

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
[http://](http://школа148.екатеринбург.рф) <https://школа148.екатеринбург.рф>**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ – СОШ № 148
Протокол от 20.03.2026 № 5



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов № 148
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148 (МАОУ – СОШ № 148)
Руководитель	Голованова Елена Сергеевна
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, улица Бебеля, дом 150
Телефон, факс	(343) 323-91-36, 323-91-37, 323-91-39
Адрес электронной почты	soch148@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	25.05.1979
Лицензия	от 12.01.2012 № 15320, серия 66 № 003315 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно; Выписка из реестра лицензий от 27.05.2025 № ЛО 35-01277-66/00196135 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по профессиональному обучению
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из ГИС «Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 16.04.2024 г.

Основным видом деятельности МАОУ – СОШ № 148 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), 19 классов-комплектов;
- основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), 18 классов-комплектов;
- основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), 4 класса-комплекта.

Также МАОУ – СОШ № 148 реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

развития, основного общего образования для слабовидящих обучающихся, начального общего образования для обучающихся с ТНР, программы дополнительного образования.

МАОУ – СОШ № 148 расположена в Железнодорожном районе города Екатеринбурга, в микрорайоне Новая Сортировка. Большинство обучающихся проживают неподалеку от школы, некоторые – в соседних микрорайонах. Район интересен своими традициями и разнообразным национальным составом. В школе обучаются ребята, для которых русский язык является неродным.

Социальный статус семей: полные семьи – 80,2 %, неполные семьи – 19,8 %, многодетные семьи – 21,3 %, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 0,5 %.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;– осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности;– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;– является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;– осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;– утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;– заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Наименование органа	Функции
	<p>средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывает результаты аттестации педагогических работников при расстановке кадров; – издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; – утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся; – несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; – обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции. – утверждает локальные нормативные акты Учреждения; – обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; – обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; – осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий; – назначает руководителей методических объединений (кафедр) по предметам, секретаря Педагогического совета; – определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; – осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится: 1) обсуждение коллективного договора руководства и работников Учреждения; 2) организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по охране труда и соблюдению техники безопасности; б) по разрешению вопросов социальной защиты;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Наименование органа	Функции
	<p>в) по контролю исполнения трудовых договоров работников Учреждения;</p> <p>г) по распределению материальной помощи, надбавок и доплат к заработной плате работникам;</p> <p>д) по разрешению трудовых споров;</p> <p>3) принятие Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава, согласование локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции;</p> <p>4) подготовка и заслушивание отчетов комиссий, в частности, о работе по коллективному договору;</p> <p>5) рассмотрение перспективных планов развития Учреждения;</p> <p>6) взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <p>1) утверждение Концепции Учреждения, образовательных программ, реализуемых в Учреждении;</p> <p>2) утверждение индивидуальных учебных планов;</p> <p>3) осуществление повышения квалификации педагогов Учреждения;</p> <p>4) вопросы сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями;</p> <p>5) обсуждение анализа учебно-воспитательной работы Учреждения;</p> <p>6) обсуждение отчетов о деятельности учителей;</p> <p>7) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>8) выдвижение кандидатур педагогических работников для награждения и участия в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>9) вынесение решений об итогах успеваемости и поведения обучающихся (в необходимых случаях с приглашением родителей (законных представителей));</p> <p>10) решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе или оставлении на повторный курс обучения, а также об их отчислении в соответствии с Уставом Учреждения;</p> <p>11) обращение к администрации Учреждения с вопросами, касающимися организации учебно-воспитательного процесса, расстановки кадров, отчисления обучающихся;</p> <p>12) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений (дополнений) к Уставу Учреждения; 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; – внесение предложений об отчислении обучающихся из Учреждения; – предложение мер по совершенствованию санитарно-гигиенических условий, контролю за организацией питания

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Наименование органа	Функции
	<p>обучающихся и его качеством; – внесение предложений об организации охраны Учреждения.</p>
<p align="center">Совет обучающихся</p>	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избрание президента Совета обучающихся, который представляет интересы обучающихся Учреждения; – организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся; – защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся; – участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; – утверждение плана проведения общешкольных ученических мероприятий; – установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста; – размещение информации о своей деятельности на сайте Учреждения; – проведение мониторинга участия классов в школьных делах

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть школьных методических объединений (далее – ШМО):

- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей физической культуры, биологии, технологии и ОБЖ;
- ШМО учителей естествознания;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей истории, обществознания, искусства;
- ШМО учителей русского языка и литературы.

В Школе действует система наставничества, включающая формы «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик». В 2025 году функционировало 11 наставнических пар.

Ежегодно проводится самообследование деятельности Школы, результаты которого рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета и публикуются на официальном сайте в срок до 20 апреля.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ – СОШ № 148 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	484
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	516
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	96
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Всего	1125

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1125 обучающихся (1–11-е классы), из них 29 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация ФГОС и ФОП с учетом изменений 2025 года

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
<http://> <https://> школа148.екатеринбург.рф**

С 1 сентября 2025 года МАОУ – СОШ № 1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Министерства просвещения России от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

В связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы в 2025 году проведена следующая работа:

Корректировка основных образовательных программ:

Внесены изменения во все разделы ООП НОО, ООО и СОО (целевой, содержательный, организационный);

Обновлены учебные планы с учетом требований ФГОС и ФОП;

Скорректированы рабочие программы по учебным предметам;

В ООП ООО включены новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию;

В программу по истории для 5–7-х классов включен новый учебный курс «История нашего края»;

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

Обновление локальной нормативной базы:

Приведены в соответствие с требованиями локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточную и итоговую аттестацию, текущий контроль успеваемости.

Методическое сопровождение:

Организована работа школьных методических объединений по изучению изменений во ФГОС и ФОП;

Проведены педагогические советы, семинары, индивидуальные и групповые консультации для педагогов;

Организовано взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

Повышение квалификации педагогических работников:

100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ – СОШ № 148 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Министерства просвещения России от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Изменения в преподавании истории:

В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Министерства просвещения России от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, утвержденной Министерством просвещения России (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Изменения в преподавании обществознания:

Обществознание полностью исключено из учебных планов в 6–7-х классах.

На уровне ООО предмет сохранен только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Учителя следуют поурочным планированиям, которые включены в обновленные ФОП (приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704).

Профили обучения на уровне среднего общего образования

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы для обучающихся 10-х классов три профиля: технологический, гуманитарный, социально - экономический. В 11 классах обучающиеся продолжали обучение в двух профилях: гуманитарном и технологическом. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере были реализованы ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	31	28
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	10	-
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	20	21

В 2025/26 учебном году на уровне СОО реализуются программы углубленного изучения математики, информатики, обществознания, иностранного языка. Учебные планы профилей сформированы в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, обеспечивают выполнение требований к предметным результатам освоения ООП.

В 2023/24 учебном году выбор предметов на Государственную итоговую аттестацию в основном соответствовал профилю обучения выпускника. Большинство выпускников технологического профиля сдавали математику профильного уровня (27 выпускников из 31), и информатику (17 из 31), тогда как выпускники гуманитарного профиля выбирали английский язык (14 из 20), обществознание (12 из 20).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

	Общее количество участников ЕГЭ		В том числе количество участников ЕГЭ из общего количества:			
			гуманитарный профиль		технологический профиль	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего участников ГИА	51	100	20	100	31	100
Русский язык	51	100	20	100	31	100
Математика, в том числе:	51	100	20	100	31	100
- Математика (профильный уровень)	34	66,7	7	13,7	27	52,9
- Математика (базовый уровень)	17	33,3	13	25,5	4	7,8
Обществознание	22	43,1	12	23,5	10	19,6
Информатика	19	37,5	2	3,9	17	33,3
Английский язык	14	27,5	12	23,5	2	3,9
Физика	7	13,7	0	0	7	13,7
Биология	7	13,7	3	5,9	4	7,8
История	5	9,8	3	5,9	2	3,9
Химия	4	7,8	2	3,9	2	3,9

Средний балл технологического профиля по математике профильного уровня 61,7, по информатике – 57,1 балла.

Средний балл гуманитарного профиля по английскому языку – 76,8 балла, по обществознанию – 58,3.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ – СОШ № 148 обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Категории обучающихся с ОВЗ, которые осваивают образовательные программы в 2025 году:

С тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 8 человек (0,7% от общей численности обучающихся), из них:

- на уровне НОО – 7 человек (1–4-е классы);
- на уровне ООО – 1 человек (5–9-е классы).

С задержкой психического развития (ЗПР) – 18 человек (1,6% от общей численности обучающихся), из них:

- на уровне НОО – 11 человек (1–4-е классы);
- на уровне ООО – 7 человек (5–9-е классы).

Слабовидящие – 1 человек, на уровне ООО.

Слепые с ТМНР – 1 человек, на уровне НОО.

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 3.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

1. Организационные условия:

Обучающиеся с ОВЗ интегрированы в общеобразовательные классы (инклюзивное образование) и обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

2. Программно-методическое обеспечение:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия;

Имеются адаптированные рабочие программы по учебным предметам;

Используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

3. Кадровое обеспечение:

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют 2 педагога-психолога (1 педагог-психолог имеет 1,5 ставки, второй педагог-психолог имеет 0,5 ставки), учитель-логопед (1 ставка), учитель-дефектолог (1 ставка), социальный педагог (0,5 ставки);

Педагоги (87%), работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

4. Коррекционно-развивающая работа:

Проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем -дефектологом и учителем-логопедом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Реализуются программы внеурочной деятельности коррекционной направленности: «Развитие познавательных процессов», «Логопедическая коррекция», «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика», «Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)», «Коррекция устной и письменной речи», «Развитие речи», «Произношение», «Психология личности», «Азбука общения», «Двигательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Основы пространственной ориентировки», «Сенсорное развитие».

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в работе эффективно применяются интерактивный логопедический стол «Алма» и интерактивная песочница. Стол «Алма» используется для коррекции произносительной стороны речи, фонематических процессов и развития регуляторных функций: с помощью встроенных сенсорных игр с визуальными и звуковыми подсказками у детей с ЗПР формируются навыки пошагового выполнения инструкций, развивается зрительно-моторная координация, а у обучающихся с ТНР проводятся упражнения на артикуляцию, дифференциацию звуков и составление слогов с опорой на сохранные анализаторы. Интерактивная песочница дополняет этот комплекс, задействуя тактильно-кинестетический и зрительный анализаторы: проецируемые на песок цветные ландшафты (горы, реки, вулканы) и игровые задания стимулируют речевую активность через комментирование своих действий, обогащают словарь пространственными и описательными понятиями (высоко-низко, глубоко-мелко), а для детей с ЗПР служат мощным средством снятия тактильных зажимов и развития произвольного внимания за счет смены видов деятельности (переключение между стулом у стола и работой стоя в песочнице меняет доминантный анализатор и включает в работу тактильные ощущения, движение и зрение одновременно). Комбинирование двух устройств позволяет удерживать работоспособность обучающихся с ЗПР и ТНР на протяжении всего занятия, снижать тревожность через визуально-тактильное подкрепление и эффективно корректировать как речевые, так и регуляторные дефициты.

5. Материально-технические условия:

Обеспечен беспрепятственный доступ в здание (пандус, расширенные дверные проемы), приобретена мнемотаблица с указанием помещений 1 этаж;

Имеются технические средства обучения.

Наличие дистантных форм поддержки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

В целях обеспечения доступности образования и непрерывности коррекционно-развивающей работы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении функционирует система дистанционной поддержки.

Инфраструктурные условия: обеспечено наличие необходимого интернет-соединения и компьютерного оборудования, позволяющего проводить консультации и занятия в удаленном формате.

Методическое обеспечение: специалистами службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог) разработаны электронные

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

образовательные ресурсы, комплекты коррекционно-развивающих материалов, памятки и рекомендации для родителей.

Реализация: дистанционные формы (онлайн-консультации, видеозанятия, рассылка материалов) используются адресно, по мере возникновения потребности (при временном отсутствии ребенка в учреждении, по запросу родителей или в рамках индивидуального маршрута сопровождения).

Вывод: в Школе созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, обеспечивающие доступность и качество образования, успешную социализацию и интеграцию обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и ФООП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, увлекательные занятия, беседы, экскурсии и мастер-классы.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025 учебном году продолжается реализация профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Объем – 1 час в неделю (34 часа в год).

Данный курс реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее». Охват – 100% обучающихся 6-11 классов (460 человек).

Направления внеурочной деятельности:

В планах внеурочной деятельности представлены все направления, предусмотренные ФГОС:

- Спортивно-оздоровительное: секции «Волейбол», «Баскетбол», «Стрейчинг»;
- Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»;
- Социальное: «Школа волонтера», «Юный инспектор движения», «Медиацентр»;
- Общеинтеллектуальное: «Занимательная математика», «Юный английский язык», «Робототехника», «Шахматы», «Занимательный французский», «Деловой английский», «Решение задач повышенной сложности», «Занимательный русский язык», «Французский – это здорово!»;
- Общекультурное: «Театральная студия», «Хоровое пение», «Вокальная студия», хореографическое объединение «Ветер перемен».

Анализ эффективности внеурочной деятельности:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

По итогам анкетирования родителей, 89% респондентов удовлетворены качеством внеурочных занятий.

100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции, занятия в хореографическом объединении и в хоре, в театральной студии.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется проект «Шахматы в школе». Данный проект охватывает всех обучающихся 1-ых классов, 126 человек (12 % от общего числа обучающихся). Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 2025 году в школе были проведены турнир, посвященный Дню Победы в ВОВ, Новогодние шахматные турниры, где были выявлены сильнейшие игроки.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП, способствует развитию интересов и способностей обучающихся, их успешной социализации и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

В программе воспитания 16 модулей.

- Инвариантные (обязательные) модули (13);
- Общешкольные дела (творческие периоды);
- Профорентация;
- Работа с родителями и их законными представителями;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление (соуправление);
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие);
- Трудовая деятельность;
- Детские общественные объединения;
- Организация предметно-эстетической среды.

Вариативные модули (3)

- Школьные медиа;
- Школьные музеи;
- Экскурсии и походы;
- Школьный театр.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания обучающихся в школе проявляется в:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности творческих периодов, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) вовлекать обучающихся в трудовую деятельность;
- 10) организовать работу школьной газеты «ЛАСТиК» (Лучшие Актуальные Статьи Тебе и Компании);

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2025 году организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 35 классных руководителей.

Из них 88% имеют высшее образование, 53% высшую и 41% первую квалификационные категории, 6 % не имеют категорию. 68 % со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Резнова - Пчелина, Филиппова - Михалёва).

Классные руководители принимали участие в мероприятиях, вебинарах, мастер-классах, которые организует Городская Ассоциация классных руководителей. Также учителя повышали свою квалификацию, принимая участие в районных, региональных и всероссийских вебинарах и семинарах, посещали школьные семинары, проводимые заместителями директора и другими педагогами по вопросам воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

В МАОУ-СОШ № 148 41 классных коллективов (на 2 больше, чем в 2024 году).

- 1-4 классы - 19
- 5-9 классы - 18
- 10-11 классы - 4

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны, экологии, профориентации, событиям различного уровня (34 часа общения за год)

Каждый классный коллектив по возможности включался в общероссийские и региональные патриотические акции, участвовали в волонтерском движении, в профилактических и экологических акциях, согласно образовательного календаря. Например: акция по сбору макулатуры «Спаси дерево», «БумБАТЛ» или «Учимся бережливости», «Безопасная дорога», акция «Международные памятники и исторические места», акция «Письмо солдату СВО», «Подарок солдату СВО», благотворительная акция по сбору сладких подарков к Новому году для пограничных территорий, экологическая акция «Кормушка», акция «Вахта памяти», акция «Зажги синим», операция «Георгиевская ленточка», акция «Маршрут выходного дня», акция «Расскажи о своём герое», акция

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

«Окна победы», день здоровья, акции «Литературный календарь» и «Исторический календарь», акция «Памятные дни России», акция «Возьми себе в пример героя», акция «Мы помним», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», «Братья наши меньшие», «Марафон добрых дел», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Когда мы едины – мы непобедимы!», «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная дню инвалидов, «Добротой измерь себя», «Мой герой – защитник Родины», «Мы – граждане России», «Любимым папочкам посвящается», «Письмо бойцу», Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады, Интерактивная игра «Космический бум», акция ко дню родного языка, фотомарафоны и другие.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 36 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 7 больше по сравнению с прошлым годом)

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, дневник ученика, чат с родителем, личная встреча, родительские собрания)

В каждом классе проведено минимум 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей, ЕМД (единые методические дни), организованные Екатеринбургским домом учителя, также в школе работает школа медиаций и школа примирения.

