Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148 (МАОУ – СОШ № 148)

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Академия чародейства и волшебства» на базе МАОУ – СОШ № 148

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ – СОШ № 148

Голованова Е.С.

Приказ № 281 – О от 01.09.2026

Программа смены «Академия чародейства и волшебства»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст участников: 6,5-18 лет

Сроки реализации: 26.10.2026 – 30.10.2026

ФИО, должность авторов программы:

Бурков А.В., начальник ГОЛ

Екатеринбург, 2026

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 148 (МАОУ – СОШ № 148)

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Академия чародейства и волшебства» на базе МАОУ – СОШ № 148

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ – СОШ № 148

_____ Голованова Е.С.

Приказ № 281 - О от 01.09.2026

Программа смены «Академия чародейства и волшебства»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст участников: 6,5-18 лет

Сроки реализации: 26.10.2026 – 30.10.2026

ФИО, должность авторов программы:

Бурков А.В., начальник ГОЛ

Екатеринбург, 2026

Оглавление

1. Введение 3
2. Целевой раздел 5
2.1. Направленность программы смены 5
2.2. Актуальность программы 5
2.3. Адресат программы 5
2.4. Цель программы 5
2.5. Задачи программы 6
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы 6
3. Содержательный раздел 8
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены 8
3.2. Основные формы реализации содержания Блоков «Мир», «Россия», «Человек» 8
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей 9
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей 9
3.5. Уровни воспитательного пространства 10
3.6. Система поощрения в рамках программы смены 10
4. Организационный раздел 11
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены 11
4.2. Описание игрового сюжета смены 11
4.3. Партнерское взаимодействие 12
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом 12
4.5. Кадровое обеспечение программы смены 12
4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены 12
5. Приложения 14
5.1. ЛДП 14
5.2. План-сетка 16

1. Введение

Программа смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия чародейства и волшебства» (далее – программа смены) на базе МАОУ – СОШ № 148 реализуется в осенний каникулярный период и направлена на организацию отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** с интеграцией элементов естественно-научной, технической и художественной направленностей. Содержание ориентировано на развитие у детей навыков организации времени, эмоционального интеллекта, творческого мышления и командного взаимодействия через игровую, тренинговую и проектную деятельность.

В основе проектирования и реализации программы смены лежит **принцип единого целевого начала воспитательной деятельности**. Все направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, познавательное, физическое и эстетическое) подчинены единой стратегической цели, сформулированной в Программе воспитательной работы МАОУ – СОШ № 148: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Содержание программы смены объединено единым игровым сюжетом «Академия чародейства и волшебства» и включает:

- ежедневные тренинги по направлениям: организация времени, мотивация, эмоциональный интеллект, генерация идей, командная работа;
- работу с «Дневником волшебника» и «Формулой секрета гения»;
- знакомство с биографиями великих людей (спортсмены, композиторы, учёные, изобретатели, путешественники);
- творческие, спортивные и экологические мероприятия;
- событие, посвящённое Дню народного единства.

Единое целевое начало обеспечивает согласованность всех мероприятий и позволяет достичь измеримых результатов: освоение каждым участником приёмов организации времени, повышение уровня эмоциональной грамотности, развитие креативности и навыков работы в команде.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №№ 286, 287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- Программа воспитательной работы лагеря «Академия чародейства и волшебства».

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа смены «Академия чародейства и волшебства» имеет социально-гуманитарную направленность с интеграцией элементов естественно-научной, технической и художественной направленностей. Содержание программы ориентировано на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, эмоционального интеллекта, креативного мышления и командного взаимодействия.

2.2.Актуальность программы

Программа смены отвечает на актуальные вызовы современного общества, где умение организовывать своё время, понимать свои эмоции, находить нестандартные решения и работать в команде становится важнейшими компетенциями успешного человека. В условиях интенсивной информационной среды и роста учебной нагрузки дети нуждаются в инструментах, помогающих им справляться с вызовами современности.

Программа также приобщает детей к традиционным культурным и духовным ценностям, способствует формированию гражданской позиции и ответственности, воспитывает уважение к традициям и ценностям, обеспечивая гармоничное развитие личности.

