

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148
(МАОУ – СОШ № 148)

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Академия
чародейства и волшебства» на базе МАОУ – СОШ № 148

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ – СОШ № 148

Приказ № 33 от «12» января 2026

Программа смены «Академия чародейства и волшебства»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст участников: 6,5-18 лет

Сроки реализации: 01.06.2026 – 22.06.2026

ФИО, должность авторов программы:

Бурков А.В., начальник ГОЛ

Екатеринбург, 2026

Оглавление

1. Введение	3
2. Целевой раздел.....	5
2.1. Направленность программы смены	5
2.2. Актуальность программы.....	5
2.3. Адресат программы	5
2.4. Цель программы.....	6
2.5. Задачи программы	6
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы	6
3. Содержательный раздел	8
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	8
3.2. Основные формы реализации содержания Блоков «Мир», «Россия», «Человек»	8
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	9
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	10
3.5. Уровни воспитательного пространства	10
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	11
4. Организационный раздел	12
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	12
4.2. Описание игрового сюжета смены	12
4.3. Партнерское взаимодействие.....	13
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	14
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	14
4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены.....	15
5. Приложения.....	16
5.1. ЛДП.....	16
5.2. План-сетка	18

1. Введение

Программа смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия чародейства и волшебства» (далее – программа смены) на базе МАОУ – СОШ № 148 реализуется в каникулярный период и направлена на организацию отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет. Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** с интеграцией элементов технической и естественно-научной направленности, ориентирована на развитие у детей языковых, математических и профессионально-ориентированных компетенций через проектную и игровую деятельность на английском языке.

В основе проектирования и реализации программы смены лежит **принцип единого целевого начала воспитательной деятельности**. Данный принцип означает, что все направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, познавательное, физическое и эстетическое) подчинены единой стратегической цели, сформулированной в Программе воспитательной работы МАОУ – СОШ № 148: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Содержание программы смены объединено единым игровым сюжетом «Академия чародейства и волшебства» и включает:

- ежедневные языковые практикумы (English Lab) с тематической лексикой (наука, технологии, экология, профессии);
- математические квесты (Math Challenge) на логику, шифры, работу с таблицами и графиками;
- профориентационные встречи «Магический совет»;
- проектную деятельность на английском языке (создание постеров, мини-исследований, презентаций) с публичной защитой в финале смены;
- спортивные, творческие и экологические мероприятия, а также события в рамках Движения Первых и «Орлят России».

Единое целевое начало обеспечивает согласованность всех мероприятий, исключает разрозненность воспитательных воздействий и позволяет достичь измеримых результатов: освоение каждым участником не менее 50 новых английских слов, участие в трёх математических квестах, посещение двух профориентационных встреч, выступление на финальной «Ярмарке проектов» не менее 80% детей. Все формы работы в рамках смены подчинены достижению этих целей и формированию у обучающихся патриотизма, уважения к труду, природе, культурному наследию России и своей малой родины.

Настоящая программа профильной смены лагеря «Академия чародейства и волшебства» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Программа воспитательной работы лагеря «Академия чародейства и волшебства».

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа смены «Академия чародейства и волшебства» имеет **социально-гуманитарную направленность** с интеграцией элементов технической и естественно-научной направленностей. Содержание программы ориентировано на развитие у обучающихся языковых, математических и профессионально-ориентированных компетенций через проектную и игровую деятельность на английском языке.

2.2. Актуальность программы

Программа смены «Академия чародейства и волшебства» отвечает на актуальные вызовы современного общества, где образование и воспитание детей становятся важнейшими приоритетами. В условиях глобализации и стремительного развития информационных технологий дети нуждаются в расширении своих знаний и навыков, позволяющих им адаптироваться к быстро меняющемуся миру. Программа также приобщает детей к традиционным культурным и духовным ценностям, что способствует формированию их гражданской позиции и ответственности, а в условиях размытых нравственных ориентиров воспитывает уважение к традициям и ценностям, обеспечивая гармоничное развитие личности.

Одновременно программа смены поддерживает стратегические цели государственной политики в области воспитания (Указ Президента РФ № 309 от 07.05.2024) и задачи Свердловской области в рамках инициативы «Уральские каникулы»: формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, подготовку кадров для цифровой экономики и промышленности Урала через профориентацию, углублённое изучение английского языка и математики в каникулярный период.

В контексте образовательной организации программа является приложением к Программе воспитательной работы МАОУ – СОШ № 148 и логически продолжает углублённое изучение английского языка и математики, реализуемое в учебное время. Лагерь становится практической площадкой для применения полученных знаний в неформальной, игровой и проектной деятельности, что усиливает воспитательный и образовательный потенциал школы.

Для ребёнка программа направлена на развитие ключевых компетенций — лидерства, коммуникации и креативности, необходимых для успешной социализации и интеграции в общество. Важным аспектом является формирование навыков работы в команде, что способствует эмоциональному и социальному развитию. Программа также учитывает потребности родителей в безопасном, структурированном и содержательном досуге детей, который не только развлекает, но и обучает, позволяя родителям быть уверенными в том, что их дети находятся в развивающей среде. Таким образом, актуальность программы «Академия чародейства и волшебства» заключается в её способности отвечать на запросы времени, обеспечивая всестороннее развитие детей, формируя необходимые социальные навыки и ценности, а также создавая условия для личностной самореализации и активного участия в жизни общества.