Проблемной зоной на уровне основного и среднего образования было и остается явка на собрания родителей (в основном приходят мамы). 48 - 56% от классов (по сравнению с 2024 годом – остается на прежнем уровне). В начальной школе явка родителей на собрания высокая, 85% и выше.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же стараются пресекать классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

В отчетном, 2025 году, значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников, мероприятий, профориентационных встреч и мастер-классов, профилактических бесед. Также работа ведется с семьями участников СВО (организация посещения театров, цирка, отправление на отдых на «Поезде здоровья»), организация новогодних представлений. Активная работа методического объединения классных руководителей способствовала совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов обучающихся через учебно-воспитательную работу.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;

- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Политыко И. Е. (1 «А», 2 «А» классы), Сеницкой Ю. В. (4 «А» класс), Письменной О. А. (4 «В» и 2 «В» классы), Циммер А. Л. (1 «В» и 5 «В» классы).

Посещенные классные мероприятия (всего посещено 41 открытых классных часа) показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии (кейс-методы, проектную деятельность, игровые технологии).

Особенностью воспитательного процесса школы в 2025 году являлась организация жизнедеятельности школьников в соответствии с тематическими периодами, в мероприятиях которых участвовали ученики 1—11 классов, педагоги, родительская общественность, выпускники разных лет. Творческие периоды – это комплекс общешкольных дел, подчиненных одной теме, которые готовятся по технологии коллективной творческой деятельности.

При построении воспитательного процесса школы по тематическим периодам, были выбраны темы комплексного воспитательного значения. Каждый период воспитательного процесса был подчинен одной теме, единой для всех субъектов воспитания, но при этом решались различные педагогические задачи.

В 2025 году в МАОУ-СОШ №148 было организовано 9 творческих периодов:

1. Январь «За всякое дело берись умело!»
2. Февраль «Герой – за Родину горой!»
3. Март «Жизнь дана на добрые дела»
4. Апрель «Учёному везде дорога»
5. Май «Только тому почёт будет, кто Родину не словом, а делом любит!»
6. Сентябрь «Доброе братство дороже всякого богатства»
7. Октябрь «Где песня льётся, там легче живётся»
8. Ноябрь «Не перо пишет – пишет писарь»
9. Декабрь «По таланту и успехи»

Для обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена были организованы дела, события и мероприятия: праздники, конкурсы, выставки, деловые игры, акции, фестивали. Палитра событий школьной жизни включала в себя Годовой Круг школьных праздников и традиций (комплексный педагогический приём, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе), фестивали и конкурсы районного, городского и всероссийского уровней.

Творческие периоды объединяли школу на месяц по решению определённых задач, хотя каждый класс делал это на своём возрастном уровне. В каждом творческом периоде были праздники, события, которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно взрослыми и детьми.

Наиболее значимыми традиционными делами, событиями, мероприятиями в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы стали: «Посвящение в ученики (для первоклассников), в пятиклассники», «Последние звонки», выпускные, «Праздник знаний», интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?», мероприятия, посвященные героям и защитникам нашей Родины, акции («День Победы», «Герои Отечества», «Декада защитника Отечества», «Блокада Ленинграда»,

«Письмо солдату», «Мы помним Ваш подвиг» (поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому) и др.), конкурсы и фестивали военной песни, экологические и благотворительные акции: «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Вещь Добра» (сбор вещей и текстиля для нуждающихся, а также в переработку); Выборы президента школы и торжественная инаугурация, «Литературный и исторический календарь» (размещение информации на дверях кабинетов о юбилеях, значимых культурных, исторических событиях), фото-кроссы, фотоконкурсы, выставки рисунков, «Битва хоров», акция «С любовью к бабушкам и дедушкам», организация концерта для пожилых людей, «праздник осени» для обучающихся начальной школы, «Масленица на дворе» - скоморошный игровой спектакль для обучающихся школы, концерт, посвященный дню Мамы, спортивные соревнования с участием учеников, учителей и родителей, акции: «Георгиевская ленточка», «Зажги синим», линейка памяти «День неизвестного солдата», «День космонавтики», «День Земли», «День зимующих птиц», «День волонтера», фестиваль «Таланты на сцену», хореографический конкурс для 6-8 классов, посвященный дружбе народов и другие.

Большая часть мероприятий, проводимые в ОО в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» и приказом по школе от 20.01.2025 № 8-О в МАОУ – СОШ № 148 в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- председатель: директор школы Голованова Е. С.;
- члены: заместитель директора по ВР Басалаева Е. В., заместитель директора по УР Вервейко Е. В., советник директора по воспитанию Кленова Е. А., Александрова О. С., председатель Совета родителей Снегирева А. А. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий, включающий 25 школьных событий, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

1. Всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.

2. Военно-спортивная игра «Зарница» – охват 140 обучающихся 5–11-х классов.

3. Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (3 встречи, охват 350 обучающихся).

4. Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций ветеранов СВО.

5. Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

6. Конкурс чтецов «Чтоб не забылась та война» – участие приняли 65 обучающихся 1–11-х классов.

7. Флешмоб «Письмо солдату» – собрано и отправлено 500 писем и открыток военнослужащим.

8. Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов.

9. Акция «Георгиевская ленточка» – участие всех классов 100%.

10. Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества» – 120 участников.

11. Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» – для юношей 9–11-х классов.

12. Экскурсии в музей ВДВ, «Подводной лодки», музей ОДО, музей СВО – для обучающихся 1–11-х классов.

3. Результаты и охват:

Охват обучающихся – 100% (1170 человек).

Охват семей обучающихся – 50% (более 500 семей).

Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

Ученическое самоуправление (соуправление) в школе в 2025 году осуществлялось следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся школы;
- через Совет старшеклассников.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся, в который входят представители 5-11 классов (45 человек, что составляет 4,3 % от общего количества обучающихся школы). Возглавляет его президент Совета обучающихся Бас Дина Сергеевна.

Состав: Учебный комитет, Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Экологический актив, Медиа-служба.

Собрания Совета обучающихся проходит каждый понедельник рабочей недели после 5 урока. А Совет старшеклассников (представители 8-11 классов) собираются также в понедельник в 15:00. Со второго полугодия Старшеклассники решили усилить команду, выполняя более важные и ответственные дела. Ребята помладше являются активными их помощниками и перенимают опыт у старших.

Школьное самоуправление (соуправление) находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

– 25 человек – участники волонтерского отряда школы «Драйв» (2% от общего числа обучающихся школы);

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

–20 человек – участники медицинского волонтерского отряда «В ритме сердца» (около 2% от общего числа обучающихся);

–30 человек - отряд ЮИД 7а класса, «Дорожный патруль 148» (около 3% от общего числа обучающихся школы) (1 полугодие 2025 года), 10 человек – отряд ЮИД 3 класса «Г» (около 1% от общего количества обучающихся школы);

–25 человек – экологический отряд обучающихся 8- 9-ых классов (2 % от общего числа обучающихся школы);

–15 человек - отряд пожарных «Поколение NEXТ» (1,5 % от общего числа обучающихся школы).

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, День космонавтики, дискотеки, дневные сборы, экологические, социальные и патриотические акции, оформление школы к общешкольным мероприятиям и праздникам.

Активисты в течение всего года успешно реализовывали проект «Сами умеем и вас научим», проводя мастер-классы для обучающихся младших классов по изготовлению поделок, открыток, других изделий.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

На уровне классов:

- через деятельность выборных обучающихся класса, представляющих интересы класса в Совете обучающихся, общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Во всех классах обучающиеся школы изучают государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «История», «Обществознание», а также на классных часах. Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания, классными руководителями.

В рабочей программе воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). По понедельникам, проводятся еженедельные общешкольные линейки, где осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, и

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
<http://> <https://> школа148.екатеринбург.рф**

последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном» по единым предложенным темам. Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлят России». В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, государственными символами РФ, личностями и событиями, с семейными и государственными ценностями, о здоровье и здоровом образе жизни, об экологической и информационной культуре, об образовании, труде, профессиональной социализации. В 2025 году мы продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. На линейку приглашаются: администрация школы, дежурный класс и классный руководитель, а также Совет обучающихся во главе с президентом школы.

Социальные партнеры:

Медицинский колледж при УрГУПС;

Екатеринбургский колледж «Автоматика»;

Свердловский областной педагогический колледж;

Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ);

Психологический центр «Диалог»;

Центр занятости населения.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами.

Свердловская государственная академическая филармония (организация концертов, экскурсий);

Уральский государственный педагогический университет (сотрудничество в рамках реализации проекта «Психолого-педагогические классы»);

МАУ СШОР «Локомотив-Изумруд» Совместная спортивно оздоровительная работа с обучающимися (организация СШОР занятий на базе ОО);

Школа Киокушин каратэ «Истина» (совместная спортивно оздоровительная работа с обучающимися, организация занятий на базе ОО);

Уральский Государственный экономический университет (сотрудничество в рамках предпринимательских классов);

Дворец творчества детей и молодёжи «Одарённость и технологии» Сотрудничество в рамках городского подпроекта «Одарённые дети»; сотрудничество в рамках городского фестиваля «Город друзей». Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, организованных Дворцом.

Дом детского творчества обучающихся Железнодорожного района Сотрудничество в рамках районного этапа городского фестиваля «Город друзей». Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, организованных Домом творчества. Организация летней оздоровительной компании.

Медицинский колледж УрГУПС;

Клуб для детей и подростков «Ровесник» (участие в патриотических мероприятиях, а также деятельность в составе поискового отряда при данном клубе);

МОУ ДОД Детский экологический центр «Рифей» (Участие в мероприятиях эколого-биологической и туристско-краеведческой направленности, организованных центром).

Отделение ПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу.

Форматы взаимодействия:

Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, профориентированное тестирование;

Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;

Экскурсии на производство;

Встречи с представителями различных профессий.

Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями

МАОУ – СОШ № 148 является:

- участником городского сетевого проекта «Шахматы в школах» (Распоряжение Департамента образования города Екатеринбурга от 18.09.2025 № 1630/46/36);
- участником городского сетевого профориентационного проекта ППК "Квартал" (Распоряжение Департамента образования города Екатеринбурга от 19.09.2025 № 1635/46/36).

Наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной, экспериментальной или стажировочной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта

МАОУ – СОШ № 148 является региональной инновационной площадкой в Свердловской области с 2024 по 2029 год по теме: «Школа РаДоСТИ (Развитие. Достижение, Сотрудничество. Творчество. Инклюзия.) Модернизация практики инклюзивного образования и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе инновационных нейропедагогических технологий». (Приказ МОиМП СО от 14.03.2024 № 1113-Д)

Профориентационная деятельность

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, куда приглашаются представители тех или иных профессий, дети готовят доклады, играют в ролевые игры, представляя себя учёным, рабочим, врачом и т.д. Учащиеся посещают предприятия, фабрики (например, кондитерские, сыроварни, хлебозавод, фабрику мороженого). Проходят совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей».

Ответственным администратором по профориентации назначен – заместитель директора Басалаева Е. В.

Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации работы с платформой «Билет в будущее» - учитель истории Ламинская Д. С. и учитель английского языка Нургалиева Любовь Леонидовна.

Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы, прослушали вебинары.

Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.

Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 5-11 классах, в практику профориентационной работы школы вошли:

- Профдиагностика.

- Экскурсии в ССУЗы и ВУЗы.
- Оформление стенда по профориентации.
- Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий».
- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».
- Экскурсии на предприятия.
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», продолжает оставаться обязательным для обучающихся 6-11 классов и ведется по четвергам.
- Проведение мероприятий по профориентации, согласно календарному плану (часы общения, беседы, круглые столы).
- Встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов на базе ОУ.
- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков.
- «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». (По плану классных руководителей).
- Циклы единых классных часов, в том числе профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (например, психологический центр «Диалог»).
- Участие в образовательном проекте совместном с УрГПУ «Педагогический класс», открытие на базе школы психолого-педагогических классов (1 – для обучающихся 8-9 классов, 1 – для 10-11 классов)
- Открытие в школе предпринимательских классов, где занимаются обучающиеся 8-11 классов (этот проект осуществляется при участии УрГЭУ).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

В 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях.

Школа в 2025 году реализовывала профориентационный минимум на базовом и основном уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационной деятельности были реализованы следующие мероприятия:

1. Встречи с представителями различных профессий в лице родителей школы "Лицом к лицу с профессионалом".

2. Встреча с представителями Военно-воздушной академии им. профессора Жуковского и Гагарина.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

3. Профориентационная встреча в Екатеринбургском экономико-технологическом колледже.
4. Посещение мультимедийного парка "Россия - моя история" выставка "Мир профессий".
5. Посещение Городского экологического центра и знакомство с профессией эколога.
6. Посещение УрГПУ на открытии образовательных проектов "Психолого-педагогические классы".
7. Профессиональная диагностика в центре психолого-педагогической поддержки "Диалог".
8. Посещение Уральского Турбинного завода (УТЗ).
9. Посещение музея ОКБ "Новатор".
10. Посещение Екатеринбургского техникума "Автоматика", участие в мастер-классах" и проф.пробах.
11. Выездные профильные сборы для обучающихся психолого-педагогических классов (осень 2025).
12. Профориентационная игра "Своя игра", направленная на знакомства с колледжами и техникумами города и правилами поступления в них.
13. Конференции и мастер-классы в медиа сфере для юных журналистов.
14. Знакомство с профессией врача-стоматолога. Встречи студентов с обучающимися (в течение всего уч.года).
15. Встреча с участниками СВО, ветеранами Афгана (знакомство с профессией военного).
16. Посещение УрГЭУ, знакомство с направлениями ВУЗа и условиями поступления.
17. Участие обучающихся ППК в профориентационном квизе УрГПУ.
18. Профориентационная встреча с представителями УрГЭУ, РГППУ, УрФУ, ГУ на базе школы.
19. Мастер-класс по деревообработке и знакомство с профессией столяра и плотника.
20. Встреча с представителями института МВД и сотрудниками ОП №11.
21. Встреча с представителями колледжей и техникумов (колледж при УрГЭУ, ИТ-колледж, Уральский колледж недвижимости и управления, Колледж туризма, Уральский Экономический колледж).
- 22.Посещение Главного управления МЧС России по Свердловской области.

Таблица 6

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	3 человека, 18 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	508 человек, 100%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Показатели	Результаты
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	508 человек, 100%; совместно с родителями – 70 человек, 15%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	200 человек, 43%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее», их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	350 человек, 76%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	15 человек, 3,2%
Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных классов	45 человек, 88%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (78%) имеется интерес к определенной области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания», который направлен на профилактику экстремизма и терроризма среди обучающихся.

Цели плана:

- Формирование у обучающихся толерантного отношения к представителям других культур и религий.
- Развитие у обучающихся критического мышления и умения распознавать экстремистскую и террористическую пропаганду.
- Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские и террористические организации.
- Создание в школе атмосферы взаимоуважения и толерантности.

Содержание плана

План включает в себя комплекс мероприятий, направленных на достижение поставленных целей. Мероприятия охватывают различные аспекты профилактической работы:

- Изучение законодательства РФ по вопросам экстремизма и терроризма.
- Диагностика уровня толерантности обучающихся.
- Реализация образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся знаний о многонациональности и многоконфессиональности РФ.
- Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.
- Проведение конкурсов сочинений, рисунков и презентаций на антиэкстремистскую тематику.
- Организация выставок тематической литературы.
- Проведение уроков доброты и нравственности.
- Проведение тематических классных часов.
- Разъяснительная работа среди обучающихся по предупреждению экстремизма и терроризма.
- Анкетирование обучающихся по вопросу анализа межнациональных отношений.
- Проведение родительских собраний по вопросам формирования толерантности и патриотизма у обучающихся.
- Оформление тематических стендов и разработка информационных материалов.
- Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам, связанным с экстремизмом и терроризмом.
- Освещение проводимых мероприятий на сайте школы.