Программа поддерживает стратегические цели государственной политики в области воспитания и задачи Свердловской области в рамках инициативы «Уральские каникулы»: формирование патриотизма, социальной ответственности, подготовку кадров для цифровой экономики и промышленности Урала через развитие метапредметных навыков в каникулярный период.

Для ребёнка программа направлена на развитие ключевых компетенций — лидерства, коммуникации, креативности, саморегуляции, необходимых для успешной социализации. Важным аспектом является формирование навыков работы в команде, что способствует эмоциональному и социальному развитию. Программа также учитывает потребности родителей в безопасном, структурированном и содержательном досуге детей в осенние каникулы.

2.3.Адресат программы

Программа смены рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Возрастные группы обучающихся:

- 7–10 лет – младшие школьники;
- 11–14 лет – подростки;
- 15–17 лет – старшие школьники.

В лагере с дневным пребыванием детей «Академия чародейства и волшебства» предусмотрено формирование 3 отрядов по 20–21 человеку в каждом, с учётом возрастных групп. Допускается при необходимости объединение детей разного возраста в разновозрастные отряды.

Общее количество детей в смене – 50 человек.

Контингент участников – обучающиеся МАОУ – СОШ № 148 и соседних образовательных организаций. Программа предусматривает возможность участия детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из многодетных семей, семей мигрантов, детей, находящихся под опекой, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Цель программы

Цель программы смены «Академия чародейства и волшебства» — создание условий для развития у обучающихся навыков самоорганизации, эмоционального

интеллекта, креативного мышления и командного взаимодействия через игровую, тренинговую и проектную деятельность в рамках осенней лагерной смены.

2.5. Задачи программы

2.5.1. Познакомить участников с приёмами организации времени (жёсткие и гибкие дела, хронометраж, мемуарник, планирование дня).
2.5.2. Способствовать формированию мотивации к саморазвитию через работу с целями, привычками и стереотипами.
2.5.3. Развить эмоциональный интеллект: умение распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других.
2.5.4. Обучить детей методам генерации идей (мозговой штурм, нестандартные решения).
2.5.5. Сформировать навыки командного взаимодействия, сплочения и сотрудничества.
2.5.6. Обеспечить участие каждого ребёнка в событии, посвящённом Дню народного единства.
2.5.7. Создать условия для творческой самореализации и публичной презентации результатов.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы

Ожидаемая результативность реализации содержания программы описывается через систему целевых ориентиров, дифференцированных по возрастным группам, а также через количественные показатели и социально значимый результат.

Целевые ориентиры для младших школьников (7–10 лет)

Для младших школьников в возрасте от семи до десяти лет предполагается, что они будут знать и любить свою малую родину и свой край, иметь представление о России и её территории, сознавать принадлежность к своему народу и проявлять уважение к государственным символам. В духовно-нравственной сфере они должны понимать ценность каждой человеческой жизни, уметь анализировать свои поступки с позиции нравственных норм, быть доброжелательными, проявлять сопереживание и уважение к старшим. В познавательном направлении ожидается выраженный интерес к изучению английских слов и решению логических задач, любознательность и самостоятельность в познании, а также интерес к разным профессиям. В трудовом воспитании важно, чтобы дети уважали труд, обладали навыками самообслуживания и выражали желание участвовать в доступных трудовых делах, таких как дежурство и уборка территории. В экологическом воспитании они должны понимать зависимость жизни людей от природы, проявлять любовь и бережное отношение к ней, участвовать в экологических акциях.

