

Аналитический отчет
о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)
на базе МАОУ-СОШ № 148
за период 2025-2026 учебный год

1. Введение.

Настоящий отчет подготовлен с целью анализа выполнения технического задания и оценки эффективности деятельности региональной инновационной площадки (РИП), функционирующей на базе МАОУ-СОШ № 148 по теме «Школа РаДоСТИ (Развитие. Достижение. Сотрудничество. Творчество. Инклюзия). Модернизация практики инклюзивного образования и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе инновационных нейропедагогических технологий» за отчетный период 2025-2026 учебные годы.

Деятельность площадки в отчетном периоде осуществлялась в рамках **внедренческого этапа** (этапа реализации программы) календарного плана, рассчитанного на 2024-2028 годы. В отличие от подготовительного этапа 2024-2025 годов, где основой являлось проектирование, отчетный период был посвящен практической апробации модели организации учебного и коррекционно-развивающего пространства, внедрению нейропедагогических технологий в образовательный процесс, а также разработке и трансляции учебно-методических материалов для профессионального сообщества.

2. Анализ выполнения ключевых показателей эффективности деятельности РИП.

2.1. Информационная открытость и трансляция опыта:

- **Наличие и ведение специализированных информационных ресурсов:** показатель выполнен в полном объеме. На официальном сайте образовательной организации продолжено ведение и регулярное обновление специализированного раздела, посвященного деятельности РИП. Материалы о ходе внедренческого этапа (программа, отчеты о стажировках, анонсы

мероприятий) систематически размещаются на региональном портале ИРО Свердловской области в открытом доступе, что обеспечивает высокий уровень информационной открытости.

- **Публикационная активность и обобщение опыта:** показатель выполнен с превышением. В отчетном периоде зафиксирована значимая публикация в сборнике III Международной научно-практической конференции («Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики безопасности жизнедеятельности, физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»). Учителем Цаллаевой А.О. и учителем-дефектологом Анисимовой Е.А. опубликована статья на тему: «Нейродидактический потенциал правила «трех касаний» в коррекции двигательных ошибок: от внешнего контроля к внутренней мотивации на уроке физической культуры». Данный факт свидетельствует о выходе практических наработок площадки на международный уровень и их высокой научно-методической ценности.

2.2. Предъявление опыта педагогической общественности

Показатель выполняется в полном объеме и с превышением. Коллектив РИП активно транслирует опыт внедрения нейропедагогических технологий на мероприятиях различного уровня:

- **2025 год:**
 - **Августовское совещание педагогических и руководящих работников г. Екатеринбурга:** проведение интерактивного практикума для педагогов города по теме «Адаптив-гайд: как создать комфортный учебный день для ребенка с ОВЗ» в рамках секции «Образование большого города – территория созидания» (Голованова Е.С., Анисимова Е.А., Бурков А.В.) Мероприятие продемонстрировало практические инструменты организации инклюзивной среды.
 - **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (XXX историко-педагогические чтения, УрГПУ):** представлен доклад по проблематике исторического просвещения в

контексте инклюзивного образования и современных вызовов (Анисимова Е.А.)

- **VII Осенняя школа «Путь к успеху» (ГАОУ ДПО СО "ИРО"):** выступление для школ с низкими результатами образования с докладом «Data-driven управление в школе: как система работы с образовательными данными помогла преодолеть учебную неуспешность», что подтверждает эффективность управленческой модели «Школы РаДоСТИ» в работе с рисками (Голованова Е.С., Анисимова Е.А.).

- **2026 год:**

- **Участие в Региональном конкурсе эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования** в номинации «Управленческие практики». Участие в конкурсе подтверждает признание региональным сообществом эффективности выстроенной в школе системы управления качеством инклюзивного образования (Голованова Е.С., Анисимова Е.А.).

2.3. Участие в мероприятиях, организуемых партнерами

Показатель выполнен. Участие и презентация опыта в рамках VII Осенней школы «Путь к успеху», организованной ГАОУ ДПО СО «ИРО», а также выступление на конференции УрГПУ подтверждают успешную интеграцию РИП в региональное и всероссийское образовательное пространство и высокий уровень взаимодействия с ключевыми социальными партнерами.

2.4. Выполнение календарного плана внедренческого этапа (2024-2028 гг.)

В отчетном периоде в полном объеме выполнены мероприятия, запланированные на 2025-2026 учебный год в рамках внедренческого этапа:

1. Повышение профессиональной компетентности участников проекта (согласно плану на 2025 год):

- Организация повышения квалификации (сентябрь – ноябрь 2025 года): в указанный период организована системная работа по повышению

квалификации. Педагоги и специалисты службы сопровождения приняли активное участие в стажировочной площадке, что позволило им освоить новые нейропедагогические инструменты. Сформирован и пополнен банк методик для проведения коррекционно-развивающих мероприятий.