Таблица 7

Критерий	На начало 2024-2025	На конец 2024-2025
Количество обучающихся, проявляющих признаки экстремизма и терроризма	0	0
Количественный показатель толерантности и взаимоуважения среди обучающихся	84 %	88 %
Случаи вовлечения обучающихся в экстремистские и террористические организации	0	0

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Повышение уровня информированности обучающихся и родителей о проблемах экстремизма и терроризма	Обновление раздела 12.01.2024	Обновление раздела 16.05.2025
---	----------------------------------	-------------------------------

Выводы:

Реализованный план носит системный и многоаспектный характер, охватывая ключевые направления профилактической работы:

Просветительская деятельность (классные часы, лекции, встречи с экспертами);

Воспитательные мероприятия (тренинги, дискуссионные клубы, проекты);

Социально-психологическое сопровождение (работа с группами риска, индивидуальное консультирование).

Результаты реализации:

Создана стабильная образовательная среда, способствующая:

- формированию толерантности и уважения к культурно-религиозному многообразию;
- развитию критического мышления у обучающихся.

Сведен к минимуму риск вовлечения обучающихся в деструктивные организации.

Вывод: План выполнен в полном объеме, что подтверждается отсутствием инцидентов и положительной динамикой в оценках социометрических исследований.

Профилактика суицидально поведения

За отчетный период случаев завершенных суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся школы не зафиксировано.

В МАОУ – СОШ № 148 систематически реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение суицидального риска у детей и подростков, своевременное выявление кризисных состояний и оказание необходимой поддержки. К данной работе привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы и весь педагогический коллектив. Основные усилия сосредоточены на укреплении психологического здоровья обучающихся, формировании стрессоустойчивости и поддержании благоприятного эмоционального фона в классных коллективах.

Работа с педагогическим коллективом в 2025 году включала следующие мероприятия:

21.01.2025 – методическое объединение классных руководителей по теме: «Раннее выявление признаков суицидального поведения у детей: алгоритм действий педагога».

31.08.2025 – педагогический совет, на котором рассмотрен регламент реагирования педагогических работников при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального риска (понятие «педагогическая зоркость»). Алгоритм действий принят к исполнению.

24.12.2025 – педагогический совет: повторное инструктирование педагогов по порядку действий при выявлении у обучающихся признаков суицидального поведения. Актуализация знаний.

Профилактические мероприятия с обучающимися:

Сентябрь 2025 г. – диагностика уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов (изучение эмоционального состояния, школьной мотивации, личностных особенностей, влияющих на адаптационный процесс). По результатам сформирован перечень обучающихся для индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Сентябрь 2025 г. – социометрическое исследование структуры межличностных отношений в 7–9 классах (выявление изолированных и отвергаемых подростков).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
[http://](http://школа148.екатеринбург.рф) <https://школа148.екатеринбург.рф>**

Октябрь 2025 г. – профилактическая беседа «Здоровый образ жизни как альтернатива зависимостям» (с привлечением волонтера УГМА).

Ноябрь 2025 г. – плановое скрининговое обследование обучающихся 5–11 классов для оценки психоэмоционального состояния и выявления групп риска. На основе результатов составляются индивидуальные маршруты психологического сопровождения на учебный год.

Ноябрь 2025 г. – практическое занятие с педагогом-психологом в 9 и 11 классах «Эффективные стратегии преодоления жизненных трудностей».

Ноябрь 2025 г. – раздача и обсуждение памяток для обучающихся 7–9 классов на тему «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотиков».

Март 2025 г. – цикл занятий по психологической подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) – снижение предэкзаменационной тревожности.

На регулярной основе (ежемесячно) – анализ открытых профилей обучающихся в социальных сетях, ведение карт педагогического наблюдения.

Ежедневно – мониторинг эмоционального и поведенческого состояния обучающихся в урочное и внеурочное время.

В школе ведётся мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте;

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- Конкурс стенгазет и листовок «Мы за ЗОЖ»
- Декада ЗОЖ;
- Конкурс стенгазет и видеороликов, посвященных вреду курения.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2025 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

В школе также проводились:

– «Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей, профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности.

– Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа
Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких. К таким мероприятиям были привлечены: школьный медицинский волонтерский отряд «В ритме сердца», а также медицинский волонтерский отряд медицинского колледжа при УрГУПС.

Информационно-просветительская работа с родителями:

На официальном сайте школы размещены актуальные материалы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. В течение 2025 года на родительских собраниях и встречах «Диалог с учителем» распространялись памятки следующего содержания:

- «Ранние признаки суицидальной опасности у подростков»,
- «Что делать, если ребенок в кризисе? Алгоритм действий»,
- «Родительский контроль за активностью ребенка в интернете»,
- «Факторы риска и защитные факторы суицидального поведения»,
- «Как выстроить доверительные отношения с ребенком в трудной ситуации»

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Анализ эффективности работы педагогического коллектива:

- доля педагогов, чья квалификация соответствует поставленным задачам профилактической работы на конец 2025 года – 22,2%;
 - динамика: прирост составил +11 % по сравнению с началом года.
- Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
- на уровне НОО – 98%;
 - на уровне ООО – 96%;
 - на уровне СОО – 98%.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

**Создание комплексной безопасности МАОУ – СОШ № 148, безопасных
условий для обучающихся во время образовательной деятельности**

В МАОУ – СОШ № 148 разработана и действует нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы обеспечения комплексной безопасности. Работа школы в данном направлении осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства просвещения РФ, а также локальными нормативными актами образовательной организации.

В 2025 году в школе проведена актуализация следующих документов:

- Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- План мероприятий по обеспечению безопасности на 2025 год;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий работников;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;

В рамках реализации требований Правил противопожарного режима в Российской Федерации и приказа Минпросвещения России № 243 от 11.05.2025 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов образования», в школе организована работа по соблюдению установленных нормативов безопасности.

В МАОУ – СОШ № 148 обеспечена защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

- На всех компьютерах, используемых обучающимися, установлены системы контентной фильтрации, исключающие доступ к запрещенным ресурсам;
- Проведены уроки цифровой грамотности по безопасному поведению в сети Интернет в рамках всероссийского проекта «Урок цифры»;
- Разработаны памятки для родителей по контролю за использованием детьми сети Интернет.

Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых. За 2025 год численность отделения достигла 168 человек (учащиеся 1-11х классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Александровой О.С., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые направления и проекты:

- **«Береги планету» (экология и охрана природы):** проведены акции по сбору макулатуры и пластиковых крышек.
- **«Благо твори» (волонтерство и добровольчество):** обучающиеся систематически вовлекаются в акции помощи бездомным животным («Носики Первых»).
- **«Первая помощь»:** в школе при участии сотрудников Красного Креста был проведен мастер-класс по оказанию первой помощи.

Школьный спортивный клуб «Малахит»

В объединениях клуба «Малахит» занято 290 обучающихся (25 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Содержание: реализуется 6 разнонаправленных программ: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, стрейчинг, подвижные игры, шахматы.

В 2025 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Турниры среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» по пионерболу;
- «Веселые старты» среди обучающихся 1-4 классов (весна и осень 2025 г.);
- Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов, (ноябрь 2025 г.);
- Первенство по волейболу среди юношей 8-11 классов, (декабрь 2025 г.);
- Первенство по баскетболу среди юношей 8-11 классов, (весна и осень 2025 г.)
- Первенство по баскетболу среди девушек 8-11 классов, (весна и осень 2025 г.)
- Первенство по баскетболу среди юношей 5-7 классов, (декабрь 2025)
- «Осенний марафон – 2025. Соревнования по легкой атлетике.
- «Кожаный мяч». Турнир по футболу среди 5-6 классов (апрель, сентябрь 2025 г.).

К традиционным мероприятиям спортивного клуба школы, направленными на формирование здорового образа жизни являются: «Дни здоровья», первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу. Участие в лыжных гонках «Лыжня России», спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», «А ну-ка парни!», турнир по волейболу среди обучающихся 8-11 классов и учителей, «Самый сильный класс», соревнование по перетягиванию каната, соревнования по легкой атлетике.

Экологический отряд «Зеленый патруль»

На базе 4-х, 8-9 классов продолжает действовать экологический отряд (50 человек). Отряд занимается экологическим просвещением, участвует в природоохранных акциях, организует экологические конкурсы для обучающихся школы.

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Отряд ЮИД «Дорожный патруль -148» (30 человек, 7-е классы, 10 – 3 класс) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

В школе проводились недели безопасности дорожного движения, когда проводились лектории с участием сотрудников ГИБДД, мероприятия для обучающихся 1-11 классов («Безопасное колесо», «Дорожный патруль» и др.). Члены отряда ЮИД проводили в течение года мероприятия по профилактике ДТП с учениками начальной школы, совершают совместно с инспекторами ГИБДД патрули на близлежащих к школе улицах и дорогах. Ученики школы принимают участие в конкурсах ЮИД. В школе действует дорожный патруль при участии юных инспекторов дорожного движения, родителей. Отряд юных пожарных «Поколение NEXT» проводит профилактические и разъяснительные мероприятия с обучающимися школы, игры, соревнования, флешмобы.

В 2025 году с 4-ого по 11-ый класс были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет и психотропных веществ, злоупотреблении спиртными напитками, проведены выставки работ обучающихся, направленные на культивирование здорового образа жизни и отказа от вредных и губительных привычек.

Волонтерский отряд «Драйв»

Волонтерский отряд «Драйв» (25 человек) занимается организацией помощи нуждающимся и привлечению к благотворительности, проведением мероприятий различного характера в своей области.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

Медицентр «Медиа-148»

В школе работает медицентр «Медиа-148», в сентябре 2025 года медицентр стал называться «М.И.Р.» Ребята принимают активное участие в медиапроектах школы и города, участвуют в различных конференциях. В школе издаётся школьная газета. Было издано 4 номера газеты, 1 в четверть. Цель школьной газеты «ЛАСТиК» (совместно создаваемой школьниками и педагогами) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьной газеты реализовывался в рамках разновозрастного редакционного совета подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Дополнительное образование

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- естественно-научное;
- физкультурно спортивное;
- социально-гуманитарное

В 2025 г. школе работали 9 кружков:

Таблица 8

№ П/П	Название кружка	Число обучающихся	Классы
1	«Театралка» (занесен в реестр школьных театров)	30	1-9
2.	Вокальный ансамбль «Радуга»	15	5-7
3.	Хор «Весёлые звоночки»	25	1-4
4.	Эстрадно-хореографический коллектив «Ветер перемен»	42	1-8
5.	«Экологический практикум»	9	8-11

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

6.	«Экологический калейдоскоп»	16	4
7.	«Юные экологи»	25	8-9
8.	«Декоративно-прикладное искусство»	20	5-11
9.	«Я - лидер»	25	5-11

По результатам анкетирования, число обучающихся занимающихся дополнительным образованием, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, составляет 970 человек, это 85% от общего количества обучающихся школы.

Охват дополнительным образованием в кружках и секциях, в том числе, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в МАОУ-СОШ №148 составляет 208 человек 19 % от общего количества обучающихся.

В 2025 году занятия по программам дополнительного образования проводились очно. Учет родительского мнения показал, что 93% родителей (законных представителей) обучающихся полностью удовлетворены занятиями по дополнительному образованию в школе. Обучающиеся, посещающие занятия по дополнительному образованию принимают активное участие в различных конкурсах и соревнованиях и нередко становятся призёрами и победителями.

Школьный театр «Театралка» как центр творческой инклюзии

В школе в 2025 году продолжает работать объединение дополнительного образования «Театралка». Актуализирована программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Резнова А. Г. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация школьного театра. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 году в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–9-х классов. Это почти 3% процента от всех обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа по оздоровлению обучающихся на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Общая характеристика деятельности лагеря

В период с 02.06.2025 по 24.06.2025 на базе МАОУ – СОШ № 148 функционировал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Академия чародейства и волшебства» (1 смена). Реализована программа социально-гуманитарной направленности, целью которой являлось создание непрерывного образовательного и воспитательного процесса в области гуманитарных наук, развитие творческого и духовного потенциала детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

2. Оздоровление и охват детей. Плановая численность смены выполнена на 100%.

Таблица 9

ЛДП	Номер смены (даты)	План на смену	Фактически оздоровлено	Процент выполнения
-----	-----------------------	------------------	---------------------------	-----------------------

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

			детей	
Академия чародейства и волшебства на базе МАОУ – СОШ № 148	1 (02.06.2025 – 24.06.2025)	231	231	100%

В том числе:

- полностью бесплатные путёвки – 4 ребёнка;
- за 100% стоимости – 24 ребёнка;
- за 95% стоимости – 203 ребёнка.

3. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

В лагере отдохнули 4 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, из них:

- с ментальными нарушениями – 3;
- с соматическими заболеваниями – 1.

Случаев отказа в приёме или создания ненадлежащих условий не зафиксировано.

Для данной категории детей организовано индивидуальное сопровождение и адаптированные мероприятия.

4. Обеспечение безопасности (отсутствие ЧС и заболеваний)

За весь период работы смены **не зарегистрировано**:

- случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и сотрудников;
- чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и криминального характера.

Проведены следующие профилактические мероприятия:

- инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищённости, правилам дорожного движения, поведению на водных объектах;
- ежедневные «минутки безопасности»;
- тренировочная эвакуация при пожаре (20.06.2025);
- медицинские осмотры детей при заезде, термометрия, контроль питьевого режима.

5. Развитие детей, раскрытие творческого и духовного потенциала

5.1. Профильные отряды

На базе лагеря создан профильный отряд из учреждения физической культуры – МБОУ ДО СШ № 8 «Локомотив» (спортивная направленность). Количество отрядов – 1, число детей – 17.

5.2. Кружковая работа

Работало творческое объединение «Волшебная мастерская» (декоративно-прикладное искусство), которое посещали 85 детей.

5.3. Участие в Днях Единых Действий

Лагерь принял активное участие в мероприятиях, приуроченных к знаменательным датам:

Таблица 10

Мероприятие	Количество детей-участников
Международный день защиты детей	231
День русского языка – Пушкинский день	231

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

День РДДМ	231
День России	231
День памяти и скорби	231
День молодежи, День семьи, любви и верности, День ВМФ, День физкультурника, День Государственного флага РФ, День российского кино	мероприятия запланированы на последующие смены

5.4. Программа «Орлята России»

На базе лагеря реализовывалась программа развития социальной активности «Орлята России». В ней приняли участие 185 детей.

Выводы:

Школьный детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Академия чародейства и волшебства» на базе МАОУ – СОШ № 148 обеспечил полноценный отдых, оздоровление и развитие 231 ребёнка. План выполнен на 100%, нарушений безопасности не допущено, созданы условия для самореализации детей, в том числе с ОВЗ. Работу лагеря можно признать эффективной.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ – СОШ № 148 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года, окончание – 24 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2 – 8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ – СОШ № 148 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебных занятий: 1-я смена – 8 ч 00 мин, 2-я смена – 14 ч 00 мин.

Обучение по индивидуальным учебным планам:

В 2025 году по индивидуальным учебным планам (ИУП) обучался 1 ученик на уровне ОО.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 148 осуществляется систематическая работа по организации комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, и их родителями в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются вопросы поведения и успеваемости обучающихся «группы риска». В МАОУ – СОШ № 148 двое обучающихся, совершившие правонарушения, оба состоят на внутришкольном учете и учете СОП. Для каждого из них разработана и реализуется индивидуальная программа профилактической работы, включающая регулярные беседы, психологическую диагностику и коррекцию.

Для родителей данных обучающихся организованы индивидуальные консультации с участием заместителя директора по ПР, на которых разъяснена

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

ответственность за воспитание детей. Всем родителям вручены соответствующие правовые памятки.

В целях недопущения повторных противоправных действий с учащимися, состоящими на учете, их родителями и педагогами-наставниками заключаются трехсторонние соглашения об индивидуальном сопровождении. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и текущей успеваемости.