Целевые ориентиры для подростков (11–14 лет)

Для подростков в возрасте от одиннадцати до четырнадцати лет целевые ориентиры включают знание и принятие своей российской гражданской идентичности, уважение и ценностное отношение к государственным символам России, праздникам и традициям народа, а также участие в мероприятиях патриотической направленности. В духовно-нравственной сфере они должны быть готовы оценивать своё поведение и поступки других с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей, проявлять уважение к старшим и к семейным ценностям. В познавательном направлении важно, чтобы они выражали познавательные интересы в разных предметных областях, таких как английский язык, математика, информатика и наука, и развивали навыки работы с информацией, таблицами и графиками. В трудовом и профориентационном воспитании они должны уважать труд, проявлять интерес к практическому изучению профессий, таких как инженер, программист, переводчик или аналитик данных, и участвовать в профориентационных встречах. В экологическом воспитании ожидается понимание значения экологических проблем и участие в практической природоохранной деятельности.

Целевые ориентиры для старших школьников (15–17 лет)

Для старших школьников в возрасте от пятнадцати до семнадцати лет целевые ориентиры предполагают осознанное выражение своей российской гражданской идентичности, готовность к защите Родины, уважение к героям Отечества и участие в социально значимой деятельности, включая акции и волонтёрство. В духовно-нравственной сфере они должны действовать и оценивать своё поведение с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей, проявлять уважение к жизни и достоинству каждого человека. В познавательном направлении важно деятельно выражать познавательные интересы с учётом своих способностей и достижений, демонстрировать навыки критического мышления, работы с данными и презентации результатов. В трудовом и профориентационном воспитании они должны быть ориентированы на осознанный выбор профессии, иметь опыт профессиональных проб в рамках мастер-классов по инженерии, программированию и дизайну, а также выражать готовность к непрерывному образованию. В экологическом воспитании ожидается демонстрация в поведении сформированности экологической культуры, ответственного природопользования и участие в экологических проектах.

Количественные показатели по смене

Показатель	**Целевое значение**
Доля участников, освоивших приёмы организации времени	не менее 80%
Доля участников, научившихся распознавать базовые эмоции	не менее 80%
Доля участников, принявших участие в генерации идей	100%
Доля участников, участвовавших в командных упражнениях	100%
Доля участников, выступивших с презентацией результатов	не менее 80%
Доля участников, участвовавших в событии ко Дню народного единства	100%
Удовлетворённость родителей (по итоговому опросу)	не менее 85%

Социально значимый результат

Создание видеоролика о смене (3–5 минут) с субтитрами на английском языке для размещения в социальных сетях лагеря и школы.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу воспитательной работы лагеря «Академия чародейства и волшебства» заложены базовые ценности, обозначенные в Программе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ – СОШ № 148: гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные идеалы, уважение к труду, здоровье и безопасность, экологическая ответственность, стремление к познанию.

Эти ценности реализуются через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание – формирование российской идентичности, любви к малой родине и России, уважения к государственным символам, памяти защитников Отечества. Реализуется через торжественные линейки, тематический день, посвящённый Дню народного единства, беседы о единстве народа.
- Духовно-нравственное воспитание – воспитание уважения к старшим, семейным ценностям, взаимопомощи, честности, доброты. Реализуется через «огоньки» в отрядах, рефлексию в «Дневнике волшебника», беседы о дружбе и коллективизме.
- Эстетическое воспитание – приобщение к лучшим образцам отечественной и мировой культуры, развитие творческих способностей. Реализуется через творческие мастерские, оформление отрядных уголков, создание видеоролика.
- Трудовое воспитание и профориентация – воспитание уважения к труду, формирование осознанного выбора профессии. Реализуется через знакомство с биографиями великих людей, дежурство по отряду, уборку территории.
- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни – укрепление здоровья, создание безопасной среды, эмоционального благополучия. Реализуется через ежедневную зарядку, спортивные часы, подвижные игры, беседы с медицинским работником.
- Экологическое воспитание – формирование бережного отношения к природе, ответственного потребления. Реализуется через экологические акции, беседы, наблюдения.
- Познавательное направление – развитие любознательности, интереса к знаниям, самостоятельности в познании. Реализуется через тренинги, работу с «Дневником волшебника», знакомство с биографиями великих людей.

3.2. Основные формы реализации содержания Блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Мир

- знакомство с биографиями великих людей (Харламов, Менделеев, Тесла, Колумб, Кусто, Конюхов, композиторы);
- тренинги на развитие креативности и генерации идей;
- интеллектуальные игры и викторины.