2.3. Адресат программы

Программа смены рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Возрастные группы обучающихся:

- 7–10 лет – младшие школьники;
- 11–14 лет – подростки;
- 15–17 лет – старшие школьники.

В лагере с дневным пребыванием детей «Академия чародейства и волшебства» предусмотрено формирование 9-10 отрядов по 21–22 человек в каждом, с учётом возрастных групп. Допускается при необходимости объединение детей разного возраста в разновозрастные отряды.

Общее количество детей в смене – 190 человек.

Контингент участников – обучающиеся МАОУ – СОШ № 148 и соседних образовательных организаций. Программа предусматривает возможность участия детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из многодетных семей, семей мигрантов, детей, находящихся под опекой, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Цель программы

Цель программы смены «Академия чародейства и волшебства» — формирование у обучающихся языковых, математических и профессионально-ориентированных компетенций через проектную и игровую деятельность на английском языке в рамках лагерной смены.

2.5. Задачи программы

- 2.5.1. Обеспечить освоение каждым участником не менее 50 новых лексических единиц на английском языке по темам «Наука», «Экология», «Технологии», «Профессии» с фиксацией в «Языковом паспорте волшебника».
- 2.5.2. Организовать не менее 3 математических квестов для всех возрастных групп, направленных на решение логических задач, работу с алгоритмами и шифрами.
- 2.5.3. Провести не менее 2 профориентационных встреч «Магический совет» с приглашёнными специалистами (родители-профессионалы, выпускники школы) по различным профессиям.
- 2.5.4. Реализовать групповой проект с публичной защитой в финале смены.
- 2.5.5. Внедрить систему ежедневной рефлексии «Дневник волшебника» с охватом 100% участников для отслеживания личного прогресса в изучении английского языка и математики.
- 2.5.6. Обеспечить участие не менее 80% детей в итоговой «Ярмарке проектов» с демонстрацией результатов на английском языке.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы

Целевые ориентиры для младших школьников (7–10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о России, её территории; осознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к государственным символам.

Духовно-нравственное воспитание: понимающий ценность каждой человеческой жизни; умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм; доброжелательный, проявляющий сопереживание, уважающий старших.

Познавательное направление: выражающий познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе в изучении английских слов и решении логических задач); проявляющий интерес к разным профессиям.

Трудовое воспитание: проявляющий уважение к труду, обладающий навыками самообслуживания, выражающий желание участвовать в доступных трудовых делах (дежурство, уборка территории).

Экологическое воспитание: понимающий зависимость жизни людей от природы, проявляющий любовь к природе, бережное отношение, участвующий в экологических акциях.

Целевые ориентиры для подростков (11–14 лет)

Гражданское и патриотическое воспитание: знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности (День России, День памяти и скорби).

Духовно-нравственное воспитание: выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки других с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей; проявляющий уважение к старшим, к семейным ценностям.

Познавательное направление: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях (английский язык, математика, информатика, наука); развивающий навыки работы с информацией, таблицами и графиками.

Трудовое и профориентационное воспитание: уважающий труд, проявляющий интерес к практическому изучению профессий (инженер, программист, переводчик, аналитик данных); участвующий в профориентационных встречах «Магический совет».

Экологическое воспитание: понимающий значение экологических проблем, участвующий в практической природоохранной деятельности (акция «Чистый двор», экологический квест).

Целевые ориентиры для старших школьников (15–17 лет)

Гражданское и патриотическое воспитание: осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность; проявляющий готовность к защите Родины, уважение к героям Отечества; участвующий в социально значимой деятельности (акции, волонтерство).

Духовно-нравственное воспитание: действующий и оценивающий своё поведение с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека.

Познавательное направление: деятельно выражающий познавательные интересы с учётом своих способностей и достижений; демонстрирующий навыки критического мышления, работы с данными, презентации результатов.

Трудовое и профориентационное воспитание: ориентированный на осознанный выбор профессии; имеющий опыт профессиональных проб в рамках мастер-классов по инженерии, программированию, дизайну; выражающий готовность к непрерывному образованию.

Экологическое воспитание: демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры, ответственное природопользование, участвующий в экологических проектах.

Количественные показатели по смене

Показатель	Целевое значение
Доля участников, освоивших 50+ новых английских слов	не менее 70%
Доля участников, успешно прошедших математический квест	не менее 80%
Доля участников, выступивших на финальной «Ярмарке проектов» на английском языке	не менее 80%
Доля участников, посетивших не менее 2 профориентационных встреч	100%
Доля участников, участвовавших в экологической акции	не менее 80%
Доля участников, участвовавших в патриотических мероприятиях (День России, День памяти и скорби)	100%
Удовлетворённость родителей (по итоговому опросу)	не менее 85%

Социально значимый результат

Создание видеоролика о смене (3–5 минут) с субтитрами на английском языке для размещения в социальных сетях лагеря и школы.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу воспитательной работы лагеря «Академия чародейства и волшебства» заложены базовые ценности, обозначенные в Программе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ – СОШ № 148: гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные идеалы, уважение к труду, здоровье и безопасность, экологическая ответственность, стремление к познанию. Эти ценности реализуются через следующие направления деятельности, интегрированные в игровой сюжет смены и проектную работу на английском языке:

- **Гражданско-патриотическое воспитание** – формирование российской идентичности, любви к малой родине и России, уважения к государственным символам, памяти защитников Отечества. Реализуется через торжественные линейки с подъёмом флага, тематические дни (День России, День памяти и скорби), конкурс рисунков «Моя Россия», акцию «Свеча памяти».