Проводится работа по выявлению и разобращению групп несовершеннолетних антиобщественной направленности. Случаев выявления таких групп не было.

Продолжается работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, по охвату организованными формами досуга. Они зарегистрированы в общероссийском Движении Первых, но участия в предложенных мероприятиях не принимают. В рамках профориентационной работы запланировано прохождение онлайн-диагностик и посещение практических проб в учреждениях среднего профессионального образования. В течение учебного года проводятся классные часы по правовому воспитанию с приглашением сотрудников полиции, а также тематические родительские собрания, посвященные роли семьи в профилактике правонарушений и ответственности несовершеннолетних. Школа принимает активное участие во Всероссийском дне правовой помощи детям, организуя встречи обучающихся и родителей с юристами.

В МАОУ – СОШ № 148 выстроена система комплексной профилактической работы, основанная на индивидуальном подходе, постоянном межведомственном сотрудничестве и создании условий для позитивной социализации каждого подростка. Работа продолжается в плановом режиме с акцентом на раннее выявление и коррекцию девиантного поведения.

Таблица 11

Сведения о правонарушениях, совершённых обучающимися:

Учебный год	Количество правонарушений
2023–2024	1
2024–2025	1
2025–2026	0

Анализ динамики:

В 2023–2024 учебном году зафиксировано 1 правонарушение. Обучающийся, допустивший правонарушение, поставлен на профилактический учёт, с ним проведена индивидуальная работа.

В 2024–2025 учебном году также зафиксировано 1 правонарушение. Количество правонарушений осталось на уровне предыдущего периода, при этом рост не допущен.

В 2025–2026 учебном году правонарушения среди обучающихся отсутствуют (0).

Выводы:

За период с 2023–2024 по 2025–2026 учебный год наблюдается положительная динамика. В 2025–2026 учебном году правонарушения обучающимися образовательной организации не совершались. Проводимая профилактическая работа признана эффективной.

**Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной
ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Таблица 12

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	1	Предостережение родителей, беседы с учеником, контроль посещаемости со стороны классного руководителя
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	0	
Курение и употребление никотинсодержащей продукции	0	
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	3	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога, работа службы медиации
Нарушение правил внутреннего распорядка (опоздания, внешний вид)	8	Беседы с учениками, работа с родителями, контроль со стороны классного руководителя, дежурного администратора

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В 2025 году поэтапно внедрен электронный документооборот, достигнув к 2025 году 86% охвата административных процессов в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В течение 2025 года реализованы следующие меры:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Электронная школа», «Электронный журнал», «Питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчеты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами, сокращающие временные затраты;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчетности (проведено 2 обучающих семинара);
- проведен анализ документационной нагрузки педагогов, по результатам которого сокращено количество обязательных для заполнения форм;
- обеспечено информирование педагогов о требованиях Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 об ограничении документационной нагрузки;

Для устойчивости кадрового потенциала внедрён «Диагностический комплекс «Старт педагога», который на основе объективной диагностики формирует эффективные пары «наставник — молодой специалист», закладывая основу для их быстрой и качественной интеграции;

Внедрены два ключевых инструмента: **автоматизированный мониторинг удовлетворённости** через онлайн-опросы и сервис электронной записи «Диалог с учителем».

Результаты:

- доля педагогов, отметивших снижение документационной нагрузки, – 78%;
- сокращено количество внутренних отчетных документов на 30%;
- оптимизирован процесс сбора и обработки информации для подготовки отчетов.

Деятельность школьной службы медиации

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов № 148 организована служба примирения (медиации). Школьная служба медиации МАОУ - СОШ №148 действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации.

Перед Службой школьной медиации МАОУ - СОШ №148 стоят следующие цели и задачи:

- Распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- Оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;
- Снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения. Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов общения, и т.д.) для участников конфликтов и споров;
- Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

- Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

В состав Службы школьной медиации в 2025 году входят: Руководитель Школьной службы примирения (медиации), медиатор – Кудрина Вероника Александровна, педагог-психолог, прошла курсы повышения квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» ООО «Инфоурок», 144 часа. Координатор школьной службы медиации – Ильдарханова Надежда Ивановна, социальный педагог; Бурков Андрей Владимирович, заместитель директора; Медиаторы-волонтеры, прошедшие обучение в Школе Юного Медиатора на базе МБУ ЕЦППН «Диалог»: Атаева Анна, обучающаяся 9А класса; Вагина Алиса, обучающаяся 9А класса; Жамалидинов Максат, обучающийся 9А класса.

В 2024-2025 учебном году школьной службой медиации были проведены следующие процедуры медиации:

10.09.2024 произошла конфликтная ситуация между обучающимися 8Б класса. Ведущим медиатором педагогом-психологом была проведена предварительная беседа со сторонами конфликта (1 беседа с жертвой и 1 с каждым правонарушителем), в ходе которой участникам конфликта была предложена программа восстановительной медиации, от которой отказалась жертва конфликта. Информация о конфликте была передана заместителю по праву.

03.03.2025 произошла конфликтная ситуация между обучающимися 5Б класса. Ведущим медиатором педагогом-психологом была проведена предварительная беседа со сторонами конфликта. Затем волонтерами-медиаторами под руководством ведущего медиатора педагога-психолога была проведена программа восстановительной медиации. Также педагогом-психологом была проведена итоговая беседа с участниками конфликта.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года школьной службой медиации были проведены следующие процедуры медиации:

30.12.2025 произошла конфликтная ситуация между обучающимися 10А класса и обучающимися 11А класса. Ведущим медиатором педагогом-психологом была проведена предварительная беседа со сторонами конфликта и программа восстановительной медиации. Также педагогом-психологом была проведена итоговая беседа с участниками конфликта.

Больше случаев медиации в этом учебном году не проводилось.

Таблица 13

Статистика обращений:

Преступления, совершенные несовершеннолетними	0
Общественно-опасные деяния, совершенные несовершеннолетними	0
Семейные конфликты	0
Конфликтные ситуации в ОУ между обучающимися	3
Конфликтные ситуации в ОУ между обучающимися и педагогами	0

Служба медиации вносит значительный вклад в формирование благоприятного школьного климата за счет системной профилактической работы. По инициативе классных руководителей специалисты службы и волонтеры-медиаторы организуют для обучающихся тренинги и беседы, посвященные развитию коммуникативных навыков, управлению конфликтами и стрессом. Кроме того, волонтеры участвуют в организации

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

мероприятий по укреплению культуры взаимопонимания, проводят индивидуальные консультации с детьми, имеющими трудности в общении, а также анализируют данные о конфликтах для выработки превентивных рекомендаций. Таким образом, служба не только готова оперативно реагировать на возникающие разногласия, но и активно работает на опережение, способствуя созданию гармоничной и поддерживающей среды в школе.

С целью широкого информирования всех участников образовательного процесса был оформлен информационный стенд о работе службы медиации «Школьная служба примирения». Организована страничка ШСП на сайте образовательной организации.

Для классных руководителей Службой медиации были разработаны методические рекомендации к проведению следующих классных часов: «Давайте жить дружно!», «Основные типы конфликтов», «Мы вместе!», «Когда нужен медиатор?»; беседы с учащимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах». Разработаны памятки для родителей по темам: «Наши дети нуждаются в защите», «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Как правильно общаться с подростком в семье?», «Ваш ребёнок вырастет».

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года и первого полугодия 2025/26 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 14

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1081
	– начальная школа	491
	– основная школа	489
	– средняя школа	101
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	21
	– на уровне основного общего образования	10
	– на уровне среднего общего образования	11

Результаты освоения ООП по уровням образования

Таблица 15

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во 2	%	Кол-во н\а	%	Кол-во	%
2	140	140	100	67	71	33	23	0	0	0	0	0	0
3	116	116	100	57	69	23	20	0	0	0	0	0	0
4	105	94	100	54	63	13	12	0	0	0	0	0	0
Итого	361	361	100	178	68	69	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2%, процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0,8%.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Таблица 16

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество 2	%	Количество н/а	%	Количество	%
5	120	120	100	53	51	8	7	0	0	0	0	0	0
6	117	117	100	34	37	9	8	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	29	45	10	12	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	32	42	4	5	0	0	0	0	0	0
9	80	79	99	22	35	6	7	1	0	0	0	0	0
Итого	489	488	99	170	42	37	7	1	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4%, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,3%.

Таблица 17

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	50	50	100	19	56	9	18	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	15	39	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	101	101	100	34	48	14	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 8%, процент обучающихся, окончивших на «5», снизился.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 - 2025 учебном году на основании Протокола Педагогического совета № 8 от 19.05.2025 г. к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 79 выпускников 9 классов, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был допущен 51 выпускник 11 классов. В этом году 1 выпускник 9 классов не допущен к ГИА. 3 выпускника были зачислены на прохождение ГИА с семейного образования. Таким образом, ГИА в 9 классах проходило 82 выпускника, ГИА в 11 классах – 51 выпускник.

Таблица 18

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	51
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	82	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	51
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	51

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 (97,9%) обучающихся 9-х классов из 80. В результате все 79 участников получили «зачет» (100%).

Средний балл за итоговое собеседование – 16,4 из 20 (в прошлом учебном году на 0,3 балла было ниже и составляло 16,1).

Таблица 19

Результаты ОГЭ по русскому языку				
	2025	2024	2023	2022
Количество	83	85	73	71
Писали	77	83	73	71
«5»	11	28	19	25
«4»	32	37	31	35
«3»	33	20	23	11
«2»	1	0	0	0
Качество	55,8	78,3	68,5	84,5
Успеваемость	98,7	100	100	100
Максимальное количество баллов	36 из 37	32 из 33	33 из 33	33 из 33
Минимальное количество баллов	12	15	16	15
Средний балл	27,27	26,1	25,5	27,4
Средняя отметка	3,77	4,1	4	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение нескольких лет составляла 100%. По сравнению с предыдущим годом сдачи экзамена наблюдается снижение, связанное с качественными показателями ОГЭ. По сравнению с предыдущими ОГЭ качество снизилось на 22,5%. Оно составило 55,8% (в 2024 году - 78,3%). Средняя отметка в этом году по сравнению с прошлым годом тоже снизилась на 0,33 и составила 3,77 (в 2024 году – 4,1).

Таблица 20

Результаты ОГЭ по математике				
	2025	2024	2023	2022
Количество	83	86	73	71
Писали	79	84	73	71
«5»	17	25	9	9
«4»	45	36	37	38
«3»	15	21	23	24
«2»	2	2	4	0
Качество	78,5	72,6	63	66,2
Успеваемость	97,5	97,7	94,5	100
Максимальное количество баллов	30 из 31	30 из 31	27 из 31	26 из 32
Минимальное количество баллов	1	0	2	9
Средний балл	17,94	18,2	15,8	16,6
Средняя отметка	3,97	4	3,7	3,8

По сравнению с предыдущим годом сдачи экзамена наблюдается положительная тенденция, связанная с качественными показателями ОГЭ. По сравнению с предыдущими ОГЭ повысилось качество на 5,9%. Оно составило 78,5% (в 2024 году – 72,6%). Средняя

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

отметка в этом году по сравнению с прошлым годом немного снизилась и составила 3,97 (в 2024 году – 4).

Таблица 21

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Число обучающихся, сдавших экзамен на				
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество
Английский язык	40	23	14	3	0	92,5%
Математика	79	17	45	15	1	78,5%
Химия	6	2	2	2	0	66,7%
Информатика	41	10	15	16	1	61%
Обществознание	25	2	13	10	0	60%
Физика	7	2	2	2	1	57,1%
Русский язык	76	11	32	33	1	55,8%
География	23	5	7	8	3	52,1%
Биология	15	1	4	9	1	33,3%

Сравнивая качественные показатели по предметам, необходимо отметить, что в этом году очень высокие результаты по английскому языку (92,5%). Несмотря на то, что 1 выпускник пересдавал ОГЭ по английскому языку в резервные сроки, всего 3 ученика получили «3» (удовлетворительно) во время экзамена.

Качество достаточно высокое по математике (78,5%).

Самые низкие показатели по биологии – 33,3%.

В основном результаты ОГЭ 2025 года составляют выше 50%.

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 51 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (51 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 22

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	2022	2023	2024	2025
Количество	56	40	46	51
Средний балл	70,7	72,5	67,1	59,5
Максимальный	94	97	89	94
Минимальный	43	48	49	34
Более 80 баллов	14	14	3	6

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на более чем 80 баллов – 6 (11,8% от количества сдававших ЕГЭ по русскому языку). В этом списке все выпускники являются претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Более 70 баллов набрали 4 выпускника, что составляет 7,8% от количества сдававших. 1 из них претендент на медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Не все претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 1 степени набрали по русскому языку выше 70 баллов (2 выпускника получили 64 и 67 баллов).

Более 60 баллов набрали 12 выпускников, что составляет 23,5% от количества сдававших.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Не все претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 2 степени набрали по русскому языку выше 60 баллов (1 выпускник набрал 52 балла).

Таблица 23

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

	2022	2023	2024	2025
Средний первичный балл	16,6	15,8	16,4	16,5
Максимальный балл	20 из 21	21 из 21	21 из 21	21 из 21
Минимальный балл	12	9	12	10
Средняя оценка	4,5	4,3	4,5	4,4
«5»	10	8	13	9
«4»	10	8	13	6
«3»	0	3	0	2
«2»	0	0	0	0

Результаты по математике базового уровня свидетельствуют о сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций, необходимых для повседневной жизни.

Математику базового уровня сдавали 3 претендента на получение аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» 1 степени. Все набрали необходимое количество баллов и получили необходимую отметку.

Таблица 24

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

	2022	2023	2024	2025
Количество	36	21	20	34
Средний балл	51,1	63,8	56,2	61,8
Максимальный	78	88	74	84
Минимальный	11	46	27	34
Более 80 баллов	0	2	0	3

В 2025 г. ЕГЭ по математике профильного уровня был выбран теми обучающимися, для которых математика является одним из вступительных требований для поступления в высшее учебное заведение. В этом году этот предмет выбрали выпускники и технологического, и гуманитарного профиля.

Результаты экзамена продемонстрировали, что выпускники гуманитарного профиля тоже справляются со многими заданиями, подтверждением этому является средний балл, который на 0,6 выше, чем в классе технологического профиля.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ на более чем 80 баллов – 3 (8,8% от количества сдававших ЕГЭ по математике). В этом списке все выпускники являются претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени.

Более 70 баллов набрали 13 выпускников, что составляет 38,2% от количества сдававших. 6 из них являлись претендентами на медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Более 60 баллов набрал 1 выпускник, что составляет 2,9% от количества сдававших.

Не все претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 2 степени набрали по математике профильного уровня выше 60 баллов (2 выпускника набрал 58 баллов).

Сведения о средних баллах по учебным предметам

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по ОО
Английский язык (22 баллов)	14	27,5	73,3
Химия (36 баллов)	4	7,8	62,5
Физика (36 баллов)	7	13,7	62,4
Математика II (27 баллов)	34	66,7	61,8
Русский язык (24 балла)	51	100	59,5
История (32 балла)	5	9,8	58,4
Информатика (40 баллов)	19	37,5	56,2
Обществознание (42 балла)	22	43,1	54,1
Биология (36 баллов)	7	13,7	51,6

В этом году средние баллы ЕГЭ по предметам выше 50 баллов. Выше 60 баллов выпускники набрали по английскому языку, химии, физике, математике профильного уровня.

По результатам ЕГЭ 2025 года необходимо отметить, что ежегодно есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам. В этом году 3 выпускника не сдали ЕГЭ по обществознанию, 2 - по информатике, 1 – по химии, 2 – по биологии. Эти выпускники по результатам тренировочных работ относились к «группе риска». Все остальные выпускники, которые относились к этой группе, прошли ЕГЭ с результатами выше минимального порога и по некоторым предметам показали достаточно высокие результаты.

В этом году самый высокий средний балл набрали выпускники по английскому языку.

Удовлетворили результаты по профильным предметам.

В классе гуманитарного профиля углубленно изучали английский язык и обществознание, поэтому средний балл по этим предметам достаточно высокий в классах этого профиля.

В классе технологического профиля удовлетворительные результаты по математике профильного уровня и информатике.