Россия

- торжественная линейка открытия и закрытия смены с подъёмом Государственного флага РФ;
- событие, посвящённое Дню народного единства (беседа, викторина, творческое задание);
- знакомство с биографиями отечественных деятелей (Харламов, Менделеев, Конюхов, Чайковский).

Человек

- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные соревнования и подвижные игры;
- беседы с медицинским работником о гигиене и безопасности;
- рефлексия в «Дневнике волшебника»;

- тренинги на развитие эмоционального интеллекта и командного взаимодействия.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Спортивно-оздоровительная работа

- ежедневная утренняя зарядка;
- спортивные соревнования «Весёлые старты»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- беседы с медицинским работником о здоровом образе жизни.

Культура России

- тематические «огоньки» о русских традициях и праздниках;
- беседа и творческое задание ко Дню народного единства;
- прослушивание и разучивание песен о России.

Детское самоуправление

- Совет командиров отрядов (планирование общелагерных дел);
- система чередования творческих поручений (ЧТП) внутри отряда;
- выборы командира отряда;
- работа «Медиа-центра» (фото, видео, ведение соцсетей).

Инклюзивное пространство

- адаптация заданий для детей с ОВЗ (упрощённые тексты, визуальные опоры);
- работа в паре или малой группе с наставником из старших участников;
- создание доброжелательной атмосферы;
- консультации педагога-психолога для родителей и детей (по запросу).

Профориентация

- знакомство с биографиями великих людей;
- беседы о профессиях и жизненных путях;
- анкетирование «Мои профессиональные интересы».

Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

- участие в акциях и событиях, посвящённых Дню народного единства;
- создание видеоролика о смене;
- оформление отрядных уголков и итоговой выставки.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Экскурсии и походы

- пешеходная прогулка в городской парк «Таганская Слобода» (наблюдение за осенней природой);
- экскурсия по территории школы и прилегающей территории.

Проектная деятельность

- групповые проекты по итогам смены (презентация «Формулы успеха»);
- оформление стендов и постеров.

Цифровая и медиа-среда

- создание видеоролика о смене силами «Медиа-центра»;
- ежедневные посты в канале лагеря (фото, видео, анонсы);
- онлайн-викторины и квесты.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень

- торжественная линейка открытия и закрытия смены с подъёмом Государственного флага РФ;
- общелагерный квест на командообразование;
- тематическое событие ко Дню народного единства;
- итоговая выставка «Формула успеха».

Межотрядный уровень

- спортивные соревнования между отрядами;
- творческие конкурсы между отрядами;
- онлайн-викторины между отрядами.

Групповой уровень

- тренинги в малых группах;
- работа «Медиа-центра»;
- заседания Совета командиров.

Отрядный уровень

- выборы командира отряда и распределение творческих поручений (ЧТП);
- оформление отрядного уголка;
- подготовка отрядных номеров для общелагерных мероприятий;
- ежедневная рефлексия в «Дневнике волшебника».

Индивидуальный уровень

- работа с «Дневником волшебника» (личные цели, достижения, эмоциональное состояние);
- индивидуальные беседы с вожатым или педагогом-психологом (по запросу);
- помощь наставников (старшие участники помогают младшим);
- анкетирование «Мои профессиональные интересы»;
- поощрение «Волшебными бонусами».

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в лагере «Академия чародейства и волшебства» построена на принципах открытости, прозрачности, регулярности, сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Основными элементами системы поощрения являются **«Волшебные бонусы»** - внутренняя валюта лагеря. Баллы начисляются за активное участие в тренингах, помощь отряду, качественное выполнение заданий, проявление лидерских качеств. В конце смены бонусы обмениваются на призы (канцелярия, сувениры, сладкие призы).

Также используются грамоты и дипломы – индивидуальные и отрядные. Номинации: «Лучший хранитель времени» (за успехи в организации времени), «Мастер эмоций» (за развитие эмоционального интеллекта), «Генератор идей» (за креативность), «Капитан команды» (за лидерство), «Волшебник-изобретатель» (за проекты). Награждаются также отряды в номинациях «Самый дружный», «Самый креативный», «Самый активный».