- **Духовно-нравственное воспитание** – воспитание уважения к старшим, семейным ценностям, взаимопомощи, честности, доброты. Реализуется через «огоньки» в отрядах, рефлексию в «Дневнике волшебника», беседы о дружбе и коллективизме, включение в отрядные дела.

- **Эстетическое воспитание** – приобщение к лучшим образцам отечественной и мировой культуры, развитие творческих способностей. Реализуется через творческие мастерские (рисование, театр, вокал), конкурс рисунков на асфальте, оформление отрядных уголков, создание видеоролика.

- **Трудовое воспитание и профориентация** – воспитание уважения к труду, формирование осознанного выбора профессии. Реализуется через профориентационные встречи «Магический совет», мастер-классы по трекам, дежурство по отряду, уборку территории.

- **Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни** – укрепление здоровья, создание безопасной среды, эмоционального благополучия. Реализуется через ежедневную зарядку, спортивные часы, подвижные игры, беседы с медицинским работником о гигиене и безопасности, тренировочную эвакуацию.

- **Экологическое воспитание** – формирование бережного отношения к природе, ответственного потребления. Реализуется через экологическую акцию «Чистый двор», научный практикум «Я – детектив» (опыты с водой, почвой), Math Challenge «Энергосбережение в школе», обсуждение экологических тем на English Lab.

- **Познавательное направление** – развитие любознательности, интереса к знаниям, самостоятельности в познании. Реализуется через English Lab (изучение английской лексики), Math Challenge (логика, шифры, работа с данными), проектную деятельность «Код нашей планеты», экскурсии и научные практикумы.

3.2. Основные формы реализации содержания Блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Мир

- интерактивная лекция-дискуссия «10 вызовов человечеству» (на русском и английском);
- научный практикум «Я – детектив» (опыты по химии и физике);
- викторина «Великие изобретения» (с элементами английской лексики);
- просмотр и обсуждение видео о научных чудесах и тайнах природы на английском языке («Магия науки»);
- знакомство с достижениями российских учёных через мини-проекты (English Lab).

Россия

- торжественная линейка с подъёмом Государственного флага РФ и исполнением гимна (открытие/закрытие смены, День России);
- акция «Свеча памяти» и минута молчания (22 июня);
- фестиваль «Дружба народов Урала» (презентация традиций отрядами);
- лингвистическая игра «Русский язык в мире» (параллели с английским);
- экологическая акция «Чистый двор» и Math Challenge «Энергосбережение в школе».

Человек

- ежедневная утренняя зарядка с командами на английском языке;
- спортивные соревнования «Весёлые старты», «Босоногие, быстроногие»;
- беседы с медицинским работником о гигиене, безопасном поведении на солнце, при пожаре;
- рефлексия в «Дневнике волшебника» (анализ эмоционального состояния);
- тренировочная эвакуация и инструктажи по технике безопасности.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей Спортивно-оздоровительная работа

- ежедневная утренняя зарядка с командами на английском языке;
- спортивные соревнования «Весёлые старты», «Босоногие, быстроногие»;
- подвижные игры на свежем воздухе (футбол, волейбол, пионербол);
- беседы с медицинским работником о здоровом образе жизни и гигиене;
- сдача нормативов ГТО (по желанию).

Культура России

- конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»;
- тематические «огоньки» о русских традициях и праздниках;
- мастер-класс «Русская народная песня»;
- прослушивание и разучивание песен о России (в том числе на английском языке);
- экскурсия по Екатеринбургу (или посещение музея).

Детское самоуправление

- Совет командиров отрядов (планирование общелагерных дел);
- система чередования творческих поручений (ЧТП) внутри отряда;
- выборы командира отряда на 1–2 дня;
- работа «Медиа-центра» (фото, видео, ведение соцсетей);
- «Экологический патруль» (контроль чистоты территории).

Инклюзивное пространство

- адаптация заданий для детей с ОВЗ (упрощённые тексты, визуальные опоры);
- работа в паре или малой группе с наставником из старших участников;
- создание доброжелательной атмосферы (беседы, игры на сплочение);
- возможность участия во всех мероприятиях без ограничений (при сопровождении);
- консультации педагога-психолога для родителей и детей (по запросу).

Профориентация

- профориентационные встречи «Магический совет» (не менее 2 за смену);
- мастер-классы по трекам: «Инженер» (схемотехника), «Программист» (Scratch), «Дизайнер-исследователь» (инфографика);
- анкетирование «Мои профессиональные интересы» (вход и выход);
- профессиональные пробы в проектной деятельности (анализ данных, создание макетов).

Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

- тематический день «День Первых» (комплекс мероприятий в рамках смены);
- акция «Окна России» (оформление окон ко Дню России);
- акция «Свеча памяти» (21–22 июня);
- участие во всероссийских онлайн-играх и квестах Движения Первых;

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Экскурсии и походы

- пешеходная прогулка в городской парк Таганская Слобожа (наблюдение за природой, сбор природного материала для поделок);
- экскурсия по Екатеринбург и Железнодорожному району города (достопримечательности, история);
- посещение краеведческого музея (знакомство с историей Урала);
- экскурсия в библиотеку (книги о науке, магии и приключениях);
- поход в кинотеатр (просмотр научно-популярного или приключенческого фильма, по согласованию с родителями).

Проектная деятельность

- групповые проекты по теме «Код нашей планеты» (экология, энергия, вода, город);
- промежуточная защита «Карта исследования» (презентация плана проекта);
- финальная «Ярмарка проектов» (публичная защита на английском языке);
- оформление стендов и постеров для проектов (с использованием английской лексики).

Цифровая и медиа-среда

- создание видеоролика о смене (с субтитрами на английском языке) силами «Медиа-центра»;
- ежедневные посты в канале мессенджера МАКС лагеря (фото, видео, анонсы);
- конкурс «Лучший мем дня» (на английском и русском) в рамках отрядного уголка;
- онлайн-викторины и квесты на английском языке (например, «Символы России», «Научные открытия»).

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень

- торжественная линейка открытия и закрытия смены с подъёмом Государственного флага РФ;
- общелагерный квест «Тайна заброшенной базы» (командообразование);
- тематический день «День России» (викторина, конкурс рисунков);
- акция «Свеча памяти» и минута молчания (22 июня);
- финальная «Ярмарка проектов» (защита проектов на английском языке).

Межотрядный уровень

- спортивные соревнования между отрядами («Весёлые старты», «Босоногие, быстроногие»);
- конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» (соревнование отрядов);
- фестиваль «Дружба народов Урала» (презентация традиций отрядами друг для друга);
- онлайн-викторина между отрядами «Символы России» на английском языке.

Групповой уровень

- мастер-классы по трекам (инженерия, программирование, дизайн) для детей из разных отрядов;

- работа «Медиа-центра» (фото, видео, посты в соцсетях) – объединение детей из разных отрядов;
- заседания Совета командиров отрядов (планирование общелагерных дел);
- экскурсии и походы (группы из разных отрядов).

Отрядный уровень

- выборы командира отряда и распределение творческих поручений (ЧТП);
- оформление отрядного уголка (название, девиз, экран настроения, достижения);
- подготовка отрядных номеров для общелагерных мероприятий;
- ежедневная рефлексия в «Дневнике волшебника» с обсуждением в отряде.

Индивидуальный уровень

- работа с «Дневником волшебника» (личные цели, достижения, эмоциональное состояние);
- индивидуальные беседы с вожатым или педагогом-психологом (по запросу);
- помощь наставников (старшие участники помогают младшим в проектах и квестах);
- анкетирование «Мои профессиональные интересы» (индивидуальные профориентационные предпочтения);
- поощрение «Волшебными бонусами» (индивидуальное накопление баллов).

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в лагере «Академия чародейства и волшебства» построена на принципах открытости, прозрачности, регулярности, сочетания индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференцированности в зависимости от возраста и достижений детей.

Основными элементами системы поощрения являются **«Волшебные бонусы»** – внутренняя валюта лагеря. Баллы начисляются за активное участие в мероприятиях, помощь отряду, качественное выполнение заданий, успехи в English Lab и Math Challenge, проявление лидерских качеств. В конце смены бонусы обмениваются на призы (канцелярия, сувениры, сладкие призы). Также используются грамоты и дипломы – индивидуальные и отрядные. Номинации: «Лучший следопыт» (за успехи в квестах), «Мастер английского» (за активность в English Lab), «Капитан команды» (за лидерство), «Волшебник-изобретатель» (за проекты). Награждаются также отряды в номинациях «Самый дружный», «Самый креативный», «Самый активный». Кроме того, действует система «Магические ранги» – повышение ранга (Ученик → Подмастерье → Маг → Архимагистр) по итогам накопления баллов. Ранг фиксируется в «Дневнике волшебника» и объявляется на линейке. В конце смены каждый участник получает сертификат с указанием достигнутого ранга.

Процедуры награждения строятся на принципах открытости и регулярности: награждение проводится еженедельно (по пятницам) и в финале смены на общелагерной линейке, результаты вывешиваются на отрядных уголках. Символы награждения – бонусы в виде бумажных «свитков» или электронных баллов, грамоты с эмблемой лагеря, значки «Магический ранг» (бумажные или пластиковые). Правила начисления бонусов и условия получения рангов прозрачны: они доводятся до детей в первый день смены и зафиксированы в «Дневнике волшебника». Система поощрения сочетает индивидуальное и коллективное: индивидуальные бонусы и ранги, а также отрядные награды за совместные достижения. Предусмотрена дифференцированность: для младших школьников чаще поощряется старание и участие, для старших – качество проектов, лидерство, помощь в организации мероприятий.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Смена лагеря «Академия чародейства и волшебства» реализуется в течение 15 рабочих дней: с 01.06.2026 по 22.06.2026 (с учётом выходных и праздничных дней: 06.06, 07.06, 12.06, 13.06, 14.06, 20.06, 21.06). В структуре смены выделяются три периода: организационный, основной и итоговый.

