и культуре России

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственный
4.1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (адаптированный компонент).	Формирование ценностных ориентиров.	Еженедельно	Классные руководители

4.2.	Проведение праздников: «День народного единства», «Новый год в России», «Масленица», «День Победы».	Приобщение к традициям и истории России.	По календарю праздников	Педагог-организатор
4.3.	Экскурсии в музеи, по историческим местам города/региона.	Знакомство с культурным наследием.	В течение года	Классные руководители
4.4.	Конкурс рисунков и чтецов «Моя Россия».	Творческое осмысление образа Родины.	Май	Педагог-организатор
4.5.	Фестиваль национальных культур «Венок дружбы».	Взаимообогащение культур, профилактика ксенофобии.	Апрель	Зам. директора по ВР

Модуль 5. Взаимодействие с семьями (родителями)

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственный
5.1.	Консультационный пункт для родителей по правовым и социальным вопросам (оформление статуса, пособия, медпомощь).	Повышение правовой грамотности, защита прав детей.	Ежемесячно	Соц. педагог
5.2.	Родительские собрания: «Адаптация ребенка в школе», «Безопасность детей», «Роль семьи в воспитании».	Просвещение родителей, установление партнерских отношений.	2 раза в год	Администрация, психолог
5.3.	Совместные детско-родительские мероприятия (спортивные праздники, чаепития).	Укрепление детско-родительских связей, интеграция семей в сообщество.	В течение года	Классные руководители
5.4.	Индивидуальные консультации для родителей по запросу.	Решение частных проблем.	В течение года	Психолог, соц. педагог

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Успешное освоение детьми образовательной программы (положительная динамика в учебе).
2. Снижение уровня тревожности и повышение коммуникативной компетентности у детей из семей иностранных граждан.
3. Сформированность у несовершеннолетних знаний об основных нормах поведения и законах РФ.
4. Отсутствие конфликтов на межнациональной почве в школьном коллективе.
5. Снижение рисков совершения правонарушений среди данной категории детей.
6. Принятие детьми российских духовно-нравственных ценностей, знание государственных праздников и символов России.
7. Повышение правовой грамотности родителей (законных представителей).