Действует система **«Магические ранги»** - повышение ранга (Ученик → Подмастерье → Маг → Архимагистр) по итогам накопления баллов. Ранг фиксируется в «Дневнике волшебника» и объявляется на линейке. В конце смены каждый участник получает сертификат с указанием достигнутого ранга.

Процедуры награждения строятся на принципах открытости и регулярности: награждение проводится ежедневно на вечерней рефлексии и в финале смены на общелагерной линейке, результаты вывешиваются на отрядных уголках.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Смена лагеря «Академия чародейства и волшебства» реализуется в течение 5 рабочих дней: с 26.10.2026 по 30.10.2026 (понедельник – пятница). В структуре смены выделяются три периода: организационный, основной и итоговый.

Организационный период (26.10) – 1 день. Цель: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами и традициями лагеря, формирование временного детского коллектива, запуск игрового сюжета. Основные события: торжественная линейка открытия, квест на знакомство, «огоньки знакомства», выборы командиров, введение «Дневника волшебника», тренинг «Исследование времени».

Основной период (27.10–29.10) – 3 дня. Цель: реализация образовательной и воспитательной программы, максимальное раскрытие личностного потенциала каждого ребёнка. Период включает тренинги по мотивации, эмоциональному интеллекту, генерации идей, командной работе, спортивные мероприятия, творческие мастерские, подготовку к итоговому событию.

Итоговый период (30.10) – 1 день. Цель: подведение итогов смены, демонстрация достижений, рефлексия, мотивация на дальнейшее развитие. Проводятся итоговая выставка «Формула успеха», событие ко Дню народного единства, церемония закрытия смены с награждением участников, итоговая рефлексия в отрядах.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Сюжет смены построен вокруг легенды «Академия чародейства и волшебства». Согласно легенде, осенью Академия открывает свои двери для юных учеников, чтобы помочь им овладеть «настоящей магией» - умением организовывать своё время, понимать свои эмоции, находить нестандартные решения и работать в команде.

Каждый участник смены становится студентом Академии. В первый день происходит «Распределение»: три отряда получают названия факультетов. Каждый отряд выбирает девиз, вожатые получают звание «Хранителей знаний».

Игровой сюжет действует на протяжении всей смены, но не заменяет образовательную деятельность, а создаёт мотивационный фон.

Утро в Академии начинается с общей линейки, на которой «Хранитель знаний» зачитывает «Магическое предписание» — задание на день. Например: «Исследовать время» (тренинг по организации времени), «Найти источник силы» (тренинг по мотивации), «Разгадать язык эмоций» (тренинг по эмоциональному интеллекту), «Открыть мастерскую идей» (тренинг по генерации идей), «Собрать команду» (тренинг по командообразованию).

За успешное выполнение заданий ученики получают «волшебные бонусы». Каждый участник ведёт «Дневник волшебника», куда записывает свои открытия и достижения. По сумме набранных бонусов участник повышает свой ранг: Ученик → Подмастерье → Маг → Архимагистр.

Главное испытание для отрядов — пройти все «испытания Академии» и представить итоговую «Формулу успеха» — свод правил, которые помогают человеку быть успешным. Финальное событие — «Ярмарка формул», где отряды представляют свои результаты.

В игровой сюжет вписаны и воспитательные события. День народного единства становится «Праздником единства магии»: беседа о единстве народа, викторина, творческое задание.

В последний день на церемонии закрытия каждый участник получает сертификат о прохождении курса Академии с указанием достигнутого магического ранга. Самые активные ученики и отряды награждаются грамотами и дипломами.

Таким образом, игровой сюжет служит средством вовлечения детей в образовательную, воспитательную и развивающую деятельность.