Организационный период (1–4 июня) – 4 дня. Цель периода: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами и традициями лагеря, формирование временного детского коллектива, запуск игрового сюжета «Академия чародейства и волшебства». Основные события: квест «Гайна заброшенной базы», «огоньки знакомства», выборы командиров и распределение творческих поручений, введение «Языкового паспорта волшебника» и «Дневника волшебника», старт проектной деятельности.

Основной период (5–18 июня) – 10 рабочих дней. Цель периода: реализация образовательной и воспитательной программы, максимальное раскрытие личностного потенциала каждого ребёнка через коллективную и индивидуальную деятельность. Период включает ежедневные занятия English Lab и Math Challenge, профориентационные встречи «Магический совет», мастер-классы по трекам, подготовку и промежуточную защиту проектов (5 июня – «Карта исследования», 11 июня – демонстрация прототипов/макетов), творческие мастерские, спортивные мероприятия, экскурсии, а также тематические дни (День России – 12 июня, подготовка к Дню памяти и скорби). Завершается основной период генеральной репетицией финальной защиты (18 июня).

Итоговый период (22 июня) – 1 день. Цель периода: подведение итогов смены, демонстрация достижений, рефлексия, мотивация на дальнейшее развитие. Проводятся финальная «Ярмарка проектов» (публичная защита проектов на английском языке), церемония закрытия смены с награждением участников (вручение сертификатов «магических рангов», грамот, дипломов, обмен «волшебных бонусов» на призы), минута молчания в День памяти и скорби, итоговая рефлексия в отрядах.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Сюжет смены построен вокруг легенды «Академия чародейства и волшебства». Согласно легенде, много веков назад великие маги зашифровали «Код нашей планеты» – набор знаний, позволяющий сохранять природу, создавать чистую энергию, беречь воду и строить гармоничные города. Код был разбит на несколько частей и спрятан в разных уголках мира. Современная Академия чародейства и волшебства, открытая при МАОУ – СОШ № 148, приглашает юных учеников расшифровать этот код, используя не заклинания, а науку, английский язык и математику.

Каждый участник смены становится студентом Академии. В первый день организационного периода происходит «Распределение»: отряды получают названия магических существ или артефактов. Каждый отряд выбирает девиз, вожатые получают звание «Хранителей знаний». Игровой сюжет действует на протяжении всей смены, но не заменяет образовательную деятельность, а создаёт мотивационный фон.

Утро в Академии. Каждый день начинается с общей линейки, на которой «Хранитель знаний» (начальник лагеря или его заместитель) зачитывает «Магическое предписание» – задание на день. Например: «Расшифровать послание древних» (математический квест), «Перевести свиток с забытого языка» (English Lab), «Создать артефакт для спасения планеты» (проектная работа), «Встретить гостя из Ордена профессионалов» (профориентационная встреча). Задания сформулированы так, чтобы дети с первых минут понимали: «магия» – это их собственный ум, знания и командная работа.

За успешное выполнение заданий ученики получают «волшебные бонусы» – особую валюту Академии, которую можно обменять на призы в конце смены. Кроме того, каждый участник ведёт «Дневник волшебника», куда записывает новые английские слова («заклинания»), математические открытия («магические формулы») и личные достижения («свершения»). По сумме набранных бонусов и заполнению дневника участник повышает свой ранг: Ученик → Подмастерье → Маг → Архимагистр. Повышение ранга торжественно объявляется на утренней линейке.

Главное испытание для отрядов – создать и защитить проект по расшифровке одной из частей «Кода нашей планеты». Темы проектов: «Вода – источник жизни», «Энергия будущего», «Город, в котором хочется жить», «Спасти планету от мусора». Каждый отряд выбирает тему на первой неделе, исследует проблему (живая наука, работа с данными), предлагает решение (прототип, макет, постер) и готовит защиту на английском языке. Промежуточные результаты представляются на «Совете магов» (5 июня – «Карта исследования», 11 июня – рабочий прототип), а финальное событие – «Ярмарка проектов» (22 июня) – проходит в формате публичной защиты перед жюри из педагогов, родителей и приглашённых экспертов. Жюри оценивает не только техническую идею, но и умение говорить на английском, работать в команде и отвечать на вопросы.

В игровой сюжет вписаны и воспитательные события. День России (12 июня) превращается в «Праздник русской магии»: конкурс рисунков «Моя Россия», викторина о символах страны, песни на русском и английском. День памяти и скорби (22 июня) – «Час памяти»: минута молчания и акция «Свеча памяти» (традиционное оформление окон, возложение цветов к мемориалу). Также регулярно проводятся «Круги волшебников» (отрядные «огоньки»), где ученики делятся своими успехами и трудностями, планируют дела и поддерживают друг друга.