- Организация тренингов для устранения личностных дефицитов (декабрь 2025 – февраль 2026 года): проведен цикл тренингов для педагогов и специалистов по вопросам профилактики профессионального выгорания и эффективной коммуникации в инклюзивной среде. По итогам диагностики отмечена положительная динамика в снижении уровня стресса и профессиональных затруднений.

- Информационно-техническое сопровождение: обеспечено комплексное сопровождение проекта. Пополнена электронная база диагностических материалов и нейропедагогических кейсов для работы с детьми с ОВЗ, регулярно обновлялся раздел РИП на сайте школы.

- Получение методических и научных консультаций: в течение отчетного периода обеспечено системное научно-методическое сопровождение (не реже 1 раза в квартал) со стороны научного руководителя проекта, что позволило своевременно корректировать содержание внедренческой деятельности.

2. Апробация модели и разработка учебно-методических материалов:

- В рамках внедренческой деятельности **15 октября 2025 года** на базе ИРО Свердловской области проведена **стажировочная площадка** по теме: «Нейропедагогические основания речевого развития школьников с ОВЗ: построение непрерывной междисциплинарной модели сопровождения от начальной до старшей школы». Данное мероприятие стало ключевым событием года, объединившим учителей-логопедов, дефектологов, психологов и учителей-предметников для трансляции модели преимущества коррекционно-развивающей работы.

3. Формирование материально-технической базы реализации проекта (2025-2027 годы):

- В соответствии с календарным планом начата работа по организационно-методическому и материально-техническому оснащению сенсорной комнаты. Проведен анализ потребностей, подготовлена проектно-сметная документация и закуплена первая партия оборудования для создания сенсорно-динамической среды, что создает основу для полноценного запуска сенсорной комнаты на последующих этапах реализации проекта.

Результаты реализации мероприятий:

- Обеспечен переход от проектной деятельности к практической апробации нейропедагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Апробирована и представлена профессиональному сообществу непрерывная модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (ТНР) на уровнях начальной, основной и старшей школы.
- Заложена материально-техническая база для дальнейшего развития проекта (начато оснащение сенсорной комнаты).
- Накопленный опыт признан востребованным на региональном и всероссийском уровнях, что подтверждено публикациями и участием в профессиональных конкурсах.

Таким образом, мероприятия внедренческого этапа за отчетный период выполнены в полном объеме, что создает прочную основу для дальнейшей реализации программы в 2026-2028 годах.

3. Выводы:

1. Деятельность региональной инновационной площадки на базе МАОУ-СОШ № 148 за 2025-2026 учебный год признается эффективной. Все ключевые показатели эффективности выполняются в полном объеме, а по ряду направлений (публикационная активность, трансляция опыта, участие в конкурсах) – с превышением.

2. Внедренческий этап программы «Школа РаДоСТИ» реализуется успешно. Инновационная деятельность вышла на уровень практической апробации моделей инклюзивного образования с применением нейропедагогических подходов.

3. Сформирована эффективная команда проекта под руководством директора Головановой Е.С., демонстрирующая высокий уровень профессиональной компетентности и способность транслировать опыт на уровне региона и страны.

4. Обеспечена высокая степень информационной открытости деятельности РИП и системное взаимодействие с научным руководителем и социальными партнерами (ИРО СО, УрГПУ, Марийский государственный университет).

5. Начато формирование современной материально-технической базы (сенсорная комната) для повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

4. Рекомендации:

1. Продолжить работу в соответствии с календарным планом внедренческого этапа на 2026-2028 годы, уделив особое внимание завершению оснащения сенсорной комнаты и полномасштабному запуску ее в работу.

2. Систематизировать лучшие практики, представленные на стажировочной площадке, и оформить их в виде электронного сборника методических материалов «Нейропедагогический навигатор» для педагогов региона.

3. Подготовить к публикации в рецензируемом научно-методическом журнале («Уральский вестник образования» или аналоги) статью об опыте построения непрерывной междисциплинарной модели сопровождения.

4. Принять активное участие в конкурсных отборах на получение грантов или статуса федеральной инновационной площадки для масштабирования модели «Школа РаДоСТИ».

5. Организовать серию практических вебинаров для родителей (законных представителей) по итогам внедрения нейропедагогических подходов в 2025-2026 учебном году (в рамках плана на март-апрель 2027 года).

**Ответственный за координацию
деятельности плановых мероприятий в
рамках реализации работы региональной
инновационной площадки**

_____ / Анисимова Е.А. /

Директор:

_____ / Голованова Е.С. /