4.3. Партнерское взаимодействие

- Ресурсный детский центр «Уральские каникулы» – методическое сопровождение и консультационная поддержка по вопросам содержания и экспертизы программы смены.
- Администрация МАОУ – СОШ № 148 – обеспечение материально-технической базы (учебные классы, спортзал, актовый зал, компьютерное оборудование), организация питания и медицинского сопровождения.
- Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ) – привлечение студентов-практикантов для работы вожатыми, методическое сопровождение педагогической практики.
- Родительское сообщество – участие в встречах «Магический совет», а также в экскурсиях, спортивных соревнованиях и итоговой «Ярмарке проектов» в качестве зрителей и членов жюри.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Информационная кампания до начала смены включает родительское собрание, на котором родители знакомятся с программой, режимом дня, правилами лагеря, игровым сюжетом «Академия чародейства и волшебства».

Оперативное информирование осуществляется через закрытый чат национального мессенджера МАКС: публикуются фото- и видеоотчёты, анонсы, успехи и достижения детей.

Родители привлекаются к участию в итоговых мероприятиях, приглашаются на «Ярмарку формул» и церемонию закрытия смены.

Организована обратная связь: входное анкетирование для выявления ожиданий, итоговое анкетирование для оценки удовлетворённости программой, работает «ящик предложений» в родительском уголке. По окончании смены проводится презентация видеоролика о лагере, вручение благодарственных писем активным родителям.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение программы смены осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы МАОУ – СОШ № 148.

Начальник лагеря назначается из числа административных работников школы, имеет высшее педагогическое образование и опыт работы.

Воспитатели и педагоги-предметники назначаются из числа педагогических работников школы, имеют соответствующую квалификацию и опыт работы с детьми в каникулярный период.

Вожатые – студенты старших курсов Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ), прошедшие конкурсный отбор, инструктивно-методический сбор и инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, ознакомленные с содержанием программы смены.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником по договору с ДГКБ № 9.

Для проведения профориентационных встреч, мастер-классов, экскурсий привлекаются приглашённые специалисты (родители, выпускники, сотрудники партнёрских организаций).

Методическое обеспечение включает ежедневные планёрки, методические часы, обсуждение сценариев мероприятий, анализ прошедших событий, корректировку планов.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение базируется на инфраструктуре МАОУ – СОШ № 148. Для реализации программы используются:

- отрядные комнаты (учебные кабинеты, закреплённые за каждым отрядом) – для тренингов, «огоньков», рефлексии, проектной деятельности;

- актовый зал – для общелагерных мероприятий, оснащён музыкальным оборудованием, экраном и проектором;
- спортивный зал и спортивная площадка – для утренней зарядки, соревнований, подвижных игр;
- компьютерный класс – для работы с онлайн-платформами, создания презентаций, видеоролика, работы «Медиа-центра»;
- столовая – для двухразового питания (завтрак, обед);
- канцелярские принадлежности: ватманы, фломастеры, краски, кисти, клей, ножницы, цветная бумага, маркеры, стикеры, блокноты («Дневники волшебника»), грамоты, дипломы, бланки сертификатов;
- флагшток (переносной), Государственный флаг Российской Федерации;
- медицинский кабинет.

Всё перечисленное оборудование и помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам пожарной безопасности и требованиям охраны жизни и здоровья детей.