В последний день на церемонии закрытия каждый участник получает сертификат о прохождении курса Академии с указанием достигнутого магического ранга. Самые активные ученики и отряды награждаются грамотами и дипломами. Накопленные «волшебные бонусы» можно обменять на сувениры, канцелярию и сладкие призы. В конце церемонии торжественно объявляется, что «Код нашей планеты» расшифрован, и отныне юные маги должны применять полученные знания в реальной жизни – заботиться о природе, экономить энергию, помогать окружающим и продолжать изучать английский язык и математику.

Таким образом, игровой сюжет не является самоцелью, а служит средством вовлечения детей в образовательную, воспитательную и развивающую деятельность, позволяя превратить лагерную смену в увлекательное приключение с реальными результатами.

4.3. Партнерское взаимодействие

- Ресурсный детский центр «Уральские каникулы» – методическое сопровождение и консультационная поддержка по вопросам содержания и экспертизы программы смены.
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых» – проведение тематического дня «День Первых», акций «Окна России», «Свеча памяти», «Письмо солдату», предоставление методических материалов для воспитательных событий.
- Администрация МАОУ – СОШ № 148 – обеспечение материально-технической базы (учебные классы, спортзал, актовый зал, компьютерное оборудование), организация питания и медицинского сопровождения.
- Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ) – привлечение студентов-практикантов для работы вожатыми, методическое сопровождение педагогической практики.

- Родительское сообщество – участие в профориентационных встречах «Магический совет», а также в экскурсиях, спортивных соревнованиях и итоговой «Ярмарке проектов» в качестве зрителей и членов жюри.
- Музей литературы Урала XX века – организация экскурсий и литературных гостиных для участников смены.
- Зоопарк – проведение выездных экскурсий, знакомство с животным миром, природоохранные мероприятия.
- «Не музей мусора» – экологическое просвещение, мастер-классы по разделению отходов и творчеству из вторсырья.
- Библиотека имени В.П. Крапивина – проведение литературных встреч, викторин, знакомство с творчеством уральских писателей.
- Библиотека имени Н.В. Гоголя – организация познавательных мероприятий, книжных выставок, интеллектуальных игр.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Информационная кампания до начала смены включает родительское собрание, на котором родители знакомятся с программой, режимом дня, правилами лагеря, игровым сюжетом «Академия чародейства и волшебства», а также получают ответы на вопросы. Оперативное информирование осуществляется через закрытый чат национального мессенджера МАКС: публикуются фото- и видеотчёты о прошедших мероприятиях, анонсы предстоящих событий, успехи и достижения детей, напоминания о режимных моментах.

Родители привлекаются к участию в профориентационных встречах «Магический совет»: родители – представители разных профессий (по желанию) рассказывают детям о своей работе, отвечают на вопросы, проводят мастер-классы.

Организована обратная связь: входное анкетирование для выявления ожиданий и пожеланий, итоговое анкетирование для оценки удовлетворённости программой, работает «ящик предложений» в родительском уголке. По окончании смены проводится презентация видеоролика о лагере, демонстрация лучших проектов детей, вручение благодарственных писем активным родителям, обсуждение результатов смены и перспектив.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение программы смены осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы МАОУ – СОШ № 148. Начальник лагеря назначается из числа административных работников школы, имеет высшее педагогическое образование и стаж работы в детских оздоровительных лагерях не менее 5 лет, прошёл обучение по программе повышения квалификации. Воспитатели и педагоги-предметники назначаются из числа педагогических работников школы, имеют соответствующую квалификацию и опыт работы с детьми в каникулярный период. Вожатые – студенты старших курсов Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ), прошедшие конкурсный отбор, инструктивно-методический сбор и инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, а также ознакомленные с содержанием программы смены и игровым сюжетом «Академия чародейства и волшебства». Медицинское обслуживание обеспечивается штатным медицинским работником школы или прикрепленным по договору. Для проведения профориентационных встреч «Магический совет», мастер-классов по трекам, экскурсий и специальных мероприятий привлекаются приглашённые специалисты (родители, выпускники, сотрудники партнёрских организаций). Методическое обеспечение деятельности педагогического состава включает разработку и проведение ежедневных планёров, методических часов, обсуждение сценариев мероприятий, анализ прошедших событий, корректировку планов в соответствии с потребностями детей и текущей

ситуацией. Все педагоги и вожатые обеспечиваются необходимыми методическими материалами: сценариями квестов, планами English Lab и Math Challenge, шаблонами «Дневника волшебника» и «Языкового паспорта», рекомендациями по проведению рефлексии и отрядных «огоньков».