Сравнение средних баллов по учебным предметам

Предмет	2024	2025
Английский язык	64,6	73,3
Химия	72	62,5
Физика	59,3	62,4
Математика	56,2	61,8
Русский язык	67,1	59,5
История	58	58,4
Информатика	45,8	56,2
Обществознание	59,8	54,1
Биология	58,7	51,6

2023	2024	2025
6	8	11

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" из 51 выпускника 11 классов 2025 года 5 получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложения к ним, а также медаль "За особые успехи в учении" I степени, так как успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.

В этом году 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложения к ним, так как завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, выполнили все требования, необходимые для этого: по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно пройденная государственная итоговая аттестация - не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня. Также эти выпускники получили медаль "За особые успехи в учении" II степени.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

МАОУ-СОШ № 148 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. В ОУ были созданы нормативно - правовые, информационно - методические и организационно - педагогические условия для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

В этом учебном году 51 обучающийся, завершивший освоение основных образовательных программ среднего общего образования, успешно прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получил аттестаты о среднем общем образовании (из них 11 получили медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени). Имеются обучающиеся, не прошедшие минимальный порог по обществознанию - 3, информатике – 2, биологии – 2, химии - 1 в 11-х классах.

В этом году 1 выпускник 9 классов не прошел минимального порога ОГЭ по русскому языку и географии.

Из 83 обучающихся 9 классов 1 был не допущен к Государственной итоговой аттестации, 1 отчислен по достижении 18 лет, 77 выпускников завершили освоение основных образовательных программ основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании. 10 обучающихся получили аттестаты с отличием (12,2%).

Были созданы все необходимые условия и для тех выпускников, которые в этом году проходили ГИА в форме ГВЭ. 2 ученика успешно справились с заданиями и получили аттестаты об основном общем образовании.

Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ проводилась по разработанному плану, включающему в себя информационное обеспечение, подготовку нормативно-правовой базы, мероприятия внутришкольного контроля, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, индивидуальную работу с родителями и выпускниками, тренировки, диссеминацию опыта.

Выбор экзаменов на ГИА в основном был обусловлен необходимостью продолжения образования в высших учебных заведениях, СПО и школах с профильным обучением. Среди выпускников 9 классов наибольшей востребованностью пользовался предмет «Информатика», т.к. в ОУ есть класс технологического профиля, «Обществознание», «Английский язык», т.к. в школе есть класс гуманитарного профиля.

50,6% выпускников 9-х классов планируют получать образование в МАОУ – СОШ № 148, 95% выпускников 11-х классов продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

Вместе с тем контроль за качеством обученности выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- - недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору, как следствие снижение результатов экзамена.

Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Таблица 28

Выявлены следующие предметные дефициты обучающихся:

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Всероссийская проверочная работа	Русский язык	4 класс	Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
	Математика	4 класс	Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)
Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)			
	Окружающий мир	4 класс	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
[http:// https://школа148.екатеринбург.рф](http://школа148.екатеринбург.рф)**

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
			<p>по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</p> <p>Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания</p> <p>Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания</p> <p>Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
			<p>предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки</p>
			<p>Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки</p>
	Математика	5	<p>Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов</p> <p>Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
			<p>величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость</p>
	Биология	5	<p>Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ</p>
			<p>Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение</p>
<p>Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия</p>			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
			<p>(в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте</p> <p>Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания</p> <p>Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека</p>
	История	5	Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
			цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий)
	География	5	Описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора»
	Русский язык	6	Проводить словообразовательный анализ слова
			Проводить морфологический анализ слова
	Математика	6	Находить неизвестный компонент равенства
			Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения			

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
			по условию задачи
	Биология	6	<p>Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями</p> <p>Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых)</p>
	История	6	Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

4 класс

4 «А» класс, классный руководитель Сеницкая Юлия Владимировна;
4 «Б» класс, классный руководитель Куклина Ольга Александровна;

4 «В» класс, классный руководитель Письменная Ольга Алексеевна;
4 «Г» класс, классный руководитель Резнова Анастасия Геннадьевна;

Таблица 29

Анализ результатов ВПР по предметам в 4 классе

Показатель	Русский язык	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Количество	103	101	29	40	29
5	27	28	10	3	1
4	29	46	15	23	8
3	31	22	3	14	12
2	16	5	1	0	8
Максимальный балл	24 – 4 человека (3,8 %)	18 – 3 человека (2,97 %)	25 – 2 человека (6,89 %)	30 – 1 человек (2,5 %)	20 – 1 человек (3,44 %)
Минимальный балл	1 – 1 человек (0,9 %)	1 – 1 человек (0,9 %)	9 – 1 человек (3,44 %)	10 – 1 человек (2,5 %)	1 – 2 человека (6,89 %)
% качества	54,36 %	73,26 %	86,20 %	81,3 %	31,03 %
% успеваемости	84,46 %	95,04 %	96,55 %	100 %	72,41 %

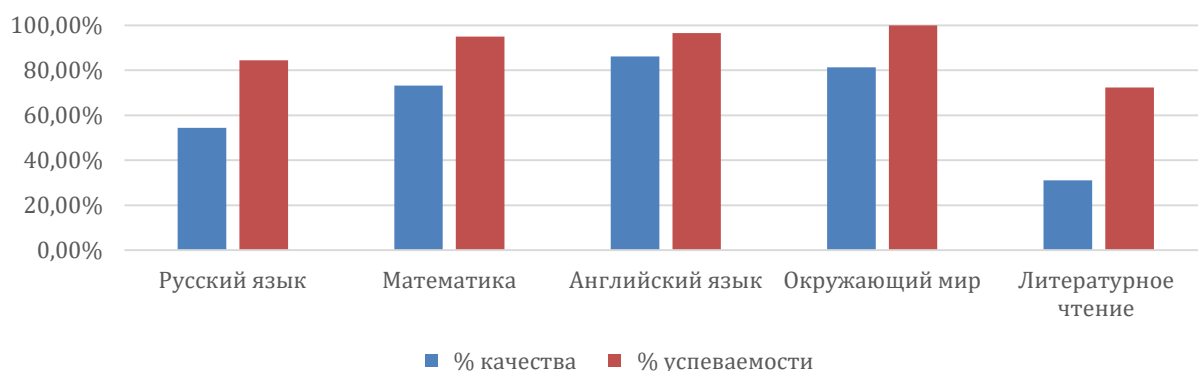


Таблица 30

Динамика качества результатов по предметам за последние 5 лет

	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	60,52 %	74,71 %	29,46 %	58,25 %	54,36 %
Математика	78,48 %	88,09 %	69,56 %	80,39 %	73,26 %
Окружающий мир	66,66 %	80,24 %	69,91 %	81,30 %	65,00 %
Английский язык	-	-	-	-	86,20 %
Литературное чтение	-	-	-	-	31,03 %

Выводы и рекомендации по результатам ВПР в 4 классе

1. Неравномерная подготовка по предметам:

- Высокие результаты: Английский язык (86.2% качества), окружающий мир (81.3%).
 - Низкие результаты: Литературное чтение (31.03%), русский язык (54.36%).
2. Разрыв между классами:
- 4 "Б" лидирует по всем предметам (например, средний балл по математике — 14).
 - 4 "А" и 4 "Г" отстают по русскому языку и математике.
 - 4 "В" показал слабые результаты по чтению (медиана — 10 баллов).
3. Критические проблемы:
- Минимальные баллы (1-2) по русскому, математике и чтению.
 - Поляризация в 4 "В": несколько сильных учеников и массовая неуспеваемость.
4. Динамика за 5 лет:
- Стабильно высокие результаты по математике (73.26%).

АНАЛИЗ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

Учителя

5 «А» класс, Немировская Ирина Александровна;
 5 «Б», «В» класс, Бурков Андрей Владимирович;
 5 «Г» класс, Исакова Мария Николаевна;
 6 «А» класс, Галимзянова Гельнезия Шакирзяновна;
 6 «Б» класс, Кожухова Валентина Николаевна;
 6 «В» класс, Немировская Ирина Александровна;
 6 «Г» класс, Кожухова Валентина Николаевна;

7 «А» класс, Цисельская Наталья Дацетовна;
 7 «Б», «В» класс, Кожухова Валентина Николаевна;
 8 «А» класс, Цисельская Наталья Дацетовна;
 8 «Б» класс, Галимзянова Гельнезия Шакирзяновна;
 8 «В» класс, Немировская Ирина Александровна;
 10 «А» класс, Галимзянова Гельнезия Шакирзяновна;
 10 «Б» класс, Кожухова Валентина Николаевна.

Таблица 31

Анализ результатов ВПР по математике по параллелям

Показатель	5 класс (24 балла)	6 класс (24 балла)	7 класс (25 баллов)	7 класс – углубленн ый (24 баллов)	8 класс (24 балла)	10 класс (22 балла)
Количество	112	111	58	28	76	45
5	24	6	3	5	6	2
4	44	26	17	17	28	12
3	33	49	26	6	36	21
2	11	30	12	0	6	10

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебея, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Максимальный балл	24 – 1 человек	22 – 2 человека	19 – 3 человека	22 – 1 человек	20 – 2 человека	20 – 1 человек
Минимальный балл	1 – 2 человека	0 – 1 человек	1 – 1 человек	7 – 1 человек	2 – 2 человека	0 – 1 человек
% качества	60,71 %	28,82 %	34,48 %	78,57 %	44,73 %	31,11 %
% успеваемости	90,17 %	72,97 %	79,31 %	100 %	92,10 %	77,77 %

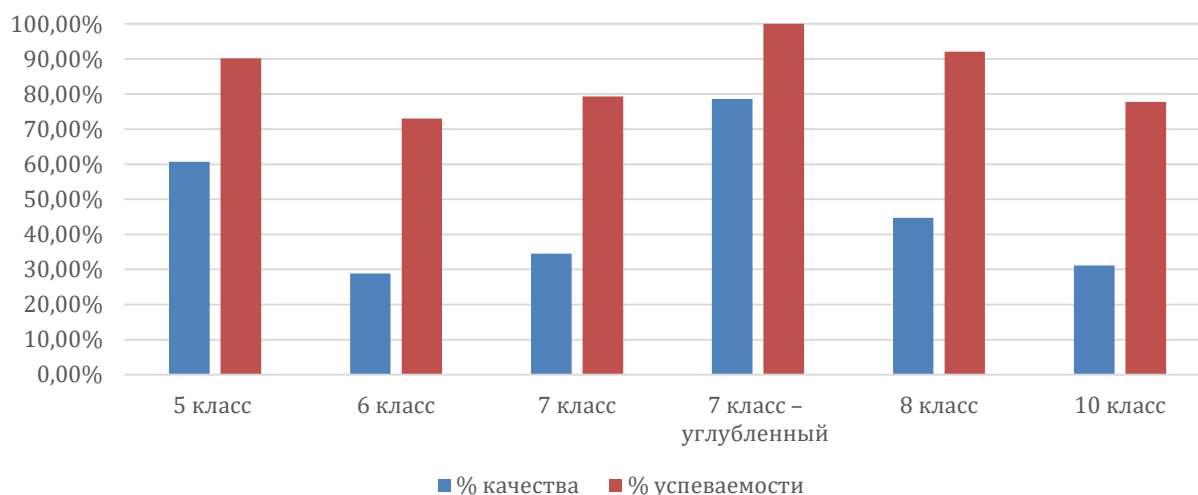


Таблица 32

3 Динамика достижения качественных результатов за последние 5 лет

	2021	2022	2023	2024	2025
Математика, 5 класс	51,85	30,37	62,5	54,28	60,71
Математика, 6 класс	30,86	30,66	26,58	35,29	28,82
Математика, 7 класс	28,94	48,14	40,25	33,75	34,48
Математика, 7 класс (углубленная)					78,57
Математика, 8 класс		21,87	37,07	18,33	44,73
Математика, 10 класс					31,11

Выводы по результатам ВПР по математике в 5-8, 10 классах

1. Общие показатели:

- 5 класс: Высокий процент качества (60,71%) и успеваемости (90,17%). Результаты стабильно улучшаются по сравнению с предыдущими годами (в 2021 году — 51,85%, в 2025 — 60,71%).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

- 6 класс: Низкий процент качества (28,82%) и успеваемости (72,97%). Результаты ниже, чем в 2024 году (35,29%), что требует особого внимания.
 - 7 класс: Средний процент качества (34,48%) и высокий процент успеваемости (79,31%). Углубленный класс показывает отличные результаты (78,57% качества, 100% успеваемости).
 - 8 класс: Улучшение по сравнению с 2024 годом (44,73% против 18,33%). Успеваемость высокая (92,10%).
 - 10 класс: Низкий процент качества (31,11%) и средний процент успеваемости (77,77%). Результаты требуют анализа и корректировки методики преподавания.
2. Сравнение с другими школами (СО и ЖД):
- 5 класс: МАОУ – СОШ № 148 показывает лучшие результаты по сравнению с СО и ЖД (21,43% пятерок против 12,83% и 11,97% соответственно).
 - 6-8 классы: Результаты МАОУ – СОШ № 148 сопоставимы или немного ниже, чем у СО и ЖД, особенно в 6 классе (5,41% пятерок против 5,44% и 5,93%).
 - 10 класс: Процент пятерок в МАОУ – СОШ № 148 ниже (4,44%), чем в СО (5,90%) и незначительно выше ЖД (4,17%).
3. Анализ по классам:
- 5 класс: Лучшие результаты у 5 «А» (средний балл — 16,31), худшие — у 5 «Г» (10,93). Разница между классами значительная.
 - 6 класс: Наибольшие проблемы в 6 «Г» (средний балл — 5,73), лучшие результаты в 6 «А» (14,03). Разрыв между классами критический.
 - 7 класс: Углубленный класс (7 «А») показывает высокие результаты (средний балл — 13,79), обычные классы — средние (7 «Б» — 11,5, 7 «В» — 9,93).
 - 8 класс: Лучшие результаты у 8 «Б» (средний балл — 14,43), худшие — у 8 «А» (10,23).
 - 10 класс: 10 «А» показывает лучшие результаты (средний балл — 11,04), чем 10 «Б» (7,35).
4. Динамика за 5 лет:
- Наблюдается нестабильность результатов, особенно в 6 и 7 классах. В 5 классе заметен рост качества, в 8 классе — улучшение в 2025 году.

АНАЛИЗ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учителя

5 «А» класс, Исаева Ольга Анатольевна;
5 «Б», «В» класс, Лисная Анна Юрьевна;
5 «Г» класс, Сергова Марина Сергеевна;
6 «А», «Б» класс, Трухина Лариса Димовна;
6 «В», «Г» класс, Сергова Марина Сергеевна;

7 «А», «В» класс, Исаева Ольга Анатольевна;
7 «Б» класс, Лисная Анна Юрьевна;
8 «А», «Б» класс, Вервейко Елена Викторовна;
8 «В» класс, Исаева Ольга Анатольевна;
10 «А» класс, Исаева Ольга Анатольевна;
10 «Б» класс, Сергова Марина Сергеевна.