5. Приложения

5.1. ЛДП

Дата	День	Период	Мероприятие	Охват/примечания
26.10	Пн	организационный	Торжественная линейка открытия смены. Подъём флага РФ. Запуск игрового сюжета	все 3 отряда
26.10	Пн	организационный	Общелагерный квест на знакомство и командообразование	все 3 отряда
26.10	Пн	организационный	«Огонёк знакомства». Выбор названия, девиза, командира, поручений	по отрядам
26.10	Пн	организационный	Тренинг «Исследование времени»: игра «Бывает/не бывает», «Сундучок», единицы времени, исследование времени, мемуарник	все 3 отряда
27.10	Вт	основной	Тренинг «Управление временем»: стили управления временем, «5 минут моей жизни», жёсткие и гибкие дела, план дня в отряде	все 3 отряда
27.10	Вт	основной	Тренинг «Вижу цель»: карта желаний, притча о цели, «Золушки и архитекторы»	все 3 отряда
27.10	Вт	основной	Тренинг «Привычки и стереотипы»: «Сосуды», «Стена хороших привычек», притча «Представление о себе», ЛЭБС, «Два стула»	все 3 отряда
27.10	Вт	основной	Знакомство с биографиями великих людей (на выбор воспитателя)	по отрядам
28.10	Ср	основной	Тренинг «Чувства и эмоции»: «Нарисуй настроение», круг чувств и эмоций, игра «Изобрази…», «Облака», «Приятные слова»	все 3 отряда
28.10	Ср	основной	Тренинг «Я и мои эмоции»: «Закончи предложение», признаки базовых эмоций, «Насос и мяч», «Компас эмоций», притча «Власть над чувствами»	все 3 отряда
28.10	Ср	основной	Тренинг «Эмоции других»: «Назови эмоцию», притча «Желание общения», «Угадай настроение», «Говорящие предметы», «Зеркало настроения», «Царевна-Несмеяна»	все 3 отряда
28.10	Ср	основной	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	все 3 отряда
29.10	Чт	основной	Тренинг «Метод мозгового штурма»: данетки, легенда, этапы и правила, генерация идей, анализ идей	все 3 отряда
29.10	Чт	основной	Тренинг «Учимся находить нестандартные решения»: «Применение предметов», «Арка», «Гулливер», «Ватрушка»,	все 3 отряда

			«Спортивный костюм», «Стоп-кадр», «Невероятная ситуация»	
29.10	Чт	основной	Творческая мастерская «Волшебная кисть» (оформление отрядных уголков, подготовка к выставке)	по отрядам
30.10	Пт	итоговый	Тренинг «Командообразование»: притча «Секрет победы», «А вы знаете, что я…», «Остров», «Мой вклад», «Построение круга», «Подарок»	все 3 отряда
30.10	Пт	итоговый	Тренинг «Сплочение»: притча о венике, «Строй», «Скала», «Фигура», «Болото», «Автобус»	все 3 отряда
30.10	Пт	итоговый	Тренинг «Одной рукой узла не завяжешь»: «Плечо к плечу», беседа, «Лабиринты», «Собери узор», «Строим дом»	все 3 отряда
30.10	Пт	итоговый	Событие ко Дню народного единства: беседа, викторина, творческое задание	все 3 отряда
30.10	Пт	итоговый	Итоговая выставка «Формула успеха». Церемония закрытия. Вручение сертификатов, грамот, дипломов. Обмен «волшебных бонусов»	все 3 отряда
30.10	Пт	итоговый	Итоговая рефлексия в отрядах («огонёк прощания»), создание «капсулы времени»	по отрядам

5.2. План-сетка

26.10, понедельник «Открытие Академии» **Общелагерное:** Торжественная линейка открытия, подъём флага, запуск игрового сюжета. Квест на знакомство **Отрядное:** «Огонёк знакомства». Выбор названия, девиза, командира. Тренинг «Исследование времени».	**27.10, вторник** «Сила мотивации» **Общелагерное:** Тренинг «Управление временем». Тренинг «Вижу цель». Тренинг «Привычки и стереотипы». **Отрядное:** Знакомство с биографиями. Работа с «Дневником волшебника». «Формула секрета гения»	**28.10, среда** «Язык эмоций» **Общелагерное:** Тренинг «Чувства и эмоции». Тренинг «Я и мои эмоции». Тренинг «Эмоции других» **Отрядное:** Спортивные соревнования «Весёлые старты». Работа с «Дневником волшебника»
29.10, четверг «Мастерская идей» **Общелагерное:** Тренинг «Метод мозгового штурма». Тренинг «Учимся находить нестандартные решения» **Отрядное:** Творческая мастерская «Волшебная кисть». Подготовка к выставке «Формула успеха»	**30.10, пятница** «Один за всех и все за одного» **Общелагерное:** Тренинг «Командообразование». Тренинг «Сплочение». Тренинг «Одной рукой узла не завяжешь». Событие ко Дню народного единства. **Отрядное:** Итоговая выставка «Формула успеха». Церемония закрытия. Итоговая рефлексия, «капсула времени»	