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение программы смены базируется на инфраструктуре МАОУ – СОШ № 148. Для реализации программы смены используются следующие помещения и оборудование:

- отрядные комнаты (учебные кабинеты, закреплённые за каждым отрядом) – для проведения отрядных дел, «огоньков», рефлексии, занятий English Lab, Math Challenge, проектной деятельности;
- актовый зал – для проведения общелагерных мероприятий (линейки открытия и закрытия, «Ярмарка проектов», тематические праздники), оснащён музыкальным оборудованием (колонки, микрофоны, микшерный пульт), экраном и проектором;
- спортивный зал и спортивная площадка на территории школы – для проведения утренней зарядки, спортивных соревнований, подвижных игр, занятий по сдаче нормативов ГТО; оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, секундомеры, маты;
- компьютерный класс (10–15 компьютеров/ноутбуков с выходом в интернет) – для работы с онлайн-платформами, создания презентаций, видеоролика, работы «Медиа-центра»;
- столовая – для двухразового питания (завтрак, обед), оснащена всем необходимым оборудованием для соблюдения санитарных норм;
- библиотека (читальный зал) – для проведения литературных викторин, тихих игр, чтения, а также для доступа к справочной литературе в рамках проектной деятельности;
- канцелярские принадлежности: ватманы, фломастеры, краски, кисти, клей, ножницы, цветная бумага, маркеры, стикеры, блокноты («Дневники волшебника»), распечатанные «Языковые паспорта», грамоты, дипломы, бланки сертификатов;
- флагшток (переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- оборудование для инклюзивного пространства (при наличии детей с ОВЗ);
- медицинский кабинет – для осмотра детей, оказания первой помощи, проведения профилактических бесед.

Всё перечисленное оборудование и помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам пожарной безопасности и требованиям охраны жизни и здоровья детей.

5. Приложения

5.1. ЛДП

Дата	День	Период	Мероприятие	Охват/примечания
01.06	Пн	организационный	Торжественная линейка открытия смены. Подъём флага РФ. Запуск игрового сюжета	все 9 отрядов
01.06	Пн	организационный	Общелагерный квест «Тайна заброшенной базы»	все 9 отрядов
01.06	Пн	организационный	«Огонёк знакомства». Выбор названия, девиза, командира, поручений	по отрядам
02.06	Вт	организационный	English Lab «Наука и магия». Введение «Языкового паспорта» (10 слов)	все 9 отрядов (группы по возрастам)
02.06	Вт	организационный	Оформление отрядных уголков	по отрядам
03.06	Ср	организационный	Math Challenge №1 «Шифры и логика»	все 9 отрядов (группы по возрастам)
03.06	Ср	организационный	Игры на сплочение отряда	по отрядам
04.06	Чт	организационный	Профориентационная встреча «Магический совет» №1 – профессия «инженер»	10–17 лет
04.06	Чт	организационный	Старт проектов. Выбор темы отрядом («Вода», «Энергия», «Город», «Экология»)	по отрядам
05.06	Пт	основной	Промежуточная защита «Карта исследования» (план проекта + 5 англ. фраз)	все 9 отрядов
05.06	Пт	основной	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»	все 9 отрядов
05.06	Пт	основной	Экскурсия в Музей литературы Урала XX века	для 1–3 отрядов, остальные – проекты
08.06	Пн	основной	English Lab «Экология и технологии» (10 новых слов)	все 9 отрядов (группы по возрастам)
08.06	Пн	основной	Экологическая акция «Чистый двор»	все 9 отрядов
08.06	Пн	основной	Экскурсия в Зоопарк	для 4–9 отрядов, остальные – подготовка проектов
09.06	Вт	основной	Math Challenge №2 «Работа с таблицами и графиками» (Excel)	средние и старшие отряды
09.06	Вт	основной	Творческая мастерская «Волшебная кисть»	желающие (разновозрастные)
09.06	Вт	основной	Экскурсия в «Не музей мусора»	для 1–3 отрядов, остальные – кружки и спорт
10.06	Ср	основной	Тематический день «День Первых» №1 (акции, игры, презентация Движения Первых)	все 9 отрядов
10.06	Ср	основной	Мастер-классы по трекам: «Инженер», «Программист», «Дизайнер-исследователь»	все 9 отрядов (по выбору)
10.06	Ср	основной	Кружок «Математические головоломки» (вместо шахмат)	желающие
10.06	Ср	основной	Экскурсия в Библиотеку имени В.П. Крапивина	для 4–9 отрядов, остальные – работа

				над проектами
11.06	Чт	основной	Профориентационная встреча «Магический совет» №2 – «Профессии будущего» (IT, аналитика)	средние и старшие отряды
11.06	Чт	основной	Промежуточный просмотр: демонстрация рабочих прототипов/макетов	все 9 отрядов
11.06	Чт	основной	Экскурсия в Библиотеку имени Н.В. Гоголя	для 1–3 отрядов, остальные – свободное время, спорт
12.06	Пт	выходной	День России. Онлайн-викторина «Символы России» на английском (по желанию)	дистанционно
15.06	Пн	основной	Тематический день «День Первых» №2	все 9 отрядов
15.06	Пн	основной	English Lab «Моя будущая профессия» (10 слов) – подготовка к финальной защите	все 9 отрядов (группы по возрастам)
15.06	Пн	основной	Работа над проектами: сборка прототипов, подготовка постеров, презентаций	по отрядам
16.06	Вт	основной	Math Challenge №3 (escape room) «Спасение лаборатории»	все 9 отрядов (командная игра)
16.06	Вт	основной	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	все 9 отрядов
17.06	Ср	основной	Тематический день «День Первых» №3	все 9 отрядов
17.06	Ср	основной	Мастер-класс «Искусство презентации» (речь, слайды, постеры на английском)	все 9 отрядов (группы по возрастам)
17.06	Ср	основной	Творческая мастерская «Открытка для ветерана» (к Дню памяти и скорби)	по отрядам
18.06	Чт	основной	Генеральная репетиция финальной защиты проектов. Оценка по критериям «магических рангов»	все 9 отрядов
20.06	Сб	выходной	Акция «Свеча памяти» (накануне Дня памяти и скорби, участие с родителями)	желающие (дистанционно)
22.06	Пн	итоговый	День памяти и скорби. Минута молчания. Финальная «Ярмарка проектов» (защита на английском)	все 9 отрядов
22.06	Пн	итоговый	Церемония закрытия. Вручение сертификатов «магических рангов», грамот, дипломов. Обмен «волшебных бонусов»	все 9 отрядов
22.06	Пн	итоговый	Итоговая рефлексия в отрядах («огонёк прощания»), создание «капсулы времени»	по отрядам