Таблица 33

Анализ результатов ВПР по русскому языку по параллелям

Показатель	5 класс (24 балла)	6 класс (25 баллов)	7 класс (23 балла)	8 класс (29 баллов)	10 класс (20 баллов)
Количество	115	105	56	80	40
5	14	4	23	2	1
4	47	29	17	11	23
3	28	42	8	11	12
2	26	30	8	56	4
Максимальный балл	24 – 1 человек	22 – 3 человека	23 – 3 человека	25 – 1 человек	17 – 1 человек
Минимальный балл	1 – 2 человека	4 – 2 человека	4 – 1 человек	2 – 2 человека	4 – 2 человека
% качества	53,04 %	31,42 %	71,42 %	16,25 %	60 %
% успеваемости	77,39 %	71,42 %	85,71 %	30 %	90 %

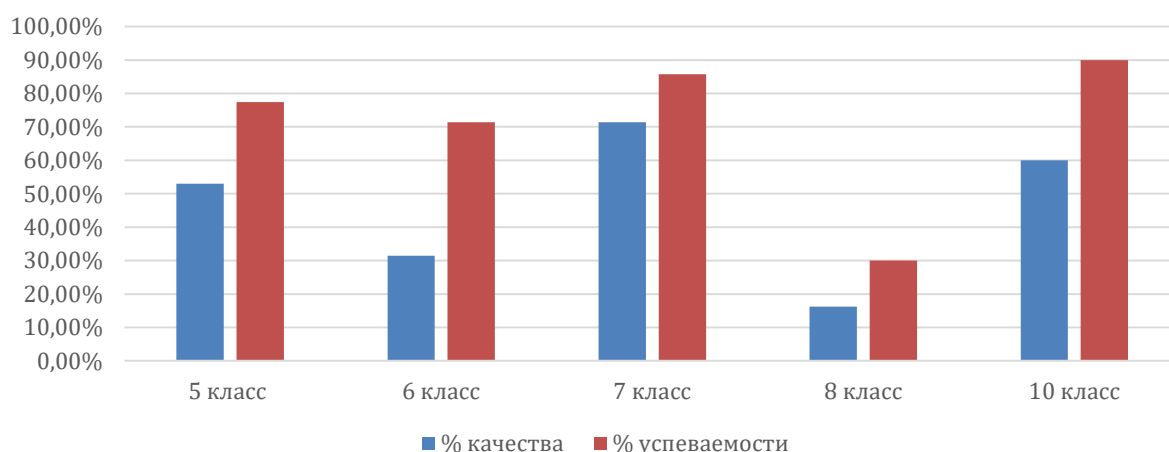


Таблица 34

Динамика достижения качественных результатов за последние 5 лет

	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык, 4 класс	60,52	74,71	29,46	59,22	54,36
Русский язык, 5 класс	40,24	35,80	38,82	27,61	53,04
Русский язык, 6 класс	52,43	31,88	12,82	35,64	31,42
Русский язык, 7 класс	26,31	35,80	18,19	29,07	71,42
Русский язык, 8 класс	18,30	66,66	12,99	37,68	16,25
Русский язык, 10 класс	-	-	-	-	60 %

Выводы по результатам ВПР по русскому языку в 5-8, 10 классах

1. Общие показатели по параллелям

5 класс:

- Процент качества — 53.04%, успеваемость — 77.39%.
- Лучшие результаты в 5 "Б" (средний балл — 17.2), худшие в 5 "Г" (12.375).
- Динамика: рост качества с 27.61% (2024) до 53.04% (2025).

6 класс:

- Процент качества — 31.42%, успеваемость — 71.42%.
- Сильный разброс: 6 "Б" (средний — 16.7) и 6 "В" (12.18).
- Проблема: 30 двоек (28.57% от общего числа).

7 класс:

- Высокий процент качества — 71.42%, успеваемость — 85.71%.
- Лучшие результаты в 7 "А" (средний — 17.07), 7 "Б" (16.4).
- Резкий рост качества с 29.07% (2024) до 71.42% (2025).

8 класс:

- Критически низкие показатели: качество — 16.25%, успеваемость — 30%.
- 56 двоек, минимальный балл — 2.

10 класс:

- Процент качества — 60%, успеваемость — 90%.
- Стабильные результаты (10 "А" — 13.1, 10 "Б" — 12).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МАОУ – СОШ № 148 созданы условия для реализации программы национального проекта «Успех каждого ребенка» по выявлению, поддержке и созданию развивающей образовательной среды для одаренных детей, проявивших повышенный интерес к изучению отдельных предметов, мотивированных на высокий результат.

Ежегодно обучающиеся МАОУ – СОШ № 148 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

За 2025 год проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиаде школьного, муниципального и регионального уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Таблица 35

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный этап ВсОШ	2390	567	217
Муниципальный этап ВсОШ	321	67	11
Региональный этап ВсОШ	11	1	4

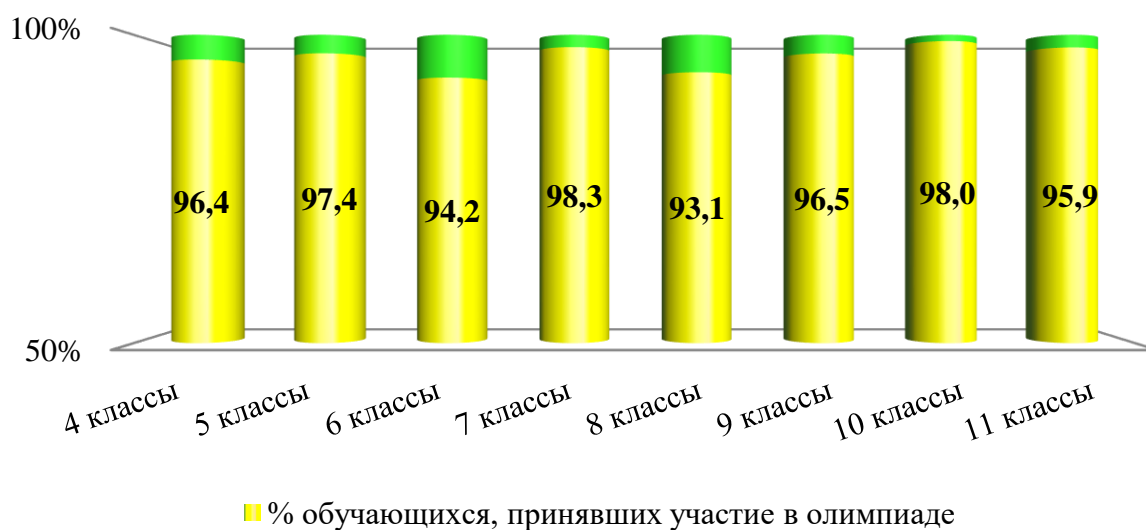
Школьный этап ВсОШ проходил с 11 сентября по 24 октября 2025 года. 705 обучающихся (2390 участников) приняли участие в школьном этапе олимпиады по 24 общеобразовательным предметам из 24 предложенных, что составило 96,3 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Это на 4,3 % больше, чем в 2024 году.

Победителями и призерами школьного этапа стали 380 обучающихся (784 призовых места).

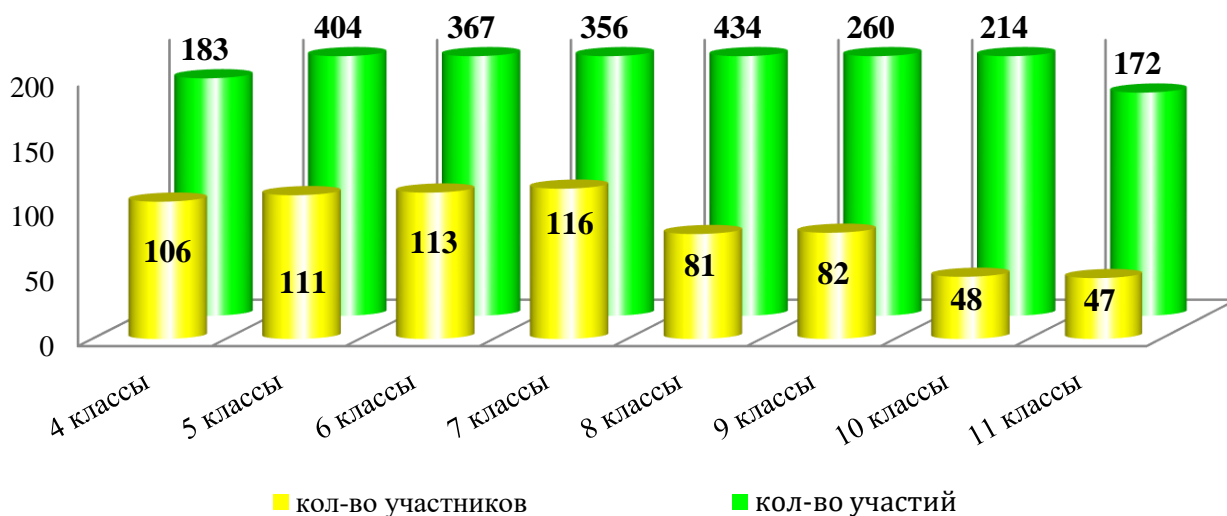
Данные о количестве участников школьного этапа ВсОШ

	Классы								Итого:
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	110	114	120	118	87	85	49	49	732
Участников олимпиады (чел.)	106	111	113	116	81	83	48	47	705
% участников от общего количества обучающихся	96,4	97,4	94,2	98,3	93,1	97,6	98,0	95,9	96,3
Победителей и призеров суммарно (чел.)	16	64	72	49	59	49	34	37	380

Соотношение обучающихся, участвующих в олимпиаде, к общему количеству



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**



Большинство обучающихся принимали участие в 2 и более олимпиадах.

Таблица 37

**Данные о количестве учасий обучающихся в школьном этапе ВсОШ
по предметам**

Предмет	Классы								Итого:
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	–	57	50	47	46	34	33	33	300
Астрономия	–	1	0	1	8	5	2	2	19
Биология	–	29	33	42	21	17	8	4	154
География	–	19	11	19	17	12	6	3	87
Информатика. Программирование	–	0	0	4	1	3	13	1	22
Информатика. Информационная безопасность	–	0	1	1	26	4	10	3	45
Информатика. Искусственный интеллект	–	25	2	0	0	0	0	0	27
Информатика. Робототехника	–	0	0	1	0	0	0	0	1
Искусство (МХК)	–	6	0	6	21	5	2	11	51
Испанский язык	–	1	0	0	0	0	0	0	1
История	–	22	44	25	31	7	6	7	142
Итальянский язык	–	0	0	1	0	0	0	0	1
Китайский язык	–	3	0	0	0	1	0	0	4
Литература	–	19	24	6	32	6	16	1	104
Математика	79	86	66	56	46	43	24	33	433
Немецкий язык	–	0	0	0	0	1	1	0	2

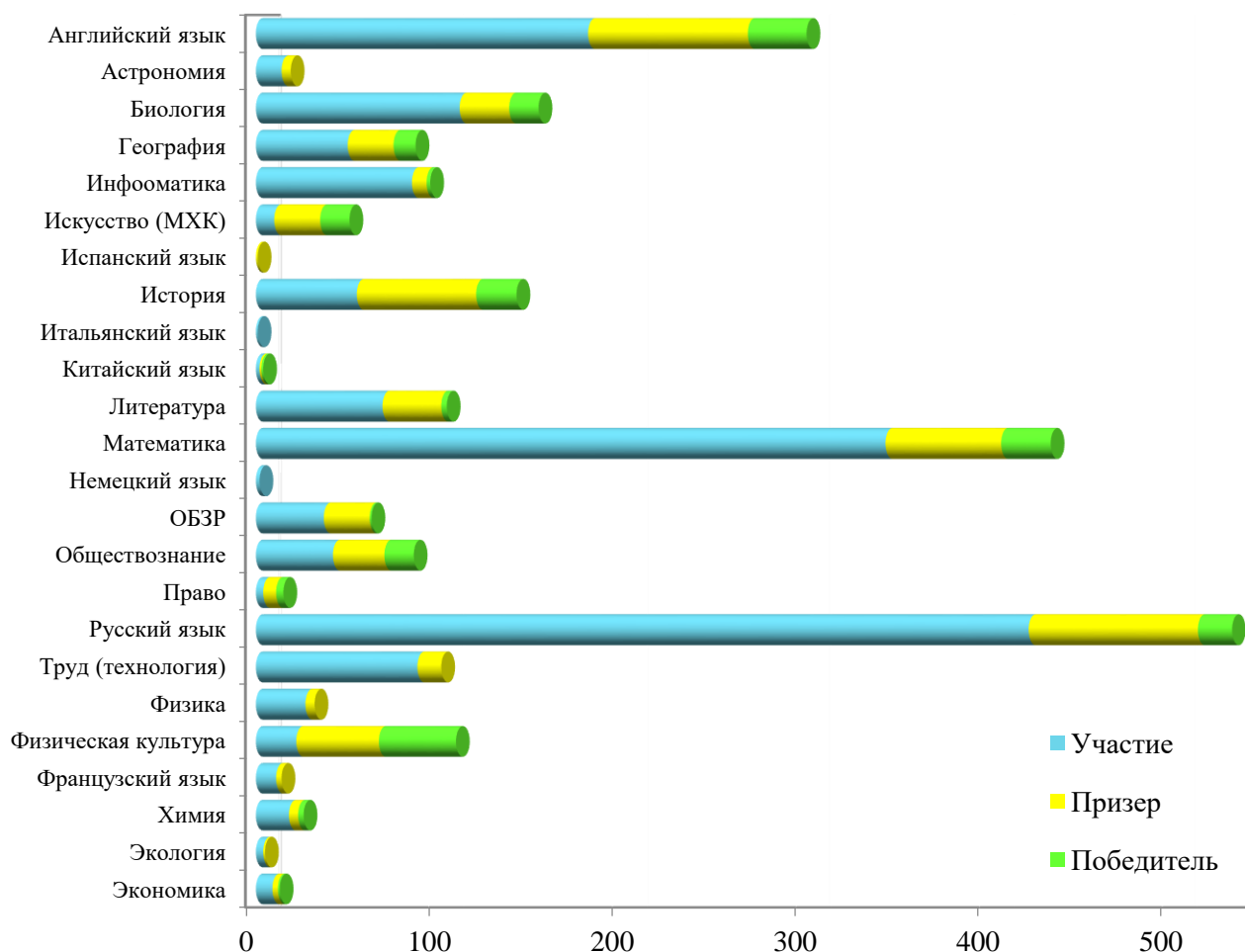
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Предмет	Классы								Итого:
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Основы безопасности и защиты Родины	–	10	1	2	24	21	3	2	63
Обществознание	–	2	2	12	32	15	15	8	86
Право	–	0	1	0	6	1	5	2	15
Русский язык	104	61	72	94	70	58	36	38	533
Технология (КДЦТ)	–	11	12	10	5	3	0	0	41
Технология (ТТиТТ)	–	22	12	10	5	6	3	2	60
Физика	–	0	0	5	14	4	7	2	32
Физическая культура (девушки)	–	10	11	2	10	2	2	1	38
Физическая культура (юноши)	–	18	22	8	5	7	8	3	71
Французский язык	–	0	0	3	3	0	2	6	14
Химия	–	0	0	0	9	4	9	4	26
Экология	–	0	0	1	0	1	2	1	5
Экономика	–	2	3	0	2	0	1	5	13
Итого:	183	404	367	356	434	260	214	172	2390

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Предмет	Классы								Итого:
	4	5	6	7	8	9	10	11	
интеллект									
Информатика. Робототехника	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Искусство (МХК)	–	5	–	4	19	4	1	8	41
Испанский язык	–	1	–	–	–	–	–	–	1
История	–	16	29	10	15	7	5	5	87
Итальянский язык	–	–	–	0	–	–	–	–	0
Китайский язык	–	1	–	–	–	1	–	–	2
Литература	–	7	7	5	5	2	9	0	35
Математика	0	8	3	13	17	29	10	10	90
Немецкий язык	–	–	–	–	–	0	0	–	0
Основы безопасности и защиты Родины	–	1	1	1	15	5	1	2	26
Обществознание	–	0	2	4	14	11	10	3	44
Право	–	–	0	–	4	1	4	2	11
Русский язык	16	20	18	10	23	4	6	15	112
Технология (КДЦТ)	–	5	5	0	2	0	–	–	12
Технология (ТТиТТ)	–	1	0	0	0	0	0	0	1
Физика	–	–	–	1	3	0	1	0	5
Физическая культура (девушки)	–	9	10	1	4	2	2	1	29
Физическая культура (юноши)	–	16	19	3	3	6	8	3	58
Французский язык	–	–	–	0	1	–	0	2	3
Химия	–	–	–	–	2	2	0	4	8
Экология	–	–	–	1	–	0	0	0	1
Экономика	–	0	2	–	0	–	0	2	4
Итого:	16	139	121	80	174	98	77	79	784

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**



Муниципальный этап ВсОШ проходил с 06 ноября по 11 декабря 2025 года. 175 обучающихся (321 участник) приняли участие в олимпиаде по 18 общеобразовательным предметам. Победителями и призерами муниципального этапа стали 47 человек (78 призовых мест).

Доля победителей и призеров Муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 7-11 классов составила 12 %.

Таблица 39

Данные о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

	Классы						Итого:
	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели (чел.)	120	118	87	85	49	49	508
Участников олимпиады (чел.)	2	27	43	37	28	38	175

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

% участников от общего количества обучающихся	1,7	22,9	49,4	43,5	57,1	77,6	34,4
Победителей и призеров суммарно (чел.)	0	5	14	6	7	15	47

Таблица 40

Данные о количестве участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	Классы						Итого:
	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	–	15	18	9	17	19	78
Астрономия	–	0	2	0	0	0	2
Биология	–	0	11	10	2	2	25
География	–	1	0	3	1	2	7
Информатика ("Программирование")	–	0	0	0	1	0	1
Информатика ("Информационная безопасность")		0	2	0	0	0	2
Искусство (МХК)	–	0	2	0	0	4	6
История	–	1	4	2	1	3	11
Литература	–	5	6	3	7	1	22
Математика	2	4	12	25	8	10	61
Обществознание	–	1	8	6	10	5	30
Основы безопасности и защиты Родины	–	1	10	0	1	1	13
Право	–	0	3	0	0	1	4
Русский язык	–	2	6	2	6	11	27
Труд (технология) КДДТ	–	0	3	0	0	0	3
Физика	–	0	2	0	0	0	2
Физическая культура (девушки)	–	0	4	2	0	0	6
Физическая культура (юноши)	–	0	0	2	0	0	2
Французский язык	–	1	3	0	2	6	12
Химия	–	0	2	1	0	4	7
Итого:	2	31	98	65	56	69	321

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

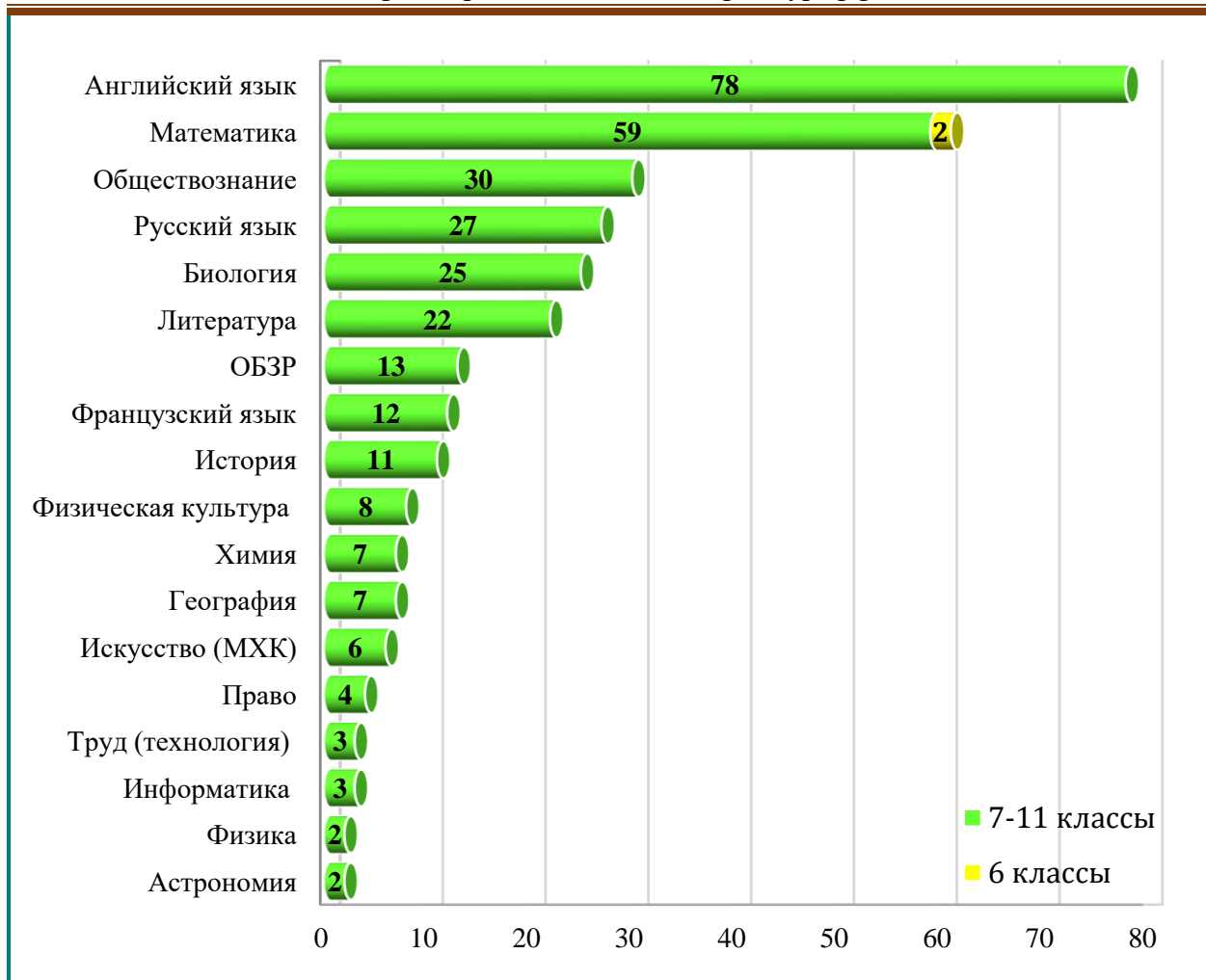


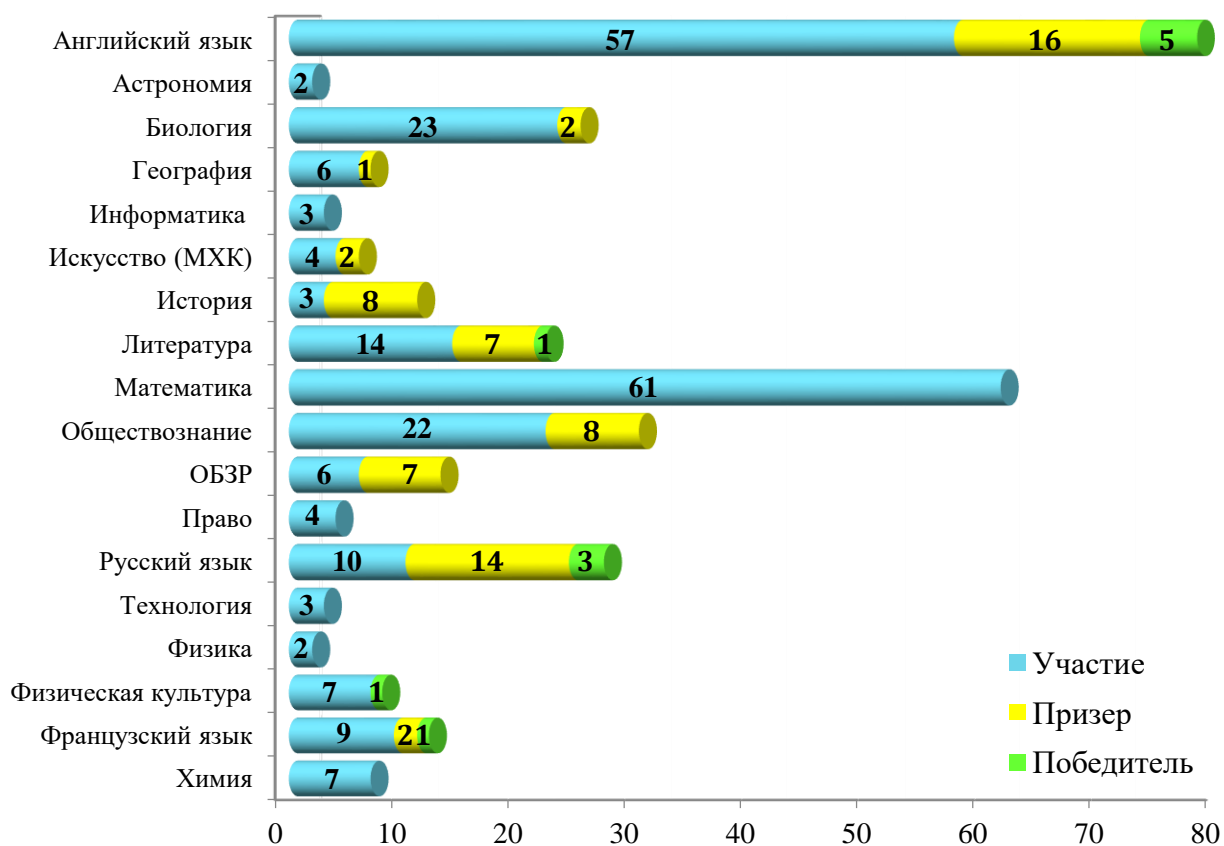
Таблица 41

Данные о количестве победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Классы						Итого:
	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	–	1	1	4	4	11	21
Астрономия	–	–	0	–	–	–	0
Биология	–	–	0	1	1	0	2
География	–	0	–	0	1	0	1
Информатика ("Программирование")	–	–	–	–	0	–	0
Информатика ("Информационная безопасность")	–	–	0	–	–	–	0
Искусство (МХК)	–	–	2	–	–	0	2
История	–	1	3	0	1	3	8
Литература	–	1	3	1	2	1	8
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	–	1	1	0	4	2	8

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Предмет	Классы						Итого:
	6	7	8	9	10	11	
Основы безопасности и защиты Родины	–	0	7	–	0	0	7
Право	–	–	0	–	–	0	0
Русский язык	–	1	5	1	6	4	17
Труд (технология) КДДТ	–	–	0	–	–	–	0
Физика	–	–	0	–	–	–	0
Физическая культура (девушки)	–	–	0	1	–	–	1
Физическая культура (юноши)	–	–	–	0	–	–	0
Французский язык	–	0	1	–	1	1	3
Химия	–	–	0	0	–	0	0
Итого:	0	5	23	8	20	22	78



В 2025 году 11 обучающихся представляли школу на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 8 общеобразовательным предметам:

Английский язык – 2 чел.;

Биология – 1 чел.;

География – 1 чел.;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Китайский язык – 1 чел.;
Обществознание – 1 чел.;
Русский язык – 1 чел.;
Французский язык – 3 чел.;
Экология – 1 чел.

Победителями и призерами стали 5 обучающихся:

Английский язык – 1 победитель, 1 призер;
Биология – 1 призер;
География – 1 призер;
Китайский язык – 1 призер

Доля победителей и призеров Регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов составила 2,7 %.

Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Педагогический коллектив МАОУ – СОШ № 148 провел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися в 2025 году. Учителем английского языка, Нагапетян А.В., реализуется программа подготовки участников олимпиады по английскому языку.

Факторами привлекательности образовательной среды для одаренных и высокомотивированных обучающихся является обобщённая (комфортная) образовательная среда, образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов на основе индивидуального маршрута, обучающегося с учетом его интересов и склонностей, культивирование талантов и эксклюзивное сопровождение обучающихся.

В целях повышения мотивации педагогических работников, работающих со способными и талантливыми детьми, в МАОУ – СОШ № 148 разработаны критерии выплат стимулирующего характера за подготовку и участие обучающихся в конкурсно-олимпиадном движении. На Педагогическом совете, на заседаниях МО, а также на сайте ОУ была освещена работа учителей, чьи ученики достигли высоких результатов в обучении и олимпиадах. Вручены Благодарственные письма.

Для стимулирования способных и талантливых обучающихся школа принимает следующие меры: функционирует и ежегодно обновляется стенд «Ими гордится школа», проводится в конце года публичное награждение обучающихся, достигших успехов в разнообразных областях, на слете «Самые, самые, самые!». Для информирования широкой заинтересованной общественности о достижениях, обучающихся МАОУ – СОШ № 148 используется ресурс сайта школы.

В целях отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в конкурсном движении (кроме ВсОШ), региональных мероприятиях с участием талантливых детей и молодежи на каждого обучающегося ведется портфолио достижений, что позволяет обеспечить преемственность и системность их выявления и поддержки.

В МАОУ – СОШ № 148 систематически пополняется электронная база данных, включающая сведения о динамике индивидуальных результатов участия, обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Данная информация становится основой для проведения анализа результатов работы педагогического коллектива по формированию и укреплению мотивации обучающихся, работе с их семьями, повышению результативности работы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

педагогов, обеспечению преемственности при переходе талантливых и одаренных обучающихся на следующий уровень обучения.

МАОУ – СОШ № 148 позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условий выявления и развития ранней одаренности ребенка.

Основой для разработки адресных рекомендаций является анализ информации о деятельности по выявлению способностей и талантов у обучающихся. В 2025 году он показал, что в основном используются методы анализа результатов и продуктов деятельности обучающихся, результативности их обучения, участия в олимпиадах, конкурсах, творческих, спортивных мероприятиях. При этом недостаточное внимание уделяется раннему выявлению способностей, наклонностей, индивидуальных особенностей, которые могут обеспечить успешность ребенка в том или ином виде деятельности. Важнейшим фактором здесь является организация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

В 2025 году данная работа была организована с использованием разнообразных методов, форм и приемов психолого-педагогической деятельности. В частности, педагогами-психологами реализуется программа психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся «Путь к успеху», включающая диагностические мероприятия, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, работу с родителями (законными представителями).

Важнейшее направление работы педагогического коллектива – работа по раннему выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у обучающихся. Эта работа осуществляется как классными руководителями, совместно с учителями-предметниками и педагогами-психологами и включает диагностику обучающихся при переходе на следующий уровень обучения, мероприятия по организации отбора в профильные классы.

Таблица 42

Участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ)

Достижение	Уровень достижения
Диплом лауреата II степени конкурсного трека для школьников 8-10 классов Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Всероссийский
Диплом лауреата за 1 место в номинации «Давайте почитаем вместе!»	Всероссийский
Диплом за 1 место Всероссийского сертификационного детско-юношеского конкурса по иностранному языку «Белая береза»	Всероссийский
Диплом победителя, призера дистанционного конкурса творческих работ «Вдохновенные словом»	Региональный
Диплом команде учеников 5, 8 классов за победу в номинации «Математическая	Региональный

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

грамотность» в игре «Функциональное соло учеников» III регионального конкурса «Функциональный дуэт» (разработка и решение заданий по естественнонаучной и математической грамотности)	
Почетная грамота за победу в конкурсе «Самопрезентация – покажи себя» для обучающихся психолого-педагогических классов	Региональный
Диплом 1 степени по профилю математики Региональной олимпиады УрФУ для школьников «Изумруд.Дебют»	Региональный
Диплом финалиста VII Областного литературного конкурса «СТИХИЙная осень»	Региональный
Диплом призера областного конкурса на лучший агитационный онлайн-материал по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Молодость без зависимостей»	Региональный
Диплом призера городского этапа конкурса «Суперчитатель-2025»	Муниципальный
Диплом победителя открытого Городского Фестиваля песен на Иностранных языках «SongChick»	Муниципальный
Диплом призера городского конкурса эстрадного творчества «Разноцветные голоса» в рамках фестиваля творчества детей и молодёжи «Талантфест»	Муниципальный
Диплом победителя в интерактивной игре «Победный май»	Муниципальный
Диплом призера в номинации «Уральские россыпи» конкурса рисунков «Уральские россыпи» в рамках Открытой Всероссийской гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка»	Муниципальный
Грамота победителя открытого турнира по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный
Диплом участницы приема старшеклассников города Екатеринбурга «Рождественская звезда – 2025», победитель в номинации «Волонтер»	Муниципальный
Диплом победителя в творческом конкурсе на английском языке «VIBE»	Муниципальный
Диплом победителя, призера городского этапа конкурса «Суперчитатель – 2025»	Муниципальный
Диплом волонтерскому отряду «Драйв» в номинации « Лучшая волонтерская команда	Муниципальный

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

– 2025»	
Диплом победителя, призера фестиваля творчества детей и молодежи «Талант Фест» в городской выставке творческих возможностей «Таланты в нас»	Муниципальный
Диплом призера в городских соревнованиях среди дружин юных пожарных в 2025 году	Муниципальный
Диплом победителя городского конкурса «Живое слово» в рамках фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	Муниципальный
Диплом призера городского конкурса эстрадного творчества «Разноцветные голоса» в рамках фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест»	Муниципальный
Диплом I степени открытого городского профориентационного конкурса видеороликов «Мой район – моя профессия»	Муниципальный

Таблица 43

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУ -СОШ № 148	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	39	8	29	46	42	3	1	0
2022	71	41	10	20	56	51	5	0	0
2023	73	48	5	19	40	35	4	1	0
2024	86	43	11	32	46	40	4	2	0
2025	80	40	4	46	51	47	2	2	0

В 2025 году 50% выпускников 9-х классов получают образование в МАОУ – СОШ № 148, 92% выпускников 11-х классов продолжили свое обучение в высших учебных заведениях.