5.2. План-сетка

<p>01.06, понедельник «Открытие Академии» Общелагерное: Торжественная линейка открытия, подъём флага, запуск игрового сюжета. Квест «Тайна заброшенной базы» Отрядное: «Огонёк знакомства». Выбор названия отряда, девиза, командира, распределение поручений.</p>	<p>02.06, вторник «Погружение в магию» Общелагерное: English Lab «Наука и магия». Введение «Языкового паспорта волшебника» (10 слов). Отрядное: Оформление отрядных уголков (название, девиз, экран настроения, отрядные законы).</p>	<p>03.06, среда «Тайны шифров» Общелагерное: Math Challenge №1 «Шифры и логика» (шифр Цезаря, логические цепочки). Отрядное: Игры на сплочение отряда («Верёвочный курс», «Паутина»).</p>
<p>04.06, четверг «Выбор пути» Общелагерное: Проориентационная встреча «Магический совет» №1 – профессия «инженер». Отрядное: Старт проектов. Выбор темы отрядом («Вода», «Энергия», «Город», «Экология»).</p>	<p>05.06, пятница «Первая карта» Общелагерное: Промежуточная защита «Карта исследования» (план проекта + 5 англ. фраз). Отрядное: Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». Экскурсия в Музей литературы Урала XX века (1–3 отряды), остальные – проекты.</p>	<p>08.06, понедельник «Экология и технологии» Общелагерное: English Lab «Экология и технологии» (10 слов). Экологическая акция «Чистый двор». Отрядное: Экскурсия в Зоопарк (4–9 отряды), остальные – подготовка проектов.</p>
<p>09.06, вторник «Данные и творчество» Общелагерное: Math Challenge №2 «Работа с таблицами и графиками» (Excel/Яндекс Таблицы – построение диаграмм). Отрядное: Творческая мастерская «Волшебная кисть». Экскурсия в «Не музей мусора» (1–3 отряды), остальные – кружки и спорт.</p>	<p>10.06, среда «День Первых. Мастерские» Общелагерное: Тематический день «День Первых» №1. Мастер-классы по трекам: «Инженер», «Программист», «Дизайнер-исследователь». Отрядное: Кружок «Математические головоломки». Экскурсия в Библиотеку имени В.П. Крапивина (4–9 отряды), остальные – работа над проектами.</p>	<p>11.06, четверг «Профессии будущего» Общелагерное: Проориентационная встреча «Магический совет» №2 – «Профессии будущего» (IT, аналитика). Отрядное: Промежуточный просмотр прототипов/макетов. Экскурсия в Библиотеку имени Н.В. Гоголя (1–3 отряды), остальные – свободное время, спорт.</p>
<p>15.06, понедельник «Второй день Первых. Речь» Общелагерное: Тематический день «День Первых» №2. English Lab «Моя будущая профессия» (10 слов). Отрядное: Работа над проектами: сборка прототипов, подготовка постеров, презентаций.</p>	<p>16.06, вторник «Спасение лаборатории» Общелагерное: Math Challenge №3 «Спасение лаборатории» – командное решение логических задач, шифров, расчётов. Отрядное: Спортивные соревнования «Весёлые старты».</p>	<p>17.06, среда «Третий день Первых. Презентация» Общелагерное: Тематический день «День Первых» №3. Мастер-класс «Искусство презентации» (речь, слайды, постеры на английском). Отрядное: Творческая мастерская «Открытка для ветерана» (к Дню памяти и скорби).</p>
<p>18.06, четверг «Генеральная репетиция» Общелагерное: Генеральная репетиция</p>	<p>19.06, пятница «Финишная прямая» Общелагерное: Итоговые инструктажи,</p>	<p>22.06, понедельник «День памяти и славы» Общелагерное: День памяти и скорби. Минута</p>

<p>финальной защиты проектов. Оценка по критериям «магических рангов».</p> <p>Отрядное: Подготовка к финальной Ярмарке проектов (доработка стендов, репетиция выступлений).</p>	<p>завершающие консультации по проектам.</p> <p>Отрядное: Сбор «Дневников волшебника», подсчёт «волшебных бонусов», подготовка к закрытию.</p>	<p>молчания. Финальная «Ярмарка проектов». Церемония закрытия, вручение сертификатов, грамот, дипломов, обмен бонусов.</p> <p>Отрядное: Итоговая рефлексия («огонёк прощания»), создание «капсулы времени».</p>
--	---	--