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение на уровне СОО, которое высоко востребовано обучающимися.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2025 году школа реализовала обучение на уровне СОО по трем профилям: технологическому, социально-экономическому и гуманитарному. Анализ поступления показал, что в целом обучающиеся продолжили образование по профилю обучения:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ – СОШ № 148 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ – СОШ № 148 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях последовательного повышения качества образовательной деятельности в Школе реализуется целенаправленная кадровая политика. Её основная цель — обеспечение оптимального баланса между процессами обновления и сохранения кадрового состава (как в количественном, так и в качественном отношении) в его непрерывном развитии. При этом кадровая политика строго согласуется с актуальными потребностями Школы, а также с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

Данная политика базируется на нескольких ключевых принципах, которые реализуются в комплексе.

Первый принцип — сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Это означает не только удержание опытных сотрудников, но и создание условий для их профессиональной самореализации, а также планомерное омоложение коллектива без потери преемственности поколений.

Второй принцип — создание квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях. В практической плоскости это предполагает: формирование у педагогов актуальных компетенций (включая работу с обновлёнными ФГОС, ФОП, цифровыми инструментами и критериальным оцениванием), развитие гибкости и готовности к изменениям, а также поддержку инновационных подходов в урочной и внеурочной деятельности.

Третий принцип — системное повышение уровня квалификации всего персонала. Он реализуется через регулярное прохождение курсов повышения квалификации (в том числе по ИКТ и методикам преподавания), участие в профессиональных конкурсах и семинарах, а также через внутренние механизмы — наставничество, работу Студии молодого педагога, взаимопосещение уроков и анализ занятий.

Таким образом, кадровая политика Школы носит комплексный, плановый и диагностируемый характер. Её эффективность подтверждается объективными показателями: ростом доли педагогов, имеющих квалификационные категории (88%), 100-процентным охватом повышением квалификации по ФГОС и ФОП, а также значительным

сокращением числа сотрудников, испытывающих дефицит ИКТ-компетенций и затруднения в реализации критериального оценивания (с 46% до 8% за год).

На период самообследования в школе работают 54 педагога. 3 человека являются студентами и обучаются в педагогическом университете.

Таблица 44

Кадровый состав

Показатель	Количество	%
Всего педагогических работников	54	-
Имеют высшее образование	44	81
Имеют среднее профессиональное образование	10	18,5
Имеют высшую квалификационную категорию	23	39
Имеют первую квалификационную категорию	27	45,8
Имеют категорию «педагог-методист»	0	0
Имеют категорию «педагог-наставник»	0	0
Соответствуют занимаемой должности	2	3,4
Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	12	22,2
Имеют стаж работы свыше 30 лет	14	26

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения; распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, используется свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, организовано замещение отсутствующих педагогов.

Выявленные проблемы:

- имеются единичные случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени;
- требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки администрация школы основывалась на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение сформированы с учетом актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году 27 педагогов (45,8 %) прошли повышение квалификации по различным направлениям:

Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО – 1 человек

Модели трансформации школ в условиях реализации стратегии развития образования РФ до 2040 года – 5 человек

Работа над воплощением художественного текста – 4 человека

Формирование функциональной грамотности у обучающихся уровня начального общего образования – 2 человека

Адресная помощь первоклассникам с трудностями в освоении письма и чтения в рамках освоения ФОП НОО – 2 человека

Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций, обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС ОО – 1 человек

Использование инструментов искусственного интеллекта в работе педагога- 2 человека

Коммуникативная психология – 1 человек

Организация работы и приема нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в образовательных организациях – 2 человека

Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних – 2 человека

Деятельность педагога-психолога образовательной организации по предотвращению и профилактике травли среди обучающихся – 1 человек

Ориентированный на решение подход в психолого-педагогическом консультировании – 1 человек

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семей "группы риска" – 1 человек

Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательном учреждении – 1 человек

Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы – 1 человек

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

В 2025 году школа проводила электронное и дистанционное обучение по Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 44%;

повышенный – 36%;

высокий – 20%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 12%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в 2025 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 18 педагогов. Признаны соответствующими занимаемой должности – 18 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 15 педагогов:

9 педагогов – на первую квалификационную категорию;

6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в рамках анализа занятий урочной и внеурочной деятельности были выявлены следующие дефициты: 13% педагогов начальной школы, 12% – основной и 16% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании своих ИКТ-компетенций. Кроме того, 46% всех учителей признавали, что им недостаёт компетенций для эффективной реализации критериального оценивания.

Повторное аналогичное исследование, проведённое в первом полугодии 2025/26 учебного года, зафиксировало значительную положительную динамику. Так, за год доля педагогов, испытывающих потребность в развитии ИКТ-компетенций, сократилась до 3% в начальной школе, до 4% – в основной и до 5% – среди педагогов дополнительного образования. Одновременно с этим только 8% всех учителей сообщили о нехватке компетенций для реализации обновлённых ФГОС и ФОП. Примечательно, что в число этих 8% учителей, испытывающих трудности, вошли исключительно сотрудники, вновь поступившие на работу с 1 сентября 2025 года, что подтверждает эффективность системы непрерывного профессионального развития остального коллектива.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

В 2025 году продолжилось активное включение учителей в систему наставничества, в частности через работу Студии молодого педагога. На данный момент количество сформированных наставнических пар по модели «учитель – учитель» составляет 11, что позволяет обеспечивать адресную поддержку и передачу профессионального опыта внутри педагогического сообщества.

Таблица 45

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Анисимов Ф.Ю., Анисимова Е.А., Ильдарханова Н.И.	Лауреаты
Региональный конкурс профилактики деструктивных форм поведения «Искусство диалога» в номинации «Лучшее мероприятие службы примирения»	Анисимова Е.А., Кудрина В.А.	Победители
Конкурс профессионального мастерства «Функциональное соло учителей!» III регионального конкурса «Функциональный дуэт» (разработка и решение заданий по естественнонаучной и математической грамотности)	Кожухова В.Н., Галимзянова Г.Ш., Немировская И.А.	1 место в номинации «Математическая грамотность»
Юбилейный XXV Фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Коллектив «Россияночка»	Лауреаты
Городской конкурс «Кадровый резерв»	Басалаева Е.В.	Включении в состав кадрового резерва руководителей ОО города Екатеринбурга в 2024/2025 учебном году
Городской конкурс методических разработок на лучший сценарий Единого дня профилактики в школе «Выбираю жизнь»	Немировская И.А.	Финалист

В 2025 году повысилась на 9% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 16 педагогов (32%).

**Система обеспечения профессионального развития педагогических
работников МАОУ – СОШ № 148**

Администрация и педагогический коллектив МАОУ – СОШ № 148 активно представляли результаты своей управленческой и педагогической деятельности на методических мероприятиях различного уровня.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Таблица 46

Организатор мероприятия	Выступление	Ф. И. О.
Институт развития образования Свердловской области	Представление опыта работы образовательной организации (МАОУ – СОШ №148) в рамках стажировки слушателей программы «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп»	Анисимова Е.А., Бурков А.В., Голованова Е.С.
Институт развития образования Свердловской области	За участие в VII осенней школе «Путь к успеху» для школ с низкими результатами образования с выступление «Data-driven управление в школе: как система работы с образовательными данными помогла преодолеть учебную неуспешность»	Анисимова Е.А., Голованова Е.С.
Институт развития образования Свердловской области	За предоставление опыта работы образовательной организации в рамках стажировки слушателей курсов повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ. ВМ: Тяжелые нарушения речи».	Анисимова Е.А., Бурков А.В., Голованова Е.С., Лисная А.Ю., Майшева Ю.Н., Циммер А.Л.
МО Алапаевское	Проведение вебинара для учителей математики общеобразовательных организаций МО Алапаевское	Бурков А.В.
Департамент образования города Екатеринбурга	Представление опыта работы на августовском совещании педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга «Образование большого города – территория созидания» в 2025 году	Анисимова Е.А., Бурков А.В., Голованова Е.С.
Департамент образования города Екатеринбурга	Проведение мастер-класса на тему: Представление управленческого опыта: проблемы и перспективы организации и проведения тестирования иностранных граждан» В рамках городского семинара «Изучение русского языка детьми иностранных граждан: от тестирования к	Голованова Е.С., Куклина О.А., Лисная А.Ю., Стахеева А.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

	уроку»	
Департамент образования города Екатеринбурга	Проведение мастер-класса на тему: «Алгоритм дифференциальной диагностики трудностей обучения детей-мигрантов» В рамках городского семинара «Изучение русского языка детьми иностранных граждан: от тестирования к уроку»	Анисимова Е.А.
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом Учителя»	Ведущий мастер-класса «Современные тенденции в создании развивающей среды школьного возраста» в рамках районного события для молодых педагогов ДОО и ОО	Лисная А.Ю., Резнова А.Г., Циммер А.Л.

Качество учебно-методического обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556, приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769)

Библиотечный фонд частично обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, утвержденным в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа должна закупить к сентябрю 2026 года. Также составлен список учебников, учебных пособий и книг, которые необходимо списать к 01.09.2026 г.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам составляет 100%.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493. Подразделы сайта соответствуют установленным требованиям. Информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещены основные сведения об образовательной организации, структура и органы управления образовательной организацией, документы, информация об организации образовательной деятельности, образовательные стандарты и требования, информация об руководстве и педагогическом составе образовательной организации, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, информация о доступной среде и платных образовательных услугах, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода) обучающихся, организация питания в образовательной организации, раздел для обращения граждан, раздел с информацией о противодействии коррупции, дополнительные сведения, питание, прием в школу, сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении, сведения о ГИА и ВСОШ.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 19670 единиц;
- книгообеспеченность – 17,3 книги на человека
- книговыдача – 2656
- обращаемость – 0,3единиц в год;
- объем учебного фонда – 9176 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 47

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9176	9124
2	Педагогическая	114	95
3	Художественная	8819	2656
4	Справочная	185	46
5	Языковедение, литературоведение	303	75
6	Естественно-научная	335	44
7	Техническая	98	38
8	Общественно-политическая	640	174

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 – 2026 учебном году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556, приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769. Библиотечный фонд частично обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, утвержденным в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа должна закупить к сентябрю 2026 года. Также составлен список учебников, учебных пособий и книг, которые необходимо списать к 01.09.2026 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 123.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Обновление фонда художественной литературы происходит за счет денег, полученных от сдачи макулатуры библиотекой.

Электронной библиотеки и личных кабинетов читателей для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – нет.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически – один раз в шесть месяцев;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в шесть месяцев – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия один раз в полгода осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам проверки составляются акт сверки библиотечного фонда и акт актуализации списка экстремистских материалов.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Технический специалист Гребенщиков И.В. один раз в полгода проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты сверок фиксируются в акте блокировки интернет-ресурсов.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса (по 15 рабочих мест);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- большой спортивный зал и малый;
- актовый зал на 150 мест;
- столовая на 200 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом;
- медицинский и процедурный кабинет кабинеты.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими средствами обучения: персональный компьютер или ноутбук, проектор, интерактивная доска или экран, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично, имеются классные уголки, выставки детских работ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253).

В школе создана система навигации для комфортного передвижения обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы адаптированы под условия доступности.

Проведено обследование здания и помещений с целью определения условий доступности для инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия.

Соответствие требованиям доступности:

Территория и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253;

Школа частично обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами;

Школа частично оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1125
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	491
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	489
Численность обучающихся по образовательной	человек	101

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Показатели	Единица измерения	Количество
программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Показатели	Единица измерения	Количество
от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (12,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (21,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (46%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145 (13,5%)
– регионального уровня		27 (3 %)
– федерального уровня		3 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	890 / 87,4 %
Численность (удельный вес) обучающихся по	человек	96 (100%)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Показатели	Единица измерения	Количество
программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1125 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Кадровое обеспечение		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (88,1 %)
— с высшей		22 (37,2 %)
— первой		27 (45,8 %)
— «педагог-методист»		2 (3,4 %)
— «педагог-наставник»		0 (0 %)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (22%)
— больше 30 лет		14(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (20%)
— от 55 лет		19 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

Показатели	Единица измерения	Количество
документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	895 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ – СОШ № 148 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, все образовательные программы реализуются в полном объеме. МАОУ – СОШ № 148 успешно внедрила изменения во ФГОС и ФОП, произошедшие в 2025 году, включая обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание», введение курса «История нашего края», реализацию Единой модели профориентации.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Воспитательная работа организована системно, охватывает все модули рабочей программы воспитания. Успешно реализованы мероприятия Года защитника Отечества, охват составил 100% обучающихся. Развивается система детских общественных объединений (РДДМ, спортивный клуб, театральная студия, экологический отряд, отряд ЮИД).

Профориентационная работа ведется в рамках Единой модели профориентации на базовом и основном уровнях. Охват курсом «Россия – мои горизонты» – 100%. 43%

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
http:// https://школа148.екатеринбург.рф**

обучающихся 6–11-х классов прошли профессиональные пробы. Наблюдается положительная динамика вовлеченности родителей (17%).

Система профилактики радикальных проявлений и деструктивного поведения признана эффективной. Случаев деструктивного поведения, буллинга, участия в несанкционированных акциях не зафиксировано. Реализованный план работы по данному направлению обладает **комплексным и системным подходом** к профилактике радикальных проявлений и буллинга, охватывая все ключевые направления работы: организационное, с обучающимися, педагогами и родителями.

Сильные стороны плана:

Многоуровневая профилактика (работа с агрессорами, жертвами и наблюдателями)

Разнообразие форм работы (анкетирование, тренинги, ролевые игры, классные часы)

Вовлечение всех участников образовательного процесса (администрация, педагоги, психологи, родители)

Нормативно-правовая база (изучение документов, разработка алгоритмов действий)

Дифференцированный подход (мероприятия адаптированы для разных возрастных групп)

Кадровое обеспечение полностью соответствует требованиям: 100% педагогов прошли повышение квалификации по реализации обновлённых ФГОС и ФООП, 88% имеют квалификационные категории. Отмечается устойчивый рост профессиональных компетенций (в том числе, но не ограничиваясь ИКТ).

Материально-техническая база школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Созданы условия для доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с новым порядком (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253).

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям. Обеспечен переход на новый ФПУ (приказ № 495), используются ЭОР из нового перечня (приказ № 551). Обеспеченность учебниками – 100%. Регулярно проводится проверка фонда на наличие экстремистских материалов.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует эффективно, позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать управленческие решения.

Проблемные поля, требующие решения в 2026 году:

– вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия еще не очень высоки, что требует дополнительных усилий и работы в этом направлении;

– недостаточное количество программ технической и естественно-научной направленности для начальной и основной школы.

Отставание отдельных классов по результатам региональных диагностических работ (7 «Б», 7 «Г», 7 «Д»).

Необходимость дальнейшего обновления материально-технической базы кабинетов.

Задачи на 2026 год:

– Формирование научно-методической и материально-технической базы достаточного уровня для реализации Программы развития;

– Апробация новых образовательных программ, проектов, расширение сферы услуг;


– Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 148 620141, г.
Екатеринбург, ул. Бебеля, 150, тел./факс (343) 323-91-36 E-mail: soch148@eduekb.ru,
[http://](http://школа148.екатеринбург.рф) <https://школа148.екатеринбург.рф>**

- Ведение инновационной деятельности;
- Внедрение новых форм взаимодействия с родителями;
- Корректировка образовательной стратегии на основе статистических данных по классам и параллелям;
- Активизация проектно-исследовательской деятельности, предоставление возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

Общий вывод: состояние образовательной системы МАОУ – СОШ № 148 по итогам 2025 года оценивается как удовлетворительное. Школа функционирует стабильно, обеспечивая доступность и качество образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

Директор МАОУ- СОШ № 148


_____/Е.С. Голованова/